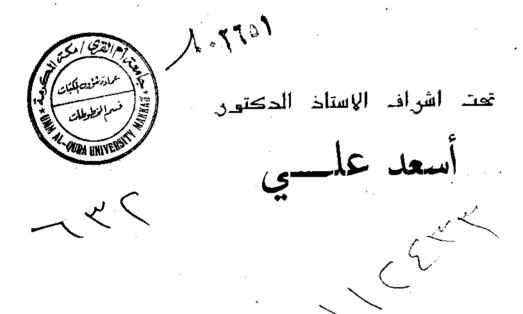


الغـزل عند الشعراء السود

7

رسالة أعدت لنيــل شهادة الماجستير في اللغــة العربيــة وأدابهــا



بمعهد الأداب الشرقية في الجامعة اليسوعية _ بيروت

اعداد الطالبة فوزية زوباري







ولد موضيوع البحيث شرارة من فكرة ٠٠ وفكرة من عشرات كانت تزد حييم المنافية من عشرات كانت تزد حييم المنافية وتتضارب وتبدور في رأسي ، الى أن استقرت عداللغيزل عدالشعراء السود "٠٠

فلم الغسزل، ؟ • • ولم الشعرا * السود بالذات ؟ وعسل هناك قضيمة تمييز عنصسوي كما قيسل لمي أكثر من مسرة ؟ • • •

هدده تساولات بهما كانت تعمل في مضمونهما متساح الاجابدة ، بل بهما قاد تنا الهم سهما ختيار هددا الموضد وع ٠٠

فالفحزل كما عرف، هو محادثة النسا "والتشبيب بالشعر هو " ترقيق أوله بذكر النساء " (١) • والعرأة كانت ولا زالت موضوعا يستحق الدراسة ، لا سيما اذا كانت مذه المحرأة طهمة الشعراء في حملهم وترعالهم ، في أفراحهم وأتراحهم • ولا سيما اذا كان هسولا عمن أطرت العرأة كوان ظويهم ، وأرثت الخمد من ذكرياتهم الحزيلة أو المفرح ومفست وللمرأة حكما سندرى في هذه الدراسة حائير في حياة هذه الفئة من الشعراء وصفست بلونها العوروث عن أبوين مهيدن أو توبيين ، أو من جهدة الام فقط، فكان هدذا الارث سبها في خضوعهم للمروف وحدة ، ظروف عميدة هدرت ما عرمم بعنف ، كما همرت كيانهم فباتوا تحت تأثيرها جماعة " سوداء " تصلح للخدمة أكثر من صلاحهما للحياة الاجتماعية وكان هذا من أبرز الاسباب التي دفعتمي الى اختيار هذه الفئة ، لا سيما ابراز موتفهم مسن عذا من أبرز الاسباب التي دفعتمي الى اختيار هذه الفئة ، لا سيما ابراز موتفهم مسن

واذا طاعتبرنا أن الشرق وسيلة من وسائل التعبير عن الحبيد و الرجل والمرأة ، وصورة من صوره الأكثر فأثيرا في النفوس فسنراه عند الشعراء السود صورة واضعيد عن حياتهم موجهيهما القاتم والمضيء وكانت هذه الصورة من الاسباب التي دفعتيدي عن حياتهم من مخصياتهم الفزليدة، فكان هدف و المطلة اللثام عن شخصياتهم ، وعدين الناروف المحيطة بهدم ، شم الكشف عن ثروتهم الشعرية التي خلفتهما تلك الناسروف، وكان منهم الوصول الدى ذلك كلمه ، بابيمن وخاتمة ، فالموضوع الرئيسي لهذه الدراسة ومو الشيزل، لا يمكن معرفة كنهمه ومراميه لدى احد الشعراء دون العودة الى حيداة ذلك الشاعر الشخصية والاجتماعية، شم الظروف المحيطة ذلك كلمه ، لذلك جعلت الدراسة في بابيمن كان الاول منهما دراسة تاريخية لحياة الشاعر ، والطاسي دراسة لشعريم

⁽۱) لسبان العرب: ۱۱/۱۱۱ •

عموما والخزلي خصوصا ، مديدة بقدمة تلقي الضوم على اجسوام الدراسية ومعتواهيا مدد ولادة الشاعر حتى وفاتيه ، مرورا بالاحداث المؤثرة في حياته ،

فالهاب الاول: كان مقدمة طريخية لا بد مدة التسرف على الشاعر الاسبود وحياته من خلال التعرف على قبيلته ، مولده ، نسبه ، سيرته الذاتية ، شعره ، ثم شخصيته ، ومن خلال ذلك كله كنب ألمس تهادل التأثر والتأثير بين مذه الظروف وبين شخصيت المادل التأثر والتأثير بين مذه الظروف وبين شخصيت المادل التفصيل في الكشف عن شخصياتهم ومجتمدهم ،

ففي الفصل الاول: تتأولت شمراً المحقدة الجاهلية ثم المخضرة ، كمنترة ، سحيد خفاف ، وعدة بن الطبيب من الذين عاصروا تلك الفترة ، وكان لئم مواقف مشهودة بغض النظر من أيجابيتها أو سلبيتها ، ولان لهم تراثا شمريا حمل عوادلفهم كلها ، ليست عواط الحب والحشق فقط ، وابط عواطف تدبر بمجموعها عن طلب الحياة الكريمة ، وتدلم الى تحقيق بوع من المساواة والحدل وتكاف والفرص في مجتمع كانت تحكمه العصبيات القبلية ، والطبقية ، والطبقية ، أذ لم يكن من السهل على كثير منهم الاذعان للامر الواقع وتقبله على ما فيده من اجماف وظلم بحق طبقة او اكثر من طبقاته .

لقد عشالشاعر الاسود في ذلل الجاهلية عدا وريث أم أمة وأب عدد و فكالت العبوديدة علاحقه من كل جالب عتى حين كان أبوه من الاشراف ومن ذوى النسب الصريح ، كان هو عبدا غير معترف به يصر ويرعى الابل، ولم يكن لتشفع لده شجاعة ولا شاعرية ولا خلق كريدم وبمجي غير معترف به يصر ويرعى الابل، ولم يكن لتشفع لده شجاعة ولا شاعرية ولا خلق كريدم وبمجي الاسلام واعلاله المورة على المجتمع الجاهلي، وفع الشاعر الاسود رأسه ، محاولا تتشق هدوا الحرية التي جاءت بها تعاليم الدين الجديد ، ووقت ف بقوة الى جانب الدعوة، وعمل السيد في مواقعها ضد الاعدام، حتى أن بعضهم كان من صحابة الرسول الذين شودوا فتع مكدة في مواقعها ضد الاعدام، حتى أن بعضهم كان من صحابة الرسول الذين شودوا فتع مكدة الفسدوا حليد الولدائف (۱) ولكدن ١٠ وغرغ ذلك كلده ، لم تستطيع آثار الجاهلية لسيدي كما شهدوا حليد الماما من لا وسالسادة ضد العبيد ، وانتقلت بعد ذلك الى الفصل الثاني الماما الناسود الذي الماما المراة ولا سيما المرأة البيضاء ، وفشل فدي ذلك المصر وغان اكثر من تجربة معالم من وراء ذاك الفشد ل ١٠ وقد در تحدثت في هذا الفصل عن نسب نصيب وسيرته وشحره ، وأذلهرت من خلال ذلك معالد ما تحدثت في هذا الفصل عن نسب نصيب وسيرته وشحره ، وأذلهرت من خلال ذلك معالد ما السابية توجدت شخصية هذا الشاع العبد الذي ولد من ابوين نوبييس، والاللق في رحماب السابية توجدت شخصية هذا الشاع العبد الذي ولد من ابوين نوبييس، والاللق في رحماب السابية توجدت شخصية هذا الشاع العبد الذي ولد من ابوين نوبييس، والاللق في رحماب

⁽١) الطسر ص٢٦ من الدراسة •

الشعر يحدث نفسه بآمال عريضة ، فحمل شاعرية مكنته من الدخلول الى عبد العزيز بن مروان، كم رفعته الى مصاف تدمائه لولا إن اعتذر هو نفسه عن ذلك متمللا بسواد لونه ووضيع نسهم ، ورغم الصمومات التي لاقاهما في طريقه الى الخليفة ، ورغم السخرية والهزاللذين كابا يلاحقانه في تحركاته كلي ما حتى العاطفية مديا ، استطاع ان يحقيق شيئا من آمالـــه فيحرر أمه واختم والكثير من اقاربه • وبط ان الأثير المكاسات التيارات السياسيدة للحاطلتين الا مويسة والصباسيسة قد اخذ في الظهسور بين الشعراء عمومية وشمل الشمرا السود، فقد تعاولت في الفصل الثالث الشعراء المخضرمين للدولتين المذكورتين مولاء الشعيراء ولسبهم • فطهم من وجدناه مواليا لاحد الطرفين مقطعا إليهم معاديا لاعدائه مسمم كسديد فبهن ميمون الذى انقطم الى العباسيين ، وجند لسائسه للدفياع عن عقهم فيدي الخلافة ومها جاة الا موييدن بشكل ساخروقا تلحني أتى على البقية الباقية منهم • • ومنهدم من تذبذ ببيسن الطرفيدن فلم يحدد هويت السياسية كأبي عطام السندي وأبي تخيلسة، اللذين وقفا بيسن صفوف الا مويين أول الأصر ، ثم الدسا بيسن صفوف الحياسيين، يقود هما في ذلك آمال التكسب والاعطيات الم الشاعر الذي تفرد بشخصيته ، واختط لننسه طريقا لـــــم يسلك غيره من شعرا مطبقته، وجعل نفسه وعثلته أساس اللعبة لعبة الاحتيال عليسي الواقع الاليم بالسخرية والتهكم والعيلة ، فكان زيد بن الجمون " أبو دلامة " لقد فتسح عينيه فلم يرغير نسبب وضيح وسواد مزر لحقه ولعق عائلته ، ولم ير من سعة العيليسيش ط يستطيع ان يسد رمقه ورمق من كان مسؤولا عن معيشتهم م ولم يجد . حين ذاك .. بدا من التهاج اسلوب يؤمن له حوردا من اعطيات القصر مقابل من عد من التظرف والدعابة فهد ـــن الجد والهزل قضى اظلم عام عمره ، وبين الجد والهزل قضى وطره منها • • ومذهبه فسي ذلك "اليوم خمر وغدا أمر " •

والفصل الرابعة: أفردته لمجموعة من الشعراء السود الذين عاشوا خلال العصر العباسي وطيعده • فلقد توصل اثنان منوم ، وهما ابراهيم المهددى واحمد الرشيد الفسانسي الى سدة الحكيم ، وفرضنا بذلك معظورا لم يكن من السهدل تقبله في مجتمع كانت ما تسزال تعصيفه رياح العصبيات رغم أن واحدا منهما كان ينتمي من جهة والده السي السلالة العباسية العاكمة ، وهو ابراهيم المهدى • لكن هذا المكسب المعنوى الذى حققه السود كان وبالا عليهما في نهاية المطاف، فانديى الامر بالاول الى الهرب وبالثاني السيب القتل والتمثيل بهد.

E sump

أط نصيب الاصفر ولى المهدى ، فلم ير افضل من التكسب طريقا يستطيع منها الولوج الى حيداة معقولة ليقينه بأن يديه صفر من الصها والجمال والنسب المرغوب، ولم يكن علين بن جهلة أفضل حالا من نصيب حين زاد العمى ود المدة الشكل والسواد في صيبته ، فهدا طدحا للرشيد ثم لا بي دلف العجلي ، ذا فقا من النعمة الشيء الكثير ، وانتهى مقتدولا ومن بعد القتل تمثيل .

فالفصل الاول ، كان دراسة لالوان النزل عد الشعراء السود ١٠ ابتداء من الوقسوف على الاطلال ومفاطبة الديار وتحيتها ووصفها ، شم وصف مشاهد التحمل والارتحال الى ان يأتي الشاعر الى وصف الصورة التي رسمها لحبيسته من خلال وصفه لاعضاء جسدها، الى وصف للجوانب الخلقية المعنوبة كابتسامتها وعيائها ومشيتها ثم أثرها المنسسي فيسه ١٠٠٠ وأذا ط تحدث من أثرها النفسي برز النسزل الوجداني خير معبسر همن هسسندا الجانب من المشاعر ، لان الشاعر فيه يقصر حبه على فتاة بحينها بيثها لواهم حبسه وشوقه فاذا ط تكبرت وشمخت اذعن وخذاع، وأذا ط صدت وتطحت شكى واكى ١٠٠٠ وقسد عدت الى دراسة تجربة السود من المرأة من خلال غزلهم الوجداني ، لأرى مدى عمقها وفاعليتها وتأثيرها عليهم ، ومن ثم تأثرهم م بهذه التجربة والمكاساتها على حياتهم واشعارهم ٠ وكانبت تجربة عنترة مي الخنيسة في هذا الميدان • فكما وجدنا عدم معينا لا ينضب من شسسدة تجربة عندة مي الخليسة في هذا الميدان • فكما وجدنا عدم معينا لا ينضب من المسسدة المعيق لابنة عمد علة ، رغم الظروف المضادة لا سترارية همذا الحد، •

تميز شعرهم بالواقعية ، مسذه الواقعية التي ربطت ادبهم بواقعهم، فكانت اشعارهم صورة باطقة جليمة عدم ، حين عاشروه بتفاصيله كلهمان ٠٠

وقد اعتدت في دراستي هذه لفزل الشعراء المهورة الحقيقية لهذه الفقية من الشعراء الرئيسية ، وبالمواد الدساعيدة ، وساعدت في اظهار المهورة الحقيقية لهذه الفقية من الشعراء فكانت : مهادر قديمة ومراجع حديثة فالمهادر القديمة : أمد تني بالمادة الرئيسية التاريخيسة الشعرية للشعراء السود • فالتاريخية من اهي التي ساعدت في نسج المهاب الاول مرز الدراسة ومي التي ساعدتني في التعرف على الشاعر الاسود ضمن اسرته الصفيسرة ، ونمن مجتمعه الكهيدر ، ثم حددت موقعه في اسرته وفي مجتمعه ، كما حددت المواقف المتبادلة بينه وبين هاتين الاسبرتين • • فعرفت بشخصية الشاعر الاسود منذ مولده حتسى وفاته مرورا بنسبه ، واهم الاحداث المبارزة في حياته ، والمؤثرة فيها سلما أو ايجابال والمصادر الحديثة : ومي التي امدتني بالمادة المساعدة للتعرف على هؤلاء الشمراء وعلسى والمصادر الحديثة : ومي التي امدتني بالمادة المساعدة للتعرف على هؤلاء الشمراء وعلسى الطاح من المحرى ، لا سيما الدراسات العلمية في طم النفس والمجتمن والاجتماع ، والتسي ساعدت الى حد كبير في الكشف عن المورة الاكثر اقترابا من المقيقة لمولاء الشعب راء وفي كللا النوعين من المصادر كان بعضها ذا تأثير فعال في كثير من النواحسي •

ام الحديث من المراجع ، فقد كان قليلا بل نادرا ، لا سيما تلك التي سلطت الفسوء على هذه "البقعة السوداء "والتي ظلت لقرون عديدة طي النسيان ، حتى امتدت اليهسسا اليف الحانية معزقة ستار النسيان ورداء التعصب ، فكانت مصباحا أنار كهف السود ، وعلمسا أبرز مناقهم وأشعارهم معد طول ركود • • وأخص بالذكر منها دراسة الدكتور عده بسدوى

"الشعرا السود "والتعريف بخصائصهم وتبيان الخطوط الرئيسية التي شكلت اللحمية والسير فيهيدان والسيدى في حياة الشاعر وشعره ، فساعد تني في تحديد خطوط دراستي والسير فيهيدان والمافة الن الكتيب التي ساهمت في جمع وتحقيق أشطر بعض الشعرا السود ، رغم ط صاحب هذا الجمع من جهيد وعلا بارزين وحتى انها كانت السباقة في اططية اللثام عن بنيا شعرى منين وولم يكن هذا البحث الالبنة صغيرة ساهمت مع ط سبقها في تجديد درج الشعر العربي ، وابراز وجه مظلم من وجوهه و

واذا كانت المصادر والمراجع التي اهتمت بالشعرا السود ... على قلتها .. قد شكلت الاساس قي بها هذه الدراسة ، فان الليدى الحانية التي امتدت تنير دلريقي وتساعدني خلال عطيب المتواصل أو من الذي عود دلابه عليب المتواصل أو من الذي عود دلابه عليب علاء عليا الذي عود دلابه عليب علاء عليا التيدرة ، علاء تقيا ناصعا من غير شوائب عطا من ذاته ، ومن نفسه ، من عليب ومن وقته ، ومن خلاصة تجهته في الحياة ، فكان خير عرشد لرسالة العلم، وكان خير موجب لرسالة الاخلاق . •

وكذلك أخص بالشكر الاستاذ الدكتور محمد خير حلواني الذى شارك في الاشراف على بحثي اشرافا فعليا ، فتابسع معى الرسالـة خطوة خطوة ، وفصلا نصسلا، منذ أن بدأت في التغكيســر باختيار الموضوع الطاسب لشهادة الطجستير، الى آخر كلمة من هذه الدراسة، فكان الناصر والمرشد والموجه ، وكان الامين على عطب العلمي هذا ، يدفعه الى ذلك غيرة علمية ولبسل اخلاق • واذا كان العرفان بالجميل يدعو الى الشكر فهو يدفعني دفعا الى تقديــــم الشكر الخالسمالي المصهدد الذي تعهدد دراستي ... مع طائتغيرها ... بالرعاية والحدب والجهدد ، الس ان رأت النور ، معهد الأداب الشرقية في الجامعة اليسوعية، مشـــلا بادارته الحكيمة التي تجلت في شخصية مديره السابق الدكتور الأب ميشال ألَّاررحمه الله وأسكنه فسيح جناته الذى قضى نحبه في سبيل العلم ونشر رسالته العليا ، فكال الفداء الكريم لخير رسالة في العلم والايمان ، كما تجلت في شخصية مديره الجديد الدكتـــور الأب بوزيه الـذي استلم مشعل العلم من سابقيه متجشصًا مصاعب نشر الرسالة، ومتعهب دًا طلاب المعند المنتشرين في انجام الارض بالرعاية الابوية والعلمية عجتى واو اقتضى ذليك سفرا شاقا من بقعة الى بقعة للاجتماع بـ وولا * الطلاب مسجلا بذلك بادرة جديدة وسا ميـــــة وملفتة للنظــر • • وعين ، أتكلـم عن المعـهد بكامل ادارتــه ، لا انسى العامليــن تيــــــه بفتاتهم كلهما فهم دائما الجنود الساهرون في سبيل الصلحة العامة ٠٠ والعرف مان بالجسل لا ينسى ــ بالطبح ـ القائمين على كتبات جامعاته مشق وتشرين في اللاذ قيـــة والمكتبة الظاهرية في دمشيق ، لما قدموه لي من مساعدات أعجز عن تعبدادها ووصفها ، كما أعجز عن رد جناب في ١٠٠٠ كما لا ينسبس الايسدى الخيسرة الطيبسة التي تعهدت رسالتي العلمية هذه بطبعسسا وتنسيقا وأخراجا ب وأرجن ان اكون قد استطعت من خلال دراسستى هذه تحقيق جيز من آمالهم ، التي هي آمال النفس البشرية السامية، متجليبة بالعمل على دفيح الظلم بشيتي أشكاله عنها ١٠٠٠

الهــــابالَّا ول

مقدمة تاريخيسة عن الشعسرا السبود ٠٠٠٠٠٠٠٠

الفصـــل الأول الجاهليــون والمفضرمون

عسرة بسن شسداد

ولادتيه لسبيه:

في فيافي صحيرا " نجد ، حيب بساطة النفس المربية وصراحت با ، شدة بأسل وجلدها على تحمل صليف الحياة وظلفها ، وبعيدا عن تسرف المدينة وصخيب حضارتها ، هناك ٥٠٠ وليد عنترة ، وعاش حياة الانسان العصامي ، الذي استطاع بما منصف الليه من صفيات خلقية وجسدية أن يجابه مجتمعا ليه كيانه المستقبل ٠

ولد عنترة في الربع الأول من القرن السادس الميلادي (١٠٠٠م)
أى قبدل اثنتي وعشرين سنة من الهجرة، في قبيلة عريقة تدعى عجدو بين بغيد التني ينتهدي نسبها الدى غطفان بن سعد بن قيرب بسبت عيد الان، والتي كان لها شهرة كبيرة عند ظهرو الاسلام • أما سازلها فهدي ديار القصيم ونواحيه ، يجاورهم شمالا وغربا بنو أسد ، وشرقا بنو تبيم، وجنوبا بمض قبائل قيس بن عيد الان من غنى وبني عامر • (١)

أما نسب عنترة بن شداد بن عورو بن معاوية بن قراد بن مخرم بن ربيعة ، وقيل : الله عدرة بن شداد بن عورو بن معاوية بن قراد بن مخرم بن ربيعة ، وقيل مخروم بن عوف بدن مالك بن غالب بن قطيعة بن عسيدن بخيف بن الربيدة ابن غطفان بن سعد بن قيس بن عيلان بن مضر (٢) • ورواية البغدادي تذكر الله عنترة العبسي بن شداد بن عربي قراد ، قال الكلبي : شداد جده غلب على اسم أبيه ، وانط هدو عنترة بن عورو بن شداد • وقال غيره : شداد عمد تكفيه بعد موتأبيه فلسب اليه (٣) • وأمه كالتأمة حبشية يقال لها زبيلة وكان لها ولد عبيد من غير شداد ، فكانوا أخوته لأمه • وكانت العرب في الجاهلية اذا كان للرجل مدي ولد من أصة استعبد وه (٤)

⁽١) فارس بن عبس حسن عبد الله القرشي: ١٨، ٢٩، ٢٩، ٣١، ٢

⁽٢) الأظنى للاصفهاني ٨/ ٣٥/٨ ... طبقات فعول الشعراء: ١٥٢/١

⁽٣) كزاية آلاد بعد القادر البغدادي: ١١٨/١ـالشعر والشعراء: . /٤٠٠ كــ٥٠٥

⁽٤)الاغاني / ٨/٥٣٦

سيرتــه :

" كما تحدد ت الروايات في نسب عنت رة تعدد ت في ذكر ألقابه فقيل: عنترة الفلحاء لتشقيق في شفته السفلي (١)، وقيل: عنترة الفوارس (٢)، كما كان يكني بأبي المفلّيس (٣)٠

وأب والمغلس هـ ذا واحـد من أغربة العـرب الثلاثة مع خفاف بـ ن لد بـة، والسليل بن السلكة (٤) والذي تجمع كتب الا دب عامة علـي أنه مـن أشجع أهل زمانه ، وأجود هم بط ملكت يـده ، فقـد شهد حرب داحــــس والخبرا ومدت مشاهده فيها (٥) وكانت هذه مـح غيرها من مشاهد البطولـة التي سجلتها كتـب الأدب السبب الأول والأخير في اثبات وجود عندرة بالرغـم من عقدة اللـون ، وعقدة الأم الأمـة ،

لقد استطاع مذا الشاب الأسود ، المفتول العضلات الضخم الجشدة الصلب المود ، الذكي الفؤاد ، السمح الخلق ، الكريم الشطئل ٠٠ استدلاع أن يقلب وجده حياته التي بدأت بالقهدر والدذل والعذاب ، وأن يواجه مجتمعه بتحد صارخ ، ليثبت مكابته ، ويمسح عدار الدذل عن وجه أمه واخوته ٠ وطدى هدذا ، فندن نستطيع أن نتبين بوضوح شطرى حياة عندرة منذ ولد ، وحتى ودع عياته ، تاركا خلفه من آشار البطولة والشاعرية ، طيشرف صفحته فدين تاريخ الشجاعة والأدب القد عاش منتدرة حياة الرق والعبودية بكدل طنيها من آلام نفسية وجسديدة ، وهذا بالدابئ يمثل الجانب المأساوى في حياته اللي من آلام نفسية وجسديدة ، وهذا بالدابئ يمثل الجانب المأساوى في حياته اللي خر مهدن أن استطاع بحد السيف أن يعلن عن نفسه ، وهذا طيمثل الشطر الآخر مهدن عياته ، والذى نستطيع أن نصفه بالجانب الأكثر تفاولا ٠ بالرغم من خيبة أطده في الحب، وط جرته عليه مدن آلام معنوية كانت تظهر جلية في علاقته المدووودة مع عبلة . ٠

فهو في بادئ الأمر ٠٠ يبدو انسانا مقهورا ، مغلوباً على أمره ، معزولا عن اسرته الصغيرة، التي تشكل عن اسرته الصغيرة، التي تشكل

⁽١) توادر المخطوطات لأبي جدفر البندادي/ ١٠ ٣

⁽٢) العَقدُ الفريد : ابن عبد ربه الاندلسي ١١٢/١

⁽٣) المزهر للسيوطي ٢٦٦/٦

⁽٤) الاغاني: ٨/٨٣٦ - الشعر والشعراءُ لا بن قتيبة ١٠٥٠ كــ ٢٠٠٦

⁽٥)خزاية ألادب ١٢٨/١

مجتمع القبيلة بكل ما فيم من عادات وتقاليد كانت بمجموعها تقفضده وفو بيدهم غيبه لا يهاركهم الرأى والمشورة لا يشاركهم الحروب، وفي هذا مقصصة من قيمة الانسان الذى وهبه الله صفا تالبطولة كلها ، وهو الى ذلك محروم مصن مارسة ادنى الحقوق المدنية وو هنا وو عند عندرة بيدن خياريدن : اصحا الاذعان للأمر الواقع والاعتراف به على أنه سنة، فهو ابن أمة حبشية تنتمي السي الطبقة الثائدة من النساء في المجتمع العربي بعد طبقة الحرائد وطبقة السبايدا، والاعتراف بأبناء الاماء أمر لا يقره العربي ولا يجيزه (۱) أو تحدى الأمر الواقد ومقابلته بردود فعل قويدة وبالوقدت نفسه قيمه بنكسر شوكة العادات والتقاليديد ومقابلته بردود فعل قويدة وبالوقت نفسه قيمه بنكسر شوكة العادات والتقاليديد ومقابلته وهمنا تبرز الشجاعة، والبطولة والكرم، والمددة واغائدة الطهوف وهمسذه تعدد الاساس الدي بنيدت عليمه قيدم البدوى في صحرائد معدائد ومساتد وعديد المناس الذي تحدده جملة واحدة قالها له أبوه: "كثر وأنت حدرا" والشطر الذي تحدده جملة واحدة قالها له أبوه: "كثر وأنت حدرا" والشطر الذي تحدده جملة واحدة قالها له أبوه: "كثر وأنت حدرا" والشطر الذي تحدده جملة واحدة قالها له أبوه : "كثر وأنت حدرا" والتحدرا" والتعدل الشطر الذي تحدده جملة واحدة قالها له أبوه : "كثر وأنت حدرا" والتحدرا" والتحدرات والتعديد المعلونة والمحدة قالها له أبوه : "كثر وأنت حدرا" والتحدرات والتحدرات والتعددة والمحددة والمحدد

وقصة الاعتبراف بوجود عنترة ، وادعا أبيه له ، تناقلتها كتب الأدب بأشكال منصددة ، ولكنها ذات مضمون واحد • فبعضها يقول: "ان بعض أحيا الحبرب أغروا على بني عبس فأصابوا منهم ، واستاقوا ابلا • فتبعه العبسيون فلحقوهم وقا تلومه علا معهم ، وعنترة يومئذ فيهم ، فقال له أبوه : كرّ ياعترة ، قال عنترة : العبد لا يحسن الكرّ وانط يحسن الحلاب والصر • • فقال : كرّ وأنت حر فكر وهو يقول :

أسا الهجين عترة كسل امري يحمي حسره أسوده واحمسسره والشحسرات المُشَعرة

البواردات مشغيبرة

وقاتل يومئذ قتالا حسلا، في أدعه أبوه بعد ذلك، وألحق به نسبه " (٢) •

وهكذا الرى أن علامة قد سخّر ما حياه الله من صفات البطولة وشدة البــأس في ملاقاة الاعدام، وسخرها لاثبات كياله، وللاعتراف، بحقه في الحياة ليعيش فردا فـــي

⁽١) الشعراء السود = عده بدوي / ٣

⁽٢) الاغاني ٨/٧٣٦ـ الشعر والشمراء ٢/٤٠٦ ... ٥٠٥ كــ ٢٠٦ خزانة الادب ١٢٨/١٠

اسرته الصغيرة، ثم في مجتمه ، ثـم أمام محبوبتـم ، ثم ليحتـل مكان القيادة، ويكـون بمد ذلك فارس القبيلة على ما فيهـا من أنجاد الفتيان، وعديد الفرسان، حتـــي لا ذاع صيته الى حد اقتران اسمه بالبطولة التـي لا تقهـر، وبالفروسية التـــي لا تبارى، وكانت هذه مـن الاسباب التـي دعـت بعضهـم الى انكار وجود عنـــرة الادبي، وألى اعتباره شخصية اسطورية يعلق عليهـا القصص والشعر المتحـــول " ولقد كثر الحديث عـن هذا البطل الـاهلـي القديـم، كما لم يكثر عن أحد مسن الابطال الــذين عاصروه ، وقـل مـن ذلك ما يمكـن الاطمئيان اليه مـن هـــذه الأحاديـث التي ملفت بها الاسفار النمخام، والتي أعلت الناس وما زالت تعينهــم على أن يتخففوا مـن أثقـال الحيـاة، ويلقـوا عن أنفسهم اعامما اذا أقبل الليـــل وفرغوا لاسمارهم فـلا بأسبأن يقبل باسمين ما يروى عنــه مـن الأخبار والاساطير"(١)

اللَّا أَن الواقع الدِّي سردت كتب الأدب عن سيرة عدرة يحدثنا عنن مشاهد ووقائع تثبت شجاعة هذا البطل وفروسيته ، ولا أدلّ على ذلك من القصة النبي ذكرها الأصمعي، والتسي تتضمن حديث الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه مسم الحطيئة حيت قبال عمر للحطيئة المهسي: كيدة، كنتم في حربكم ؟ قبال: كنسبا ألف فارس حازم، قال: وكيف يكون ذلك ؟ قال: كان قيس بن زمير فينا، وكان حازما فكسا لا تعصيه ، وكان فارسنا عنت رة فكنا تحمل اذا حمل وتحجم اذا احجم ٠٠ النخ فقال عمر : صدقت (٢) وكأنها بحبيرة في قيادته الحربية قائد حكيم متمرس مفكر، خبر أمورها بمهارة ودقة، يحجم حين يكون الاحجام واجها وطجيا، ويهجم حين يكون في الهجوم تصر موكد ٠٠٠ عنى عندرة نفسه ١٠١٤٠ ط سئيدل: أأست أشجع العسرب وأشد ها ؟ ٠٠ قال: لا • وحين قيل له : فبماذا شاع لسك هذا في الناس ؟ قال : كنت أقدم اذا رأيت الاقدام عوما • وأحجم اذا رأيت الاحجام حزط، ولا أدخل الا موصعا أرى منه مخرجا، وكنت أعتمد الضعيف الجبان فأض المرابين الضهة الهائلة يطير لها قلب الشجاع فأثنى عليه فأقتله • " (٣) وفروسية كهـــذه كانت لا يد أن تستهوى قلب حاصل لبوام الاسلام محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتجعله يتطلى لوأن الله تعالى يمن على دعوته بفارسمن أمثاله لتأخسذ طول الأرض وعرضها حيث قال: "ما وصف لي اعرابي قط فأحبيت أن أراه الا عدرة • (٤)

⁽١) عديث الاربعام: طه حسين ١٤٥/١

⁽۲)الاغانس ۱۸۸۶۲

⁽٣)المصدر السابق ٢٤١/٨

⁽٤) الصدر السابق: ٨/٠٤٦

هدذا طحدتنا الدواة بم عن البدلل الدذى ذاع صيتم في الأوساط القبلية آنذاك ، والذى ما زالت تدرس آثاره حتى يومنا هذا اكاشفة النقداب عنها بدوج الاحيداء والتحديث، وفي كل مرة تنتهي الى جديد في قيمه الشعرية وقيمه الحياتية، التي كانت صورة واضحة طالما تشوّق ويتشوق اليها الانسان المربسي في طفيمه وحاضره و

شعــــره : ========

اذا ما تحققا شدر عترة، وجد با أن الفروسية هي الميدان الرحب الدي وحافد فيه ضالته والشعر الجاهلي عامة على وحافد المعالمة بالموسية، وعن قيمها ، بواعثها ، غاياتها ، حتى غد ت الطابع المعيد للحياة الجاهلية، طالم أنها، تعني "مجموعة المثل الرفيعة والبطولات الحربية التي تردد ت ألستة الشعرا والفرسلن ، وتجاوبت أصدا وما في أصراف المحدرا والسعة، وامتدت معانيها امتداد الرمال، فكانت اسلوب الحياة لمختلف الناسدون تعييز وامتدت معانيها امتداد الرمال، فكانت اسلوب الحياة لمختلف الناسدون

وعدرة • • فارس بني عسس تتمثل في شخصه بطولة الفارس الحربية حيست توفرت فيه الحنكة الحربية ، الى جانب الشجاعة وشدة البأس م ما يستلزمها مسن عفة وكراسة ونجدة وكسرم • • وصا الى نصالك من المثل العليا •

سهل منالطتي اذا لم أُظلُم

أثني على بط علمت فاننسي فاذا ظلمت فان ظلمي بأسل

طلي وعرضي وافر لم يكلـــم وكما علمت شمائلي وتكرمـــي تكو فريضة كشد ق الأعلـــم ورشاش نافذة كلـون العنـدم فاذا شهت فانتي تستهلك واذا صحوت فط اقصر عن ندى وحليل غانية تركت محسدلا سبقت يداوله بطرن طعنه

وكان لا بدّ من باعث قدوى ليثير هدنه الصفات الكامة في أعطق الشاعر ٠٠ واذا كان السواد والرق من الاسباب التي أهاجت نفس الشاعر وأثرارتها ، فلا بسيدّ

⁽١) الفروسية في الشعر الجاهلي نورى حمود القيسي: ٢٥

أن تقرّ مع علم النفس أن العامل العاطفي من العوامل الاساسية لتدفيدة الشعر، ولا سيط شعر عترة • • حيث تتجلى عاطفة الحسب بوضوح • • مسلم الماطفة الكامسة والتي لا بحد من دافعيد للهرما الى السداح فهي تحسيرك الانسان في جميع الحالا تبوعي مسه أو دون وعي لتلبية حاجة فيزيا فيسسمة أو عقلية " فقيد عرف الشعرا عن غير شك أن الحب والكراهية والخوف هسسي القوى التي حركست الرجال والنسا • • " (1)

لقد أثار حبب عبلة في قلبه العواطف كلها محتى أسرته ، وطكست عليه شغباف قلبه ، فجاشت نفسه غراصا عفيفنا رقيقنا صادقنا ، تجاوز به كسبل صبور الحب المادى وارتفاع الني مستوى التجبرد الروحيي ٠٠٠

زُمت ركابكم بليل مطلبم وسط الديار تسف حبالخصام عد ب مقبله لذيه المطعم رشأ من الغزلان ليهس بتوأم (٢)

ان كنيت أزهنت الفراق قائم منا راعلي الأحمولة أهلِها أذ تستبيل باصلتي باعليم وكأنط نظرت بحيني شنادن

وحكاية عدرة من الدرأة عدوما بحكايدة قادمة الظلال، منذ أن فتح عيليه عليه وجودها أما فيه المن أن تغلى بها حبيبة فلا لكنها في الحالات كلها الطقدة شعرا سعلى ما فيه من لوعة وحسرة وألم ، شعر رقيق يحكس الريخ حياته العلام بالالم الذي يسبقه دائما الاخفاق ففاذا استعرضها دور المرأة الام فيدي عياته من قبل الاخرين هو ابن السودا فواكثر طكان يولمه من قبل الاخرين هو ابن السودا فواكثر ما كان يولمه من المدودية والمرق ارث زبيبة أمه ففويند كتب الأدب قلم عنها فهو ينعتها بصفات يراها مناسبة "بعسب رأيه"

ضبع ترعرع في رسوم المستزل والشعر منها مثل حبالفلفل(وأط ابن سوداء الجبين كأنها الساق معامة

يفهم من هذا ان العلاقة الحميمة التي كان من المغروضان تربط بين الأم وابدها • • كانت مفقودة عند عنترة وأمه ، التي كان لا حول لها ولا قوة في موقفها من ابدها أولا • ومن مجتمع القبيلة تانيا • • فهي أمة عبدة معرضة حسب شريعة الجاهلية الى كــــــل ما يخطر للسادة بالاكراه أو بالرضى • • كان عليها أن تذعن للأمر الواقع دون أديـى

⁽١) التنسير النفسي للادب: عز الدرين اسماعيل / ٤٣.

⁽۱) الديوان تحقيق معمد سعيد ،ولوى ١٨٨ ــ ١٩٠ ــ ١١١

اعتراض • • ومن هنا أصبحت أما رغصا عنها • • ورغما عنها أيضا ، كانت سببا فللله شقائه • • الآ أننا نستطيع أن نزع للون حيث لم تدرسا أنها كانت سببا في اشلارة نفس عنترة الآبية فلي رد فعل معاكس لما لاقاء منذ أن رأى نسور الحياة • • ودفسة الى أن يضطي ببين فعالم وخصاله سلواد لونه •

فاذا تجاوزنا دور المرأة الأن في حياته • • ذهبنا إلى امرأة اخرى كان لا يقل ألم في نفس عنترة من سابقتها • • وان كان لا يقاهيه • وهنسا سنقف وجها لوجه أمان زوجة الأب تلك التي كانت تدعل سمية أو سهية • • والتي كان يلبّزلها سعلت أو سهية • • والتي كان يلبّزلها سعلت ما يبدو سالا يقاع بين الأب وابنه • • وينقل لنا صاحب الأغاني قصتها فحواه أن معترة قبدل أن يدعيه أبدوه ، حرشت عليه امرأة أبيه وقالست: انه يراودني عن نفسي ، فخضيب من ذلك شداد غنبا وضربه ضها مرحا ، فمنا كان من الزوجة ، حين رأت ذلك ، الله أن بكت وألقت بنفسها عليه وكنته عده ، وقلسد صور عندرة هدذا الموقف المؤثر فقال :

أمن سمية دمن العين مذروف كأنها يوم صدت ما تكلمسي تجللتني اذ اهوى العماقيلي المال مالكم والعبد عبدكم

لوأن ذاخك قبل اليوم معروف ظبي بسفان ساجي الطرف مطروف كأنها صلم يحتاد معكسوف فهل عذا بك على اليوم مصروف (١)

ثم ينتهي الى الحديث عن أفعاله وبدلولاته في ساحة الوغي ٠٠٠ وعلاقة عقيم المحديث عن المرأة وعنترة ولا أن الله كهذه كانت كفيلة بأن تنهي أية رابط قيومن أى نوع كان بين المرأة وعنترة ولا أن الله كان قد حباه قلبا كبيرا متسامحا معها ،قادرا على أن ينابع مسيرة الحب ما المرأة ٠٠ وقادرا على أن يعطينا الكثير دون ان ينتذار المزاء ٠٠ بـــل أن يعطي الكثير ، حتى لو قوبل عطاؤه هذا بالانكار والحجود ، بل بالسخري في بعض الاحيان ٠٠

لقد أحب عدد أبية عدم علق الله بن قدراد حيا ملك عليه فدواده ، فتخس بها في كل مناسبة، حتى أصبح مضرب المثل • • وحتى بسجت حوله ألسدوان من القصصوالحكايات الاسطورية التي كانت تضفي على ليل السطّر نوعً من الحبالسامي

⁽۱) الديوان / ۲۷۰

ومهما كان من أثر هدذا الحديم الذى طخى على حيداة الشاعر ٥٠ فهدو لم يحط أكله ٥٠ وكان كثبته يائحة خفرا عبت وسط مجموعة من الا شدواك البريدة، التي مدت بشوكها الى الجذور ف أوقفت نموها ٥٠ ومنعت ثمارها من الفلمور ٥٠ لذلك ترى أن رياح الشاعر سارت الى حيث لم يشا ٥٠ ورست سفينة على شاطلليل مي جور لم يكن في الحسبان ٥٠ ليحمل معه امراقلم تكن يوما في حلمه ١٠٠مسرأة من بجيلة أمضى معها بقية أيام عمره ٥٠

الى جانب طسبق • • فقد عنى عدرة بكافة اغراض الشعر العربي وافانينه المعروفة من فخر وحطسة وردا • ووصف وحكم فكان فيها سباقا رشيق التعبير، بارع التصوير، طريب ف المعاني • الى أن انتهت حيات الحافلة بعد أن بلغ من العمر التسعين عاميل. تقريبا (١) •

اذا كان فحوى النفسال يكمن في معاصدة كل ما يسي الى النفسالا نسانية وقيمها السامية، والدفاع عن كل ما يحفظ كرامتها وكيانها وحريتها ، فعنترة بن شداد يعتبر في الصف الأول من صفوف الماضلين الذين وهبوا كيانهم ولسانهم وسيفه للدفاع عن هذه النفس وسعابة كل ما يخد شعفوا نها ، وكنا نحس نفس هذا النفسال في أشعاره كلها ، لكنه نضال ذو شجون الا أنه لا يخلو من همسة عالية ، وتمسك بالقيم الاخلاقية ، ودعوة الى البحاولة والكفاح • فاذا ما تدرجنا مع حياته منذ أن كان عد! منبوذا الى أن أصبح فارسا مفوارا ، استطعنا أن نكون صورة واضحة لهذه الشخصية الفريدة • •

لقد عرف قوم في بادئ الأمر عدا لا يشارك فيما يشارك فيد الاحرار، ولا يعامل معاملتهم، فاحتملوه بينهم عن غير رغة، واحتمل هو الحياة معهم على قساوتها بها سوشجاعة، فكانت هناك افتات من شعره تحمل الغصية تلو الغصة، كما كانت تحمل شعاع أمل خافت راود مخيلته فنطسى أن يتحمول ممه حقيقة واقعة ولهذا دافع ببسالة عن لونه، وعن عبوديته، وعن الحوته، وعبدن مكانته في القبيلة وبين الفرسان، ثم أخيرا عن حبه ومدويات في ذلك كليب

⁽١) فارسېني عيس / ٧٠

مثال المقاتل المستميت • • فاما الحياة الحرّة الكريمة، واما الدوت، ولا مجال عده سلخيار بينهما • • فهو مدفوع سبطبيعة تكوينه سالى البطولة والشجاعة لاثبات الذات، ولا سيما وأنه كان يشعر بأن "أفعاله وبطولته وشجاعته أمور لا ترتبط بالنشياة قدر ارتباطها بالنفس والسمو " • (١) ولا بد أن يكون للعامل النفسي عنده الأشيرا الأكبر في شحره ، وفي تكوين شخصيته ، الى جانب الموامل الأخرى التي يشترك بهسا مع غيره من الشعيرا • •

لقد كانت عقدة اللون عد عدرة واضحة في أكثر قصائده ، وكانت هدذه العقدة سببا من أسباب مأساته ، ان لن تكنن هدي السبب الأهم، وذلك لطبيعدة الحيداة في المجتمع القبلي التي كانت تعتبر أن ابن الأمة لا يصلح الا لتقديد الخدمات اللسادة • • ولم يكن هو وحده الذي يعيش مأساة اللون والعبودية، بل كان أخوت لا مع يعيشون المأساة نفسها • • فأين السبيل لرد الاعتبار ؟ أين سيجده عدرة ؟ • • لل كيف سيتوصل اليه ؟ • • •

انه موضوع أمام قضية، وهي قضية صحبة ومتشابكة وذات جذور ١٠٠ الا أنه استطاع - رغم الظروف كلها - أن يهيى لظهور شخصيته المتميزة ٠٠

فهو قائد رغم عوديته ، وفارس مفوار رغم سواده ، وشاعر من شعرا الصيدة الأول رغم اجتماع عبوديته وسواده • وهو في الجهة المقابلة عاشق معذب أضلياه كبريا الحبيب وعفوانه ، مثلط أضلته مسن قبل القبيلة بكبريا ثها وتعاليها ، ومثلما عذبته تقاليدها وأعرافها البالية • • ولكنه معذلك كله كان المحب الأكثر رقدة في أشعاره • • • والأكثر ألما في هذا وذاك • • •

⁽١) الديوان / ٣٦ ... ٣٧

سحيد عد بلي الحسماس

ولده ونسبه:

أجمعت الروايات التي تحدث عن بعيد بني الحسحاس على أن اسمه سحيم (١) وهو تصغير ترخيم الاسحم أى الاسود (٢) و وقيل أيضا حيد (٣) وزعم أحد هم أن يكون لفذل "حية "لقبا لحقه في وقدت متأخر البار في الدى أعاله التي تشبه أعمل الافعس، لما فين المن جرأة وخبث، أو تناسر فيه الى لونه وحجمه ، لأن الحية العظيمة يطلق عليها لفظ "الاسود "(٤) ويكنى سحيم بأبي عبد الله (٥) • أما اللقب الذى عرف به بين الناس واشتى رفهو "عبد بني الحسماس" (٦) الذى اتفق أغلب الرواة على أنسه واشتى رفهو "عبد بني الحسماس" (٦) الذى اتفق أغلب الرواة على أنسه مين (٧)، وقليل مديم ذكر بأنه نوسي (٨) • اذ قال الاصفهاني عنه "سمسه سحيم ، وكان عبدا أسود نوبيا أعجميا "، وكان يرتضخ لكنة أعجمية بفقد كان ينسسد الشعر ويقول : أحسنك والله ، يربد أحسنت والله ، وفي همذا المجال يستحسر في المواة حديث من عمر بن الخطاب "رضي الله عنه ، حين أنشده سحيم " يائيت ه" المعروفة ، فقال له عصر : لو قلت شعرك هثل " كفى الشيب والاسلام للمر علها " ميل لا عطيتك عليه • وقيل أنه قال : لو قد مت الاسلام على الشيب لا جزتك • قال : ميل سعر، ويريد ما شعرت (٩) •

⁽۱) توادر المخطوطات: ۹۰ ــ الشعر والشعراء: ۱/۸۰۱ البيان والتبيين: ۲۱/۱ سمط اللاليء: ۹۰ ــ خزانة الادب: ۱/۲۰ إــ الاغاني ۲۲/۲۲۳ ۰

⁽٢) الديوان ١ (٣) سمط اللاليء = ٢٠٠ ... الاعلى ١١/٢٣٣٣

⁽٤) سحيم عد بني الحسماسد •محمد خير الحلواني= ٢٢

⁽٥) الديوان ... مرا (٦) طبقات فحول الشعراء = السفر الاول = ١٨٧

⁽Y) الشعر والشعراء = ١٠٨٠١ ــ سمط اللاليء = ٢٠ ـد يوال الفعاني ١٦٦٢٢ خزانة الأدب ١٠٢/٢

⁽٨)الاغالىي ٢٣٦/٢٣٣

⁽١) الديوان م طبقات فحول الشعراء ١٨٧/١ مالبيان والتبيين ٢١ _ ١٢

سيرت...ه: ========

فاذا ط الفتا قليسلا السى الورام، باحثين عن وصف لحياة هذا العبسد الشاعر ، فعاذا برى في كتسب الأدب، التي بقلست ط بقلست من أخبساره ؟ ٠٠

الا أنا نلمح وبوضوح ، تلك الأضوا التي تشيير الى أن سحيما عيما فترة لا بأسبها في الجاهلية ، كما تشير الى صلته الحسنة بقبيلته أسيد، التي يتحدد رمنها سادته بنو الحسجاس • "فالشاعر الدربي كما هو معروف يتأرجح بين قطبين : ذاتي يدفعه الى تحقيق ذاته بين الجماعة ، وقبلي يدعوه الى الذوبان في كيانه ، والتضحية بالروح في سبيله (١) •

وسحيم بالرغم من ألمه طارئ على القبيلة الأسدية الآ أن الزمن غير القصير المذى عاشده بينهم يعتبر كفيلا بخلق جدو من الالفة بينه وبينهم، تدعوه الى أن يشحر بشحورهم، ويتكلم بلسانهم مدحا وافتخار = وذلك رغم لكنتمه الاعجمية التي لم يمحها فعل الزمين، من ذلك مدحه لبني تصير بن قعيرين ومسم بطن عليم من بطون أسد :

ف دى لبني نصر قلومي وقطعها هم أكر موني بالجوار وخلتسي لعمرى لنعم الحي حلط ونائسلا

وقل اليهم ناقتي وقطوعهـــا اذا كنت مولى معمة لا أضيصها اذا هيم البيض الحسان شيسهـا

وتتناقل كتب الأدب خبر بيع سحيم الى بني الحسحاس بروايات تجتمع في مضمونها على أن عبد الله بن أبي ربيعة المخزوسي كتب الى عثمان رهي الله عند يقول : "اني اشتريت لك خلاصا حبشيا يقول الشعر "فكتب اليه عثمان : "لا حاجة بي اليه فاردده ، فانط حظ أهل العبد الشاعر منه ان شبح أن يشبب بنسائه من اليه وأن جاع أن يهجوهم "فردة ، فاشتراه بنو المسحاس وهم يطن من بطون اسد (١)

⁽۱) سحيم عبد بني المسحاس محمد خير حلواني / 70 عن بلاشير تاريخ الادبالمن (۲) الاغاني ۱۲/۲ ۳۲ مسمط اللالي م ۲۲۰ ديوان المعاني ۱۲/۲ .

والحسحاس في تذكره خزانة الأدبوالاغاني موابن نفائة بن سعد بن عمر بن طلك بن تعلية بن دودان بن أسد بن خزيمة بن مدركة بن الياس و وولاه هو جندل بن معبد (١) •

والحديث عن جندل بن مصد ولى سعيم • • يجرنا الى الحديث عـــن رواية ابن الاعرابي (٢) التي تحدثنا عـن الوجه الأخر للقصة السابقة، فبعـــد ان رفض عدان رضي الله عنه شرا * سحيم، اشتراه رجـل من العرب، ولما رحـل بــــه أنشأ سحيـم يقـول:

آشوا ولم يعني غير ليلسة اخوكم ومولى خيركم وحليفكسسم وط خفت سلاط على أن يبيدني

فكيف اذا خب المطي بنا عشرا ومن قد ثوى فيكم وعاشركم دهرا بشيء ولو أسرت الاملم صفر

وفي فوات الوفيات أن الذى اشتراه من طلك بن الحسماس هو رجل من لجد ما لبث أن أعاده الى صاحبه طلك ، الذى اشتراه ثانية بعد طلس فيه من الشدوق والحدين والمودة (٣) وهكذا • • تتفق رواية الاغاني من الرواية السابقة لتوكد أن بندي الحسماس هم الذين باعواسميما لسبب طيورج من أن يكون المحل والقحط هما السبب من ما لبئوا أن أعادوه ، لتكون نهايته المحزنة على أيد يهدم ، بعد تشبيبه بنسائه من وهنك أعراضهم ، والتشاوير بفتياتهم • •

وسحيم من الشعرا المخضرمين الدنين عاشوا فترة من حياتهم في الجاهلية ثم أدركوا الاسلام (٤) • والواضح أنه عاشرها طويلا في الجاهلية، فيه استحدوت شاعريته وبرزت، مط دعا ابن سلام الى أن يعده من شعرا الطبقة التاسعدة فيقول عدم : "عد بني الحسماس، وهو حلو الشعر، رقيق حواشي الكلام • • " (٥) وهكذا الى أن أدرك الاسلام حاطلا شاعرية فذة ظهرت مرة واحدة في قصيدته البائية:

عميرة ودعّان تجهزت على الله عليه وسلم فقال: "كفي الشيب والاسلام للمر الله عليه وسلم فقال: "كفي بالشيب والاسلام للمر الأهيا" • ا

⁽١) خزاية الادب ١٠٢٠/ ــ الاغانــي ١٠٢١/٣

⁽۲)الديوان ٥٥

⁽٣) فوات الوفيات: الكتبي ١/٣٣٨

⁽٤) البيان والتبيين : الجَّاحظ : ٢١/١ ــ خزانة الأدب : ١٠٢/٠

⁽٥) طبقات فحول الشعراء: ١٨٧/١

وط زال أبو بكر يصححها له ويقول: "أشهد أنك لر سول الله ." • (١)

شعـــره : =======

وعيداة هدذا الشاعر العبد في الحياتين الجاهلية والاسلامية، كان لها طيميزهما عن غيرهما من حياة الأرقام، وبالتالي، طيميز أشعاره عن غيره مدن الشعدراء

فقد وجدناه في بعض أشعاره ناصحا لقبيلهم التي يدين لها بالولاء فسم وجدناه مدافعا عنها ، مادحا لها ، مفتضرا بشمائلها • كما وجدناه واصفا للطبيسة ولمظاهرها المتعددة • ولكن هذا كله سفي الواقع سلا يشكل الا جزءا من حيساة العبد الشعرية المحافلة ، وانما نجد الجزء الذي يمثل الجانب الآخر ، ومسو الجانب الأكثر غزارة وعيوية ، والذي يعطينا الفكرة الأوضح عن حياة سحيم ، نجسسده مثلا في الجانب العادلفي من جوانب شخصيته .

لقد أثبت سحيام شاعيت بلا جدال، لكنه لم يجد متنفسا لعبوديت ولسواده ، ثم لشهوانيته الا في المرأة، التي أحيها جسدا مكشوفا ، فجاء شعره في هذا المجال صورة واضحة فرغ فيها كل شحنات طاقته العاطفية، بها تحويه من شوق عرم للذة، ومن اشتيارً لا حدود له للجسد وبما كانت هذه العاطفة الجامحةوالرغية الجائعة صورة ظاهرية دفنست في اعطقها مخلفات وموروثات عديدة •

والحديث عن المرأة، ودورها في الحصاب حيساة الشعراء قديم ٠٠ كـــل تعاوله وفق اطار يختلف عن الآخر ٠٠

لقد تحدثوا عن جطلها وشكلها الخارجي، كما تحدثوا عن صفاتها وجمالها الروحي، ووصفوها وصفا دقيقا يحهل الى جانب روعته مزيجا من الجمال والشفافية، مزيجا من المسادة والروح • لقد وصفوا شكلها الخارجي قامتها ، عيليها ، أنفها فمهما • • أسنانها • • شعرها • • لونها • • كما وصفوا جمال روحها ، وجها طلعتها ثم بعد ذلك تحدثوا عن حمهم وعشقهم لهما • عن اشراق الحياة بجانبها وعن عوسها واكفهرارهما بالبحد عنها •

The second second

⁽١) د يوان سحيم : تحقيق عهد العويز ميسي : ١

تحدثوا عنها مصدرا للوحي والالهام الشعرى بدلبيعتها الانثوية التسليم يتوق اليها كل رجل ولكن كل واحد منهم سلك طريقا في التعبير عط يجيد شهم مده ، ويتكتمه قلبه من حب وشوق وعيام ، نطبهم من أهدر الحياة الخارجية وأغي الحياة الداخلية ، ومنهم من فعل العكس فأولى الحياة الخارجية علاية بالفحة على حساب الحياة الداخلية (۱) فسمعنا من شعرا المدرسة الاولى أحلى الأشعار التي فرغوا فيها عوادلفهم الجمة ، فعبروا لناعن حبهم بقالب فنسي شعرى جميل ٠٠ وسمعنا من شعرا المزرة ، ووصف الجزئيات المادية لسدى المرأة جملة وتفصيلا ٠٠ على أننا بعود لنوحد بين الدارفين في العناصر المؤلفسة المرأة جملة وتفصيلا ٠٠ على أننا بعود لنوحد بين الدارفين في العناصر المؤلفسة الماهية الفزل الشعرى، أو الشعر الفزلي ، فنجد أن الميل الجنسي هو العامسلل المهية الفزل الشعرى، أو الشعر الفزلي ، فنجد أن الميل الجنسي هو العامسل النفس حين تبين في دراسته التعلية لا شخاص الفنانين "أن الدافع الجبسي موأوض الدوافع التي دفعتهم الى انتاج أعالهم الفنية (٢) ومذا الدافع موجود بهقدر ما عدد الجميع، الا أن الفرق بيس واحد وآخر يتضح في كيفية تغسير هذا الدافع، والتحبيد را

فاذا بنارنا الى سحيم وشعره بن هذه الزاوية، وحاولنا أن ندابقه على فلله الشعرى، ولا سيط الذي يتحدث عن علاقته بالمرأة وجدناه لا يتورع عن الانتطاء وبجرأة ، الى رواد المدرسة الثانية، ووجدناه لا يتورع عن المكاشفة بكل ط يسترى همذه العلاقة بوذلك بقالب شعرى جرئ وفاضح ، حتى ان انذوق السليم ينفر بنه في أكتر للاحيان • فهو لا يعرف في علاقته من المرأة ط يسمى بالكبت، ولا يعرف تلك السمال الروحانية التي تغلقه من العلاقة الطبيعية الحبية بين المرأة والرجل • • بل يترك لنفسه المنان في أن تنظلق على سجيتها ، وأن تعبر عط حجيش به دون وازع أو رادع أخلاقي •

ومط يحكى عن سحيم في هذا المجال كثير • • مده أنه جالسيوط نسوة من بني صبير بن يربسوع، وكان من شأنهم اذا جلسوا للغزل أن يتعابثوا بشق الثياب، وشد ة المعالجة على أبدا المعاسن فقال فيون:

⁽۱) تطور الفزل د • شکری فیصل = ۳٤٦

⁽٢) التفسير النفسي للادب سعر الدين اسطعيل / ٤٧

كأن الصبريات يوم لقيند الما ومن بنات القوم المستروابنا فكم قد شققنا من ردا مستراد مرسمة

ظبام حسم اعداقها في المكانس يكن ُفي بنات القوم حدى لدهارس ومن برقع عن طفلة غير عاليسس دواليك حتى كلنا غير لابسسس

ويهدوأنه مرّني حيساته بأكثر من تجربة في همنذا المجال • حتى كانت احداهسا سببا في موته ، وكل همنذه التجارب معدا واحدة على طيذكر الرواة مكانسسست تبنى على أساس العلاقة الطديسة البحثية •

أما تلك التجربة، الاستثنائية نسبيا، عند سحيم، نستطيع أن نلمسها فللموقف واحد لن يتكرر، ويتجلى هذا الموقف، حين كانت أخت مولاه قد فيسر السقلم من جملها حالى التهم بها من قبل، وكان قد أحبها للها على طيندول حملاً جملاً جمله بهذى بحبهما ني الليل قائلة :

ماذا يريدُ السقامُ من قَمَــرِ ما يبتشي جارُ في محاسنِهـا غيـرٌ من لونها وصفّـــر ها لوكان يبشي الفدا الطنالــه

كلُّ جمال لوجهه تبُّسيعَ أطلبه في القباح مسيع: • • فزيد فيه الجمال والبيدع ها أنا دون الحبيبيا وجع(١)

أما عدد ذلك، فقد تعدد تالمواقف، وتعدد تاسما اللواتي تغزل بهين سحيم، وكثرت التجارب، حتى انه تجول في أكثر من جسد عند زعمه ، ووصف ما بسيد! وما خفي منه دون حيا أو رادع • وهكذا كانت تبنى علاقاته هذه كليسا على اساس مادى بحت نراه حيساً في قوله :

> وبنتا وسادانا الى علجائة توسدني كفا وتثني بمعصم ومبنت لنا ريخ الشمال بقرة, فط زال بردى طيباً من ثبابها وأشهد عد الله ان قد رأيتها

وحُقفيتهاداه الرباع تهاديها طلّ وتحوى رجلها من ورائيها ورائيها ولا ثوب الا بردها ورائيها المرد باليا المول حتى أنهج البرد باليا وعشرون منها اصبعا من ورائيها (٢)

⁽١) الديوان / ٥٤

⁽٢) الديوان ١٩ و ٠٠

ومهط يكن من أمر هــذا الاتجاه الطدي البحت لدى سحيم، فهو وليد اسباب منها طيشكل عصرا ذاتيا نابعها من نفسية الشاعر • ومنها طيشكل عنصرا خارجيها أطته الظروف الحياتية والخارجية •

سحيد، قبل كل شي عبد أسبود ، وهو ينتقد لمبوديته على طريقت الخاصة ، مخالفا بذلك غيره من الشعراء السود أمثال عنترة وخفاف ونصيب بالمرواني • وعقدة اللون عده تأخذ شكلا منايرا اينا لما عند زطائه من المجموعة بفسل • • فنراه يتكلم عن سواده وعن الرق بمرارة وألم يبدوان خلاهريبين للقارئ •

ولكن لي شانني بسواد يــــا تصر وتبرى باللقاح لتواد يا (١) فلوكنتُ وردا لوبه لعشقيبي فما ضربي ان كانتأمي وليدة

فبينط نجد عنترة يصرعلى أن الشكل واللون لا تأثير لهما في مكانسية الانسان، طالط أديمط يحطلان من ورافيط أخلاقا وصفات تخرول حاطها لأن يكرون فارس القبيلة والقوم • • نرى سحيط يصرعلى أنه لو منح اللون الابيش والشكل الجميل والنسب الصالح ، لكان الامر متنيرا تطما • • ولكان فارس قومه في مجال الحسب والفرام • • وحسدا طيزيد في آلامه :

يوجه براه الله غير جميسل ولا دونه اذ كان غير قليسل أتيبت بساط لحارثيين غسدوة فشهري أن كافياً ولست بفوقسه

تم نراه سرمان طيعلن تورته ، ويضم صوته الى صوت الشعراء المسود الخاضب، ليرفعوا معا رايمة النفس المعرة الكريمة، بخض النظر عن الشكل واللون : الخاضب، ليرفعوا معا رايمة النفس حرة كرط أو أسود اللون الى ابيض الخلق (٢)

أط العناصر الاخرى المؤثرة في نفسية سحيسم، واتجاهم المسلك الطدى، والتي أطتها ظروفه الحياتية وبالأخص مبتسم، فهي كؤنسه عبدا من الأحباش والمعروف عن الأحباش" أنهم أمة تعيش على القطرة ، فهم لا يتورعون في التعبير عن الفعالهست

⁽١) الديسوان : ٢٦

⁽٢)المصدريفسه /٥٥

وغرا تزهم • والذى يذكر علهم في هذا المجال، أن لهم أشعارا دينية تصف القديس من رأسه حتى أخمص قدميه دون تحرج من ذكر الأعناء والمحرمة (١) •

والحديث في هذا المجال يذكر بخبر نقله صاحب الأغابي من أنه كان لحبد الله بن أبي ربيدة عبيد من الحبشة، يتعسر فون في جميع المهن، فسسروى سفيان بن عبيمة أنه قيل لرسول الله (ص)حين خرج الى حنين، هل لك فسي حبثر ببني المفيرة تستعين بهم ؟ • • فقال: "لا خير في المبشأن جاعوا سرقوا وان شبعوا زبوا، وأن فيهم لخلتين حسنتين اطعام الطعام والبأسيوم البأس" (٢)

وبعد استعراض لهذه الأسهاب أو العناصر التي تداخلت وتشابكت لتشكيل اللحمة راسدى في شخصية سحيم، ألمح سببا آخر يلح بعنف، ويصرخ بشدة ليعلن عن نفسه ، معاولا تقصية العناصر الاخرى ودفعها وراقه فيظهر بصورة المتمرد السذى يرى في هنك الاعراض والحرطات أقصى طيكن أن يشفي ظيله ، ويروى حقده عليلى المجتمع البلبقي الذى كبله بقيوده وجرده من السانيته ، ورأى فيسه صورة لا تصليب الا الأدم والنهي والقيام بالواجبات دون نيل أدنى الحقوق ٠

كان سحيم يعسسا حساسا ميسرا بعبوديته ، وبأنه حيالها لا حول له ولا قوة ، ولكسن لا بسد من سلاح يجابه به مجتمعه ، وليكن اذاً سلاحا فعاكسا ومؤثرا ، وان دافع عنترة عن نفسه أمام هذا المجتمع بما وهبه الله من نعمة الشجاعة والهأس فليكن لسان سحيم السيسف الذي يضرب، والتسرس الذي يحمي من الضهات المعاونة ، وهذا طكان ، حتى أن التمرد والانتقام كانا المحور الذي دارت حوله شخصيمة هذا العبد ، وأشعاره بالظبها بيست الا صورة لفظية لهذا الانتقام : شدوا وناق العبدلا يفلنكم ان الحياة من المطتقي سبب فلقد تحدر من جبين فتاتكم عرق على ظهر الفراش وطيسبب

فاذا ط أخذنا هذه الناحية عند سحيم بحين الاعتبار • • ومدى تأثيرها على نفسيته وبالتالي على أشعاره • لمسنا بعض العذر لشاعرنا المعذب اللاهث ورا * اللهذة التي ساقته الى مصرعه الذي كان زمن الخليفة عثمان (٣)

⁽١) بين الحيشة والعرب: عبد المجيد عابدين/١١٠ ا ١٠٠١ــ١٢٥

⁽٢)الاظائي ١٥/١

⁽٢) خزانة الآدب ١٠٢/٢

ا تفقت الروايدات أن موت سحيدم كدان زمن الخليفة عثمان رضي اللدمة عدمان رضي اللدمة عدمان رضي اللدمة عدمان رضي اللدمة عدم ، وبسيب واحدد في جوهره ، وان تعددت أشكدال روايته ،

رواية تقول أن سبب قتله امرأة من بني الحسحاس كان قد خلصها من الأسر عند أحد اليهود، ثم راودها عن نفسها حتى أطاعته ، فقتلوه خشية العار (١)٠

وبعضها يروى أن قومه بعد أن بلغ الاستيا مه درجة كبيرة، سقوه الخمرة ثم عرضوا عليه نسوة، فلما مرّت به التي كان يهتم بهما ، أهوى اليها ، فقتلوه (٢)، وأخرى تذكر أن سحيماً كان ما حسب تغزل ، فاتهم مولاه بابنته ، وجلسله في مكان يترصده ، فلما تقول بما يثير المعبقة ظهر له من موضعه وأجمع على قتله (٢) وخرجت صاحبته فحدثته وأخبرته بعا يراد به ، فقام يففض برده ويعفي أثره ، فلما الطلق به ليقتل ، ضحكت امرأة كان بينه وبينها هوى وشمئته فقال لها :

ان صحكي مني فيارب ليلة تركتك فيها كالقباء المفرج

شدوا واق العبد لا يفلتكم ان الحياة من المعات قريب ب فلقد تحد ر من جبين فتانكم عرق على ظهر الفراش وطيب (٤)

أما رواية الخالديين فتتلخص بأن سحية الما أطال التشهب بنساء قوصه تآصروا في قتله ، وتحايلوا عليه حتى كتف نفسه وشد وثاقمه • • ولم لم يستطع قطعمه ، وثبوا عليه بالخشب فضربوه (٥) •

⁽١) نوادر المخطوطات المغطالون ١٠

⁽۲)ديوان سحيم ٦

⁽۳) د يوان سحيم ۳٤

⁽٤) توادر المخطوطات ١٠٠ ... الديواي / ١-٠٠

⁽٥) الديوان ١-٢٠

خفياف بسن نديسسية

جولتنا الآن مع شاعر ينتمي السي للطائفة نفسها من الشعراء، من حيث اللون ومن حيث نسب، الأم • • جولتنا صع واحدد من الشعراء الذيب ن عرفوا بأمها تهم فقال عنه الرواة : خفاف بن ندية، ونديه أنه هي ابنة الشيطان بن قنان (١) والندب ــكط تقولجمهرة العرب قبيلة من العرب، ورجل تُدبُّ اذا كان معوانا منجدا ، ويقال للرجل نَسد بُ وللمرأة ندبة سيادا كالا سريعي المهوض في الامور ومن ذلسك اشتقاق عُديه ، وهي اسم أم خفاف أحد سودان العرب وفرسانها (٢) ٠

أما أبو خفاف فهو عمير بدن الحارث بن الشريد بن رباح السلمي (٣) ويضيف يعض الروايات : ابن رباح بن يقطة بن عمية بن امرى القيس.بن بهشة بن سليم حيث تعود في آخر نسبها إلى قيسبن عيلان بن مضر بن نزار (٤) ٠٠

خفافهذا حمل لوا عيس في الشعر والفروسية (٥) بل عده بعضهم من أشعر فرسائها (٦) • فأغلب المصادر تشير الى أنه كان يلقب بأبي خراشة (٧) • وهو ابن عبم الخنساء بنت عمروبن الشريد الشاعرة الصحابية المشهورة (٨) • وعلى هذا العقت الروايات التي تحدثت عن خفاف، بعد أن اعتبرته من أغربة العرب الثلاثة المتفق عليهم مع عد رة وأمه زبيبة، والسليك وأمه السلكة • • شم خفافوأمه ندبة حيث سباها الحرث بين الشريد حين أغرطى بني حارث ابن كعب، ووهبها لابنه عبير فولد ت له خفافا (١) من هنا تلاحظ أن نسب الشاعر .. هذا .. هيأ له جكانة في قبيلته وبين قومه /قلَّ أن أعطيت لغيره من الشعراء السود ، الى جانب أنها خلمته ... بقدر سا ... م...ن

⁽١) نوادر المقطوطات ٣١١ سالكاميل ١٢٦٧٦

⁽١) جمهرة اللغة ١/٩٤٦ لابن دريد

⁽٣) نوادر المخطوطات ١١ ٣ ... شعر خفاف نجمع تحقيق نوري حمودي القيسي ... الاعلام (٤) الاغاب، ١١٨ / ٢٦ سالشغروا لشورا ١ (٤) الاغانس ١٨ / ٢٦

⁽٥) خزاية الآدب ١٥/٤

⁽ר)וצלבן ארסץ

أرسالشعر والشعراء ١/٠٠١ ــ ٢٠١

⁽٨) الشعير والشعراء ٢٠٠/١ ٢٠١

⁽٩) الديسسوان ٠

استفحال عقدة اللون، وشدة تأثيرها على نفسية • فدراه لم يستعبد ولم يضر في يستعبد ولم يضر في يستعبد ولم يضر في يسبع ، اضافة الى فروسيته التي أشاد تها كتب الأدب والتي اتفق عليها أطلب بالرواة ممن تحد ثوا عده وعن قبيلته • الا " أنا لا تحدم بعض الآثار التي تركته لله المعددة ، والتي انعكست على بعض أشعاره فبدا من خلالها خفا فعبرها عيدن يقسول :

كالانا يسبوده قومسه

على ذلك النسب المظلمة

ومهما حاولنا الأخذ برأى الدكتور نورى حمودى القيسي في هذا المجال الآ أننا سرعان ما نعود الى الأخذ بحين الاعتبار طبيعة المجتمع الجاهلي ، والاسسس التي يقوم عليها ، أو التي تشاد عليها صروح النسب والمعزلة القبلية • وطخسم رأى الدكتور القيسي قوله : "بالرغم من أن خفافا عدد من أغهة العرب، وأن لوسسه كان أسود حالكا ، الا "أن ذلك لم يترك في نفسه أثرا ، أو كما يسميها علما النفس اعقدة) كما ترك في نفس عنترة ، والذي يهدو أن خفافا وغيره من الاغربة ، الذين لم يتحدثوا عسن هذه الظاهرة ، كانوا يجدو غضاضة في الحديث عنها ، لانها كانت صدر احتقال

فالمجتمع الجاهلي عرفنا فيه العمييات القبلية، وعرفنا فيه أهمية النسب، عرفتا فيه الطبقية القبلية • • عرفنا فيه مكانة السيد ومكانة المهد • • مكانة الحرومكاتسية الرق • • مقام الحرة ومقام الجارية • • ومجتمع حكمته تلك الامور، وقيدته تلسيب الأعراف، لا يسد من أن يقيم عليها المسيد بل من أن يقيم عليها المسيد ويرسم لها حدودا تمصها من تخطيها، أو حتى التورد عليها • • الآمن مده الله من الصفات والخصال، ومن الجرأة والقوة بحيث يتستطيع أن يتحدى بها ذلك المجتمع • ويجبره على الاعتراف، فيتخطى الحدود المحرمة، ويبحث للفسه من مكان تحت الشمس وهذا ما وجدناه عد عنرة • • وخناف بدوره ، حاول بما لحقه من نسبه المحروف، وقبيلته المشهورة بين القبائل، ومن حدل لوا الفروسية في الشعر والشجاعة • • كل ذلك استطاع أن يخفف عده من عقدة اللون، ومن آثارها في نفسه وسعره وردود فعلها على حياته ، ولكننا لا نستطيع أن نقر العدام العكاسها المطلق • ولا نمدم بالتالي بحسدن الجراح التي ما زالت تترف حتى أنها صبغت الدماء باللون الأسود:

⁽۱) شعر خفاف ۱۰۸

فجادت له يمنى يدى بطعنة

<u>شمــــره</u> :

خفاف بن ندبة شاعر مفضرم، عاشد همرا في الجاهلية وأدرك الاسملام فأسلم، وقد التفقت الروايات على حسن اسلامه ، فهو صحابي ، شهدد فتح مكمة معمد النبي (ص) ومعه لموا بني سليم، كما شهد جنينا والطائف (٢) • ومما يدكرر له في هذا المجال فبوته على الاسلام حين ارتد من ارتد من قومه عن الدعموة الجديدة أيام الخليفة أبي بكر ، وهو يترجم ثباته على دين الاسلام في قوله :

لا دينكم ديني ولا أما كافر حتى يزول الى صراة شمام بل ويعدم الخليفة أبا بكر فيقول س قصيدة طويلة :

ان أبا بكر هو الغيث أذ لم تشمل الارض سحاب بمساء الله لا يدرك أيام سمه في يجهد الشد بأرض فف سماء المرم يسعى وله راصد تنذره العين وتسبوبالفسراء المرم يسعى وله راصد المرم العين وتسبوبالفسراء

وايمانه الصادق، طهر كنسه من أردان الحياة، وجعله زاهدا في متعهد المداد في متعهد المداد والمداد في متعهد المداد والمراد الماد والمداد في المداد في

يا هند يا أخت بني الصادر ط أنا بالباقي ولا الخاليد ان أمسي لا أمك شيئا فقد أطلك أمر المسر الحارد (٣)

كم ضمن شعره مناهيم جديدة، بعد انتشار الدين الجديد، وهذا ما يظن سرفيي قصيدته النونية، ولا سيما الأبيات التي تشير الى ما كان بينه وبين بني عمه مين خلاف :

ان الذي يقبض الدنيا ويبسطى ان كان أغاك عني سوف يغنيني الله يعلمي، والله يعلمكم عني ويجزينوسي والله يجزيكم عني ويجزينوسي ماذا علي وان كنتم ذوى رحمي أن لا أحبكم اذ لم تحبونوي (٤)

وزعد خفاف في متع الحياة، يعتبر مظهرا من مظاهر تأثيره بتعاليم هذا الديرين الأورد خفاف بعد ما زهد بمتع الحياة

⁽۱) شعر خفاف: جمع وتحقيق د • نوري حمود ي القيسي

^(؟) البيان والتبيين: ` ١١/٢ ١ ـ . خزانة الادب: ١٥/٤ ـ ... الاعلام: ١٥٦/٣

⁽٣) الاصمعيات: ٢٦ وبدو الصادر هم بدلن من بني مرة بن عوف

⁽٤) شعر خفاف ٠

استبقى لنفسه بأمرين: أحدهما قيادة الجيش وامتلاك أمره ، والآخر ذلك الفرس الذي بعدت بالسرعة والابقاء وبلحاقةُ حمار الوحش يصيده ويمسكه على صاحبه (١)

واذا ما أخذنا بالاعتبار قلة المادة الطقولة عنه ، وعن أشعاره ، اضافة السمى قلة المدة التي عاشها بعد الاسلام، استطعنا أن نلم بالموضوعات الرئيسية في شمير خفاف، :

- ١ مها جاته للحباسين مرداس وهذا يشكل معظم شعره •
- ؟ ــ المغاخرة بنفسه وبقوده ، حيث اعتبرت قصائده سجلا لتاريخ حياته ، ومفاخر قومه وســـــــــــــــــــــــ • •
- ٣ ــ الوصف لمظاهر الطبيعة في البادية من برق سحاب ومطر ورياح وسيــول وحيوانات •
 - ٤ ــ الغزل، وقد جرى فيم مجرى القدما مفكان تقليديا

ولا بد للمتحدث عن شعره ، وعن أخباره ، من التوقف قليد لا عند الخط الأول من خطوط شعره ، وهو مها جاته للعباس بن مرداس • • وخلاصة الحديث عن هدا النزاع، أن العباس وهو زعيم القبيلة قد وصله خبر خفاف، وأنه يذمه على مسمح من أهالي قبيلته ، ويتهمه بخصال تقعد به عن الزعامة وهي : "ا تقاوه بخيلسده عند الموته واستهانته بسبايا العرب، وقتله الأسرى، ومكالبته للصحاليك على الأسلاب " • وبفعل ذلك وقن الخلاف بين الاثنين وكان ما كان من المها جاء وسنها ما قالمه خفياف:

ويزعم أمه جهلا يزيسد

أرى العباسينقسكل يسبوم

اذا كابت الأخبار والاشعار المروية عن خفاف في نشأته الجاهلية ثم في الاسلام هي المصدر الذي تستقي منه الخطوط العريضة لهذه الشخصية فان الخيار هـــــــذا الشاعر من القلة بحيث تجعل القارئ في حيرة واستخراب من أمره • ولكنا رغم هذا • •

⁽١) الاصمعيات / ٦ ٦ ... وبنو الصادر: بطن من بني مرة بن عوف ٠

تحاول أن تتعمق النظر فيما وصلنا فنتعرف على شخصية: كان لها وزنها وله وله مكانتها سوا الموروثة أم المكتسبة و فالموروثة عنها ما يعود الى نسبه لأبيه عمير بن الحارث بن الشريد السلمي والخنسا الصحابية المشهورة (ابنة عمه) و ومرو الى ذلك شاعر من شعرا الجاهلية وفرسانها (۱) والمكتسبة منها ما يعود الى صلته الوطيدة بالدين الذي أشرق بنوره على الجزيرة العربية و فلقد شهد فتح مكرة عالمي ومعه لوا بني سليم (۲) كما شهد حنينا والطائف، وهو ممن ثبت اسلام حين ارتد من ارتد ممن لم يدخل الايمان الى قلوبهم و وقد زادت هذه الامرون من قوة شخصية خفاف وأكسبتها جرأة كان يتحدى بها زعيم القبيلة و ويذه وينده ومسمخ من أمالي قبيلته ويتهمه بخصال تقدد به عن الزعامة وأمور كهذه كالبت قمينة بأن تمحسو كل أثر لحدة الشعرور باللون عند خفاف لولم يعظم الله عن عن النعامة وشفافية لم تستطم أن تتحمل عادات المجتمع القبلي وبالطلبي تأفف ت

كلانا يسوده قومسه على ذلك النسب المظلم غطامة سودا على المكن أن تغطيي غطامة سودا على المكن أن تغطيي غطامة سودا على من المكن أن تغطيي ينضاله في مكنة وحنين والطائف سواد لوبه ١٠٠ أما كنان نسب أبيه بقادر أن يفطي ضعف نسب أمه ١٠٠

رغم ذلك كلمه • استطاع خفاف أن يدفع التيار المعادى بقوة ، وأن يقف بوجهمه ط استطاع المى ذلك سبيه لا • وأن يبقى مرفوع الرأس، مونسور الكرامة، فلم يتكسب ولم يتبذل، وانط رضي أن يكون مقاته لا شجاعا، وفارسا مفوارا ، ينافح عن الدعوة، ويقاتل المرتدين، فيسجل للسود من بني قومه صفحة في سجمه التاريخ ناصعة البيها ش •

⁽¹⁾

⁽٢) خزانة الأدب: ١٥/٤ ... البيان والتبيين: ١٦/٢٠

عهدة بسن الطبيسب

موعدة بن الطبيب، والطبيب، اسمه يزيبد، معرو بن وطة بن أسس ابن عد الله بن عد تيم بن جشم بن عبد شمس بن سعد بن زيد ماة بدن تميم • (۱) وتعيم كلها كالمت في الجاملية يقال لها عد تيم، وتيم صلم كان لها يعدده أهلها • ويقال لعبد شمس أو (عشمس) قريش سعد وذلك لصيته الذائع في الجمل (۲) • على أن عدة لم يكن ليشطمه هدذا الصيت الذائع في الجمل رغم التسابم الى القبيلة، بل كان على المكسس من ذلك كما تصف الوايات عدا حبشيا أسود اللون ، لم يذكر عده ما يوضح سيرته غير اشسلرات الروايات عدا حبشيا أسود اللون ، لم يذكر عده ما يوضح سيرته غير اشسلرات يسيرة عرفنا منها أن له جملة من الاولاد كان يوصيهم بعد أن أسس ، ثم تذكر منه الدالا (۳) •

وعدة من الشعراء المعضرمين (٤) الذين رسخوا قدامهم في الشعر جاهليا وأسلاميا • ومطيويد همذه الشهادة طذهبت اليه القصة المشهورة التسبي تلقلتها كتب الأدبم والتي تلخص رأى ربيعة بن حذار اليربوعي في شاعريسة أربعة من شعراء ذلك العصر •

تقول الرواية (0): تحاكم الزبرقان بن بدر وعمرو بن الأهتم وعدة بسن الطبيب والمغبل السعدى الى ربيعة بن حدار الاسدى في الشعر ١٠٠ أيهم أشحر من صاحبه ، فقال ربيعة للزبرقان: ألم أنت فشعرك كلحم أسخن لا هو أنضج فأكل، ولا تحرك بيئا فانتفع بسه ١٠٠ وأما أنت يا عمرو ، فان شحرك كبر رود حبر ، يتلاه لا فيها البصر ، فكلما أعيد فيها النظر نقص البصر ، وأما أنت يا مخسل فان شحرك قصر عن شعرهم ، وارتفع من شعر غيرهم ، وأما أنت يا عدة : فان شحرك كمزادة أحكم خرزها فليس نقطر ولا تحطر ، "وكأنه يريد القول: أن شعر عدة منكم

⁽١) الاطاني: (١/٨٦ ... الشمر والشمرا^م: ١/٥٠٢

⁽٢) الشعر والشعراء ٢/٢ ٢٢.

⁽٣) شعر عبدة : د • يحين الجيوري /٦

⁽٤) الاغاني: ١١/٨٦ ـ الاعلام للزركلي: ١٦/٨٦

⁽٥) شعر عبدة /٢.

لا حشوفيه ولا لفدو ٠٠ وربط ، ولهذه الصفة فيه ، قدال عده القدما ؛ اله من الشعرا المجيدين ولكن الطليدن ٠

أط عسدة، الشاعر المسلم، فقد حسن اسلامه، وثبتت عقيدته فزاد عنها بالكلمة والسيف بعد أن كان يتهم في المجاهلية باللموصية • وكان ممن شهد الفتوح الاسلامية، فشهد من المثنى بن حارثة، والنعمان بن مقرن بالمدائن قتال السلمين بقيادة زعيمهم عرمز، وكانت لمده في ذلك آثار مشهودة على المستويين القتاليبي والشعرى (۱) مع جعلة من الشعرا الذين اشتركوا في الفتوح الاولى، ووصفوا أنفسهم وأشعارهم في خد منها • وزاد وا عن حياض الدولة الاسلامية الجديدة، التي بسنغ فجرها ، وسطعت شمسها ، وكان لها المجد والعزفي كل مكان • •

واسلام عسدة لم تحدده كتسب الأدب التي تحدثت عن أخباره القليلسة • • الآ أن الدكتوريوس الجبورى السذى جمع شعره ، يتوقع أن يكون قد أسلم مع قومسم سنة تسم من الهجمسرة (٢) •

وعلى طيهدو، أن الاسلام كان له التأثير الأول والاقوى في تهذيب نفسس هدذا الشاعرالعبد، كما أن آثار الدعوة الجديدة وتعاليمها وتأثيرما في عهدة تذابهدر جلية في قصيد تمه التبي يوصي فيها بنية وصايانابعة من صميم الدعوة، التسمي تعطيها قلب الشاعر، واهتدى بهديها ، وطهر نفسه وط على بها مسلل اردان اللصوصية الجاهلية، لا سيط أنه قالها بعد أن كهر به العمر

ابنيّ اني قد كبرت ورابنسي بصرى، وفي لصلح مستمتـــع فلئن هلكت لقد بنيت مساعياً تبقى لكم منها طّثر الســـح أوصيكم تقوى الاله فانسه يعطي الرغائب من يشاء ويمنح وببر والدكم، وطاعة أمــــره ان الأبيّر من البنين الأطـــوع

شع<u>ــــر</u>ه :

على قلة ما نقبل الينسا من شعبر جهدة بن الطبيب، فقد جمع ذي شعره أظب الفنون من رفام وفخر وحماسة ووصف وحكمة وغيزل (٣)

⁽١) الاعلام: ٤/٦٦٣ ... الشعر والشعراء: ١/٢ ٢٢ ... ١٢٦ الاغاني: ١/٦/٨٦

⁽۲) شعر عبدة: / Y

۱٤ / المصدر فقسته / ۱٤

ففي الرشاء يطالعنا عدة بحاطفة صادقة أكثر ما لمساهدا في رقائده لقيس بن عاصم التميدي • فقد كان بين قيس وعددة جفوة، هجره بعدها قيدس ولما خرج عددة في يدوم يشأل عن ديدة بعدد أن حمل دما في قومه ، سددة اليه عاصم بن قيس الدية كاملة عن مالده ، وقد أشرت هذه العادثة في نفس عددة وعقد العزم على مصالحته اثر تسليمه الدية لقومه ، لكن المنية كانت قد سبقته وأخذت عاصم بن قيس مما أعزنه أشد العزن فوقف على قبره منشدا :

طيك سلام الله قيمرين عصم ورحمته ما شاء أن يترحما تحية من ألبسته ملك بعمسة اذا زاد عن سخطبلادك سلما فعا كان قيم ملكه علك واحمد ولكنه بنيان قوم تهدمسسا

، والعاطفة الجياشة الصادقة التي للمسها بوضوح، وتحسيمدى عقها، عي التي جعلت بعضهم يعتبرها من أنضل ط قيل في الرثاء، حتى أن البيت الأخيلل التي جعلت بعضهم يعتبرها من أنضل ط قيل في الرثاء، حتى أن البيت الأخيلل التي التي بيت قالته العلم الدين (١) •

أما في الهجام، فقد قبل عن عدة أنه لا يحسن هذا الفن الشعرى • • فقد روى صاحب الأغاني أن رجلا قال لخالد بن صفوان : "كان عدة بن الطبيب لا يحسن أن يهجو • فقال : لا تقل ذلك فو الله ما أبى عن عي ولكنه كان يترفع عن الهجاء ويراه صنعة • كما يرى تركه مروق ، وشرفا • " (٢) وهذا القول لا يمنع من أن عدد كان قد هجا بعض الاشخاص من هذا القبيل الابيات التي عجا فيها يحيى بن هزال وابنيه فقال :

أست الذي لا نرجى بيله ابدا جلد النوى، وغداة الروع خـ وار تدمو بنيك عادا وهذيمـة فا فأرة شجهـا فـي الحجر حفار

وعدة في حياته •• له وقفة مع المرأة، ترك في أثرها أبها لا حدثنا فيها عــن عديد من النساء اللواتي لقيهن وكانت له تجهة مع عنين •

وهو في حديثه عن المرأة، يذكر كل طيتعلق بها من وصف لديارها التي أصبحت أطلالا وطيتركه تذكر هذه الديار من حسرة في قلبه :

⁽۱) الالحلام ع١٦٦٣

وقفت بها والشمسدون مغيبها قليلافلما استعجمت عن جوابنا فلا الدار تدنيها لنا غير فيسة

تعزیت علی والد موع ترقرق ولاحها عن شاحط التأدی یخلق

قريبا وهاج الشوق من يتشهوق

ثم من وصف لجسد ها ومحاسنه ، ومن تصوير لعواطفه تجاهها ، وما يلقا ه في حبها :

كأن ابنة الزيدى يوم لقيتها هنيدة مكسول المدامع مرشيق

تراعي خذولا ينفخ المرشاد با تتوهى من الضال القذاف وتعليق

فعد عنها ولا تشفلك عن عمل ان الصبابة بحد الشيب تفليل وما عدا وصف المراة ومظاهر حبها • • فيهو وصآف خمرة من الدرجة الاولى • متسى أن بعضهم يعده رائدا من رواد وصفها (١) وبأن من جا محده ، ولا سيمللا أبو نواس، قد تأثروا بده • •

ومع جمع عبدة لأغلب فنون الشعير، الا أننا لا بعيدم في شعره سمة ، كانت ولا زالت ، رئيسية في شعر الشعراء السود ، ألا وهي عقيدة اللون فأيسن بجد هييا عند عبدة ٩وكيف ٩وما هيو ميدى تأثيرها فيه •• ؟ ••

من الغريب ألا نجد اشارة , مهما تضائل شأنها , لها دلالتها على السدة حتى ان القارئ لشعره ، والهاحث عن تأثير تلك العقدة ، يقف بحيدة أمام هـدة الشعر وهو يتسائل بعد أن يضع سواده وحبشيته جانبا حقا ٠٠ مل عدد بن الطبيب من الشعرا السود ؟ ٠٠ واذا كان كذلك ، واذا آما بأن نفسية الشاعر المتألمة من هذه العقدة لا بد آن تعكس آثارها بشكل ط على شعره ، كما عكستبه على شعر غيره من الطائفة نفسها ، ٠٠ والذين لم ينج واحد عنهم من تأثيرهـــا على شعر غيره من الطائفة نفسها ، ٠٠ والذين لم ينج واحد عنهم من تأثيرهـــا مهما كبرت أو صفرت في ضروف المجتمع القبلي آنذاك • ورغــــم ما أحاط بمضيء من ظروف مساعدة على التخلص الجزئي من تلك العقدة ٠٠

هناك من يبرر هنذا لسببين، أولهما : قلة الشعر المنقول الينا، اضافية الى قلة الأخبار المروية عنم ، وعلى وجه الخصوص في الجاهلية • وثانيهما: بزوغ فجسر

The second second

⁽۱)الشعرا السود د • عبده بدوی ۱۸ •

الاسلام، وما نشر بمجيئه من تعاليم العدالة والمساواة وتكافو الفرس أمام الجميسة من الاجتساس والألسوان كلهما •

الَّا أَنِنَا نَسْتَطَيْحُ أَنْ نَزَعَمُ أَنْ مَشْكَلَةُ اللَّونَ ، كَانَتُ مِنْ بَيْنِ الْأَسْبَابِ الَّتِي أَضَاعَتُ شَعْرِهُ ، أُو نَسْبَتُهُ الْيُ غَيْرِهُ مِنْ شَعْرًا * تَلْكُ الْفَتْرَةُ الْبَارِزِينَ * • •

كيف بدت شخصية عدة من خلال شعره ، دلالما أن الكتب سكتت عن نقسل أخباره الا القليل من ا ، لا سيما ما يتعلق مدن بحياته في الجاهلية فقالت عسم مختصرا يفيد بأنه كان في الجاهلية مشهورا بخصلتين : اللصوصية والشاعية (۱) أما اللصوصية فليس هناك ما يبررها الا الدانع انذى دفعه اليها ومعنوبا ولكن اذا أسود ، ويكفي اللون آنئذ ليكون سبها في دمار صاحبه طديا ومعنوبا ولكن اذا ما أتيح لهدذ اللاسود أن يرد عه هذا الدمار بشتى الطرق فلن يتوانى ، وقد رأى الشاعر في اللصوصية طريقا يقتصبه من السادة ، ويرد عنه وعن عائلته الجوع والفقر ، ولم يكن عدة الوحيد في هذا الميدان و و فقد سبقه السليك بن الساكة بعدما وجد فيه نوعا من التمرد شفا ولما في نفسه من حقد تجاه ظلم المدسساة والمجتمع لذنب لا علاقة له ولطافقته به و

ومطيزيد في قلاعتا حول هذا الموضوع، أن المورخين للادب عادوا فذكروا المؤرخين للادب عادوا فذكروا المؤرخين للادب عادوا فذكروا المؤرخين مهدة ترك اللموصية بعد بزوغ الاسلام، وايطانه يتحاليمه وقيمه • • فقد رأى في مذه التعاليم ما انتظره طويلا فئي تقوم على العدل والمساواة بين جميع الناس دون تمييز الا بالتقوى • • وهي ستكون خير مقتص من ظلم المجتمع • • لذلك يترك اللموصيدة ويعمق أيمانه ، حتى رأينا له شعرا تلوح منه رائحة التقوى، وتزهو به الدكمة • •

لهذه الا مور ، بدت لنا شخصية عدة مزيجاً من أمور متعددة • • فهي مزيج من القوة والتمرد ، ومن الا تزان والحكمة ، ومن الوفا والاعتراف بالجميل • • ومسللا وينا على هذه الأمرور • •

⁽١) شعبر عبدة : / ٦

القصيال الشائد

تصيب الأكاسر " المرواني "

أول ط يطالعنا في الروايات التي اهتمات القيان بصب بصيب تعددها فيقول بعضها: هو نصيب بن رباح ، وولى عبد العزيز بن مروان، وكان لبعلون العرب من بني كنائة السكان بودان، فاشتراه عبد العزيز منهم وقيل: أعتقوه ، فاشترى عبد العزيز ولاقه مدهم، كما ذكر، بل كاتب واليه فأدى عنه مكاتبته (۱) ، وأخرى من الروايات تقول: أن نصيبا كان عبدا لبني كعب بن ضعرة صن كنائة، أو من بلي من قضاعة (۱) • ويكنى بأبي البجنا (۳) وقيل: أبا محجن (٤) أصلاما اسمه ، فهدو النصيب، كما أجاب من سألت : "لم سعيت نصيبا ، ألقولك في شعرك علينها النصيب ؟ قال: لا ، ولكنني ولد تعند أهل بيت من ودان، فقال سيدى: ايتونا بدولود نا هذا لننظر اليه ، فلما رآني قال: انه لمنها الخلق، فسميت النهيب الخلق، فسميت النهيب المنازي عبد العزيز بن مروان فأعتقدي " • (٥)

وقد سمي نصيبا الاسود المرواني ، تمييزاً له عن نصيب الأسود الهاشمي ، ونصيب بن الاسود الذين ذكرهم التبريزي في تهذيبه ٠ (٦)

ومع الاتفاق على سواده ، فقد تعدد تالروايات التي تحدثت عن نسبه ، فبعضها يؤكد على أنه كان ابن توبيين سبيين كانا لخزاعة ، ثم أن أنه ــ وكانت تدعى سلامــة ــ كانت أنة سودا وقم عليها سيدها فحبلت بنصيب، ثن اشترتها امرأة من خزاعة وهي حامـل

⁽١) الاغاني: ٢٠٢/١ _ سعط اللآلي: ٢٩١ _ النجوم الزاهرة: ١١٦٢١

⁽٢) طبقات فحول الشعراء: ٦٢٥/٢ _ زهر الآداب: ١٤٤/١ _ الشعروالشعراء:

⁽٧) سمط اللَّالَي ع: ١٩٦ ساليليان والتربين: ١١١/١

⁽٤) النجوم الزاهرة: جمل الدين الاعابكي ١/٦٢٦ ـ نوادر المخطوطات ٢٩٠٠

⁽٥) الاعَانِي : ١٣٦/٦ ٢ ... ومنصب الخلق : مستقيم •

⁽¹⁾ المزهر للسيوطني ١/٥١٤ ٠

فأعتقت طفي بطعها • والبعث الآخر يقول أن أباه كان من بني غمرة ، وكان من بني غمرة ، وكان من بني غمرة ، وكان من المعان حتى يقال أساء الم يُنسُبُ قاط الا بأمر أته (١) •

زمان نصيمه هو زمان الخلافة الا موياة، ابان ولاية عبد العزيز بن مروان على مصر (35 ــ 70 هـ) حيث طمر كلا من عبد الطك، الوليد ، سليمان، عمر بال عبد العرزيز ، يزيد بن عبد الطك، وعاشر فلاث سدين من خلافة مشام • وعلى ذلالة يرجح الدكتور داود سلوم ــ الذي جمن شمره ــ أن بكون ولا دته قد حدثت فــي خلافة معاوية (1 3 ــ ٠ ٦ هـ) وعلى أبعد تقدير سنة (3 3 هـ) ووفاته (١٠٨ هـ) فتكون حصيلة حياته بين سنة الولادة التقديرية ووفاته أربعة وشانين عاما (٢) •

وانسان يحمل بين جنبيه قلبا ينبض بالمحبة لأبنا عجنسه ، ولأبنا عجاد ته على وجه الخصوص والعطف على حالهم ، ويحمل شعورا حساسا ورغبة جامعة في تخليصهم مط كبلتهم به الأيمام والظمروف ، • • كمان لا بحد لهذا الانسان مدن أن يجد وسيلة ناجعة للوصول الى تعقيق علمعه ، وطريقا سالكة عبر دروب متعددة • • •

لقد وجد نصيب في نفسه بوادر بذور شعرية ، ندافق يحدث نفسه بآطل عريضة ولكن ضمن تلك الذاروف، لا بدد أن يسأ ل نفسه م مل سترى هدده البذور النور؟ وهل سيكتب لها النمو والحياة ؟ • • واذا ط كتبت لها الحياة، فهل ستجد اليللما الحانية التي ستسقيها وستتدى دها بالرعاية عتى تلوتي أكلهما ؟ • •

لقد كانت نقطة الصفر حين ولتى نصيب وجهده شطر صدر ، يريد أن يحرن موهبته ، وكله شوق وأمل الى منا ستلاقيه حدده المومبة من قبدول أو رفض يقدول نصيب : قلت الشعر وأنا شاب فأعجبني قولي ، فجعلت آتي مشيخة من بندي خددة بن بكر بن عبد طاة ، ومشيخة من خزاعة ، فانشده من القصيدة من شعدرى ، فللم بن بكر بن عبد طاة ، ومشيخة من خزاعة ، فانشده من القصيدة من شعدرى ، فللمسهما الى بعض شعرا ثهدم الماضين ، فيقولون : أحسن والله ؟ مكذا يكدرون الكلام ؟ ومكذا يكون الشعر ، فلم سمعت ذلك منهم طمت أني مدسن • فأزمه درية الخروج الى عبد العزيز بن موان وهو يومئذ بمصر ، فقلت لأختي المرة ، وكانت طقلدة

⁽۱)الاغلىي : ١١٢٥٥٣

⁽٢) مصوم الآدباء ياقوت الحموى = ١٧٧٨

جلدة ، : أى أخية ، الى قد قلت شعرا ، وأنا أريد عبد العزيز بن مروان، وأرجب و أن يعتقك الله عزّ وجلواً منك ومن كان مرموقنا من أهل قرابتي • قالت : السا لله وانا اليه راجعون أيا ابن أم ، الجلمة عليك الخصلتان : السواد ، وأن تكون ضحكة للناس • • فلط أنشد نها قالت : أحسنت والله ، في هذا والله رجنا عظيم فاخرج على بركة الله • (١) وهكذا رجل نصيب وهو بين مشجع لخروجه كأخته الني كانت فيط يبد و عالمة بأمور الشعر ، وبين مثبط لهمته كعجوزه وأصه التي ط لبئيت

ومن هذا كانت بداية نصيب وكل بداية تطميح الى القمة بستلاقليس محويات وتعديات كثيرة ومتنوعة ، نرى نصيبا أطميها وانتا من نفسه مجمع عليه المتابعة ويحترض طريق مسيرته جعلة من الشعراء الذين حاولوا أن يبثوا بسلاق اليأس في قلبه فنسراه يلتقي بالفرزدق وبعد أن يعرض عليه شعره يقول له : " ويله و أمهذا شعرك الهذى تطلب به الملوك فلسمت في شيء ١٠٠ ان استطعت ان تكتم هذا على نفسك " ١٠٠ وتتابع الاغاني القصة على لسمان بطلها الهذى يقول عن نفسه : " فانفضحت عرقا ، فحصيني رجل من قريش كان قريبا من الفرزدق وقد سمع انشادى، وسمع طقاله الفرزدق فأوط الى وقيال : ويحك أهذا شعيرك الهندي المندته الفرزدق ؟ قليت : نعم قال : قد والله أصبت ١٠٠ والله لئن كان الفرزدق شاعرا لقد حسدك فانا لنعرف معاسمين الشعر ١٠٠ فاضي لوجههك لا يكسرنك ٠ فسرني قوله وعلمت أنه صدقني فيط قال فاعترمت على المضي ٠ لا (٢)

ويتكن نصيب من الوصول بعد لأى الى عبد العزيز • • ويطول التخلاره حتى يكاد يبأس، ويتدخل القدر مرة أخرى حيث تقدم له المساعدة من بعد فلا الحاشية، الذين يستأذنون له بالدخول على عبد العزيز الذي يذلن بأن هسدذا الأسود المستأذن في الدخول ليسالا من يهزأ به ويسخر منه • • لكسمه طيابت أن يبهره حين ينشده:

١١) الاظالمي ١/٥٠٧

⁽٢)المصدريفسيم ٣٠٦/١

لحهد العزيز على قومــه فهابك أسهل أبوابهــم وكلبك أرأف بالزائريــه وكلبك أرأف بالزائريــه وكفك حين ترى المعتفيـن

وغيرهم مسن غامسسرة ودارك مأهولة عامسسرة من الأم بابنتها الزائسسرة أندى من الليلة الطاطرة (١)

وط أن ينتئي من انشاده ، حتى يستأذن الحاجب، للشاعر أيمان بن خريم فلما دخل واطمأن قال له الامير: يا أيان كم ترى ثمن هذا العبد ؟ قال أيمان والله لنعم المفاد عفي اثر المعاض • • هذا أيها الأحير أرى ثمنه طفة دينار • فقال: فان له شعرا وفصاحة فقال أيمان لنصيب أتقول الشعر ؟ ولما أجابه نصيب بنعم قال: فلاثين دينارا قال الأمير: يا أيمن ارفعت وتخفضه أنت ؟ قال: لكونه أحمق أيها الأمير ما لهذا والشعر ؟ أمثل هذا يقول الشعر أو يحسن الشعر ؟ فقال: أنشده يا نصيب ، فلما أنشده قال: شعر أساود هو أشعر أهل جادته • • قال: ها والله أشده قال: شعر أساود هو أشعر أهل جادته • • قال : ها والله أشعر منك • على أثر ذلك تكون القتليمة بين الامير وشاعره الاول أيمن (٢)

والقصة هذه كم أورد تها كسالا دب بستطيع أن بعتبرها سجلا صادقيا لا بطلاقة هذا الشاعر ٠٠ ثم مسيرته المحفوفة بالمخاطر ثم تبات شاعية بميسبت بعد ذلك رغم مضايقات الشعراء له ٠٠ اذ بجده يجتمع مرة أخرى بالفرزدق عليد سليمان بن عبد الملك • ويطلب سليمان من الفرزدق انشاده فيبدأ بقوليه:

وركب كأن الريح تطلب عدهم لهاترة من جذبها بالمصائب

وركب كان الريح تطلب علا الى أن ينتهي اللى القلول : اذاآنسوا نارا يقولون: ليتها

وقد خصرت ايديهم بارغالب

ويفضب سليمان • • ويستأذنه نصيب في الانشاد على الـ روى نفسه فيقول:

تفاذات اوشال ومولاك قسارب لمعروفه من أهل ودّان طالب، ولو سكتوا أثبت عليك الحقائب، أقول لركب ما درين لقيتهم قفوا خبروني عن سليمان : التي فعا جوا فأثنوا بالذي أبهت أمله

فيقول سليمان للفرزد ق : كيف تراه ؟ فيقول : هـو أشدر أهـل، جلدته در يقوم وهـ و يقول :

⁽١) الاغاني ١١/١١ ٣ معجم الادباء ١١٨

⁽٢)الاغلى ١/٨٠٣

وخير الشعر أشرفه رجيالا وشر الشعرط قال العبيسد وهكذا وواستدلاء بصيبان يفرض نفسه بشاعريته الفذة، وأن يسقط شعبراء كانوا بالأمس القريب بدماء الأمير • واستطاع بذلك أن يدخل مرحلة جديدة، ابتسم ساله فيها الحياة، بعد أن خليف ورامه ذلا وعبودية كانتا قد لحقتا به منذ أن رأت عيناه النور • لقد كافأه عد العويز على مدحه ، وأعطاه مسن المال ما استطاع أن يشترى به نفسته (۱) • ثمم يكسب بعد ذلك منالا كثيرا يستطيع أن يحرر به أخته وأمه وبعض أقربائه (٢) • ثم يكون لنفسه مكانة يحسده عليها كثيرون، الأمار الذي دفيع واليه أن يستلحقوه فسأبسسي وقال: " لأن أكون مولى لا تقا أحب الى من أن أكون دعيا لاحقا ، وقسد علمت أنكم تريدون بذلك طلبي، والله لا أكسب شيئنا أبدا الا كست أما وألتم فيه سوام كأحد كسم، لا أستأثسر طيكسم فيه بشيء أبدا • وكان كذلك مصهدم حاسى مات، اذا أصاب شيئا قسمه فيهم فكان كأحدهم " • (٣)

ورغم ما وصلت اليه شهرة نصيب الشعرية ، ورغم المزلة التي نزلها بعد دخوله القصير الملكسي، وسيازته رضى وعطيف أصحاب القصر الا أنه لم ينسلسخ بهائيا عن طبقته ٠٠ كما لم تستبلخ أضوا القصر مرغم قوتهما مأن تبهره فتخفي وضعه ، وتمحم و عقدة لولم ، فهو كثيرا ما يسرد على سخرية البعمة في مسمر سواده بمتهى الهدو الحزين ، نيبدو وكأته لا حول له ولا قوة ٠٠ فقيد هجاه شاعر من أهل الحجاز فقال فيه:

رأيت أبا الحجناء في الناس ائرا ولون أبي الحجناء لون البهائم قراه على ما لاحه من سـواده وأن كان مظلوسا له وجه ظالم فقيل للصيب : ألا تجيبه ؟ ٠٠ قال : لا ، ولو كلت ما جيا لا حد لا جبته ، ولكن ن الله أوصلني بن ذا الشعر الى غيره فجعلت على نفسي ألا أقوله في شر • وسها وصفني الا بالسواد وقد صدق " • (١) فهو قائن بلونه ، وقائم بأن لديه مسن الصفات ما يحوض بها عن هذا اللون، فيحاول بذلك أن يقارع خصم بمتهى الحكمة

⁽۱) الاغاني ١١/١١ هـ معجم الادباء ١١/٨/١٩

⁽٢)الإعلى ٢١٧/١٣

⁽۳)المصدر نفسته ۱۹/۱ ۳

⁽٤)المصدريفسية ٢٢٨/١

والا تـزان والتعقل بعيدا عن ثـورة العاطنـة فيقول:

ليس السواد بنا قصي طدام لي من كان ترفعه طابت أصلـــه كم بين أسود ناطق ببيانـــه اني ليحمدني الرفيم بناسا وه

هذا اللسان الى فواد تابست فبيوت أشعارى جعلن ملابتي ماضي الجنان وبين ابيض صامت من فضل ذاك وليس بي من شاست(١)

وشاعر مثل نصيب يعرف قدر نفسه ، يعتذر برفق عن مناد مة الأمير حين يطلب مسه ذلك نيقول : "أصلح الله الأسير، اللون مراسد ، والشعر مظفل، ولم أتعسد اليك بكريم عنصر، ولا تحسن منظر، وانما هو عقلي ولساني، فان رأيت أن لا تفرق بينهما فافعسل " • (٢) وهذا هو دائساً في كل ما يعرض له ضمن هذه الدائرة • • • فهو الما أن يصمت، وورا مسته قلب حزين، ووصمة قعد تبه عن الشورة والهجوم والما أن يتكلم ، وكلامه عند ثذ أكثر حزنا •

شمـــــره : ========

يتبه نصيب في الناجه الشعرى الى غرضين رئيسيين يتحرك ضمنهما غرض آخر، نكمن أهميته في أنه يشكل الصورة الواقعية الصحيحة لعبد أسود ثمن غرضين آخرين كان لنصيب معهما جولات تستحق الذكر ** وتكون الأغراض التسبب علمها المعرب الفزل، الشعر الذاتي واللون والنسب، ثم الرئيساً والوصف * وقد بدأ نشيد المدح مع عبد السزيز بن موان حتى كني بنصيب المراوسي اذ يقف بين يديم مشدا:

لعبد العزيز على قومـــه فهابسك أسهل ابوابهـــــ،

وغيرهم من غامـــــرة ودارك مأهولة عامــــرة

ويخلص بعوادلفه لآل البيت الاموى الذى احتضاه ، وأكر وفادت فاراه مرة أخرى يعشد سليمان بن عبد الملك مديحا يتحدى به مديح الفرزدق وكان موجودا آسذاك في حضرة سليمان :

أقول لركب صادرين لقيتهم قفوا خبروني عن سليمان: الني فعا جوافا ثنوا بالذي المت أهله

قفاذات اوشال ومولا تسلرب لمعروفه من أهل ودان طالب ولوسكتوا أثعت عليك الحقائسب

(۱) الأغاني: ۱/۱۱۳ (۲) المقد الفريد: لابن عبد ربه: ۱/۱۳۲۱. وألمديحه لهم تتميز بصدق الماطفة، لتشمل العائلة الاس ية كله اوليق ول

من النفر الهيضالة يناذ التجوا اقرت لنجواهم لؤى بن غالب ب يحيون بسامين طورا وتسسارة يحيون عاسين شوس الحواجب (١)

واخلاصه للامويين لا يتوقف على مد حوم خلال حياتهم الحامرة ٠٠ بل يبقـــــى اخلاصه مستمرا، وعواطفه صادقة نجاههم حتى بعد وفاتهم ٠٠ فان رحلوا عسن المهاة الدنيا كان رثاوه لهم دليل حب مستمر لا ينتهي ٠٠ وان رحل عبد العزيد بن مروان بفعل التشار الطاعبون في مصر رضاه نقيال:

أصبت يوم الصحيد من شكـــرً لم يعلم النعش ما طيم من ال

صيبة ليسلي بها قسلل طلله أسى صيبتي أبــدا طاسمعتني حنينها الابــدا ولا التبكي عليه أغول المسيهات بمده جلسل سعرف ولا الحاطون طحطوا (٢)

أط الحب والغزل، فلنصيب تجهة معهما، وله حديث عدهما لكنه حديث خوشج حون لقلبه أكثر من تجربة ، وفي كل تجربة لوعة وغصة ثم اخفاق وخيبة • وقصده مسح أمة لبني مدلج ليستالا من هذا النوع ٠٠

لقد أحب بصيب أمة من بني مدلج ، فكانوا يحرسونها مده ، فيعلل فواده بنظرة أو اشارة، وحين يسأله عبد العزيز عن نهاية قصة حبه يجيبه نصيب، : بيعت فأولد ما سيد ما ٠٠ ولم يبق منها فير عقابيك حزن (٣) • وفيها يقول:

وقفت لها كيما تمر لعلمين أخالسها التسليم ان لم تسلم ولط رأتعي والوشاة تحدرت مدامعها خوفا ولم تتكليب

ساكين أهل العشق ما كنت أشتــــري

جميع حياة الماشقين بدرهـــــم

وعقدة اللون دائط وراء أحزان الشاعر وطسيه بحتى في أمور الصحب، فرغ شهرتك التي طوقت الآناق ، ورغم أن فولم كان مدار حديث السوة ١٠٠ الا أن غصة دائمة كانت تحشرج في ملقه وتسعه من التطدى في الجريان ورا والبسه الذيكان شعلة حب لا تتطنيء •

⁽۱) شعر نصيب: جمع د • داود سلوم / ۲۱

⁽٢)المصدر نفسه / ١١٣

⁽٣) الإغابى: ١١/١٣

لقد كان يحاول دائما أن يقدع نفسه ، ويقدع قلبه المتعداش أده لم يخلق لأن يُحِباو يُحَب، طالط أن هناك د مفة تذكره دائط بالتطائه الى تلبك الطبقة المسحوقة التي اسقطت القلد، مسن حسابها • الذلك • و فحين يطلب من نصيبان يظهر لأن " نسوة يسردن أن ينظرن اليك ، ويسمحن ملك شعرك ، قال: وط يصنعن بي يريسن جلدة سودا وشعرا أبيان ، ولكن ليسمعن شعرى مسن ورا متسر " • (١)

انه على ثقة من أنه و هنب شاعرية تستعسق أن تجتمع لسببها نسوة ، لكنه على ثقة أيضا بأنه قد حرم الشكل الذي يثير عواطف تلك النسوة • • ولهذا فهو يفضل أن يقرأ عليهم من ورام ستر محتى وان حاول أن يقدم نفسه بأسه ليسسس للشكل من قيمة أمام طلك الشاعرية، وأصام قلبه اللجوج الذي يحاول دائم مسا أن يأخذ حقه العادل من الوسرأة، كيان مناك من يذكيره، ويردعه من مشييل هــذا • فعله لي يخلق للحب • • فاذا ط أثير وجداده ، وهدلت به غية الدــدوي وبعد تديار المهيب فتذكر الأحبة واستولهم ذلك ، نسرى من يضحك ويسفر مسه قائلا: "الما يهتر اذا عشق من التسب عذريا ، فأما الدى فلم لك ولهذا فيستحى ويسكت " (٢) حتى المرأة نفسها ، البيضاء منهن أو السوداء، والتي كانت محسبور شعره لم تعطه الا القليل القليل القليل ٠٠ واذا ط عاولت أن تعطيه فهسي بين مواقسن تلائة : الما أن يحول خائل بيدها وبينه ، كما رأينا سن أمة بني مدلج • أو أن تتد سل السلطة في الوقت المناسب فتملخ ـ بقوة الحكم . . عدد الحب • ومذا ما حصل م ـ ـ خ نصيب عند ما أسب عربية اسمها ام بكر الغزاعية في د مشتق وان "عبد المك ذاهر علسي تعلقه بها ونسيبه بها فنهاه عن ذلك عنى د ال (٣) أو أن نرى المرأة نفسها تداطله وتعدم بالوعود ، ونادرا ط تفي بنها ٠٠ وقصة نصيب من الجاريسية "الحدراء "خير هال على ذلك • فقد دخل نصيب مرة على يزيد بن عبد الطيك فقال له : حدثني بانصيب ما مر عليك، فقال : نام يا أدير المؤمين علقت اريسة حمراً ، فمكتت زمنا تميدي بالابادليل، فلما ألصحت عليها قالست : اليك عدي، فسو الله لكأنك من طوارق الليل، فقلت لها: وأنت والله لكأنك من طوارق الدهار، فقالست: م أَثَارِفِكُ يَا أُسود فَعَاظِنِي قولَهَا ، فقلت لها : هل تدرين ما الطرف ؟ انما التارف،

⁽١)الاغلي ١٧١ ٢٣

⁽٢)الاغلىق ١/٣٤٣

⁽٢)الاغاني ١٧٨٣٢

المقل، ثم قالت لي : المصرف على حتى أنظر في أمرك، فأرسلت اليها هذه الأبيات :

فان أك حالكا فالمسك أحوى وط لسواد علدى من دوام

ولي كرم عن الفحشاء نساء كبعد الارض من جو السماء

ومثلي في رجالكم قليسك ليسيعدم في النساء

فان ترضي فردى قول رأش وان تأبي فنحن على السواء

قال: فلما قرأت الشعر قالبت: المال والشعر البيان على غيرهما، فتزوجتني (١) وسوا محدقت هنده الرواية أم لم تصدق، فان عزوفا وصدود المن جانب المرأة عندن اقامة علاقة وشيجة بيدها وبين نصيب، •

ولم يكن مديت نصيب عن اللون، وعن النسب، وعن أهله ودلبقته من السبود وحالتهم الاجتماعية المزرية بأكثر فرحا ، أو أزهي لونا من مديثه عن تجربة المسبدة في جبينه الذاتية عنده • لانه كان يشعر في قرارة نفسه أن اللون الأسود كان سببة في جبينه وجبين طبقته ، وكان سببا في كل ط لا قوه من آلام واهانات وه سي، همين مع أشهر الشعرا من غير طبقته تنضى بهذه الآلام ، وتدل سان دلت على شي سعلى أن جميح من هجاه ووقف ضده هاجم فيه سواده المقترن بالعبوديدة وهم أن عدلوا معه فان أكثر مد مهم له لا يخرج عن اطار الجعلة المشهورة : "المه أشعر أهل جلدته في "وكثيرا ط براه يحتج على من يوجه له الاهانة تلو الاهاندة معيراً بسواده فيقلول:

فان أك حالكا فالمسك احوى ولا لسواد جلدى من دوام ولي كرم عن الفحشاء بــاء كلاهد الارذن من جـو السطه (٢) د بقته الحمد أن بداخ أفعاله مأخلاقه كفيل بأن بفيل مرم حريبة عن

ويحاول أن يقلع الجميع أن بياض أفعاله وأخلاقه كفيل بأن يغدلي ويحجب بقوت ...ه سواد لونه :

كسيت ولم أملك سوادا وتحته قميص من القوهي بيض بنا ثقه (٣) وما ضرّ أثوابي سوادى وانتي لكالسطة لا يسلو عن المسك ذا ثقه (٣)

وأم الشعر الوصفي عدد نصيب، فالابيات التالية تستدليم أن تعدلينا صــورة متكاملة الحركة واللون والشكل والخصون:

⁽۱)الاغاني : ۱/۳۳۰

⁽۲) شمر تصیب: ۵۸

⁽۲)الصدر نفست

كأن القلب ليلة قيل يضدى قطاة غرها شرك فها تسست لها فرخان قد تركا بوكسر أذا سمط ههوب الريم لمسكا ألا في الليل نالت ط ترجس

بليلى العامرية أو يسسران تجاذبه وقد علىق الجنان نعشهما تُصَفِقهُ الريساعُ وقد أودى به القدر العنام ولا في الصبح كلن لها بسران (1)

ومهما تكسن الموضوعات التي طرقها لعيب المرؤاسي في الشعر ، فان كالتسسه الشعرية قد أصبحت راسخة رغ المحوقات كلها ، حتى أن ابن سلام جعله فسسي الطبقة السادسة من الاسلاميين عابن قيس الرقيآت وجميل والأحسوس (٢) • وجرير يقول : وددت أن هذا البيت من شعر هذا العبد كذن لي بكذا وكذا بيتا مسن شعرى ، ويعنى قول نصيب :

بزينباً لم قبل أن يرمل الرئد، وقل ان تطينا فط ذلك القلب (٣) وكثير يحكم له بالانتصار على عمر بن أبي ربيحة ، والكميت والا موض في فضة مشي سورة تعاقلتها كتب الأدب + (٤)

واسط عيل بن يساري عبر نصيبا في المرتبة الثالثة بعد علقة بن عبدة ، وبعده فيقول فيه : " أنه لشاعر والله كريم • " (0)

فاذا تركنا الشعرام مين اعترفوا له بالفنال والشاعرية ووجدنا كثيرا مدن اصطاب الأمر والدي يؤكدون ما سبقهم اليه أولئك الشعرام وقتد رأيدا كيدين أن عبد العزيز بن مروان أعب صحبته وفضله على أيين بن عريم ووسليمان بدن عبد الملك يفخر به ويمد مه فيهم على الفرزد ق وعبد الله بن جعفر يقول لما عام عليه بعضهم عظام للسيب: " لئن كان عبدا أن شعره نيّ لحدر ، ولئن كان أسدود أن تنامه لأبين وانما أنذ مالا يفنى وثيابا تبلى ، ورواحل تنضى، وأعدلى مديما يسروى وثنام يبقى " (1)

⁽۱) شعر نصیب /۸۸

⁽١) طبقات الشمراء: ١: ١٢٥٢٠

⁽٣) الكامل للمهرد ١٨٢/١٨١

⁽٤) الموشع للمنهاشي: ٢٥٧ _ ١٥٠٠ _ الكامل: ١٥٦/١ _ ١٥٦/١

⁽٥) دلبقات فحول الشعرام ٢٧٥/٢

⁽٦) المقد الفريد ١٨/١ ٢ ــ الكامل ١٦٧/٢ .

ويكفي نصيب الفخر في أن كثيراً من جيد شعره ، قد نسب لعدد من عشاق العرب المشهورين ، وعلى وجه الخصوص أبياته المشهورة والتي مللعها:

كأنَّ القلب ليلة قيل يندى بليلي العامية أو يسراح

قطاة غرها شرك فهاتست عجاذبه وقد علق الجداح (١)

ذلك أن نصيباً "لم تكن له قصة عب مشهورة ، وهو بتركيزه على "ليلى "قد جعـــل قسما كبيرا من شعره يضاف وينقل الى المجنون والى غيـره " (٢)

ومهط يكن • فقد استطاع نصيب "الأسود " ،المولود من أبويـــــن عوبيين ، والمندى لم يعلم على المرامن سوى شاعرية عيدة • استطاع بهذه المومهة أن يثبت قد ميه ، وأن يحقق طموحا راوده في تحرير نفسه وأعلمه وأقربا له • وان لم يستطح أن يتخلص و عقدة اللون التي كانت تطارده أينط ذهــب، وكيفط اتجه • اذلك نراه يفضل أن يحيش متصالحا مع عصره • • وان كنا علم خله ف

:

تخيلت أولا أمام لصيب الشاعر، ألني أمام رجل ضخم، كوسل، منتصب القامة ، عريض المنكبين، فاحم البشرة، يحجب خلف عينيه الهاد ئتين بريقا ساطعا كأنه لهب شـــوة كبتت فامتدت جذورها الى الأعماق • ويحمل ورا مدو ملامحه ، وشديد وقاره ، ذكــا وضلت سخرهما في تثبيت قد ميه في علم الشعر • • كما سخرهما في مجال تحقيق ملامحه وتدلعه المشوق لحو الحرية له ولا هله المقربين ، ثم لا هل جلدته • •

ولعن عين تتعرف على شغصية الصيب هذه ، بدخل مرحلة جديدة من مراحسل الاقرار والاعتراف الدوري بالشاعر الأسود •

ونصيب في كل حالاته عيتميز بشعور مرهة عوصاسية طردلة بدي طوما شوربسور . بالواجب شعور دفعه الى أن يتاضل من اجل تدرير رقاب السود ، وهذه العفات هي نفسها التي كشفت عن دلمون خلاق لا يقل سموا عن صفاته الاخرى ، دلمون يضب الدرية تحب عينيه عايمانا منه بأن الحرية لا توهب وابط توعد بالنشال ، النشال الذي يحتاج صبرا كما يحتاج مونة عمهما اختبا ورا هذا الدير وتلك المرونة من أحزان ،

⁽١) مصحم الشعراء سالمرتباني ١١١/٢٢٦

⁽٢)الشعراء السود ١١١

الفصييال الشالييية مخضرمو الدولتيان الأموية والحباسيات

أبو علا السنسيدي

أبوعطا السندى، من الشعرا السود الذين مرت يهم قافلة رواة الأدب مورا عيدا ، دون أن تحمّل نفسها عبه الوقوف أو الاستراحة في معطتهم ووفعدا معن وط سيا من أخبارهم ووفيا أشتهر ومنا خميل من أشعارهم ووفعدا بعضها بشخصية هنذا الشاعر مبتدئة باسمه فتقول: اسمه أفلح بن يسيل السندى (۱) وبعضها الآخريد عنوه مرزوق ، طريح بن اسماعييل أبو اسماعيسيل المراهيم بن عرمة (۲) والا أدوا تحود فتقف على أنه موليي أسد بن غريمة (۳)، وعلى أوجه الخصوص موليي عبر بن سماك بن عصين الأسدى (٤) أما لقبه "أبو علا "فيقال أبه أمر له بوصيف بريري فسماه علا وتكنيهم " (٥)

كان أقلح على ما يصفه الرواة أساود ، دميما ، قصيا ، سنديا أو اعجديد ، لا يفصح بسبب الحجمة التي كانت فيه ، والتي كانت ارث آبائه وأجداده ، وبالذات ارث والده يسار ، ويظهر أنه كان قد قدم مع جملة من أبنا وقومه من أهال السند و فدرف واطريقهم الى البلاد الاسلامية ، واستقروا بها بحيث أصبح مذا العنصر السندى فيما بحد عصرا من المناصر المكونة للامة الاسلامية (٦) فالك العنصر الذي حنلي با منظم المسلميان ، وخد ف من وقد الصدية على نفوسهم ومن اختالا النظرة لها المسلميان ، وخد ف من وقد الصدية من مختلف بقاع الآرض وانضموا الى لوا عن باقي السود الذين قد موا الى البلاد العربية من مختلف بقاع الآرض وانضموا الى لوا الدعوة الجديدة العادلة ، وهذا ما يلخصه لنا المسمودي حين ذكر بصض أخبار الهدد وآرائها وبد ممالكها وطوكها فقال : "أن الهند كانت قديم الزمان الغرة التي فيها والملاح والحكمة " ، وقال : "والهند في عقولهم وسياستهم وحكمهم وألوانهم وصفاتهم وصحة امزجتهم ، وصفا أذ ما نهم، ودقة نارهم بخلاف سائر السودان من الزنج " (١٧) ، اذلك ناري ان عقدة اللون والمجمة التي كانت في ابي العدلا ، ، كانتا قد مستاه مساسا اذلك ناري ان عقدة اللون والمجمة التي كانت في ابي العدلا ، ، كانتا قد مستاه مساسا

⁽١) الاعلام: ١/٦٤٣ معجم الشعراء ٢٥٦

⁽٢) الشجر والشجراء ٢/٦٤٢ ــ معجم الشجراء ٢٥٦ ــكني الشجراء ١٤ (مخداوط المخطلين

⁽٣) الشعر والشعراء ٢٤٢ (٤) معجم الشيراء للحزرياني ٤٥٦.

⁽٥) السفعراء السود ١٦٧ ـ الاعلام ١١٦١ ٢٤٢

⁽٦) ضحى الاسلام احمد امين (١٠٤٦)

⁽١١) مور الدمر بوسادي الجومر للصحود و. 20 . . 23

رقيقا فرغم ذلك ، تركت آثارا واضحة كنا نشعر بن التخلل أشعاره التي تشكل بتاجيه الأدبي المتنوع من ذلك قوله عن نفسه من خلال قصيدة كان قد مدح فيهيال سليمان بن سليم :

أعوزتي الرواة يا ابن سليم وأبى أن يقيم شعرى لساسمي وغلاباً لذى أجمجم صمدرى وجفاني لعجمتي سلطانمي وازدرتني العيون اذ كان لوني حالكا مجتوى سن الألموان

ويكرر منده الشكوى من سنواده في قصيدته التي قالهما عمين أمر أبو جعف مرا

سموادا الى لوبي وديا ملهوجا (١)

كسيت ولم أكفر من الناس تحصية

أبو عطاء السندى شاعر من مخضر من الدولتين الا موية والعباسية ، الأسلام الذي وقف أغلب أشعاره على الأحداث السياسية ، والذي أكسبه كفيره من شعراء على التذبيذب السياسي الذي لم يمكنه من أن يقف نفسه وشعره لحساب أحد الطرفين الطاوئين ، وأن كانت كفته قد رجعت لصالح الا مويين •

لقد نشأ في الكوفة، وتشيع للانويين، وهجابين هاشم • كما شهد حربيني أمية وبني الحباس، فكان بالأوه وهواه صبني أمية (١) الا أن هذا لا يمنعه – وهو الذى كان من الذين يديرون وجوههم حيث الجهترياح المدمة من الانضام الى صفروف الدولة الجديدة، وفي خياله مطامح، وآطل عيضة في أن يكسب ود هذه الدولة وعطاء رعاتها • وهذا أمر ليس الصحب النسبة لهذه الفقة من البشر الذين نستنايد من أن بنعتهم وفق لفة العصر -هذا بالانتهازيين أو المتكسيين، ولن يكلفهم هذا سروى بضع كلمات يصيفونها في قالب شمرى جميل، ويحملونها على طبق من ذهب لساد تهم الحدد • •

ها هسي ذى الدولة السهاسية يستوى عودها ، وتقف على رجليها بقسوة ، فيشرع أبو عطامها لا نضمام الى قوافلها ، مجندا لسائم الزرب لمدح حكامها والفخسر بهم فيقول فيهم :

⁽١) الشعر والشمراء / ٧٤٦

⁽٢) الاعلام / ٢٤٣ سي معجم الشعراء للمزيهاني / ٢٥٦

ان الخيار من الهريّة ها شـــم وبدو أمية عود هم من خسيروع أط الدعاة الى الجنان فهاشم

وبنو أمية أرذل الاشمسمرار 🕝 ولهاشم في المجد عود نضار وبنوأمية من دعاة النسسار (١)

لكننا نحسبه فخرا ومدحسا باردى الماطفة، بعيدى الهوى، فهو حين يمدح المهسدى يقول:

> دعك الشوق والأدب ومثلك عن طلاب اللئ ألا تعماك واضحيية

ومات بقلبك الطبيرب وان فكرت متقليب، تلوح كأنها العطييب (٢)

وربط كان ورا مذا البرود في الماطفة احساس بفت ورالاستقبال الذي استقبل وه به حكام الدولة العباسية، ولا يلبث هذا الاحساس أن ينقلب حقيقة طموسة، فتتبـــدد أحلامه حيالهم، واذا هي أوهام واهية، واذا هي سراب خادع، فيديسر ظهره لهسم بحد أن أُطْقُوا أيدين م عده ، ومدوه أعطياتهم فيقول:

بني هاشم عودوا الى نخلاتكم فان قلتم رهط النبي صدقتكم

فقد قام سحرالتم صاع بدرهمم فهذى النصاري رهط عيسي بن سيم

والهاحث في شعر أبي عطاء وأخهاره ، لا بد أن يعرج على الصورة الهزلية التي تقلها الرواة عده ضمن اطار الهزم والسخرية في لكنده ولثفده اللتين كان يعادي منهما ، واللتين كانتا مجالا واسعا لتحرض الشاعر لالوان من العبيث من مغتلف الأطراف فكانت مصدر ازعاج ومضايقة لـه • • والحكايـة التي تقلهـا البغدادى في خزانتـــه عن حماد الراويسة اذا يقول: "كنت يوسا وحماد عجرد وحماد بن الزبرقيسان مجتمعيسن، فنظر بعضنا الى بعض، فقلسا : لو بعثنا الى أبي عطام، فبعثنا اليسية فقلنا : من يحتال حتى يقول : جرادة ، وزج ، وشيطان • فقلت : أنا ، وجا • فقلا : من هنا ؟ • • فقلنا : أدخل، فدخل فقلنا ألتعش ؟ قال : "قد تأسيت "قلست: أفتشرب؟ قال: بلسي ، نشرب حتى استرخي ، فقال حماد الراويـة: كيف بصرك باللغز؟ فقال: مسئ قسال:

> فط صفراء تكنى أم عسيود، كأن رجيلتيها محسلان

قال: "زرادة "قال: أحسنت، ثم قال:

فط اسم حديدة في الرأس ترسى دوين الصدر ليست بالسنسان

نقال: "زز" قال: أحسنت ثم قال:

⁽۱) الاعلام / 737 _ سمط اللالي · / 705 _ 407

⁽٢) محجم الشمراء / ٥٦٦

أتحرف مسجدا لبني تعييم نويق الميل دون بني أبيان قال: "بني سيطان " فقلنا: أصبت أبا عطاء ، وضحكنا ١٠٠٠ " (١) ورغم أن كتب الا دب على قلة ما أورد تله من أشمار هي عارة عن أبيات متفرقات مختلفة ، فقد طرقت موضوعات رئيسية في الشمر كالرثاء والخزل الذي يستحق أن يصنف تحت باب الفزل التقليدي، لان أبا عطاء لم يكن من هولا الذين يطكون هومها المشاق في الشكل أو غيره ١٠٠ الا أن الميدان الرئيسي الذي برع فيه ، والذي غليب على أكثر شعره فهو ميدان الشعر السياسي ، لما يحمله من موقف متذبذ ب الحن حكيام دولة بني امية وبني العباس عتى أنه امتد بهذا التذبذ ب الى أعماق شخصيت على المناس على أنه امتد بهذا التذبذ ب الى أعماق شخصيت على الدياس على أنه امتد بهذا التذبذ ب الى أعماق شخصيت على المناس على أنه امتد بهذا التذبذ ب الى أعماق شخصيت الله المناس على أنه امتد بهذا التذبذ ب الى أعماق شخصيت الله المناس الله المناس على أنه امتد بهذا التذبذ ب الى أعماق شخصيت الله المناس المناس على أنه المناس المناس المناس الله المناس المن

: <u>^_____</u>

وعده الظروف مجتمعة رسمت شخصية هذا الشاعر ببساطة متاهيها مخصية أولى مقوط تها الشعور بالنقص وهو شعور استطاع ترجمته الى نوع من التعارف والتفكه غطى بهط ضعفه ، فهرر هروبه من التصادم من مجتمعه والتصدى له وجها لوجه ، كما رأينا عند سحيم، أو كما سنرى عند غيره من شعرا الطبقة السودا المقهورة وربا كان هذا الشعور سببا عباشرا أو غير مباشر في تذبذ به ووقفه ومباد ثه السياسية عتى أنه رحل عقب أيام المنصور (٢) دون أن يسجل موقفا محددا ايجابيا كان أم سلبيا لمالح عكام عصره أو ضد همم ، بل رأيناه مواكبا على كره المصره دون احددا أية ضجة من حوله ، واقد أراد على ما يبدو أن يحيش فقط ، وأن يحمل الهويسة المناسبة للوقعة المقاسية .

⁽١) خزانة الادب ١٧٠/٤

^{(7) 18} of 1.37

أبسو بخيلب

اختلفت الروايات في نقل اسم أبي نخيلة وكنيت • فبينما أكد بعضها على أن اسمه الأصلي يعمر (١) وكنيت أبو نخيلة لأن أمه ولدت الى جانب نخلة (٢) برى بعضها الآخر يوكد على ان اسمه الأصلي أبو نخيلة (٣) وهذا مو العرج، وكنيت مده أبو الجنيد ، وأبو العرماس(٤) • وتنفرد رواية القيرواني بالقول : ان اسمه الجنيد عدد وين الجون (٥) الا أنه يعود فيذكر في الحاشية بأن نخيلة اسم الشاعر لا كنيت • •

وأبو تخيلة عهدا من بني حمّان بن كعب بن سعد (٦) وقيل : هو ابن حسن نن واقدة بن لقيط بن هرم بن يشهي سوقيل ابن أثبي سين ظالم بن مجاهر بسيست حطد بن عد العرى بن كعب بن سعد : بن زيد طاة بن تميم (٧) وفي ذلك يقول : أبا أبن سعد وتوسطت العجم فأنا فيما شيتٌ من خال وعسم (٨)

ومطیذ کرعن هذا الشاعر أنه أسبود ، علق لاً بیسه ، دمیم الوجه ، قبیح المعدار • وهو یعترف بذلك فیوكد د مامته فیما روى له من شعر حین دخل الیمن ، ولم یر أحدا به ساحت ودماه أحسن الوجوه فیقول :

لم أرغيرى حسيدا مدد دخلت اليسيا كيف تكون بليسيدة أحسين لم فيهسا أنسيا

والد طميمة ٠

فيط يتعلق بحياته في قبيلته بني حمان بن سعد ، فقد سكتت الروايات عن سردها الا أنها أشارت بأنه هاقت سبل الحياة بشاعرنا فيهم وجهه شطر بلاد الشام علّه يرى فيها من سعة الحياة ما يستطيع به أن يغدلي قعط حياته الاولى ، في أرضه ومجتمه الأول •

⁽١) الشعر والشعراء ٥٨٣/٢ ـــالبيان والتبيين ٧٣٥/٣

⁽٢) الشمر والشمراء ٢/٣٨/٥ ... خزاية الادب ٢/٨٦١ ... البيان والتبيين ٢٢٥/٣

⁽٣) الاظني ١١٨٠٠ - خزانة الادب ١١٨٦١ مخطوط كني الشعرام ٦٠

⁽٤) الانتانيّ • ٢/١٢٣ ــ. خزانة الادب ٢٨٨١

⁽٥) زمر الآداب للقيرواني ١٢٥/٢

⁽٦) الشمر والشمراء ٢/٣٨٥ ــ الخرابة ١١٨٨١ ــ البيان والتبيين ١/٥٠٦

⁽Y) الاغايس • ١١٢٢٣

⁽A) سمط اللالي 1 / 130

لقد غرج الى الشام، وأقام منك حتى مات أبوه (١) ومن خلال اقامته منك، حدثته نفسه بأمنية الوصول الى القصر الملكي، عنّه يحقق بين جدراته الناعمة بعض طموحاته ، ويدنن تحت أرضه حياة الذل والحبودية • • وأقصر سبيل الى ذله لله حسب تفكيره همي التقرب والتملق الى أصحاب السلطة بالمدح وابراز ما يسهراه مناسبا من الطاقب، •

وأول ما نراه يتصل بمسلمة بن عبد الملك، ثم يستطيع بذكا منه أن يحصل علمى تقتمه ومحبته ، الى أن يوصله مسلمة الله الخلفا الأمويين واحدا اثر الآغر (٢) ويمين له بينهم مكانا معقولا ، ويطحوه بحد ذلك ثقة وطيدة ، وينزلوه منزلة حسنة ، وينلؤون يديه وجدوبه بالمال الوفير • ومن مدحه لهم • • ما قاله في هشام بن عبد الملك :

وقلت للميساعظي وجدّى فهي تخدّى أحسن التخدى (٣) الى أمير المؤمنين المجددى (بيّ معد وسيسيسوى معدد

وينتشبي مشام طربا بهددا المدح فيقول لجلسائه : الشلام السعدى أشعر من الشيخ أبي النجم العجلي • ثم يكافئه على حسن مديعه (٤)

ورغم تقربه الى الا مويين، وحسن صلته بخلفائهم، ونيله ثقتهم، الا أنه سرء ن المنظر مذهبه السياسي تاركا لبني أبية، ناقلا ولا م ومدحه لبني الحباس مكذا ، وبسهولة دفحت البغدادى الى وصفه بأنه "قليل الوفاء "(٥) والفريب في الأمر أن ينال حظوة أهل القصر في بخداد ، فيدخل على السفاح ليستأذنه بالانشاد • الا أن السفيل المناح يبادره بالقول : لحنك الله ، الست القائل لمسلمة بن عبد الملك :

أمسلمة يا نجل غير خليف ة ويا فارس الهيجا ويا جهل الارش

لكن أبا دغيلة سرعان ما تسعفه قريحته بما يهرر موقفه فيرتجيز قائلا:

كلا أناسا نرهب الهلاكسيا ونركب الاعجاز والاوراكسيا

وكل ط قد مر في سواكـــا نور وقد كفر عذا ذاكـــا

ويبدأ بعد ذلك في التقرب لبنسي العباس، طنوسا شتى السبل الموصلة الى النسد ف

⁽١) خزانة الادب ١/٠٨

⁽٢)المصدريفسة ١٠٠٨

⁽٣) تخدی = تسرع ۲۹/۱

⁽٤) المصدر السابق ٧٩/١

⁽٥)الصدر السابق ٧٠/١

ويلقب نفسه بشاعر بني هاشم (۱) ويجعل العبا سيين أوصيا على الخلافة ويبدأ بسرد مدائحه فيهم واحدة تلو الآخرى ، والدلمج يدنه في كل ذلك ۱۰ فهولم يسجل موقفا سياسيا واضحا وواحدا ، ليمكنه من اتضاد موقف عادلني ممائل ۱۰ ولم يقف بشعره على مدح حكم بذاته دون الآخر ۱۰ وابط كان يميل حيث طلت عواطف السلطسة ۱۰ ويطلق شعره ومديحه حيثط كانت القوة الحاكمة ، وحيثط أغلق فعه بطعام دسم ، وملئست يداه وجيوبه بمال وفيسر ۱۰۰

ودراه مرة أخرى يسير حيث سارت رياح الطمع ، الى حد أن يحمله طمعه الـــى الهلاك حين يقف مرتين قبد عيسى بن موسى • • الأولى حين يقف الى جانب الطميور الذى أراد تنحية عيسى بن موسى عن ولاية الموسد وعقده لابنه المهدى وذلـــك مقابل ارجوزة ينشد ها بحضرة عيسى ويأخذ طيوما ألفي درهم لقاء موقنه • • والثانية حين يقف الى جانب المهدى حيث أراد ايضا تنحية عيسى عن ولاية العصد للمحررة الثانية (٢) بعد أبيبه •

وتدور الايام لصالح عيسى بن موسى ، ويجد في طلب أبي تخيلة، ويرسل في دللبه بعض مواليه اللي أن يلقوا القبض طيه ، وتكون نها يته المفجمة على أيديهم فيقتلونه ، ويسلخون وجهه • (٣)

ومكذا بجد سيرة أبي دغيلة الراجز • • ولادة بائسة • • ونسب ملحون فيسسم ، وحياة غالية من الحطف والحنان ، يلحقها نفي وتشسرد، ثن سواد وعبوديتة • • كانت هذه بدايسة حيساته • •

اليس من المعقول أن تكون هذه الاسهاب كافية لترمي بمختلف الواع الفعد في ينس الشاعر • • وأن تزيد من عمق جراحه ، فيجد في الهروب من هذا الواقع، والارتماء بين أحضان القصور ... مهما كانت العربية ... أقرب طريق ، إن لم تكن أفضل طريق للمخلاص من ذلك الماضي الأليم • • وحين يخونه الزمن ، ويدور دورته على من تشبث بسلطانهم لقبر أيام الفقر والذل ، نراه بسهولة يدور مده ، ليقف حيث وتف، ويعد يسمده للحاكم الجديد مصاولا تبريم موقفه بما فسعفه شاعريته من الحجمج -الا أن القدر

⁽١)الخزاية ١/٠٨

⁽٢)المصدريفسة ١٠/١

⁽٣) خزاية الادب ١/٠٨

يقف اسه بالمرصاد • • فالزمن الدذى سايدره لفترة ، تتكرله بعدد ذلك ، وأدارله طيره ، لتكون بعد ذلك ، وأدارله طيره ، لتكون بعد ذلك نوايته المأساويدة • • (١) •

شعــــره :

كان الرجيز هو الطريق الاساسية التي انتهجها أبو تخيلية في تظمييه للشعر ، وكان الشعر السياسيي هو الأهيم في هذا المضمار • • ويبدو أن سببها ما يكمن ورا ً اهتمام طبقتية الشعرا ً السود بالشعير السياسيي • •

فالأسبود من حبولاً لم يكن لتتهيأ لم أسهاب الشهرة الشعرية، ان لسب ولا تسب ولا أسهاب الحياة العادية وهو لا يملك من مقوطتها شيئا و فلا أصل ولا نسب ولا أرومة شعرية، بل عبودية وسواد ورق كابت تجتمع دفعية واعدة لتضيق الغناق عليمو ولعذل نفسه ، ولتند يده لسادت مطمعا في استمرارية الحياة وهدذا السبب همو فلا نفسه الذي وقف، ورا متذبذب موافقهم السياسية بين حكم وآخر ، وبين حاكم وآخر مو نفسه الذي وقف ورا موت أكثرهم بطرق شتى تتفاوت في قساوتها وبشاعتها بيسمن ما وآخر ،

فلقد الصل أبو تخيلة _ كما رأينا _ بالأ دويين ، وددح هشام بن عبد الملك ومسلمة بن عبد الملك ومسلمة بن عبد الملك، لكن هذا الاتصال لم يمنعه من أن يدير للادويين ظهره في الوقـــت المناسب، ليلتفت الى المنكام الحباسيين معلين بالسفاح ويحاول الدخول فيهم ني الوقــت نفسه الذى يتخلص فيه من مناوئيهم من خلال البيتين المشهورين عنه حين يقـول مخاطبا السفاح:

وبركب الاعباز والاوراكسيا (٢)

كط أناسا نرهسب الهلاكسا وكل طقد قر في سسواكسا

واهتمام أبي تخيلة بلقمة العيثرومدج الخلفاء والامراء بسببها ، لم يمعمه من الاهتمام بجوانب أخرى من الحيلة • • فضمن شعره الوصف والشزل، ومن غزله ما يذكره له صاحب الاغلى من ارجوزة يقول فيهما :

ذكراك تكرار الليالي المستودد ولو طلبن الود بالتستسودد ميهات منهن وان لم تصهدى كأن رياها بميد المرتسسيد لم ينسني يا ابنة آل سبد ولا ذوات المصب المسورد ورحن في الدّر والزبز جسد دجدية دات مصان منجسد

⁽١)الاغنى: • ١٠/ ١٩٣

⁽٢) زمر الأداب: ١٩٥٢/٢

ريا الخزامى في شرى جدددى كيف التصابي فعل من لا يهتدى وقد علتني ذرأة بادى بسيدى رثيثة تنهض في مسيدد بعد التراضيي في الشبياب الأميلد (١)

ورغم مكاندة أبي تخيلدة في الرجد ، • اشتهاره به و "سبقه الى صدع أراجيز كثيرة في الطرد والقنص يصف فينا المدد والكلاب والوحد ش وحيوان الصحدرا علمي طريقة القد ساء • (١) فقد أخذ عليه قولم في تصدا مرأة :

بريّدة لم الأكل المرققيدا ولم تدق من البقول النستقيا حين ظين أن النستق من البقول • (٢)

الا أن عبدا لم يقلبل من مكانة أبي نخيلة الشمرية ، الامر الدو مسدا بدحد بن ابراهيم المدللي الى الاعتراف بشاعريته وقوله فيه " ما مدح أبسو بخيلة الاخليفة أو زيرا ، وكان من افصح الناس وأشمرهم ، وكان مطبوعا مقتدرا كثيبر البدائع والمعاني غزيرا جدا ، وكان الخالب عليه الرجز ومع ذلك لا يقصر فللله القصيد " (٤) ،

لم تكن شخصية أبي نخيلة بالشخصية الجديدة أو الفريدة في علم الشعراء السود • • ولم يكن أبو نخيلة في يوم من الأيام من العام أو الشعراء الذين سلاليات عليهم الأضواء بشكل مبهر يضلي لودهم ويبدله اشراقا في نواح اخرى • كالمسلمة مغدينة بسيطة وعلدية بدت بداية معزنة، والتهت دهاية أشد عزبا •

في وأسود ، واللون كاف آنذاك لينير حياته ويقلبها رأسا على عقد به وهو دميم وعلق لوالده ، وها على صفعان كافيتان لان تحبئا نفسه حقدا على الحياة ، وخوفا منها ومن عدرها ٠٠

⁽١) الاغاني : ٠٠ ــ ٨٨٣

⁽٢) الفن ومدّاهيم في الشحر الحربي • د • شوقي ضيف / ١٢٦

⁽٢) البيان والتبيين = ٢٢٥/٦ ـ. الشدر والشدراء : ٥٨٣/٢

⁽٤) بلبقات الشعراء / ٦٣

يبقى أبو تخيلة ـ رغم ذلك كله ـ يحمل في اعطقه نفسية العبد الاسبود المسحوقة والمقدورة والمغلوبة على أمرها ، رغم محاولات الكسير العلوق بسيلاح حدثه به حدسه ، لكن الواقع اثبت اغفاقيه • •

سديدف بدن ميم ـــ د ـــون

سديف بسن ميمون ، من شعراء العجاز المغضر ميسن للدولتيسن الأموية والمباسية الا أنه كان هاشمي الهيوى والمبدأ ، وهو مولسى لبلي خزاعة (١) فقد كان على ط تعكي كتببالأ دب لامرأة من خزاعة كان زوجها من اللهبيسسن فسب اللي ولا تهم (١) • وقيل أيضا أن سبب الطئم همذا الولاء أنه تزوج مولاة لال أبي لهب فاد عي ولا مم ود خل في جملة مواليهم على الأيام، أو أن أباه ميمون كان قد تبزوج مولاة اللهبيين فولدت مسه سديفا (٣) • ومهما يكم من أمر هذا ، فالمهم أن يذكر أنه مولسي بني هاشم قولا وفسلا • ومن أجلهم وقف ذلك الموقد فالمديد منذ اللعظة الاولى، ومنذ أن فتح عينيه وحتى آخر رميق •

دخل سديف معترك المياة، ودولة بني أمية لم تغرب شمسها عن أرض الدولة الحربية بسد • ويعينه في ذلك أنه يقف الدى جانب الحق، ويدافي عنه بلسائه ان لم يكن بيده • وسا يحكى عن سديف في هذا المجال أنه كان يخترج الى أحجار صفيا في ذله سر مكة يقال لها صبغي السباب عشم ينترح الى المكان نفسه مولى لبني أمية يقال له سباب، وصايزال الانتان يتسابيان ويتشاتمان ويذكران المثالب، والمعايب عتى يجتم حول كل شاعر فريق يتعصب ليويت ويتحرب في ويتحرب في السلطان المثالب، والمعايب على الجراح، ويخرج السلطان لتفريقي عدم (٤) •

وسديف في مناوئته لبنى أمية لم يحتمد التشهير الكلامي فقط ، بسل كسسان يقارعهم الحجة بالحجة ، ويبرر موقف بما يطيه عليه الحسق الذي يجب أن يكون • . فكان يقول: "اللوسم قد صار فيئنا دولة بعد قسمة ، واطرنتا ظبة بعد المشورة وعهد با ميرائناً بعد الاختيار للامة • واشتريت الملامي والمعازف بسهم اليتيسم والارملة ، وحكم في ابشار المؤميين أحسل الذمة، وتولى القيام بأمورهم فاسق كسسل محلة ، اللهم قد استحصد زرع الباء لل وبلغ دويته ، واستجمع طريده ، اللهم فاتح له مسن الحق يدا حاصدة تبدد شطه ، وتفرق أدره ، لينلهر الحق في احسن صورته واتم نوره (٥)"

⁽۱)الاغاني ۱۱/۱٦

^(؟) الشعر والشعراء ٢٦١/٢ ــ نوادر المخطوطات ص ٩ (المقطلون ــ الاغاني.. طبقات الشعراء ص ٣٧

[﴿]٣)الاغانس ٢١/١٦﴿

⁽٤)الصدرتفسه ١١/١٦

⁽٥) الشمر والشمراء ١١/٢

وتهدأ ووسه ، وتبرد ثورته حين يسطم العباسيون الحكم، فنراه مصاحبالا بـــي الحياسالسفاح ، مداحا له • • يدخل عليه في أحد الأيام، وبحض بني أمية يلتفيون حوله • فينشد قصيدته ، التي كانت سببا في نكبة ما تبقى من العائلة الطالكيية الأمويية :

أصبح الطبك ثابت الأساس بالصدور المقدمين قديم المنافر يا أمير المطهرين من السندم أنت مهد عماشم ومداهسا لا تقبلين عبد شمس عنسارا خوفهم أظهر التودد مدى ما أقصهم أيها الخليفة واحسام واذكرن صرع الحسين وزيسد والاطم الذي يحران أسبيواي

بالبهاليل من بني العباس والرؤوس القطم السلم رؤاس ويا رأس منتهى كل رأس كم أناس رجوك بعد أياس واقطعن كل رقلة وغلم المواسي ويهم منكم كنحسر المواسي عنك بالسيف شأفة الأرجاس وقتيل بجانب المهسواس رمن قبر في رهبة وتناس

وتتور حمية السفاح ، فيأمر بقتلهم (١) الاط كان من أولاد عمر بن عبد المزير الذين استجاروا بط كان لأبيهم من أياد بيضاء على آل البيرة .

الا أن حقد سديفلا يتوقف عد الا مويين فقط • • بل لراه يعتد حتى ليشمل كل من عمل على استبعداد آل البيت عن الحكم، وكل من وقف ضدهم • • وله حدد يخرج عن دائرة الحكم العباسي، بعدد أن يتوفى السفاح، ويأتي بعده العلم حدل وتتكشف الحقائق التي تشير الى استبعاد العلويين عن كراسي الحكم، وسديف في كحدل هذا يبتظر اللحظة الماسبة ليضرب ضربته ، كما ضربها من قبل على الا مويين، وحصل بسببها طحصل • وتأتي اللحظة الماسبة عند ما يثور محد ذو النفس الذكية ضد العباسيين • • فيقف سديف الى جالب ثورته بكل ما أوتي من قوة ، مظهرا عداوته لبني العباس، وسجددا فيقف سديف الى جالب ثورته بكل ما أوتي من قوة ، مظهرا عداوته لبني العباس، وسجددا

ابا لدامل أن تردد ألفت ___ا وتنقضج ولة أحكام قاد تهـــا فانهض ببيدتكم تنهض بيدتا

بعد التباعد والشعنا والاحسن فينا كأحكام قوم عابدى وشكسين ان الخلافة فيكم يابني الحسسن (٢)

⁽۱) نوادر المخطوطات ۹۰

⁽١) العصر العباسي الاول د • شوقي حنيف /٣٠٦

وتكون وقفة سديف هذه سببا في كارثته ٥٠ فبحد أن أحبطت الشورة من قبل المصور، فر سديف ماربا منه ، وتوارى حتى سكنت تلك الشورة ثم يكتب للمنصور يسأله أن يمن ق عليه بالعفونيقول:

> أيها المصوريا خيرالصرب أما مولاكم وأرجو عفر وكرم فوقع المصور على كتابه بيده قائلا: لم يلدني محمد بسن علسسي

خير من ينميم عبد المطلب

فاعتف على اليسوم من قبل العطب،

ان تسميت محدها بولــــــــ

ثم كتب الى عبد الصحد بن علي عده _ يأدره بقتل سديف، ويقال أنه قط____ يديه ورجليه ، ثم ضرب علقه (١) وقيل أيضا بأنه حمل الى الطصور ود فن حيا (٢) ٠

وتختت صفحة سديف الحزيلة، بعد أن يدفع ثمن معبته لآل البيت باهظ المالية وثمن عقيد ته التي توكد أحقية آل البيت في الحكم غاليا •

اطار المدح لكيل من آمن بحقيد تبه ، والبذم لكل من سولت له نفسه الوقوف ضد هيا وط عدا ذلك ترى أبيات القلت ما كتب الادب في الفزل • • والوصف، وما استحسن منها النقاد قولسه:

> أعيب التي أهوى وأطرى جواريا برغين أطيل الصد عديا اذابدت وقوله في وصف سيوة ٠٠٠

واذا بطقن تخالئون غطمية واذا تبسمن فانهن غطمسة واذا طرفن طرفن عن حدق المها وكأن أجياد الظباء تعد مسسا واصح ط رأت الحيون محاجرا وكأنهن اذا نهضن لعاجسة

يرين لها فضلا عليهم بينــــا أحاذر آذانا عليها وأعينسا (٣)

درا بغصل لوُلوا كسوسما أواقحوان الرمل بان مديدا وفضلتهن معاجرا وعيون وخسورهن لنافة ولذون ولهن أمرض الأيت عيوس يده فن بالمقدات من يبرينــــا (٤)

⁽۱) طبقات الشعراء ۳۲

⁽٢) المصدر نفسه / ٣٧ ... الشجر والشجراف ٢/ ٦٢ ٧ ... المصدر الحياسي الأول ٣٠٦ (٣) طبقات الشمــرام ٣٧

⁽٤) زهر الآداب ١٥/١

ورغم قلة ط وصلنا من انتاج سديف الشعرى ــ لا سباب متعددة ــ الا أن هــذا لا يؤثر في الجودة التي وصفت بها أشعاره جملة وتفصيلا • • فهو حين يمدح وحين يهجو ، حين يصف وحين يتغزل ، يبقى الشاعرذا الشاعرية المغلقة والذي قال علـه ابن المعتز في طبقاته : "كان سديف شاعرا مفلقا وأديبا بارعا وخطيبا مصفعــا وكان مطبوع الشعر حسنه • " (۱) ومو " الذي عرف بالبيان وحسن العارضة " (۲) وبها كانت هذه الشاعرية الاصيلة عنده هــي ورا وصف أحد الشعرا ممن كانــوا يكثرون الرواية لشعره " طكان في زمان سديف أشعر منه ، ولا أدليم، ولا أقدر علــي طيريده من الشعر • " (۲)

اذا صبح أن العبودية "نفسى التخدد لها سات مختلفة من أشعدار الشعراء العبيد (٤) ، فان السمة التي تركتها واضحة في شعر سديف عي شدة الانفعال حتى أن الكلطت لتبدو في كثير من الاحيان كتلا نارية خارجا لتوما من فومة مدفيع، أو حمط خارجة من فومة بركان • ولا أدل على ذلك من تلك الابيات التي طجه بي سديف السفاح ، وقد قعد بجانبه بعض من رجال بني أمية سن بقوا ، ودون م علي على الكراسي بعض من بني ماشم :

لا يشرنك ما ترى من رجال ان تحت الضلوع دا دويسا فضع السيف وارفع السوط حتى لا ترى فوق ذا وريا أمويسسا هذه الكلمات التي تحولت حمطه تداليرت على رؤوس ولد سليمان بن عد الملك وكان قدرهم المحتوم ٠٠ (٥)

وشدة الانفعال عند سديف ناتجة عن شدة تعصبه لآل البيت عني أنه كان مثال المبد في صورة المولى المخلص الصدوق • "(٦) وقد قاد تنا هذه المفسسة الاساسية عنده الى رسم "صورة لموقف الشاعر الاسود من الحياة "(٢)

⁽١)طبقات الشعراء: ٣٧

⁽٢) الاغانىي: ٢١/٢٨

⁽٣) هو الشاعر القمرى ــ طبقات الشعراء ٣٧/

⁽٤) بين الكتب والناس محمود عباس العقاد / ١١٠

⁽٥) الصدريفسة / ١١٤ ـ ١١٥

⁽٦) المصدر نفسه / ١١٤ ... ١١٥ له

[·] ١٣٦ / الشعراء السود / ١٣٦ ·

لقد وقف سديف بعنف وقوة في وجه من اعتبره أعدا الدين ، ونفث فيهم من خلال اشعاره التي تعاولت ذلك مل حقد طبقي وعنصرى • فكان خصم مسلم شرسا ، ومقارعا جريئها ، دفع ثمن شراسته وجرأته حياته ، فكان واحدا من كثير من طبقته ممن دفعوا ثمنا مطثلا • • ولكنه لن يكون الاول أو الأخير •

زسد بسن الجسون "أبو دلامة "

يلقب زند بن الجون بأبي دلامة (باسم جبل في مكة يقال له أبو دلامة كانت قريش بعد فيه البنات في الجاهلية) • كوفي أسبود ، مولى لبني أسد • كان أبوه عبدا لرجل منهم يقال له فضافض فأعنقه (۱) وقيل بأنه كان أسود جبشيا • (۲) أما زميه فهدو أوا خر الدولة الاموية الا أنه ما من جديد أطلق شهرته وباهته آنذاك فعاش بينهم مفمورا (۳) الى أن استلم بنو العباس دفة الحكم ، فانقطع أبرو دلامة الى السفاح ، ومن بعده السمور شم الموددي (٤)

س**يدرتــــد** :

ما أن اسطم العباسية ون الحكم، حتى بدأ أبو دلامة في محاوله الدبيب الى القصر ، سالكا سبه لا شتى ، إلى أن اخطر منها ط مو أكثر طلاعة الشخصيت الفكنة العابشة ، وأكثر التصاقباً وتقريباً من المائلة الطلكة العباسية لا سيط طبقة الحريبم منها مجددا في سبيل ذلك ما أوتي من دها وذكا ، ومتعاونا مع أفراد اسرته كلها ، وكأبه قد ورثهم هذه الطبيعة المرحة ، التي حققت له مع أفراد اسرته كلها ، وكأبه قد ورثهم هذه الطبيعة المرحة ، التي حققت له بعض احلامهم المتواضعة ، لا سيما بالنسبة لتحقيق حياة أفضل ، ورفاهية معقولية

وحكايسات ولواد، عائلة أبي دلامة كثيسرة، أكثرها ضحكا وعشا ط لقلته الروايات عن قصتهم مع المهدى وزوجه الخيزران • ومحا ولتهم خداعهما، بخبر مفاده أن أبسسا دلامة دخل على المهدى باكيا يخبره بوفاة زوجه أم دلامة، في الوقت نفسه التي كالسبت تدخل فيه زوجه على الخيزران لتخبرها سشاكية باكيسة بأن أبا دلامة قد مات ، فتستدر العطف أولا والضحك والعبث ثانيا • • ثم الفاية من ذلك كله بيت القصيد ومو الطل الوفير، وفي ذلك يقول أبو دلامة ، ومو يروى خبر وظة زوجه الخادع •

⁽۱) الاغاني: ۱۹۷۱۰ عصم الادباء / ۱۹۵ ــ ۱۹۸ ــ نهاية الارب للنويري ۱۳۸۵ ــ نهاية الارب للنويري ۱۳۸۶ ــ نهاية الارب الارب للنويري ۱۳۸۶ ــ نهاية الارب للنويري ۱۳۸۶ ــ نهاية الارب الارب النويري ۱۳۸۶ ــ نهاية الارب الارب النويري ۱۳۸۶ ــ نهاية الارب الارب النويري ۱۳۸۶ ــ نهاية الارب الارب الارب النويري ۱۳۸۶ ــ نهاية الارب الارب النويري ۱۳۸۶ ــ نهاية الارب الارب النويري ۱۳۸۶ ــ نهاية الارب الارب

⁽٢) وفيات الاعيان: ١٢٩١٢

⁽٣) معجم الادباء: ١٦٥هـــ١٦٥ ــالاغاني ٢٤٧/١٠ ــالشعر والشعراء ٢٥١/٢ (٤) الاغاني ٢٥١/٠ ١٠٥٠ ــنهاية الارب ٢٦٢٤ــ٧٤ (٤) الاغاني ٢٥١/٠ ١٠٤٠

وكسا كزوج من قطافي منسازة لدى خفض عيش ناعم مونق رغسد فأفرد بي ريب الزمان بصرفه ولم أر شيئا قطاوحش من فسرد (۱) وما رواه صاحب الاغلبي عن ابي دلامة من فساد الدين ، وردا أة المذهب وما السبب ذلك من السوان الفسق الاجتماعي ، أو لنقل الزندقة الاجتماعية هما الدكتسور عده بدوى يعتبر من صلب شخصية هذا الشاعر الاسود • حيث اعتمد في ذلسك على اظهار حقيقة بظرته الى هذه الحياة التي كان من الصحسب

على أطاله العيشفية الدون تحايل عليها بوسيلة من الوسائل • • فبين الجد والهزل قضى أطب أيهام عمره • وبين الجد والهزل قضى وطره منها ومذهبه في ذلها

" اليوم خصر وغيدا أصر " •

نراه يحب طديات الحياة، ويحيشها خطوة خطوة • • يحب الخمر فيشهها كلط عت على باله ، واشتهتها نفسه ، واذا ط سوَّل عن ذلك أجاب وهو سكران :

ديني على ديب بني الحهاس ط ختام الطين على القرطاس
ابي اصطحبت البحا بالكاس فقد أدار شربها براساسي

ويحب النساء، ولا يمده في ذلك زوجة واولاد قسدوا ينتظرون قدوسه ، فاذا م وعدت مريطة وزوجة المهدى بجارية ، وطططلت في وعدها رغم تذكيره لها في قصائد عدة • نرى صبره ينفذ ، ويرسل لها قصيدة مع جاريتها أم عبيدة يقول فيها :

> أبلغىنى سيدتى ان شئت يا أم عبيدة أبها أرشدها اللبوسية وان كانت رشيدة وعدتنى قبل أن تخسسرج للحسم وليدة فنظرت وأرسلسست بمشرين قصيسدة كلما تخلق أولسى بدلت أخرى جديدة

ولم سمعتها ريطة، ضحكت، وأمرت له بجارية، وطفتي دينار للنفقة عليها (٣)

⁽١)الاغاني : ١٠/٢٦٦

⁽٢)الشعراء السود / ١٣٨

⁽٣)الاغلى ١٠/٤٢٦

وهوالي جانب ذلك يهترب من واجبناته الدينينة افاذامنا طلبست مسه أبو جعف رأن يصلي معه في مسجده نرى الشاعر يقول له :

> ألم تعلما أن الخليفة لزنسي أصلي به الاولى جميدا وعصرها أصليهما بالكره الي غير سجدى لقد كان في قومي مساجد جمة يكلفني من بعد لم شبت خطـة 🕯

بمسجده والقصر مالي وللقصير فويلي من الأولى وويلي من العصر فطلي في الاولى ولا الحصر ∘ن أجر سواه ولكن كان قدرا من القسدر يحدل بها على الثقيل من السورر لوأن ذنوب المالمين على ظهرى (١)

وم ضره بوالله يففر ذ بهمه وهو في كل ذلك مكتة وعيث • ونوادره مع العائلة العباسية أكثر من أن تعد ومسلو يحملهم فيها جملا على الضحك، حتى ولو كان الموقف موقف حسزن • • فحين توفيست ابنة عم المصور قال له : يا أبا دلاءة، طذا أعددت لهذه الحفرة ؟ • • قال ابــو دلامة على القور: ابنة عم أمير المؤمنين " • ورغم صحوبة الموقف برى المنصور مجهسرا طي الضحك (٢) •

ومادر هذا الجبث ليست متوقفة على شخصية أبي دلا مـة فقط • • والمـــا تعتبر عائلته مصه في هذا الميدان ... مدينا لا ينضب لا ختلاق النوادر العابشة ، والمواقف المضحكة، يسر د هاكلها في قالب شعرى هجائي، يتعمد من ورائه الاضحاك فكما وجدياه يشكوني كل مناسبة زوجه قائد لا:

أم الدلامة لط عاجها الجزع عجبت من صبياني يوما وأمهم مبت تلبوم عيالي بعد ما مجمول (٢) لا بارك الله فيها من طبهــة

ورددنه أيضا شاكيا وماجيا لأمه حين يقول:

مثل البلية درعها في المشجب هاديك والددي عجوز همسة أبصرت غولا أو خيال القطسرب (٤). مهزولة اللحيين من يرهايقل

واذا لم يجد عادة للضحك، ضحك من نفسه ، وأضحك الناس محمه :

فليسس من الكسرام ولا كراصة وخنزيرا اذا بهزع العطمسة كذاك اللؤم تتهجه الدمامسة

ألا أبلخ اليك أبا دلاسسة اذا لبسالهمامة كان قردا جمعت د لم مة وجمعت لوُســـا

⁽١)لشمراء السود: ١٣٨:

⁽۲)الاغابسي: ۱۰۱/۳۲۶

⁽٣) بهاية الآرب ٢١/٣ ــ ٢٧ ــ ميَّاة الشعر في الكوفة يوسف خليف / ٢٧٧ (٤) الاغابي • والبهمة: السجوز الشابية، واللحن، علم الحلك، والقدارب: ذكر الشيلان

فان تك قد أصبت بعيم دنيا فلا تغرج فقد دنت القيامسة

ومكذا ١٠٠ رحل أبو دلامة عن الدنيا ، بعد أن قضى حياته بين ظهرانيها بشكل مختلف عن غيره من الاسر السودا ، التي جمعتهم في الفالب ظروف واحدة ، تخلص كل واحد فيها على طريقته الخاصة ، واني لالمح في طريقة أبي دلامة وتعامله المجتمع تمردا عليه ، وعلى قيمه ، وعاداته وتقاليده ، تمردا أملته عليه طبيعة ظيروف الحياة التي كانت تغلف المجتمع الاسود الصغير ١٠٠ ولكنه على كل علل بعلس سلمي من طبيعة خاصة ، استدلاع أن يسخره في تحقيق أغراضه ثم يدير ظهره للمجتمع وللحياة نفسها حتى تفدو عده عبارة عن ضحكة ، ونادرة عابثة بكل شي م مفرقة من كسل القيم المتوارث من عدد وعده عبارة عن ضحكة ، ونادرة عابثة بكل شي م مفرقة من كسل القيم المتوارث من المتوارث من عدد وعده عبارة عن ضحكة ، ونادرة عابثة بكل شي م مفرقة من كسل القيم المتوارث من المتوارث

أبو دلا مـة الشاعر ، أقـر شاعيته أهل الخبرة في الأدبوالهمر فقالوا عـه " شاعر مطبوع ، مغلق، ظريف، كثير المنـوادر في الشعـر ، صاحب بدينة ، يداخــل الشعرا ويزاحمهم في جميع فعودهم، وينفرد في وصف الشراب والرياض وغير ذلك بما لا يجرون مده " (١) كما قالوا عله : "كان صاحب نوادر وعكايات وأدب ونظم ٠ " (٢) ويبا فسرت هذه الاقوال شعر زند بن الجون باجمالـه، لينضوى هذا الشعر في النهاية تحت بالله من تنويع وتلوين • فيهام تحت هذا الهاب ــ تحت بالله من تنويع وتلوين • فيهام تحت هذا الهاب ــ بنفسه وملذاتها من خمرة ونسا ، ولين تم أيضا بالأمين سبل الديش والقصر آنفذ عو السبيل •

فمن الهاب الأول طقاله أبو دلامة وعوسكران وعين سئل عن الخمرة: ديني على دين بني المداس طختم الدلين على القرطاس ديني على القرطاس المناس فقد أدار شهها براسيي

فهدل بما قلت لكم ما يسماس

وليس موقفه من المرأة بأقل اهتماما منه بالخدرة • فهود اثم البحث عنها • • وحدو دائم المحدث عنها • • وحدو دائم الطلب لها ، واذا ما وعدته ريطة بجارية ، وأطال هو الانتظار ، ارسل مدن يؤكرها بوعدها المرة تلو المرة حتى تستجيب • واذا ما طرق أبواب المدح كالدت المرأة ذي البد • مي المنتاح السحرى الذي يستطيع أن يلعب بالتواطف فيهجيها ويشحذ القريحة فيذكيها • • فيقول ، عن قصيدة حبرها للعباس ،:

⁽١) تلبقات الشمراء / ٥٤

⁽٢) وفيات الاعيسان: ١٩١٧٦

قف بالديار وأى الدهرلم تقف ر وار وها وقوفك في اطلال منزلسية ان كلت اصبحت مشغوفا بساكلها ثم ينتقل السي وصف الجارية فيقول: هذى رسالة شيخ من بني أسد تخطها من جوارى المصر كاتهة وطالما اختلفت صيفا وشاتيسة حتى اذا فهم الثديان وامتلاماً صينت ثلاث سنين ط ترى أحدا فهينط الشيخ يهوى نحو مجلسه حانتكه لمحة منها فأبصرها فخر والله ما يدرى عدائد وجامه العاسأفواجا بطفهسم ووسوسوا بقرآن في مسامعت

ثم يطبع قصة هذه الجارية حتى ابتاعها له أحد هم : فقام شيخ هي من رجالهسم فابتاعها لي بألفي درهم فأتى

سهاتا ولكنه من حب جاريسة

فبت ألثمها طورا وألزمهسا ومن الهاب الثاني ، ما قاله أبو دلامة في مدح الهيت المهاسي ، وأشهرها تلك التسب

ابشدما بين يدى المصور: ان الخليط أجدُوا البنين فانتجموا وزودوك خبالا بئس ما صلعموا (١) حيث يخلط فيها بين الجد والهزل الى أن يصل الى مبتغاه ، ولو كلفه ذلك عجسساً روجتم وأفراد ما ثلته كما جاء في القصيدة السابقة :

> عجبت من صبيتي وأمهــــم لا بارك الله فيها من منههة

على المعازل بين الظهر والعجف لولا الذي استدرجت من قلبك الكلف فلا و ربك لا تشفيك من شخصف

يهدى السلامالي العباسفي الصحف قد طالما ضهت في اللام والألسف الى معلمها بالغوج والكتــــــــــــف مها وخيفتعل الاسرافوالغسسرف كما يصون نجاد درة الصـــدف مادرا لصلاة الصبح بالسيشدف مطلة بين سجيها من الغُسسكُرُ ف أخر مكشفا أم فير مكشسسف ليفسلوا الرجل المفشي بالنطسف مغافة الجن والانسان لم يخسسف أمسى وأصبح موقوفا على التلسسف

قد طالما خدع الأقوام بالحليف بها اليّ فالقاما على كتفسسي طورا وأصع بعض الشيء في الليحف (١)

أم الدلامة لط هاجها الجسرع مهت تلوم عيالي بعد ما هجعدوا

⁽١) الاغاني : ١٠/٨٤٦

⁽٢) بهاية الارب: ١٨/٤

زيد بن الجون، هذا الشاعر الأسود ، الضاحك الضحك ، الذى اختيار هذا الوجه من الحياة ليتخلص من واقعه المر الذى فرضته الناروف الاجتماعية ، ثم ليميل عن هذا السبيل بالى قصور الخلفاء فيعطيونم النوادر والبسمات ليأخذ مقابلوسيا الدعم المادى والمعنوى الذى سيفطى به على ما رأينا بقساد دينه ، ورداءة مذعبه وارتكابه للمحارم ، واضاعة الفروص مجاهرا بذلك • وكان " يعلم هذا منه ويعرف ، فيتجافى عنه للطف محلمه • " (1)

ومع هذا الشاعر الأسود ، بلتقي بشخصية ظريفة ، وفريدة ، فرضت بفسها على القصر ، رخم الشروط التي كانت تُعرَّض على من يود خطب ورد القصور ، واستطاعت الوصول السبى بخيتها بعد أن دفعت ما توجب عليها من ضريبة الدخلول • وسلامها في ذلك كلسب ذكا • وسيلة تعسرف من أين توكل الكتيف •

(١)الاغانى: ٢٤٧/١٠٠

ايسن أيسي فلسسسين

اسمه أحمد بن صالح بن أبي معشير مولي المصبور ، وقيل : أحمد بين أبي فلين فلين ، ولي بني هاشم، وأسمه صاليح ، ويكنى أبا عبيد الله ،

وابن أبي فنن شاعر أسود ، يعتبر من فئة الشعراء المقلين • هـذا ما يظهر لنا من خلال ما نقلته كتب الأدب سواء من شعره ،أو من أخباره • ولسنا بدرى السبب في قلة شعره • • أهو جفاف القريحة الشعرية • • أم هو التجاوز العاصل مدع أكثر الشعراء السود وما يتعلق بحياتهم وأشعارهـم •

ومهط يكن من أمر • فقد استطاع هذا الشاعر الأسود أن يدخل عتبة الامراء وأن ينشد بين أيديهم مديحه ، وينال به أعطياتهم • • من هذا القبيل ط فعلم سع ابن المعتز حين اعتدمه فقال ابن المعتز : هذا الشاعر الآدم، قال بعض من عضلير، ويقال أنه ابن أبي نتن نفسه ، لا ينهره سواده مع بيض أياديك عنده • قال ابن المعتو أجل • • ثم وصلمه (٢)

ومدح أيضا معط بن عبد الله بن طاهر • • وله في مدحه قصلة ، مناده الله كانت هناك ضياحة لابي فنن في قطيعة ابن طاهل • • وكان طمل الجزية يرهقه مكثرة ما يطلبه من ضرائب، فما كان من ابن أبي فنن الا أن كتلبالي ابن طاهه سيدة يقول فيها :

فكأني في نعطيي رب الخورنق والسديسير لولا تردد عاشرير كالكلب في اليسوم المطير فاذا بدا لي وجهده أخرجت صفر من سيرورى فهل الأمير بفضليه من قبح طلعته مجيدري

ولم قرأ الأمير الأبيات وقع تحتها : قد أجرناك يا أبا عبد الله ، وأمرنا لك باحتمال خراجك، وحملت اليه صلته ، وحلف ليقضين الخراج عنه ، ويقول أبو فنن في ذلك : فلما

⁽۱) تاريخ بغداد ــالخطيب الهفدادي ١/١٠٠ ــ طبقات الشعراء

⁽۲) زمر آلاداب ۱۰۱۳ ـ ۱۰۱۲ ـ ۱۰۱۲

أتاسي التوقيع مع الصلة، وقد حلف عليها بالضوسلا قبلنها، لم أجد بدا من ذلك، فأسا أشكر له بالشعر ما صنع، واحتجت الى أن أمد حه كل عام بقصيدة، فصسرت بذلك شاعرا (۱) وكأننا نفهم من كلامه بأنه دفع الى مديح ابن طاهر كنوع من الاعتراف بالجميل، قيقابل اعطياته بمديح حولي • ومن هنا نفهم أن له مزاجا خاصا في هذا اللون من الشعر والى حد يعتبرها لدكتور عبده بدوى بانوهو يعدج يحسوانه لا بمعتدذاته " (۲) •

فهو عدما يمدح أبا دلف السجلي يقول:

مالي ومالك قد كلفتني شططا حمل أمن رجال المعايا خلتني رجال أمسي أرى المعايا على غيرى فأكرها تكيف أخلت أن سواد الليل غيرسي أو أن

حمل السلاح وقول الدارعين قدف أمسي وأصبح مشتاقا الى التلسف نكيف أمسي اليها بسارز الكتسسف، أو أن قلبي في جنبي أبي دلسف، (٣)

> شنـــــــره : ===========

الى جانب المدح الذى كان يقعه على من يرى فيه صفات تومله له • • فقد اهتم ابن أبي فنن بجوانب الحياة الاخرى • • فنراه يحب ويعشق • • واذا ما أحسب فانه يستعطف الحبيب ويتقرب منه بالوصل بدل الهجران فيقسول:

صحيح الود لويمسي عليسلا لتكتبأو برى مكم رسيولا أراك تسومه الهجران حتسى اذا ما أعتل كنت له وصبولا فرد ضنى الحياة بوصل يسوم يكون على رضاك له دليسلا مما موتان موتضنى ومجسر وموت الهجر شرمصا سييسلا (٢)

وهو اذا ما اثيرت عاطفته ، حساس الفواد ، رقيق الشحور لدرجة البكاء • • الا أنه يصحب عليه أن يظهر ضعيفا مستسلما ، فيتسلح بمظهر اللامالي ويقول :

وأن تحبساسح الدموع السواكب ولكن قليلا ما بقاء التفسياوُب علي لبئس الصاحبان لصاحبب (٥) ولما أبت عيداى أن تمك البكا تتا ابت كي لا ينكر الدمع منكر أعرضتماني للهوى ونستما

⁽١)طبقات الشعرام: ٣٩٧

⁽۲) الشعرام السود: (۳۹۷٪

⁽٣) ذيل زمر الآداب: ١٠١٣/٢

⁽٤) تاريخ بفداد : ١٩٢٠٤

⁽٥) زهر الأداب: ١٠١٢ - ١٠١٣

ومن جميل شعره في الفزل قوله :

صعب بحسب ميتم مسبب أدميت باللحظات وجنشمه

حبيه فوق بهاية الحسيب

فاقتص باظره من القلبب (١)

والسان مثل أبي فلن، يحمل لفسية خاصة ، يتفرد بها عن غيره من الشعراء • • ويحمل الى جانب ذلك شعورا رقيقا ، وحساسية كان لا بدأن تثيره تجارب الحياة ، فيخسرج مدي المحكمة تدل على عمق تهصره فين الوفهم ليما :

لبست س الد مسر فها جديدا (١)

أرى الدمر يخلقني كلمسا

وقولــه:

بحده سائت أوائليييه (٣) ودّع حياة اللهو والحبث، ووطن تنسيم

وخانه الثقتان السمع والبصير ان الشباب جنون بروه الكهر (٤)

ربَّأُم سـرّ آخــــــه فاذاطا متدبه العمر ، وغزا الشيب مفرقه المكان الماسب، وأقر حكمة الميلة:

من عاش أخلقت الأيام جدت قالت عهدتك مجنونا فقلت لها

اللماذج الملقولة من شحر ابن أبي فلن ــاللي قلتها ــ تحمل من ذاته الشـي٠ الكثير، وط هي الا مرآة هكست على صفحتها أعضاق صاحبها • فكان باعتراف أمسل الأدب "شاعرا مجودا بقي اللفظ " (٥) • • الا أبدالم نشهده من الشعراء أصحاب المواقف، بل عاش حياته حراس كل التزام، غير مضطر للتمسك بمبادى جماعة معينسسة، أو الانحياز لجماعة بعيدها ، رغم كثرة تحزيها تالعصر آنذاك ، وغير ملزم بريسسيد مصيره بمصير آخرين من الناس • • لذلك لم نجد عنده مظف اتعقدة اللون مثلم مسلما وجدناها جلية واضحة عند عنترة وسحيم و "أو خفية ومغلفة كما لمستاها عند سديف أو أبي دلامة ••• ببطلا يمان منه بعدم جدية الحرب القطلية أو الشعرية مع مجتمع بأبي أن يذعن للكفاءة الانسانية بشش النظر عن النقومات الاخرى • ففضل السكوت والصمت • • وفضـــل الْعيش ببساطة متناهية دورن أن يدع مجالا لتلك المخلف التمن أن تعلفو أو تظهر ٠٠

⁽۱) تاریخ ہنداد : ۱۹/۲۰۶

⁽٢) دهاية الارب: ٩٣/٣ ٩٤

⁽۳)المصدريفسة : ۹۳/۳ _ ۹۶

⁽٥)عيون الاخبار: ٧٠٠٧٣

⁽٦) طريخ يشداد : ۲۰۲/۶

الفصـــل الرابـــخ الحياسيـــون سيبالأصفــر

:<u>0...</u> ==========

تصيب الأصغر ، هو الاسم الـذي تقلتـه كتب الادب التـي تعدفت عـن هـذا الشاعـر ، دون أية اشـارة الى بـاقـي تسبـه •

من هوأبوه ؟ صبن همي أصه ؟ كيف عاش سياته الاولى قبل الوسيسول الى القصر الطكي ؟ ثم كيف وصل اللي المهدى ؟ كل هذه أمور لم تشر اليي سيا تلك الكتب ٠٠٠

⁽١) الاغاني ١٦/٠٠٠ ــ معجم الادباء ١١/١٣٦

⁽٢) المصدران السابقان ٢٢/٠٠٤ عـــ ١٩/١٣٢

⁽٣) الاعلى ٢٢٪ ١٠٠٠

⁽٤) البيان والتبيين ١٢٥/١

تأوبني ثقلٌ من القيد موجع فأرقَّ ميني الخلّيون هجَـعع هموم توالت لو ألم يسيرها بسلم لظلت صمّها تتصدع (١)

ويقطع المهدى عليه الانشاد قائلا: ومن أعطك يا ابن السودا ؟ فيشير نصيب بوده الى المهادى وهو يقول: الأمير وسى يا أمير المؤسيان فقام مخاطبا ابنسب بأن يفك أسره ، ثم يخلع عليه عدة من الخزوالوشي، ويصله بألفي دينار، تسبب بأن يفك أسره ، ثم يخلع عليه حفرة (٢) ، فينشد نصيب بين يدى المهدى قصيدته التسبي أولها :

آ اذن الحي فانصاعوا بترحال شم يقول:

م زلت تهذل لي الا دوال مجتهدا زوجتني يا ابن خير الناسجاريك حتى توهمتان الله عجلهــــا

فهاج بيدهم شوقي وبلبالـــي

حتى لأصبحت ذا أمل وذا سال ما كان أمثالها يهدى لامثالسسي يا ابن الخلافف لي من خير اعمالي

وهكذا ، وجد نصيب بين يدى المهدى كل ما كان يحلم به ١٠٠ بل أكثر مما كان يحلم به عد أسهود مثله من حظ في الحياة ٠

ويظهر أن الحظ واكب نصيبا، فكما أنه وجد بين يدى المهدى المكانة المبيزة والمأل الوفير، نرى الحال هذه تتكرر مع هارون الرشيد الذى ولاه كور الشام، وقد ما على أكثر شعرائه، (٢) فأفادى من ذلك ملا وفيرا، وأحداه مقابل ذلك مديحا يتناقسل جيلا بعسد جيل :

قصدنا أمير المؤمنين ودونه على أرحبيات طوى السير فاندلوت الى ملك صلت الجبين كأنسه الى قولسه:

مهامه موفاة من الارض مجهـــل شططها مطتحل وترحـــــل صفيعة مستوف بلاعده صيقـــل

ورثت رسول الله عضوا ومعصلا وذا من رسول الله عضو ومعصل (٤) وتكون علاقته مع الرشيد على أغضل وجه ، وتبقى مستمرة الى أن تودى علاقته بالقصور الى البرامكة من بعد الرشيد ، ويبدأ بذلك مرعلة جديدة من المديم الذي دفع ابن المعتز الى اعتباره "فاكهة أهل ، الأدب " (٥)

⁽١) معجم الأدباء ١٩/١٥/١ ... فوات الوفيات ١٠٢/٢

⁽٢) بوات الوفيات: ١٠٢/٢

⁽٣) طبقات الشعراء : ١٥٥

⁽٤)الاغانسي: ٦٤٨٤٠عا

⁽٥) طبقات الشمرام: ١٥٦

شعــــره:

عبر الطريق المؤدية اللي القصر ، عبر الحيز الأكبر من شعر نصيب الأصفر اللي أن انتهى الى البراكلية ، فاستقر عند ملم ، وكانت له معليم مودة وصلة عبيقللم حتى انه انقطع اليهم شعرا وعاطفة وعوى •

بدأت اولى أطديحه في المهدى، الذى احتضنه ونتاح له الهاب على صراعيه ودن هنا صاحبه الحظ، وتدرج معه الى أن وصل الى الرشيد اللذى كان بحرا فللله المطام والطل وفي المصبحين ولاه "كور الشام "وكان المهدى في المقابليه ديه القصائد الدحية

ورثت رسول الله عضوا ومفصلا وذا من رسول الله عضو ومفصل وقد مدح بحد الرشيد اسحاق بن الصباح الكندى، وسليمان بن علي (١) الى أن استقر عند البرامكة • وأبيانه التالية خير محبر عن موقفه منيم:

عد الملوك مضرة ومناف والفراط لا تنسر وتنف والمناط لا تنسر وتنف والمناط والمنا

ومدائح نصيب في آل برطك كثيرة، والى جانب كثرتها، وعمق عاطفتها، تبدأ بملال غزلية جميلة، ثم حوار من عبية أو غيرها من الجوارى، والى أن يتخلص الى لب الموضوع وهو المدج يعدج الفضل بن الربيع بن خالد فيقول له مبتدئا بالندزل:

طرتك مية والمزار شطيب وتثبيك الهجران وهي قريب ب لله مية خلمه لوأنس المالي لجزى الوداد بوديا وتتهميب

وبيلط هو الخوذ بحب مية يتذكر سواده فيقول:

طرب الفوّاد ولا تحين تطرب ان الموكل بالصب الدلسروب وتقول مية ما لمثلك والصبا

ومكذا حتى يصل الى بيت القصيد وهو مدح البرامكة نيقول:

والبرمكي اذا تقارب سنده أو باعدته السن فهو تجيديه هرق المطاء اذا استهل عطاوه لا متبع منّا ولا معسدوب وب يا آل برمك ما رأينا مثلكم الا أغرّ ومدوب (٣)

والى جانب المدح • • كان يجيد ابو الحجنا * الفزل ، والهجا * ، والوصف ولا يقصر في شي * (٤)

⁽١) طبقات الشمراء: ١٥٦

⁽٢)المصدريفسة : ١٥٥ ـ ١٥٦ .

⁽٣) الاغاني ٦٦١٢١ ك مصوم الادباء ١١٧٧٦٦

⁽٤) دليقات الشعراء ١٥٥

ومن غزله الجيد ينقل لنا ابن المستر هــده الأبيات:

وأظهر ما أكننت بين الجوانح ولم يخف ما أضمرت والظب فاضحي ويا بوسمن في القلب كالمتنازح الماد يوشك البين منك ورائسح لقد سامني طرفي وقد ضرَّ نفسُه فلم استطع سيرا لما بي من الئوى فيا بوُسمن تنأى عن الالف داره وازداد شوقاحين ادنو متوحشا

وينزل اصحاب الخيزة من أهل الأدب شاعرية نصيب منزلة كبيرة اذ يقارنوه بخيده من الشعرائ، ثم يجعلون موازنة بينه وبين سحيم وبين نصيب الأكبر هـذا ما نستشفه من حوار الهلالي من الاصمعي اذ يقول: "ما تقول في شعر الاسود؟ فقـال: هو في عصرنا هذا أشعر من عهد بني المعسماس في عصره و قال الهلالي: فأين شعره من شعر نصيب؟ قال: هما في قُرَن واحد ، لان نمطهما واحد ، ولكن ذاك متقدم الزمان، وهذا معدث و " (1)

ومهما بلخ هذا الرأى من الصواب أو عدمه ، فان نصيبا وصل منزلة لا بأس بها • • وسكبت بين يديه أموال لا حصر لهما • •

اذا كان الدح المتكسب في أكثره مو الطريق الرئيسية التي سلكهما نصيب المهدى، كانت لا بد أن تظهر لنا وبوضوح شخصيت التي تتعتم بذكا استطاع أن يجلبها مخاطر متحددة اعترضت حيلة السود • • هــذا اذا اعتبرنا أن فـــي التحايل على الحياة نفسها ومصاعبها نوط من الذكاء والمقدرة • ومو بهذا السلاوك كان مشابها لكثير من شعرا عصره وبشكل خاص من السيود • •

ونصيب هذا • • الذي تمتع بقسط وافر من الحرية في ظل عديد من الخلف الم وتمتع بحظ لا بأسبه من المال والحياة • • • هل تخلص من عقدة اللون التي أرقت أكثر شعرا • طبقت (• • • •

والدارس لشعر نصيب يرى...رغم كل ما وصل اليه ... اشارات غير يسيدرة تكمن من ورائها هذه الحقدة • • بل وتشعر بأنات خفية كانت قصدر من اعمق اعماق الشاعر

⁽١) وليقاد الشعران: ١٥٥

لتعلن الشورة على الظلم، والمطالبة بالمساواة بين أبنا * البشريـة • • ان لم تكـــن في أمور الحياة الاخرى فبالحــبعلى الأقــل • • •

واللون اسود حالك فرسيسبُ وطلا بك البيض الحسان عجيبُ أفسان رأسك فلفسل وزبيسبُ هلا يعيب النساس وهو معيسب (١) وتقول ميّة ما لمثلل والصها شاب الفراب وما أراك تشيب أعلاقة اسهابهن وانماسا لا تهزئي ملي فربّ عائسب

فهو لا يجد أكثر من البيت الأخير دفاعا عن النفس، وعن الحسب، • •

(١)الاظاني : ٢٢/١٥٤

ابراهيم بسن المهسسدي

ابن شكلة ، لقب لابراهيم بن محمد المهدى بن عبد الله بن الطمسور أبي جعفر بن محمد بن علي بدن عبد الله بدن العباس بن عبد المطلبالها شمي ، أبو اسحاق أخو ها رون الرشيد (۱) • وشكلة أمه ، أمة كان أبوها من اصحاب المازياد ، يقال له شاه أفريد ، فقتل من المازياد ، وسبيت ابنته شكلية التي حملت بدورها الى المصور ، حيث صارت أمة لزوجه التي ربتها ، وكانت قد بلغت أوج شبابها الهذى بالمت اعجاب المهدى عبد ما رآها وطلبها من زوجه محياه فأعطته اياها ، فأولدها ابراهيم (۱) ، وكانت ولادته غرة ذى القعدة سنة اثنتين وستين ومائة ، ونشأته في بغداد (۳) .

أوصافيه وسيرتيه:

كان ابراهيم أسود حالك اللون براق، عظيم الجثة ، حتى أنه كآن يلقسبب بالتنين (٤)، وكان الى ذلك وافر الفضل، غريسر الأدب، واسم النفس سخسي الكيف حتى أنه لم يرفي أولاد الخلفاء أفصح منه لسانيا، ولا أحسن منه شعرا • (٥)

وأمير توفرت فيه هذه الصفات كان حريا أن يتبوأ أفضل المراتب وأن يعيش حياة الامراء بكل ما فيها من عثر ونعيا ، لولا أنه كان ابن أمة ، جرت عليه مسسن سواد ها ، ومن وضاعة نسبها ما قسد به عن تلك الحياة • حتى أن اعتلاء عرش الخلافة فيما بعد كان فيه شيء من التحدى ، أكثر مما هو اعتراف بكفاء ته وأكثر منه تحق مكتسب لا مير أبوه المهدى • ودليلنا على ذلك أنه أمضى شطر حياته الاولى بهدو ودون احداث ضجة من أى نوع كانت • فقد ولاه الرشيد امسرة دمشق خلال ست سنسوات عصدت فيها انقطاع بعد السنتين الاوليتين بأمر مسسن أخيه الرشيد • وقيل أن السبب في ذلك جفوة حدثت بين الاثنين ، سبب طلسم الرشيد له بالميراث ، ثم في قطئ رحمه واستنزاله عن ابنة عم له (٦) وتعود الامارة

⁽١) وفيات الاعيان: ابن خلكان ٣٩/١ ــ تاريخ بغداد: ١٤٢/٦

⁽٢) الاغابي: ١٠١/١٠

⁽٣) الاعلام : ١/٥٥ ــ وفيات الاعيان : ١/١٣

⁽٤)وفيات الاعيان: ١/١٦ ــ تاريخ بغداد ٦/٦٤١ ــ ثمار القلوب للنيسابوري ١٢٤ (٥)وفيات الاعيان ١/١٣

⁽٦) الشجراء السود /١٨٧

ثانية بعد زوال الجفوة، فتعود الحياة بدلبيد تهما لا براهيم المهدى، وهكذا حتى تقتربُ منه المحن، أو على الأصح يدفع اليها دفعا، وكان الأمر آنذاك للطُمون •

ثم ترى ابراهيم يتقلد امارة البصرة من قبل المأمون نفسه ، وكاتبه آلداك ابن بوج ابن ابي بوج (١) حيث كان المأمون متوليا أمر الخلافة ، ومفكرا بأمرها والي من ستوول من بعده • فنراه ينتقي عليا ابن موسى الرضا بن جعف ر بن محمد بسي علي بن المسين بن علي بن ابي طالب، الذي يبايد ما الناسمن بعده ، ثم يجرى بعض التعديلات فيبدل شعار الدولة ويجعله اللون الأخضر بدلا من الأسود ، الذي بقي طيلة حكم العباسيين شعارا لدولتهم • عدشهذا كله في غراسان، والعائلية العباسية في بخداد يبلغ بها الفضب أشده حين برى الامر يخرج من يديها السبي الحلويين ، فيسووُما ذلك ، بل وتعكره أشد الانكار " ودبَّ الهاشيون بعضي م الى بعض وخلعوا المأمون وعقد وأالامر لابراهيم بن المهدى في يوم الثلاثاء لخمسس بقين من ذى الحجة سنة احدى وطئتين • " (٢) حتى أنهم لقبوه بالمبارك وبالمرضي • وهكذا ونبع لا براهيم بن المهدى على فوهة بركان الخلافة آنذاك ، والعصبيات طهييي أشد هـا • • وكـل يحـاول ... بط أوتي من قوة وبأس... أن يجمع حوله أكبر عدد صـن الاتصار ليوجه الضربة القاسية للطرف الآخر • وخاض ابن شكلة عددا من الثورات التصرفي بعضها كشورة الروبيضة، وثورة أسد الحرابي، وثورة المهدى بن علوان الشارى وثورة أهل الكوفة (٣) ثم قابل الحسن بن سهل وكان أميرا من قبل المأمون ١١٠ أن عز هذه الانتصارات لم يدم طويلا، فما لبث أن وجه له المأم ون حميد الطوسي الذي قاطمه ومزمه (٤) • وكان الاستخفاء بعد ذلك وجهة ابراهيم بن الموسدى، خوفا من بطش الحكام • • الى أن دخل المأمون بغداد ، وابراهيم طيزال مستقرا متخفيسا ، عيث أقام في استتاره ستسنين وأربدة أشهر وعشرة أيام (٥) ذلك أن المأمـــون أهذرده وأرسل في البحث عدم الى أن ظفريه • فقام بين يديه يدللب مسه العفو ويقول قوله المشهور: "ولي المآثر، محكم ني القصاص والعفو أقرب للتقوى، ومن

⁽١) الوزرا والكتاب / ١٢ ٣ ٢ - الوزرا والكتاب ١٢ ٢ ضمول السلام ١٤

⁽٣) الخليفة المفني / عن الشعراء السود ص ١٨٩.

⁽۲) تاریخ بنداد ۲/۱۶۲

⁽٥) الاعلام ١/٥٥ _ ٥٥

تداوله الاغتراريما مدله من أسهاب الرجساء أمن عادية الدهر علس نفسسه ، وقد جعل الله أبير المؤمنين فوق كل ذى عفوكما جمل كل ذى ذبب دوسه، فان عفا فيفضله ، وان عاقب فبحقه (١) ثم أشده قافلا :

ان أكن مذنبا فعظى أخطأت

فدع عنك كشرة التأليسسب

قل كما قال يوسف لبني يعقوب ــلما أتوه ــلا تشريــــب

فقال المأسون : لا تتريب (٢) • وفتحت بذلك صفحة جديدة بين الاثنيان ،رد خلالها المأمون لحمد أمواله ، وأكرمه وبادمه ، ورتبه في مشايخ بني هاشم (٣) وابتعد الخليفة المخلوع عن السياسة، وعاد الى سابق عهده في الفنا الذي بسرع فيه ، واشتهر حتى قيل عه: " إذا ضرب وظي لاحدهم في الصحارى والمصائب... والمعتزمات وقفت له الطير، وعكفت عليه الوحاوش حتى تكاد توُّخد بالأيادي • (١٤) حتى أن أكثر ما نقلته كتب الأدب من الخليفة المفني ولمه بالمزف والفناء ومنسى قال اسماق الموصلي عده : " ط ولد المهاسين عبد المطلبين عبد الله بــــن المهاس رجلا أفضل من ابراهيم المهدى ، فقيل له : صع ما تبذل له من النباء ؟ فقال: وهل قم فضله الابذلك (٥) حتى أن شهرته في هذا الميدان كانت مجالا رحبا للتهكم والسخرية اللاذعة التي أصابه بها المعارضون له في الحكم ، ومنفذ اسهلا للخروج عن طاعته • فقد. بقل عن بعض أهل بنداد قولهم ـ حين احتبس الخليفــة المطام عن أهرابه من السنواد : " أن لم يكن الطل فأخرجوا لنا خليفتنا فليضن لاهل هذا الجانب ثلاثة أصوات ولأهل ذلك الجانب ثلاثة أصوات فيكون علياء لئم " • (٦) •

وكأن ظام ابراهيم لأخيه الرشيد، ثم للثلاثة من بني أخيه الخلفاء وهـــم الأمين والمأمون والمعتصم، حتى أن المعتصم طرب يوما لفنائه فقال: 1. عسلست يا أمير المؤملين و فقال له ابراهيم : عبدتيا أمير المؤملين و (٧)

⁽۱) طریخ الطبری ۲۰۶/۸ ــاطریخ بغداد ۱٤٥/٦

⁽۲) تاریخ بغداد ص۲ ۱۲۵۲۱

⁽٣) ثطر آلظـوب، ١٥٤ ــ ١٥٥

⁽٤)المصدريفسية ١٣٤ ــ١٥٤

⁽٥)الاغانسي ١٠١/١٠

۱٤٤/٦ : ١٤٤/٦) طريخ پڏداد

⁽Y) ثمار القلوب: ١٧٤ ... ١٥٤

ومكذا • • وبعد أن استقرت به الحال ، وطلق أمور السياسة والحكم ، قضى بقية أيام عمره بزى المضنيين •

هدفه الحياة الحافلة بالاحداث المضاربة، والتي شطت جزا لا بأسبه من حياة ابراهيم بن المهدى، لم تستطح أن تستفرق شعره كله ، بل لم تأخذ طهده بشكل مباشدر دسوى حيز ضيق كان يشتمل الط على هجدوم مباشر لمن غدره من أهل قرابته وصحبته ، واط على عتاب وشكوى من هولا "، ومن الزطان الذى تآمر عليه بدوره مع هولا " ولكننا نستطيح أن نلمس عمق هذه الشكوى من خلال شعره الذى يكشف عن كثير من ذاته ، ويحمل بين طياته حكمة تصدر عن آلام عميقة، عمق الجرح الدسدذى أحدثته به الأيدام ، و

قد شابرأسي ورأس المعرص لم يشب

مالي أراني اذاطالبت رتبة لوكان يصدقني ذهني بفارته أسعى وأجهد فيط لستادركه بالله ربك كم بيتا مررت بسم طارت عقاب الطليا في جوانيم فاصك عابك لا تجمع به نالم قد يرزق العبد لم تتعب رواحله يا ناقب الفكر • • كم أبصر تذاحمق

ان الحريضطى الدنيا لفي تعب فللتها للمحتعبني الى رتب. فللتها للمحتعبني الى رتب. ما اشتد غمي على الدنياولانصبي والموت يكدح في زندى وفي عصبي قد كان يعمرهاللذات والطرب فصار من بعدها للويل والحرب فلا وعيشك ما الارزاق بالطلب. ويحرم الرزق من لم يوت من طلب الرزق أغرى به من لا زم الجرب (1)

وليس من غرابة فلي الأصر أن يهتم ابراهيم بن المهدى بهذه الامور • • فهو عبد وطله كان يجب أن يكون ـ لولا هذه الوصعة ـ خليفة يتعلى بلذة الحكم كباقي الخلف ـ ا ويحلم باستقراره ، كما حلم به غيره من أبنا * قرابته وحققوه • • وكونه عبدا وابن أصة سودا * ، ترك في نفسه عقدة لم تكن فقا سببا في تكاثر المعارضين من حوله ابسان خلافته ، بل كانت سببا في فتح جرح عميق، زاد في عقه ما كان يلاقيه من أقـ ـ رب

⁽۱) تاریخ بفداد : ۲ /۱۶۲

المقربين اليه وهم أعامه • فن ذا حو المأمون يقول لا براهيم بحد العفو عده : أنت الخليفة الأسود ؟ فيجيبه ابراهيم : يا أحير المؤطين ، أنا الذي طبت طيه الماهو ، ثم تمثل بشعر سحيم :

أشطر عدد بني الحسجاس قمن له . عدد الفخار فقام الاصل والورق ان كنت عددا فنفسي حرة كرسا أو أسود اللون اني أبيض الخلق وطذا يجد الحبد الاسود غير التخني بالصفات الخلقية يفدلي بها طيصمه بسمه اللاس من عيب السواد ••

فمن النوع الأول، وصفه لباقة نرجس كانت في يد المعتصم، وطلب منه أن يصفها له فقال:

ثلاث عيون من النرجـــس على قائم أخضر ملــــس يذكرنني طيب، رياً ألحبيــب، فيطحني لذة المجلـــس

ومن النوع الثاني، ط قاله في جارية حسنا ، كانت توفيه حقه من الرغايسة والخدمة، أيام كان مختبط ، فجل مقدارها في نفسه الى أن قبل يوط يدها ، فقبلست الأرض بين يديه فقال :

یا غزالاً لی الیسه شافع من مقلتیه والذی أجللست خد یه نقبلست یدیه بابسی وجهد منا أ أكشر عسادی طیسه المی منا أ أكشر عسان الیسسه (۱)

أما رثاوه •• نفيه من الحاطفة واللوعة ، ما يسمه بالصدق الملليق ، خاصة اذا كان المرثي واحسدا من أولاده •• في الله في رثا ابنه الأكبرر أحمد :

the commence of the second

⁽١) الاغابىي ١٠١/١٠

یثوب الی أوطانه کل غاشب تبدل دارا غیر داری وجیسرة السی أن یقسول:

سأبكيك ما أبقت د موعي والبكا وابي وابت قد مت قبلي لمالم

وأحمد في الغياب ليسيوُو ب، سواى، وأحداث الزطن تعـوب

بعيني طام بابني ـ يجيب بأني وان أبطأت عنك قريب

مهط يكن من أمر ٠٠ فقد اعتبر ابراهيم بن المهدى من المجيدين في الشعر (١) وضرته في هذا المجال، كافت تجعله يوج ... ومن الموطوفين بخزارة الأدب (٢) • وضرته في هذا المجال، كافت تجعله يوج ... النصح لمن هو بحاجة اليه ، في هذا المجال، ومن هذا القبيل ط قاله لكا تب ... عبد الله بن صاعد : اياك وتتبح وحشي الكلام طمعا في نيل البلاغة، فان ذلك هــو الحبي الأكبر، وعليك بما سهل، مع تجنبك ألفاظ السفل " (٣) .

ومن كان هذا مذهبه في الكتابة ٠٠ كان لا بدأن يترك للاجيال حلو الشعر وجيده ، قبل أن تدركه الملية في يوم الجمعة سنة أربع وهشرين وطائتين يسرس رأى ، بعد أن صلى عليه ابن أخيه المعتصم (٤)

لدخل مع ابن شكلة بابا جديدا ولجه الشعرا السود لأول مرة ، ذلك أبه كان من المستحيل على أى مديم أن يحلم بالوصول الى مصب حكوسي يقلده ايساه أصحاب الشأن من السادة ، مهما أوتي من الذكا والقدرة على القيسام بأعبا دلسك المصب، فكيف الحال بنا حين نرى واحدا مديم يتقلد مصب الخلافة على ما فيه من علو منزلة سكانت تقدد من مديم عن الوصول اليها ٠٠ لا بد أن ظروفا وأسهاب تضافرت حتى حدث المحظور ، وولي ابن شكلة سدة الخلافة ، فأحدث في التقاليد شرحا عظيما

هذه الذاروف أكسبت شخصية هذا الخليفة العبد مزيجا من القوة والنبعف من التصميم والتراجع، من التحدى والاستكانية •

⁽١) الاعملام: ١/١٥

^(؟) تاریخ الطّبری ۲۰۳/۸

⁽٣)الرمسر ٣٣٦

⁽٤) وفيات الاعبان ١١/١٤.

تبة السيداء من نسبه لأبن ، وتبعث ما بعده ضعف الماسية من نسب

تصميم رفعه الى قدة الخلافة رغم كثرة المناوثين ، وتراجع أملته وأجهرته المن التوة العظيمة التي وتفت في وجهه تذكره بعاضي عبوديته • • وسيواده • •

تعد دفيمه الى أن يضرب بالأعراف والمقاليد عرض المائسط، فيتنسيخ في عرض معزوز معرض للزوال في اية لحدالة، ثم تراجيع أقرته قوى العصر • •

مسذا المزيج من الصفات المتاقية خلقت من "ابن شكلة" شخصيسة تستعق الوقوف والدراسة شخصية من ما بحما ولست الوصول الى القمة، عادت وأزعلت العرخات تحيير في أعطقها ، تذكرها ببسادلة الميش وحلوه المتجلي في المسلماء في جرت الحكم والحكام الى المسزف والمناء ، وعادت شخصيته تتابسيا البسالسة ويكتفها النارف الكنها تخبى في اعطقها الألم والمسزن . . .

على بسن جبلسسة

مسوطسي بسن ببلسة بن مسلس بسن عبد الرحمسن، أبو الحسن الشاعر المعسروف، بالعكسوك (١) وقيل في رواية أخرى، علي بن جبلة بن عبد الله الأبساوى، يسبة الى أبنا الدعوة الحباسية، ولقبه العكوك (١) وكان قد لقبه به الأصمصي ، وهو ينشد المديجة بين يدى الرشيسد (٣) ٠

وعلى بن جبلة من أبنا الشيخة الخراسانية ، ولد في الحربية من الجانسيب الفربي سنة ستين وسائة للهجرة، ثم تشأ في بخداد (١) • كان علي بن جبلسة أسبود اللون، أبرص وقد جمع الى سبواد لونه ود مامة شكلته كفيافية البحسر فمن قائل أنه ولد أعسى (٥) ومن قائل أن بحره كان قد كف وهو دافيل صفيلسد في السابعة من العمر اثر اصابته بحرض الجدري (٦) • وكانت عامته قد زادت من علف وحنان أبيه عليه • • اذ ألحقه بحدرسة ليعلمه فيها ما يتعلمه الصبيان مسن مم في مثل سنيه ، ثم يوجهه الى أعل العلم والأدب، نيأخذ عليم فروع العلموم والمعرفة (٢) يساعده في ذلك ما أوتي من فلغة وذكا • حتى أذكى مومبته الشعرية وصقلها ، فدخل أبواب الخلفا والأدرا بههذا الزاد الوحيد ، الذي كان أينا الصدر الوحيد في سعة رزقه ، وفي رفعه الى منزلة حسده عليها كثير من الشحرا • نقد كان أينا الصدر الماء الماء

⁽١) طريخ بشداد ٢٥١/١١ ٣٠٣ ــ وفيلت الاعيلن ٢/٠٥٣ ــ البداية والدي اية ١٩٧١٠ ٢

⁽١) الاعانى ١١/٧٨٦ • والمكوك هو القصير السمين ، أو الشليط السمين

⁽۲) سمال اللالي • ۲۳۰

⁽٤) الاغاسى ١٨٧٨٦

⁽٥)وفيدات أعيدان ٢٥٠/٣

⁽٦) الاغاني ٢١/٧٨٦ ـــ البداية والنهاية ١٠/٧٢٠ ــ تاريخ بغداد ٣٥٩/١١ ــ تاريخ بغداد ٣٥٩/١١ ــ تاريخ بغداد ٣٥٩/١١ ــ تاريخ بغداد ٣٥٩/١١ ــ تاريخ بغداد

⁽Y) شعر علي بن جبلسة .

⁽٨)البداية والدياية ١٠/٦٢٦

صدرا للمائب التي أصيب بي الني آخر أيام سياته ، ستى أن كان سببا في

كان أول دخول طي المجتمع السياسي، دخوله ماد حا لخلفائه وأمرائه ميث أنشد أولى قصائده بين يدى الرشيد، الذى اعجب به أيّم اعجاب وأجزل له المطاء (١) •

ومن بعد وفاة الرشيد نرى عرا يتقلب في مدى العائلة العباسية الى أن تبرز اسما على رأس قائمة مدوحيه ، مذه الأسما طالط اشتهر اصحابها بما كان لهم من علو الدنزلة والشأن آنذاك ، وكان على رأس هذه القائمة أبو دلف المجلس القاسم بن عيسي العجلي، حتى قبل أنه استنفذ شعره في مدحمه (١) ، وكان مدحه هذا سيفا ذا حديدن ، الأول صدر سحادته وعيشه في بسبومة ورغيد ، والثاني كان صدر شقا ثم موت ، وكيفية تعرف الشاعر على مدوحه هذا ، وتودلد العلاقة بينهط ، يحكيها الشاعر نفسه فيقول : "زرت أبا دلف في الجبل، فكان يظهر من برى واكرامي والتحفي بي أما عظيط مؤرطا ، حتى تأخرت عنه حيا ، فيحش الي معدلا : وقال : يقول لك الأمير : قد انقلمت على ، وأنالدك استقالت برى، فلا يضبك ذلك، وقالي سأزيد فيه وحتى ترضني ، فقلت : والله ما قالمدي الالفراد في البر، وكتبت اليه فاني سأزيد فيه وحتى ترضني ، فقلت : والله ما قالمدي الالفراد في البر، وكتبت اليه فاني سأزيد فيه وحتى ترضني ، فقلت : والله ما قالمدي الالفراد في البر، وكتبت اليه فاني سأزيد فيه وحتى ترضني ، فقلت : والله ما قالمدي الالفراد في البر، وكتبت اليه فاني سأزيد فيه وحتى ترضني ، فقلت : والله ما قالمدي الالفراد في البر، وكتبت اليه فاني سأزيد فيه وحتى ترضني ، فقلت : والله ما قالمدي الالفراد في البر، وكتبت اليه فاني سأزيد فيه وحتى ترضني ، فقلت : والله ما قالمدي الالفراد في البر، وكتبت اليه في سأزيد فيه وحتى ترضني ، فقلت : والله ما قالمدي الالفراد في البر، وكتبت اليه في سائره في المناه من برى واكرا من والمناه المناه المناه في المناه وكتبت الها الافراد في المناه وكتبت الله في المناه وكتب المناه المناه وكتبت المناه وكتبت المناه وكتبت المناه وكتبت الها الافراد في وكتبت المناه وكتبت وكتبت المناه وكتبت وكتبت المناه وكتبت المناه وكتبت وكتبت المناه وكتبت وكتب

هجرتك ولم أهجرك من كفر نعمة ولكنني لما أتيتك زائــــرا فمن الآن لا آتيك الا مسلمــا فان زدتني برأ، تزايدت جفوة

وهل يرتجى بيل الزيادة بالكفر فأفرطت في برى عجزت عن الشكر أزورك في الشهرين يولا وفي الشهر ولم تلقبي طول الدياة الى الحشر

ولط وصلت القصيدة أبا دلف قال : قائله الله ط أشعره وأرق معانيه ، شم بعث بالابيات وصيفا وبحث معه لعلي بألف، دينار " • (")

ولأول مرة طعتي على صحيد الشعراء السنود ﴿ أُولَعَلَ أَعْلَبَ الشَّمِينَ مِنْ يَخْجُلُ مِن كَثْرَةُ الْأَعْطِياتِ • • الا أنا نحيم أن معبة وودا عبيقيا

The state of the state of the state of

⁽١) سمط اللالي : ٣٣٠

⁽٢)الاغاتى : ٢٨٧٨٦٦

⁽٣) دواية الآرب: ١٨٦/٣

كان قد نشأ بين الانتين، زاده تقربا والفة المزلة التي محددا أبو دلف لعلسي عام ما من المناه المسلم مقابل مدائح طوقت شهرتها وشهرة معدومها الأفاق • وبالتالي، أثارت للشاعب الكثير من المتاعب على مستوى المجتمع البغدادى • • ومن أفضل بل وأروع مدائح علي بن أبي دلف القصيدة التي يبدؤها بغزل تقليدى • • ثم يصل الى بيت القصيد:

وارعوى اللهو من وطهره لم الملغه مدى أشهره في يمانية وفي مسهره عصر الآفاق من عصره زاد ورد الفي عن صدره دمي ان الشهساب منسى ودع جد قصال أو منسسر وامتدح من وائل رجسسلا السى أن يقول:

بین بادیه وستخسسره ولت الدیسا علی أثرره بین بادیه الی حضسره

يكتسها يوا هتف ره (١)

فطالط جعله أصل المثارم، وكل من سواه يستمد «نه فرع المكرمـة، فماذا ابقى من زاد العدج لغيره، فمن سنراه يتصل بهم واحدا تلو الآخر ٠٠٠

ان ذكام على وتدانته ،كانتا دائط حديث الرواة ، لذلك كان يستخد مهمسا للتخلص من الطّرَق التي قد يسببها له شعره نيقيع بها الممدوحيان الأخريين • • فاذا ط سأله حميد بن عبد الحديد الطوسي : " ما عسى أن تقول فينا ، وما أبقيت لنا بعد قولك في أبي دلف : انط الدنيا أبو دلف " • • • • نرى طيا يجيبه قائلا: " أصلح الله الأمير ، قد قلت فيك ما هو أحسن من هذا ، ثم ينشده :

وأياديه الجسمام

الطالدىيا جىيىيىد فاذا ولىي جد يىيىد

فعلى الدييا السللم (١)

⁽١) بهاية الارب ١٧٤٪ ٢٣٠ ــ ٢٣٧

⁽٢) وفيات الاعيان ١/ ٢٥٢ ــ دياية الارب ١/ ٢٨٦

به قليلا ، ولما يمثل بين يديه ، يصب جام نضبه عليه فيقول : يا ابن اللختاء • • والله ما أبقيت أحدا حيث تقول :

كلُّ من في الارضمن عبرب

بادیده وحاضیره یکتسهایهایوم شتخصیره

مستدير مه مرمـــــة

لقد جعلتنا من يستعير المكار والافتخار مه ؟ ومع هذا ذلا استحل قتلك بندا ٠٠ ولكن بشر كل وكفرك حيث تقول في عهد ذليل:

أنت الذي تقزلُ الايامُ منزلها وما مددت مدى طرف الى المد

وتنقلُ الدمرَ من حالِ الى حال الا قنبيت الرزاق وآجــــال

ذاك الله يفعله ، ثم يأمر باخراج لسائم من قفاه ، فأخرجوا لسائه (١) • ومساك رواية اخرى تقول بأن عليا مات سنف النه ، بعد أن ظل متواريدا عن الظار المأمون (٢) وكان ذلك سنة ثلاث عشرة وما تتين بمدينة السلام (٣) •

*شحـــــــــــر*ه : =========

اذا كان الشعر هو الذى رفع على وجلب له سعة العيش و ولم كان هـــو السبب أيضا في دنو أجله ورحيله عن الدنيا و عاركا لنا حصيلة شعرية ذا ت الوان متعددة ، كان المدح وائدها ، والرئاء من اعلامها البارزة و ومن جيد رئائه ، مـــا يُذكر له من مرتبته في حميد الداوسي وفيها يقول :

أللد هر تبكي أم على الد هر تجزع أصبط بيوم في حصد لو أبــــه بكى فقده روح الحياة كط بكــى

وما صاحب الايام الا مفجـــم أصاب عروس الدهر ظلت تضعضم نداه الندي واين السبيل المدقع

وله أشدار في الخزل، وفي الوصف، • • وشدره الغزلي نوعان تقليدى يفتد على به قصائده في الموضوعات الاخرى، وغاصة المدرج • وطاله قصيدته التي استحدر فيها أبا دلف بقوله في أولها:

ذاد ورد الفي عن صدره

وارعوى اللهو عن ودلييره ٠٠

the state of the

⁽١) البداية والنهاية ١٠ / ١٨ ٢ ٢ نهاية الارب ١٨٦/٣

⁽٢)الاغاني ١١/٧٨٦

⁽٣) تاريخ بمداد ٢٥٩/١١ _ وفيات الاعيان

ثم المقطمات الشعرية ، التي يتعدث فيها عن تجاربه الذاتية في العسب، ووصف به مال المحبوب موس هذا القبيل ما ذكره أبن السعير في طبقاته تحسيت عنوان : ومط يستحسن لعلي بن جهلة في الغزل قوله :

اني ليقدعي تعهد شكلت ان حال دون لقاء شكلة حاسل ويسرني عدها الحديث الباطيل أَغْرى الفُوَّاد بِهَا ورقَّة المـاذل بهرالمهوريها ملال مادسال وشجيت عمد ا بالذي هو قائل (١)

ويزيد بي كلفا بها هجرانها واذا تكلم عاذل في صهصا من این ما استحدت معاسن وجهها شجيت خلالها بساق خدلسة

أما في الوصف • • فلعلي صورة مبتدعة رجميلة في الوقت نفسه - عن الدليف 4 طيف الحبيب الذي يخطس ثوان من الزمن يزوره فيها ، ثم لا يلبث أن يرحل مسرعا بعد أن يثير في نفس المحبوب الشوق والهيام:

بأبى من زار كنتما حذرا من كل واشج زعــــا زائر الم عليه حسلسمه كيف يخفي الليل بدرا طلعها رصد الفظة حتس أمكست ورعى السامر حتى هجمسا ركب الاهوال في زور تسبه ثم ط سلّم حتى ود عـــــا (٧)

لقد رحل علي بن جبلة ، بحد أن خلفُ وراءه ذكرى طيبة النشر . أريجها من خلال ابياته ، التي ضعيها واضع شعره السابقة ، بعد أن رسّخ قد مـه بثبات على أرض الشدر ٠٠ وانتزع اعترافات كثيرة تويد شاعريته حتى أن أبا تمسان كان يود لوأنّ له بين طيّ العالي مقابل ثلاث قصائد من شعره يتخيرها وينتحلها

ورد الهيد أن والهيسسين الى الاغساد والحجيب، (٣) أما الجاحد لفيقول عده : " كان أسس خلق الله انشادا ، ما رأيت مثله بدويا ولا حضريا (٤) والد مشقي يصفه بالفصاحة والبلاغة (٥) وصاحب السمط يقول عده :

⁽۱) طبقات الشعراء ۱۷۱

⁽٣)الاغلى ١٩/٧٨٦

⁽٤) تاريخ بغداد ۲۰۱۱ ۳۵۹

⁽٥) المدآية والنواية ١٠/٢٠

"كان شاعرا مطبوعا عذب اللفيا جزاسه (١) ٠

شخصيت حصيت

أسود قصير دميم ،أبرض كفيف سعيد من ،كيف يمكن أن يواجه مجتمع المعادد لله قيم الخاصة ،وله عاداته وتقاليده المتوارثة ٠٠ هو في خيار صحب بين التمرد على هذا المجتمع ، وبين مجاراته بما يملك من وسائل ٠٠ سبقه اليها كثير من شعرا المبقع عند ما أراد وا الوصول الى أشل التعمة واليسار من حكام العصر ٠٠

وهذا طكان • • فقد دخل العكوك القصر العباسي مشدا وطدها ، وكانت اولى قصائده بين يدى الرشيد ، وكانت هذه هي المؤشر الذى سمح له بتخطيط الحقبات ، كما كانت المؤشر لبروز شخصيم العكوك المتوازنة التي استطاعت دخيول القصر بصمت ، ودون أن تثير ضجة يمكن أن تسبب لها طاعب • فلم بره حاقدا ولا جبارا رغم طبه من علمة يرافقها سواد ونسب وضيح • • بل معاولا الاستمرار في الحفياذ على مكانته بين الحكام • الى أن كانت النهاية حين وجد في الطرف الاخير مين وقف له بالمرصاد ، ورفني عواد فه حين أحسسط حيتها بالنسبة اليه ، وعقها وصد قها عد غيره • • آنذاك • • لم تأت رياح العكوك بما يشتهي ، بل حولها المأمون اعمارا استطاع اقتلاعه من مكانه ثم القضاء عليه ، برغم معاولاته الدائمة للابقاء على التوازن في علاقته من حكام القصر ، خوفا من مثل هذه النهاية و • •

⁽١) سمط اللالي • ٣٣٠

أحميد الرشيبد الفسيانيين

هو أحمد بن علي بن ابراهيم بن الزبير الفسائي الأسوائسي، وكنيته أبسو الحسن، ولقبه الرشيد (١) • وفي رواية أخرى تتعمق في نسبه فتقول عنه : أحمد بسن على القاضي الرشيد أبو الحسين أحمد بن القاضي الرشيد أبي الحسن علي بن القاضي الرشيد أبي اسحاق ابراهيم بن محمد بن الحسين بن الربير الفساني الاسواني (٢) حيث كان مولده في اسوان ء في بيت كبير من صعيد مصر •

بدأ الرشيد حياته في مسقط رأسه اسوان الى أن ها جسر منها الى مسسسر فأقام فيهما ، واتصل بطوكها ، ومدح وزرادها (٣) وكان ذلك بعد عقتل الظافم الفاطمي وجلوس الفا فر • وله في رئاء الظافير قصيدة ، كانت سببا في فتح أسينواب الرزق ، بعد طول فقر لقيه في الصعيد

> ط للرياض تميل سكسيرا جارى الملوك الى العسلا

> > الى أن قسال :

هل سقيت بالمسئن خمرا لكنهم ناميوا وأسيسيرى

وكريسلام ينصر أخسسرى (٤)

أفكريلام بالعسسراق بعدها عاد الى منزله بمال وفير ، حصل عليه من اعطيات القصر آنذاك • كان أحمد الرشيد يحمل وراء دمامة شكله ووراء سواده ، صفات متميزة بوراته مراكز لم يصل اليها أحد قبله من الشعراء ، اذا استثنينا ابراهيم بن المهدى ٠٠ لم كان يحمل من نسب الملوك • • فهو الى جانب أنه كرنان أسود اللون ، غليظ الشفة ، قصيرًا ، مســـوط الأنف كخلقة الزنوج (٥) فقد كان اديبا متفقها عطرفا بالهندسة والطب والموسيقى والنجوم ، متفننا ، من أهل الفضل والنباهة والرياسة (٦) • وقد رشحته هذه الصفات

⁽١) الاعلام ١/٨٦١ ــ معجم الإدياء ١/٤٥

⁽⁷⁾وفيات الاعيان ١٤٤/١

⁽٣) معجم الادياء ٤/٥٥

⁽٤) ابن خلكان: وفيات الاعيان ١٤٦/١

⁽⁰⁾ IK aky (\ AF (

⁽٦) الصدر السابق ١٦٨/١ ــمعجم الادباء ١٦٨/٠

لان يولى ــفي بادى الام ـالنظر بثغر الاسكندرية والدواوين السلطانية وذلــك بشير اختياره (١) • ثم انفذه المافظ الى اليمن فلقب قاضي قضاة اليمن وداعــــي دعاة الزمن (٢)

واستمر حسن الطالح مرافقا لتحركات الرشيد • وما ان استقرت الاحوال حتى ازداد طموحه لتحقيق أمل يهدو أنه ظل يراوده لفترة كبيرة • • وينتظر اللحظيية الماسبة لتحقيقه • ذلك أن نفسه "سمت الى رتبة الخلافة فسعى اليها ، وأجابيه قوم فسلموا طيم بها ، وضربت باسمه نقود • " (٣)

وهكذا • • استطاعت نفسه التواقة الى المجد من أن تحقق حلمها الاول في علم السياسة ، فتعتلي قمة الخلافة ، بالرغم من عقدة السيواد التي ستكون ... فيط بعد ... سببا رئيسيا في معنته ، ومعنة غيره من الشعرا * السود • لكن الامرلم يطل به • • فسرعان ما وصل خبر استلامه الخلافة الى صاحب مصر ، فأرسل اليه من أعضره مكبلا ، وأمر بأن يحبس في المطبخ الذى كان يتولاه قديما • • الا أنه عاد فأخرج . عد توسط من قبل أخيه المهذب بن الزبير (٤) •

ويبدوأن هذه الفترة القليلة التي استلم فيها سدة الخلافة الم تكن لتروى علم المتعطش للملو وولد الله المتعطش للملو وولد الله الله المتعطش للملو وولد الله الله المتعطش الماضد أمر الخلافة وعده المحاول شيركوه اقتحام مصر وولد الرشيد يميل الل حركته فيكاتهم وينضم اليه (٥) ويقوم الوزير شاور بالتصدى لهذه الحملة المعاونة ويرسل من يتحقب الرشيد ،الذي يختفي في الاسكندرية هاربا من بدلش شاور ويتفق المحال المحال الدين الى الاسكندرية ومحاصرته فيها آلذاك ، شاور ويتفق المحال المحلد الله المحلد الله المحلد الله المحلد الله الله المحلد الله المحلم المحلف المحلم المحلور وورام حلوازينال منه ، فطيف المحلف المحلم المحلف الم

⁽١) وفيات الاعيان ١/٤٤١ ــ معجم الادباء ٤/٤٥

^{(7) 18} akg: 11/1/11

⁽۴) الاعلام ١٦٨٢١ .

⁽٤)الصدر <mark>الساب</mark>ق ١٦٨/١

⁽٥) المصدر السابق ١٦٨/١

الى القرافة (۱) وهكذا ومن حيث طمعت همته العالية الى الوصول الى أعلل المراتب، كان القدر بالمرصاد يترصد وثباته ، ويفتح الميون عليه ، لتال مسلم أمله وطموحات ، قبل أن تمتد اليد الاخرى فتال من البقية الباقية من عصره ، ويغم أن عقدة اللون لم تكن لتشكل مشكلة نفسية كبيرة نعيق من تحركات الرشيسد ، الا أنها كانت سببا في نيل حساده منه ، هولا الذين لم يروا سوى هذه المقصة فيه سوفق نظرهم للمسلم وغلهم فوق رأس هذا الشاعر الاديب ، وصن هذا القبيل ما قاله فيه ابن قادوس:

ان قلت من نار خلقت ت وفقت كل الناس فهمسسا قلنا صدقت في السيدى أطفاك حتى صرت فحمسا

كما يروى • • أنه لما توجه الرشيد الى اليمن من قبل الخليفة الحافظ، قال فيه بحض شحرا • اليمن قصيدة بعثوا بها الى صاحب مصر ملها:

بعثت لنا علم المهتدين ولكنمه علم أسود (٢)

انطجه الأدبي والشميري:

لم يكن الشعر هو الميدان الوحيد الذى طرقه الرشيد الفساني، وانعا كــان عالما متفقها في كثير من العلوم ـــكما ذكرت كتب الادب ٠٠

فهو أديب متفقه ، عارف بالهندسة ، والطب ، والموسيقى ، والنجسوم (٣) . واعتبره الحموى "كاتبا ، شاعرا ، نقيها ، نحويا ، لفويا ، ناشئا ، عروضيا ، ومورخا منطقيا ، مهندسا ، عارفا بالطب والموسيقى والنجوم ، متفننا • " (٤) وربط بالسخ بعضهم فاعتبره "أسود الجلدة ، وسيد البلدة ، أوحد عصره في علم الهندسنة ، والرياضيات ، والعلوم ، والشرعيات ، والآداب الشدريات • " (٥)

أما شعره • • فقد توزع بين المدح وبين الشعر الذاتي الذي يحكـــــي فيه بعض تجاربه الشخصية • • وفي قصيدته التي أجاب بها أخاه المهذب، والذي بدأها بالغزل ، مصداق ذلك :

⁽¹⁾ IKa-Ky 11XF1

⁽٢) وفيات الاعيان: ١/٢٥

⁽⁷⁾ IK #K4: 1/411

⁽٤) مصجم الادباء: ١٧/٤ - ٥٨

⁽٥) وفيات الاعيان: ١٤٤/١/١ •

يا ربع ، أين الاحبة يمسوا

رحلوا ، فلا خلت المنازل منهسم وضياء نور الشمس ما لا يكتسبم

الى أن يبدأ بسرد الحكسة التي علمتها لـ الحياة :

ظلما، وطل الدهر، لما ملتم هدف يمرُّ بجانبيه الاسهمم قلَّ الصديقُ بها وقلَّ الدرهم جار الزمان عليّ ، لما جردهم وغدوتُ بعد فراقكم ، وكأنسي ونزلت مقهور الفواد ببله دة في معشر خلقوا شخوصَ بها عم

يصدى بها فكرُ اللبيب ويدهم (١)

أما في الادب فكان الناجه غزيرا ، الا أنه لم يكن أكثر حظا من الناجه الشعـــرى من حيث استمرارية البقاء ٥٠ فقد تناقلت كتب الادب مؤلفات ه الكثيرة التي عـدد ت منها : كتاب أمنية الألمعي ومنية المدعـي ــ وكتاب المقامات ، كتاب جنان الجنسات ويوضة الاذهان في أربع مجلدات تشتمل علم شعر شعراء مصر كلهـا ، ومن طرأ عليهم ثم كتاب الهدايا والطرف ، وشفاء الفلة في سمـت القبلة ، ثـم رسائله وتحوى خمسيـن ورقة وديوان شعر بحوط شق ورقـة (٢) ،

من خلال أحداث حياة الرشيد الفسائي، التي كانت بحثا دائط عن السلطة، شعرنا بشخصيت القوية التي اعتبد تالعلم والمعرفة والقيم الاخلاقية وسيلة ارتقى بها درجات الحكم ٥٠ في الوقت نفسه الذي كان المجتمعيقف متربعا به ، مثلما تربعن من قبل بالخليفة ابراهيم بن المهدى حين سمت نفسه الى الخلافة حتى أهل العلم والأدب، وهم ينقلون أخبار هذا الأديب للمتفقه ، ويعسددون مأثره في سلدين العلوم المتنوعة ، كانت لهم غيزات لم يكن من مبرر لها سوى تلسك النظرة الوضيعة للتي كان ينظر بها الى السود عامة دون تغريق وكأنهم سمن خلال النظرة الوضيعة للتي كان ينظر بها الى السود عامة دون تغريق وكأنهم سمن خلال ذلك سيلفتون النظر الى استثناء الحياة ، وما تحمله في بعض الأحيان مسنن فاجآت ٥٠ " فهو أسود الجلدة وسيد أهل البلدة " ومو " على جلالتسمية ومفضله ٥٠٠ أسبود الجلدة جهم الوجه ٥٠ " وكأنهم استكثروا على أسود مثله أن

⁽١) معجم الادباء: ١٤٧٥ _ ٥٨

⁽٢) المصدر نفسه : ١٤/٥ ــ ٥٨

يتبوأ سدة الخلافة بعلمه • وقد أفزعهم أن تطمع جلدة سودا ، مهما حملست وراءها من بيض الفحال ، الى بيل المحظور لا سيما السلطة التي كابت وقفا علسي جماعة معينة • الا أنه رغم الاعتبارات كلها ، والمعوقات جميعها ، استطاع أن يحقق بعض طموحاته ، وأن يصل ولو لفترة ، وأن يسجل موقفا مشرفا لابنا علمت • وهذا ان دل على شي فانط يددل على همت أه العالية ، ومقدرته في جوانب العلسم المتعددة •

الهـــابالثالــــاب

الفيئزل عسيد الشعيسيرا السيسود

ه<u>د مـــــــة</u>: عددعدودودود

ما هيدة الحب والفصول:

حيان قال الفلاطون عن تلك العاطفة التي اصطلح على تسميتها بالحبأو الهوى: "ما أدرى ما الهيوى غير أبي أعلم أنه جنون الهي لا محمدو ولا مذموم " (١) فهو يحاول ايجاد تعريف يستطيع من خلاله أن يصور كنه هدده العاطفة التي سميت بالحدب أو الهوى • وحين يقول عنه ابن حدزم الاندلسدي معرفا ومرشدا: "الحب أعزّك الله أوله هزل وآخره جدد ، دقت معانيه لجلالتها عن أن توصف، فلا تدرك حقيقتها الا بالمعاناة، وليس معكر في الديانة، ولا بمحظور في الشريحة ، اذ القلوب بيد الله عدز وجدل • " (٢) نراه يكرر المحاولة لا يجاد صيفة أكثر اقناعا والتصاقا بالنفس فيذ هدب الى ايجاد مسوغ مسقول لرأيه ، اذ القلوب بيد خالقها ، واذ هي موطن ذاك الحب ومنهده •

وهذه الحاطفة التي ولـ د تبولادة الانسان ، ونمت بنموه ، وتطورت بتطوره فاكتطب اكتماله ، برزت جلية واضحة في البهى صورها بين الرجل والمرأة • فكانسست نقطة البدء ، أو بدء التكوين لحواطف اخرى تتدرج تحست بابها • •

واذا آمنا معابن حزم بأن عاطفقالحسب لا تدرك حقيقتها الا بالمعاناة ورحنا ببحث عا كتب حول هذا الموضوع، ونقلب وجوه أقواله وفلسفته حول هذه العاطفة عرى الرجل بعد ذلك يسعى الى كسب ود المرأة بطرق شنى، فيبرع ويخترع ويتفنن في الأساليب التي يراها كفيلة بالوصول الى قلبها • • هناك • • يبثها لواعج قلبه وآلام حبسه وآمله ، يبثها أحا ديث الهوى والهيام ليسبر لها عن أسرار جمالها في نفسه ، ويتوجها ملكة على القلب • فتاريخ الا من والشعه وب حمل ولا يزال يحمل الينا الوان الحب وقصمه المشهورة • وينقل على لسان أدبائه وشعرائه وفلاسفته وصفلات

⁽١) كتاب الزمرة: للاصفهاني ... النصف الاول ١٥٠

⁽٢) طوق الحمامة : ابن حزم الالدلسي / حدا ــ ص ١٤

روح الشعر فيهم ، وألهمتهم الوحي والمبقرية • وغدا الشاعر العربي ، في صحرا تسم المترامية الاطراف ، وضمن ظروف الحيلة القاسية فيها ، غدا الرفيق الدائم لهـــا ، وصاحب الخطوة لديها لا سيما في عمله الفني + وغدت هي حديث القلب المسسرح تارة والشجي تارة اخرى ، هذا الحديث الذى حمل بين جنباته حلاوة الوصل واللقام كما حمل مرارة التمنع والحرمان ، وكان حديث العواطفوالشاعر الرقيقة ، وحديست الحب والهيام الى أن اطلق عليه _ فيما بعد _ الفرل ، وقد يحلو لا خرين ان يسموه النسيب والتشبيب • ودقة المحاني لهذه الالفاظ الثلاثة تعطيه محاجب اللفة فيقول لسان العرب عن الفزل انه: "حديث الفتيان والفتيات، ومفازلـــــة النسام: اى محادثتهن ومراودتهن " • (١) وعلى التشبيب: "التشبيب بالشعب بسر هو ترقيق أوله بذكر النساء ، وهو من تشهيب النار وتأريثها " ، ويقال : شهب بالمرأة قال فيها الغزل والنسيب، والتشهيب: النسيب، بالنساء • وعن النسيب فيقسسول: سب بالنساء يُنْسُبُ وَيُنْسِبُ أَى شبب بهن في الشعر وتخزل (٢) • آما تاج العسروس فالفزل فيه هو: " محادثة النساء ولحله من معانيه ، والمعروف عندائمة الادب وأهل اللسان أنَّ الفزل والنسيب هو مدح الاعضاء الظاهرة من المحبوب، أو ذكسر أيام الوصل والهجر ونحو ذلك " (٣) والتشهيب " هو في الاصل ذكر أيام الشهاب واللهو والغزل ويكون في ابتداء القصافد، وسمي ابتداؤها مطلقا أن لم يكن فيه ذكـر الشهاب " (٤) ونسب الشاعر في المرأة، شهب بها في الشعر والمنزل ، وذلك في أول القصيدة ثم يخرج الى المديح • ونسب بها اذا ذكرها في شعره ووصفها بالجمال والصبا وغير ذلك (٥) وبسب الشاعر بالمرأة وبسب الرجل هما جميعا من الوصف لان من سب رجلا فقد وصفه بأبيه أو ببلده أو نحو ذلك ، ومن نسب با مرأة فقد وصفى ----بالجدال والصبا والجودة وغير ذلك " • (٦)

⁽١) لسان العرب مادة غُزُلَ ، المجلد ١١/ ١٢ ٤

⁽٢) المصدر نفسه = المجلد ١ / ٧٥١

⁽٣) طم العروسجه / ٤٣

⁽١) المصدر نفسه جا ١٨٨

⁽٥)المصدرنفسه جا / ٤٨٣

⁽٦)المصدرنفسه ١/٦٨٤

روح الشعر فيهم ، وألهمتهم الوحي والحبقرية • وغدا الشاعر العربي ، في صحرا لـــه المترامية الاطراف، وضمن ظروف الحياة القاسية. فيها ، غدا الرفيق الدائم لهــــا، وصاحب الخطوة لديها لا سيط في عطه الفني • وغدت هي حديث القلب المسترح عارة والشجي عارة اخرى ، هذا الحديث الذي حمل بين جنباته حلاوة الوصل واللقام كما حمل مرارة التمنع والحرمان ، وكان حديث العواطفوالشاعر الرقيقية ، وحديسيث الحب والهيام الى أن اطلق عليه ... فيما بعد ... الغسزل ، وقد يحلو لآخرين ان يسموه النسيب والتشهيب • ودقة المعاني لهذه الالفاظ الثلاثة تعطيه معاجسسهم اللغة فيقول لسان العرب عن الغزل انه : "حديث الفتيان والفتيات، ومغازلـــــة النساء: اى محادثتهن ومراود تهن " • (١) وعن التشبيب: "التشبيب بالشعب بـــر هو ترقيق أوله بذكر النسام، وهو من تشهيب النار وتأريثها "، ويقال : شهب بالسرأة قال فيها الغزل والنسيب، والتشهيب: النسيب بالنساء • وعن النسيب فيقسمول: نسب بالنساء يُنسَبُ ويُنسِبُ اى شبب بهن في الشعر وتفزل (١) • آما تاج العسروس فالغزل فيه هو: " محادثة النسام ولعله من معانيه ، والمعروف عندا ثمة الادب وأهل اللسان أنَّ الغزل والنسيب هو مدح الاعضاء الظاهرة من المحبوب ، أو ذكــر أيام الوصل والهجر ونحو ذلك " (٣) والتشهيب " هو في الاصل ذكر أيام الشهـــاب واللهو والغزل ويكون في ابتداء القصائد، وسمي ابتداوها مطلقا ان لم يكن فيه ذكـر والشباب " (٤ أونسب الشاعر في المرأة، شبب بها في الشعر والغزل ، وذلك في أول القصيدة ثم يخرج الى المديح • ونسب بها اذا ذكرها في شعره ووصفها بالجمال والصبا وغير ذلك (٥) ونسب الشاعر بالمرأة ونسب الرجل هط جميعا من الوصف لان من سب، رجلا فقد وصفه بأبيه أو ببلده أو نحو ذلك ، ومن نسب با مرأة فقد وصفى ــــا بالجمال والصها والجودة وغير ذلك " • (٦)

⁽١) لسان العرب مادة غُزُلَ ، المجلد ١١/ ١٢٤

⁽٢)الصدرنفسه = المجلد ٢٥٦/١

⁽٣) تاج العروسجة / ٤٣

⁽٤) المصدر نفسه جد ۱۸۷

⁽٥) المصدر نفسه جا / ٤٨٣

⁽٦) المصدر نفسه ١/٣٨٤

فالفزل محادثة النسام، والتشبيب النسيب بالنسام، والنسيب هـــو النسيب هــوو التشبيب بهن ووجه التداخل معاني الالفاظ بعضها ببعض لتعطي فـــي النهاية معنى واحدا يدور حسول الحديث المتعلق بالنسام مـنوصف لهـــين ولجالهـن ، وما يثير هذا الجمال في النفس، وتذكر لا يام وصلهن الخالية ومــيا تثير من حنين اليهـا ، وبكاء على ما دثـر منهـا و واشراقـة أمل لما يكــن أن يعاد من ذاك الوصـــل . •

وحديثنا عن المحاني التي تشير اليها الفاظ الفزل والنسيب والتشبيسب يجرنا الى الحديث عن مسيرة الشعر الفزلي منذ جامليته حتى العصر العباسي ، وهي الفترة التي تدرج فيها الشعراء السود موضوع هذه الدراسة، وعن نط حصو هذا الفن خلال مسيرته ، والاسباب الداعية لهذا التطور • • كما تجرنا المسلم تبيان النقاط التالية التي استدعتها طبيعة المحدث في الشعر الفزلي عامة، والشعر الفزلي عند السود بشكل خاص:

- ١ ــ طهية الحب بأو العشق
- ٢ ــ كانة المرأة لدى الشاعر العربي ، وتطور مذه الكانة الزمني
 - ٣ ـ مظاهر هذه العلاقة ، والمسالك التي سلكتهـا •

م ميــة الحــــب:

الحب تقيض البغض ، وهو الوداد والمحبة ، وكذلك الحِب بالكسر ، والمحبة السمالة • • وتقول : تحبب اليه أى تودد ، والحباب ايضا الحب ، وهنا يستشهد ابن منظور على ذلك ببيت من شعر أبى العطاء السندى :

فوالله طأدرى، وابي لصادق أداء عوابي من حبابك ام سحر (١) أط العشق ، فهو فرط الحب ، أو هو عجب المحب الى محبوبه (١) • • وقيل أيضا العشق مشتق من العشقة وهي شجرة تسمى اللبلاب تخضر ثن تصفر وتذوب (٣) • • وهكذا العاشق من تغتم الى اصفرار الى ذبول • • ولهذا فضل بعضهم الحسب "لان العشق فيه افراط " (٤)

⁽¹⁾ لسان القرب جا / ٢٨٩

⁽٢) المصدر نفسه جـ١٠/١٥٦ ــ ١٥٦ ــ طع العروس ج١٣/٢

⁽٣) المخصص ابن سيرة ج.١/٥ - ١٠ ولسان العرب ١/١٨٦

⁽٤)لسان العرب وطاج العروس

وتحديد هذه العاطفة التي بطتهين الرجل والمرأة ، والتي اطلق عليها اسم الحب تارة واسم العشق تارة أخرى ، ومن ثم ايجاد تعريف لها وتحديد طميتها كلن أمرا شاقا على الدارسين والفلاسفة الاوائل رغم انهم حاولوا أكثر من مرة تحديد ذلك ، وكان كل واحد منهم اذا ط ذكر اشيا من هذا القبيل خفيت عليه أشيسا اخرى حتى تعدد تالنظرات الى تحديد ذلك ، وان كانت كلها تعود فتجتمع عبد المعنى اللغوى للكلمة • ذلك أنه من "أشق الا مور تعريف المعنويات ووصف الأمور المجردة الهميدة عن الادراك بالحس، ففيها تختلف الأفهام وتتعدد الآرا الله المجردة الهميدة عن الادراك بالحس، ففيها تختلف الأفهام وتتعدد الآرا الله المجردة الهميدة عن الادراك بالحس، ففيها تختلف الأفهام وتتعدد الآرا الله المجردة الهميدة عن الادراك بالحس، ففيها تختلف الأفهام وتتعدد الآرا الله المجردة الهميدة عن الادراك بالحس، ففيها تختلف الأفهام وتتعدد الآرا الله المجردة المعردة المعردة

وطالما أبنا في صدد دراسة الفزل عند طائفة معينة من الشعرا ، والفسزل طريقة للتعبير عن الحب بوجوه متعددة ، فلا بأسأن بلقي بظرة على آرا الأوافل الذين اهتموا بدراسة هذه العاطفة • وأفرد والها كتبا ضخمة ما ترال تعبر جوهرة ثمينة تتوسط عقد المولفات العربية • خاصة أن اشعار الفزل تشكل الجرز الأكبر من تراثبا الشعرى ، ومن ثروتنا الأدبية •

وأول ما يشدنا الى ذلك الدراسة العربية الاولى التي أفرد تلموضوع المشق وهي رسالة الجاحظ في "العشق والنساء " (٢) فهو يعرف العشيق بأنه "اسم لما فضل عن المقدار الذى اسمه الحب (٣) " ومو بعد أن يتأميل شأن الدنيا يجد "أن أكبر نميمها وأكمل لذا تها ظفر المحب بحبيبه والعاشيق بطليبه " (٤) .

وابن داوود من الأوائل الذين تتاولوا هذا الموضوع بالدراسة في كتابهـــه "الزهرة "مشيرا من خلاله الى الاتجاهات السائدة في فهم طبيعة العشـــــق أو المحبة وحصرها في مجالات ثلاثة هــي:

أالاتجاه الاسلامي

الانجاه الفلسفيي

ــالاتجاه الصوفـــي

⁽۱) دراسة الحب في الأدب العربي جـ ٢ / ٥٩ / ٥ - ٦٠

⁽٢) مجموعة رسائل البجاحظ / ص ٢٦٦٠

⁽۲)المصدرنفسه /۲۹۹

⁽٤)الصدريفسة /٢٦٧

أما الا تجاه الاسلامي فيشير اليه برواية حديث عن السيدة عائشة عن النبي (ص) أنه قال: "الأرواح جنود مجندة ، فط تعارف منها ائتلف وط تعاكر منها اختلف (۱) " وكأنه من خلال استشهاده بهذا الحديث الشريف يريد أن يعطي المحبين الأطن بهذا المؤيد الديني • وهذه ناحية مهمة كنان يلجأ اليهيييا الدارسون لطبيعة الحب والعشق ، ليبينوا بالتالي صحة آرائهم بطيوافق احكيسام الشريعة والمشترع •

واذا ط بحث ابن داود في حقيقة العشق "لمَ وقع ، وكيف وقع اذ قسسد صح كونه عند العامة وخفي سببه على الخاصة " • (٢) واذا ط أورد الا تجاهسات السائدة في فهم طبيعة العشق ، براه يخرج النظرية الى حيز التطبيق فيبين لنا مرا تب العشق حيث تتفاوت قوة وضعفا من شخص لآخر مشيرا الى أن الحب يتولسد من النظر أو السماع فيقول تحت باب " من كثرت لعظاته دامت حسراته ": "ربّ حرب جبيت من لفظة وربّ عشق غرسمن لعظة " (٣) • ثم يسترسل ليبين مرا تسبب العشق " الأحوال التي تتولد عن النظر والسماع الاستحسان ثم يقوى فيصير مسودة والمودة سبب الارادة ، فمن ودّ انسانا ودّ أن يكون له خلا أ، ومن ودّ غرضا ودّ أن يكون له ملكا • ثم تقوى المودة فتصير محبة والمحبة سببا للطاعة " • والمحبة بد ورهسسا ترتفع لتصير خلة وتقوى الخلة فتصير عشقا ثم يزداد العشق فيصير تيتما " ثم يزداد التميز خلة وتقوى الخلة فتصير عشقا ثم يزداد العشق فيصير تيتما " ثم يزداد التميز حربة والوله هو الخروج عن حد الترتيب ، والتعطل عن أحوال التمييز حتى تراه يطلب طلا يرضاه ويتمن ط لا يهواه " (٤) •

وكم حدد إبن داود ما تبالسش ، برى ابن حسزم يقطرق السبى البحث في طمية الحب فيرى أنه "اتصال بين اجزاء النفوس المقسومة في هذه الخليقة فسي أصل عنصرها الرفيع " (٥) وهو "استحسان روحاني وامتزاج نفساني * "ثم يبيسين

⁽١) الزهرة ــالنصف الأول / ١٤

⁽٢) النصف الاول من الزّهرة / ١٤

⁽٣) المصدريفسه /٨

⁽٤)المصدريفسه ١٩/ ــ ٠٠ ــ ٢١

⁽٥) طوق الحمامة = ابن حزم الاندلسي / ١٤٠

العلة التي توقع الحب فيراها في "أن النفس حسنة تولع بكل شيء حسن ويمثل السي التصاوير المتقنة • فهي اذا رأت بعضها تثبت فيه (١) "

وهذه المجموعة من التعريفات التي تبعث في طهية الحب والذي هو صدى للنفس الداخلية ، تحاول أن تضغط كنه هذه الدلاقة وفق قواعد وأسس معينة و و و البعد أن تعرف علاقة الحب وفق قواعد علمية واضحة و وا أبعد أن تعرف الماطفية وفق قواعد الملميين والمعطقيين و فهي قبل أي شي احساس و والاحساس يترجم الى شعر للا سيما اذا اعطي صاحبه حظا من الشاعرية والغزل أو الحديدة عن المرأة على وجه الاجمال كان وثيق العلاقة بالشعر منذ نشأته الاولى ، ومن هدا كان الشعر يحمل في عصوره المتعاقبة ونائق لتطور هذه العاطفة ود لائل لا تجاهاتها ومعانيها (٢)

وقبل الابتماد عن دائرة التعاريف لهذ و العاطفة لا بأسأن نبر به ب"صارع العشاق " فربما وجد نا فيه ما فقد ناه في تعريف ما مر بنا من قبل و الا أنه أكتــر ما نستطيع التركيز عليه في هذا الصدد هو ما نقله ابن السراج في كتابه عــــن تعريف لما هية الحب أطلقها حكما و وفلاسفة وأدبا في هذا السبيل دون تعليـــق منه عليها أو تأييد مباشر لها و ومن ثم يكتفي بايراد أحداث وقصص تدور حول المهاق والمحبين ، فكان منهجه في الكتاب منهج مخبر أكثر منه منهج باحث أو مولف و وأكثر ما يجذب الانتباه مما أورده ابن السراج هو ما رواه عن اجتماع المأمون بيحيى بــن ما يجذب الانتباه مما أورده ابن السراج هو ما رواه عن اجتماع المأمون بيحيى بــن أكثم ضمن جلسة أدبية ، وسواله ايراه عن العشق فيجيب، أكثم : " هو سوانح تسنــح المر فيهتم بها قلهه وتوثرها نفسه " ويعترض ثما مة بن الاشرس الذي كان من بيــن المرا فيهتم بها قلهه وتوثرها نفسه " ويعترض ثما مه برأيه ــواقترابا من الحقيقة الجلساء ــعلى هذا التعريف محاولا ايجاد أكثر شهولية ــبرأيه ــواقترابا من الحقيقة

⁽١) دُلُوقُ الحَمَّامَةُ ١٥/

⁽٢) دراسة الحب في الادب العربي د • مصطفى عبد الواحد ج ٠٠ وقد أورد المؤلف المحظتة حول لفظ الحب ثم المشق فرأى ان السراج وابن داود استعمل لفسظ المشق ، في حين استعمل ابن حزم لفظ الحب في الموقع نفسه ويرد ذلك السلم اشتها الفظ المشق في البيئة العراقيسة • أو لدقته اللفوية • وقد أشرت فسي حينه الى المعنى اللفوى لكل من اللفظين كما وردا في معاجم اللفة •

فيقول : "العشق جليس ممتح وأليف مؤلس، وصاحب ملك • مسالك ملطيفة، ومذاهبه فلفخة ، وأحكامه جائرة ، ملك الأبدان وأرواحها والقلوب وخواطرها ، والحيون ونواظرها والمقول وآرامها ، وأعطى عنان طاعتها وقود تصرفها ، توارى عن الأبصار مدخلوس وعمي في القلوب مسلكه (١) • وينال تطمة نتيجة لذلك جائزة من المأمون وما أظرن في هذا التعريف تصويرا حقيقيا لماهية العشق • بل لا يعدو أن يكون وصفلا العشاق • •

بعد هـذه الجولة فـي أمهات الكتب الأدبية التي بحثت في موضوع الحـب وطهيقة وأحواله ، هل استطعنا التوصل الى تعريف مضبوط للحب يصح أن يكـــون قياسا فيما بعد ؟ • • وهل استطعنا أن نضع النقاط على الحـروف المكونة للتعريف؟ • • ثم بالتالي هل نستطيع أن نضع الحب في قالب جامـد من التعريفات؟ • •

ربط يكون الجميع قد أعطوط فكرة عامة ،بـل وصفاشا مـلا لهذه الماطفـــة التي حيرت الفلاسفة والا دبا ، وببط يكونوا قد لا مسوا ــ بتعريفا تهم ــ طرفا مـــن الحقيقة أو الحقيقة كلها بحسب ما يزعمون • وببط لن تستطيع الوصول الى حقيقـــة كاملة لتعريف هذه العاطفة وتحديد طميتها ولو أورد با ما قاله أهل الرأى في هــذا المجال ، وأعملنا فيه البحث والتمحيص • خاصة اذا ما آما بأن الحبب يلتمق بالنفسس أكثر مما يلتمق بالجسد • وعالم النفس عالم واسع رحــبغير محدود من الصعــــب تحديده بحدود أو سكبه في قالب مادى قابل لوضع النظريات وتطبيقاتها • واذا مـل تحديده بحدود أو سكبه في قالب مادى قابل لوضع النظريات وتطبيقاتها • واذا مـل تحديده بحدود أو سكبه في قالب مادى قابل لوضع النظريات وتطبيقاتها • واذا مـل تحديده الداراء ـــاند من الموى يهوى من سمـاء

ا لقلــــب

بسلا شسسروط وینفلست من فضائسه بسلا مساومسة ویتسلل السی النفس

سدون قيسود (۲)

⁽١) ممارع العشاق / ٣٢٢

⁽٢) لألك حبيبتي / مجموعة شمرية لأسمد على / ٥٦ _ ٥٧.

اذا ما آمسا بذلك ، وقفنا عد هذا الحسد مسن الدراسة النظرية لما هيسية الحسب ، لنعود ونجد تطبيقاتها العطية اكثر وضوحا في تجربة الشعراء السسود ، ولا سيما أن غزل هولاء كان له طابعه الخاص، وكان من لبنة مقتلفة "كان هسسولاء يغتلفون عن أخوادهم من شعراء الفزل الآخرين بالمضمون أكثر من الشكل • وهسسذا الا غتلاف هو الذى دفعهم الى تكوين نظرة الى الحب والعشق مفايرة في اكثر ملامعها للنظرة التقليدية • • وهذا ما سيتضع في الفصل الخاص الخاص الفرق المفرد . •

ولا بدلنا قبل الخوض في ذلك ومن القاء بدارة سريمة الى مسيرة الشحر الغزلي ومكانة المرأة في المصرين الماهلي والاسلامي ، ولا سيط أن شعراء سا السود مدوم سن عاش في الجاهلية • • ومدوم من كان مخضرط ، ومدوم من عاش الاسلام بحصريه الاموى والمهاسسي •

مسيدرة الفرال ومكانة المرأة من خلاله :

مسيرة الحب مع المرأة مذ الجاهلية وحتى الآن ، يذكرنا بدورها الكبير ذى الاثر العظيم في الشعر العربي ، مذ أن تفتحت فناة تهفو اليها القلوب ، وشابة تلهم العقول الفكر الخلاق المبدع ، وحبيبة توحي وتحصرك وتثير والى ان أينصحتاً ما تنشيء أجيال الحاضر والمستقبل ، وتُحِدُ أبطال المد المشرق في اكثر من مجال وولاد ولدياس عديث الميون ، وتطلعت وحالت اليها القلوب ، تريد أن تبتها حديث الوجد والهيام ، حديث الحب والمنام وفصار هذا الحديث فنا من أعرق فنوننا الشعرية وأحبها السي القلصيب الحب والمراب من حيث الكم والكيف في الشعر العربي ، ومن حيث تصوير خبايسا النفس وكنوناتها ، فكان العكاسا لذاتية الشاعر العربي رسم عليها كل تضاريس قلمسيده و حدد فوقها مواقع حبه و و حدد فوقها مواقع حبه و و

لقد أحب العربي منذ عصوره الاولى المرأة ، وتنزل بها ، فكان غزله هدذا تحبيرا عن ذلك الحب ، وتجسيدا لذلك الاعجاب بجمالها التلقي والخَلقي ، ووسيلات للوصول الى قلبها مهما كلف هذا الوصول من مشقة عجلى أنه في كثير من الاحيان اتخذ من المقدمات الفزليدة في قصائده وسيلة للعبور الى افانين اخرى في القول ٠٠٠ فاذا طاراد الفخر او العدي او الوصف او حتى الرئا واله ينتقل الى ذلك عمر مقدمة يفرغ فيها شحناته الساطفية كلى ، من تذكر الاحباب الذين رحلوا وتركوا المسلسلات يفرغ فيها شحناته الساطفية كلى ، من تذكر الاحباب الذين رحلوا وتركوا المسلسلات والأهات الدامية ٠٠ ومن وصف لديار الاحباب التي كانت بألا من مأهولة فرحة سعيدة بمن فيها من الرأس حتى القد ميدن ،

وفق وقاييس كانت هي المقياس الاحل والشرط الأكمل للجمال • هذا الجمال السندى أدركوه من خلال طبيعة بلادهم بصحرائها المترامية ، وشمسها المشرقة الساطعية وسطئها الصافية المتلالئة ، وتخيلها الساحق ، وحيواناتها المتعددة الاليف منها والمتوحش، فوضف وا ذلك كله وصفا دقيقا متكاملا، ثم النقل ادراكهم الجمالي الــــــى المرأة فجسدوا ذاك الجمال وصافوه في قالب استحال بفعل السحر لديهم امرأة مشرقة الوجه ناستعاروا اشراقــة شمسالصحــرا ً لصباحــة وجههـا • • وسواد الليل لســـواد شعرها، وعد وبدة المدران لحلاوة ريقها ، وطول النخلة لقامتها الفارعة ، وحمرة البليح لخدها الاسيل الأملس، ورشاقة النزلان لمشيتها وحركتها • • ودعج عيسون المهمسا لبريق وبعال عينيها ، تقلوا حمال الطبيعة الصامت فهأحالوه من خلالها كلامسا وانخاط ، ونشيدا عذبا يتنسى به السدامي ، وربط عكسوا الآية فاستعاروا بعضا مـــن مواطن الجمال لديها للطبيعة الصامنة • ففد تالطبيعة جديلة جمال المرأة ، بــــل مستعدة كل جمالها وجاذبيتها من سحرها وفتنتها والواقع أن الوصف الحسي للمرأة كان الطابع المبيز للفسزل في الحصر الجاهلي ، وتظرة فاحصة للمعلقات وللشعر الجاهلي. عموط تذهب الى تأكيد هذا • تذهب الى ان الشاعر الدربي حين أحب، غلب عليسه هذا الحبوشفل قلبه ولسائه ٠٠ فجاءت أشعاره تجسيدا لذلك ، ووصفا دقيقـــا لحاله وحال الحبيبة مده ، متطرقا من خلال هذا الوصف الى وصف اكثر دقة لاعضائل سيا فرأى مقومات جمال المرأة آنذاك منطلة في الوضاحة والصهاحة والهيف والرشاقةوأحسب أن تكون الرشيقة الهيفاء ضامرة الخصر ممتلئة الرد فين بارزة النهدين • • " فالذوق الدربي في دقة الخصور وبروز الارداف ذوق معمود يزكيه حب التنسية قكما يزكيه تكون وظائسة الاعضاء " • (١) والمرأة عدد امرئ القيس هي المقياس لما أراده الحرب الاوائل مــــن اوصاف للمرأة المثال • • وهي _ في الوقت نفسه _ الاوصاف التي تعاور عليها الشعراء من بعده من تخيير طفيف في التفصيل وانفاق في الشكل العام • وفتاة امرى القيس غراء فرعام مهفهفة بيضام ، مصقولة الصدر كالمرآة ، اسيلة الخسد ، عيناها كحيني بقر وحشي، وجيدها كجيد الظبي الاغروقد زينته بالحلى، فبدا اجمل منظرا واشهى مقبلا • • أمسا شعرها فهو كثيف كعذق النخلة المتشعب وفاحم كليــل مدلهم • • وأمــا لونها فأبيــــن ناصع مائل الى الصفرة ، ومشرق اشراقة تضي طلام الليل ، بناديا لطيف دقيق ، وساقها بيضاء لدفهة مستديرة ، وهي الى جانب ذلك كله مترفه معمة ينم عن ذلك تأخره....ا في الدوم •

⁽١) الفزل في العصر الجاهلي د ٠ أحمد الحوفي ١٨/

هذه هي مقاييس الجمال الجسدى عدد امرى القيس، وهي مقاييس عامة تدارف عليها الشحرا العرب قديما بشكل عام • • مع اضاف التبسيطة ، ولمسات فرديمة تعيز بها شاعر عن آخر ، وتتفاوت حرأة وعفة بين شاعر وآخر ، الا أديما تقترب في المنحد العام من المقياس الاصلي • لكننا لا بعدم من بين ولمك الاصوات المتفنية بأوصماف المرأة الجسدية ،، اصواتا خافتة تفنت بجمال الحرأة الخَلقي ، وانجذ بت الى جماله المائة البعسي ، لكنها مع ذلك لم تستطح سير غور هذه النفس، والتعرف على حقيقتها فبقيمت طافية على السطح • ومع ذلك تبقى محاولة • كما لا بعدم في هذا المجال من كانت المرأة الطموح ، ودلموما الى غاية أفضل وليست غاية تقصد لذا تها • • وسيلة لتحقيمت الطموح ، ودلموما تمثل في نبل الفاية • وعنترة في هذا المجال الفارس المجلمين الذي رأى في لمعان واشراقة ابتسامة عبلة لمعان السيوف القاطومة •

وجا الاسلام • • وعمت تعاليم البلاد ، فتغيرت بمجيئه مفاهيم وقيم ، وشيدت فوق دعائم حضارة رائعة عمت المشرق والمغرب • وقيام على انقان المجتمع الجاهلي مجتمع اسلامي شرع دستوره كتاب سماوى ضم بين دفتيه احكاما وتشريعات رسمت بموجبها صورة للمجتمع الافضل الذى تسوده الحرية والعدالة الاجتماعية ، فلا فضل لعربي عليين أعجمي الا بالتقوى • وازد مرت الحياة وهي تحبو جبها الى جنيب مع تشريعات الدين الجديد • • فكيف الحال مع الحب في ظل الدين الجديد ، وكيف كان موقف الاسيلام الجديد • • فكيف الحال مع الحب في ظل الدين الجديد ، وكيف كان موقف الاسيلام من هذه العاطفة ؟ • • وكيف تابع الشيرا * مسيرة الغزل وفق احكامه ? • • وبالتاليين فيحن نتسائل هل خفت حده هذه العاطفة ؟ مل خمدت جذورها ؟ أم تابعت بموها بأمان وأينعت تمارها باطمئيان ؟ • • •

لا شك في ان الفتح الجديد وسم من أفق الحياة الجاهلية التي كانت مرتبطة أشد الارتباط بطييعة الصحراء البكر، ومن طبيعة المجتمع الجاهلي المعزول وراء حدود القبيلة • • وحمل معم تعاليم هي بمجملها غريبة على هذا المجتمع ، ولم يكن د خولها هذا العالم المخلق سهدلا • • كما لم يكن انتشار مادئه في الحقول المحدودة التفكير سريعا وعميقا • حتى اللا لا نحدم في صدر الاسلام من وقف من الشعراء متذبذ با بيدن العالمين ، عالم الجاهلية الذي بدأ بالاندثار تحتوطأة ضرباتالدين الجديد • وعالم الاسلام الذي بزفت شمسه فمست كل شيء وبدأت التفلفل شيئا فشيئا في اعمق الاعداق • وهذا ما حدث بالنسبة لفن الفزل اذ انه تضافرت اسباب عديدة للاكتفاء بالصدورة وهذا ما حدث بالنسبة لفن الفزل اذ انه تضافرت اسباب عديدة للاكتفاء بالصدورة عرمع التقليدية والا وصافع المكررة التي خطها شعراء العمر الماهلي والذي كان منهم مصن

" بقيت بطرة الشعر في صدر الاسلام الى المرأة هي النظرة الحسية نفسها التي تحفسل بالمفاتن وتصف طيطح الحيسن • " (1)

ولط استقر الدين الجديد ، وتوطد تدعائم ، وتخلفلت تعاليمه الى اعمق اعطاق القلوب ، واستقرت بالتالي حركة الفتوح فا تخذ ت الحياة الاجتطعية آنذاك وجهسة جديدة في كل شي * • • في العقيدة • • في النظرة الى الحياة • • وبالتالي السسس المرأة • • في طريقة التفكير • • حتى تعدى هذا الجديد الحياة الى الشعر بشكسسل عام • • والى الفزل بشكل خساص •

لقد احترم الاسلام الحرية الفردية شرط الا تكون عائقا اطام حرية الجماع المسلوبي احترم عاطفة الحب، وعمل على تصميدها والسعوبي المن عالم الرذيلة السلم علم الفضيلة • ومن عالم الشهوات والرغات فير المحدودة الى عالم الهفة والجسللة الموعودة • صعد الميول والاهوا والرغات وأطلقها في عالم الحسب الرعب الذي للم يقتصر كما كان في بدايته سلمال الماطفة المتبادلة بين الرجل والمرأة • وبسلل عدد صورها ، وعمق فهومها • فأحد الشعرا والكلمار جديدة جالوا فيها • وأحدهم بمواطف جديدة فكتبوا عنها • وعرفهم بذواتهم فمكفوا يتعمقون هذه الذات ويتأملونها يجولون فيها جولات داخلية • فأغلوا أشعارهم مط في ذواتهم من عوالم خلاقة مبدعة • •

وجاً العصر الا موى ، وما يزال حظ الشعر النزلي في اتساع بعد أن استقرت الا مور في البلاد ، وانتقلت السلطة من العجاز الى الشام ، وبدأ المسؤولون فيهــــا يديرون دفة الحكم بعد أن "عمل معاوية بدهائه على جمع القرشيين من اطراف البلاد العربية ودفعهم الى العجاز لعلهم يجتمعون فيه فلا يخرجون على ان يؤمون مزقهم موناعهم من بيتالمال ، وبذلك حبست الطبقة الارستقراطية مـــان الحكموانا استطير العجازييون داخيل العجاز وأصبحت تعيش في رخياً ويسر لا عم لها من الحكموانا استطير

⁽١) دراسة الصبياني الأدبالس ٢٣/١

أن تتصرف الى نفسها وشؤونها الداخلية وأن تعقد مجالس الطرب • " (١) وهسندا ما أعطى العصر دنعة قوية جديدة كانت آثارها وجود عدة مدارس غزلية • تجلست في تراثها الشعرى الضخم أبرز مظاهر الشعرى الفزلي على امتداده منذ الجاهلية ، كما تجلت في الشعر الفزلي أبرز مظاهر العلاقة العاطفية بين المرأة والرجل والمسالك التي مرت بها ، والأسس التي بنيت عليها •

مظامسر الحسب في القمر الغراسي :

مذه العلاقة بين الرجل والمرأة من خلال مسيرتها الطويلة برزت بشكـــل واضح في المدارس الغزلية التي اختطت كل واحدة لنفسها طريقا تسلكه وتعبر مـن خلاله الى المرأة والى ارتباطها مع الرجل • • وتلتزم بمبادئه • • حتى ألــــــا نستطيع أن نتبين الخطـوط العريضة لكل مدرسة، ومن ثم خصائصهـا التــــــي امتدت خلال مسيرة الشعر الفزلي فكان أبرزها :

السدورة الفزل العذرى: نسبة الى بني عذرة الذين ينتسبون بدورهم الى "عذرة بن سعد هزيم بن زيد بن ليث بن اسلم بن لحاف بن قضاعة (٢) وقد اشتهروا بعقافهم في العشق و ونشو هذا النوع من الفسزل ما هو الا نتيجة التفاعل الموثر والمتأثر والعميق بين عاطفة الحب وتعاليم الاسلام و فمن تلاومهما نشأ هذا النوع من الفزل، واشتهرزعطوه في البلاد بحبهم لسواحدة من بنات حوا "، قصروا حبهم وعواطفهم عليها وكابدوا آلام هذا الحب بصبر، فلم يحفلوا برغات الجسد أو شهوات بل سمت عواطفهم فوق كل ذلك لتصور ذلك الحب الروحي وقد أطلق على هذه المدرسة اسم " المدرسة البدوية " أيضا نظرا لان شعراؤها من أهل البادية، ورأوا أنها تعتمد في الخالب على الهفاء والياس والاسيم

(۲) مدرسة الفزل البخسي أو "الادبالمكشوف (۱) : ويواد هذه المدرسة لم يروا في الحبقيد المقصرهم على حبامرأة واحدة بل تتقلوا كالفراشة من زهرة الى اخرى، فكانوا بذلك على التقيض من زملائهم شمرا المدرسة السابقة و لقد رحل رواد هذه المدرسة أينط حط الجمال رحاله ، فتركوا لشواتهم العنان ، وأطلقوا عواطفهم دون تحرج أو خجل و وقد عرف بعض الماحثين هذا النوع من الفزل فقالوا : هو "الفزل الحسي المادى الذى أساسه حب معتزج به ميول شهوانية أو عواطف خالية من التحرج ، وأوصاف ربط لا يرض عنها الا أنصار الادب المكشوف"(٢) وزعم هذه المدرسة أبدل وبيمة ، الذى أتيح له ، بما لديه من صال وجاه وثروة ، وأسباب اللهو والفزل ، التفرغ لهسدا النوع من الحياة و وشمرا مذه المدرسة هم في الفالب من المترفيس من أمل الحضر ، مع استتناء له عض روادها لا سهاب أخرى سيأت سي تغصيلها و

٣ ــ المدرسة التقليدية أو الصناعية : (٣) ويؤاد هذه المدرسةمن الشعــراء الذين لم يؤتوا حظا من الحب العميق، وان كان لهم حظ وافر مــــن الشاعرية والله الله عن تجرب الشعارهم في هذا المجال عن تجرب قعرية، أو معاناة صادقة وانما قلدوا أصحاب المدرستين السابقتين فجاءت أشعارهم لوحة فنية خالية من حرارة العاطفة وصدقها وعقها • •

وهكذا يتباعد خطا الشعر الفزلي الجاهلي والاسلامي حينا لتتقارب أحيانا أخرى، أو لتتداخلان فتسيران جنبا الى جنب ٠٠ فاذا ما أردنا أن نحدد العناويان الرئيسية لهذين الخطين ، اللذين ينضوى تحت لوائهما الشعر العربي الفزلي عموسا استطعنا تحديدها كالتاليين:

⁽۱) الفزل منذ نشأته: ۲۷ (م) الاصول الفنية للادب عبد الحميد حسين / ۷٤

^{: (}٣) الفسؤل منذ نشأته /٣٨

السعر صادقا بابعا عن معاياة صادقة أيضا • فحين كان الجاهلي يبكيي الشعر صادقا بابعا عن معاياة صادقة أيضا • فحين كان الجاهلي يبكيي الأطلال، ويتذكر أحبته الذين كابوا لزمن قريب آعلين الديار، كان يبكي تجربة مباهما بحلوها ومرها ، وبتقادم الزمن، ومجي الاسلام • • • واستقرار حضارة جديدة بزفت ببزوغه ، أصبح هذا الباب يولج لفتيته فقيط دون أن يكون فيه شي من صدق التجربة، وأصالة المعاياة ، لذلك يستطيع ان بولج تحت هذا الهاب الفزل التقليدى ، الذي رأيناه قد اكتمل ونضح في المصر الاسلام • • وان كان هذا لا يطع من افراد فصل له مستقيل فيط يتعلق بتجربة الشعرا السود التي تتضوى تحت هذا اللون • •

٢ ــ الغزل العذرى ٠٠ وما يتبعه من تصوير دقيق لاعضاء المرأة الجسدية وأحيانا يتعداه الى وصف الجمل النفسي والخلقي للمرأة ٠٠ هو في الاســـاس يقوم على وصف حال المحب، وما جراليه هذا الحب من تبعيات ٠٠

(الجنسي)

"- الفزل المكشوف: وهو تلك الصرخة الشهوانية التي أطلقها بعض الشعـــراء ضاربين بعرض الحائط الأعراف والتقاليد السائدة في المجتمع وغير مباليـن بالقيم الاخلاقية وشعارهم في ذلك اللذة ورنينها الذي يستد عيهـــم دائط فيلبون الفداء دون قيد أو شـرط ٠٠

على أننا بلاحظ أن خيط ما يربط بين هذا النوع من الغزل وبيسن ما اصطلح على تسميته بالغزل الكيدى وخاصة عند الشعراء السود. هذا الغزل الذى عرف الغرض مه بأنه "الكيد والاغاظة "وتجريح الخصم والنيل من عرضه "(۱) وسنرى أن هذا النوع من الغزل كان واضحا للذى بعض الشعراء السود الذين وجدوا فيه نوعا من التعويض لذوا تهم وشخصياتهم المقهورة ، ونوعا من الانتقام والتحدى والرفض لمجتمعهم، وبهما اختلفوا فلي هذه النقطة عن غيرهم من رواد هذه المدرسة .

⁽١) الفزل فني العصر الجاهلي ٢٧٣٠ •

الأطلال والطلول جمع مفرده الطلل ، والطلل ما شخص من آثار الديار والرسم ما كان لاصقا بألارض، وقيل: طلل كل شيء شخصه (١) .

واذا كانت الأطلال هي بقايا آثار لما أهل بالسكان من قبل ، وكانت بقايا سفّع رواكد جشم ، فما الذى دفع الشاعر العربي الى الاهتمام بهما ، والتسود د اليها ، بحيث أعظاهما من ذاتم ووهبها من كيانمه الشيّ الكثيسر ؟ ٠٠٠ ثم لماذا يتحدث الانسان عموما عن أثر شُخُصُ أو رسم بقي ؟ ١٠٠ لماذا يتحدث عن مكان خاو لا أثر لحياة فيم ؟ لم يخاطب حجارة صما ولا تسمع ولا تجيب ولا تتجاوب؟ ١٠ لا بهذّ أن في هذا الأثر أو ذاك الكثير من خبايا النفس ١٠٠ فيه الكثير من ذات الشاعر وذكرياته ، وهذا ما أكسب الحديث عنها طابع الموزن والشجون والألم وموي حديث عن الايام الخالية حين كان شمل الأحبة ملتما ١٠٠ مقربا باللقا وحلاوة المناجاة ، وسعادة الوصل ، ثم يتبدل كل شيء حين يلوح في الا فق غراب البيسن مهدد ا بالتفرق والتشتت ١٠٠ وط هي القد ذهب كل شيء ولم يبق سوى شريسط منازل ، ولا أحباب ولا وصل ولا لقاء ، لقد ذهب كل شيء ولم يبق سوى شريسط من الذكريات التي احتفظ بها الشاعر لنفسه ، ليرى من خلالها وحين يشتد الشوق عليه ما أحبته ، ويستعيد وصله وحلاوة اللقاء معهم ١٠٠

والذى يدعونا الى التساوُّل ونحن تتحدث عن مذا الميثر من الشعرالفزلي • • هل عاششعراوُنا السود هذه التجربة • • تجربة الحب الذى رحل وترك الذكريات؟ بل هوالى الشاعر الاسود حلى كثرة ط عانى حالام هذه التجربة ؟ •

مط لا شبك فيه أن الشحراء السود عاشوا عذه التجربة بكل ما تحمل مسنن معان وعاشوا تجربة الحب كاملة ، وأكثر ما عاشوه وما علوه سقم عذه التجربة، لأنى سعان وعاشوا وتوددوا الى محبوباتهم ، وتغزلوا بجمالهن ، كان المجتمع بقيمه السائدة

⁽۱) لسان العرب المحيط ابن منظور ٢ القاموس المعيط للفيروز آباد ي ٤

لهم بالمرصاد • فلم يسمح لهم بالتمادى في علاقاتهم التي اختاروما • • بل حاول المجتمع وأد ما مد أن رأت النور ، وكان بالتالي تاريخ مد و الماطفة حاف للمجتمع وأد ما مد أن رأت النور ، وكان بالتالي تاريخ مد و الماطفة حاف للمحل ما مو مولم ، مما أذكى نار الحب وأرث لهيبها ، فكانت تتيجة ذلك حصيل شعرية رائعة ، ولكنها حصيلة معيزة لها طعمها الخاص ومذاقها الخاص أيض الولا سيما أن دائرة الحب المساحية كانت تضيق بهم شيئا فشيئا حتى تكر تمحي فلا تشكل شيئا ، ولا تكاد تتجاوز بنات جنسهم من النساء السود اوات • ثرائهم "حين كانوا يمد ون أعينهم وقلوبهم خارج دائرة الاتنى السوداء يصاب ون الهمراء بالاحباط • • بل بالقتل • • " (١) ود راسة هذه الحصيلة الشعرية من غزل الشعراء السود سوف ترشد نا الى جزء من خلفية حياتهم التي عاشوما • كما سترشد نا الى طبيعة تلك الحياة وما عانوا فيها • • ما أسروا وما أظهروا • • ما كان حلما ومسا

الأطلال عدد الشعراء السود:

كان لعنترقصب السبق في الوقوف على الأطلال من بين الشعرا * السعود • فلم يخل شعره من البكا * عليها طالم أنها اقترنت بذكرى الحبيبة • كما لم يخلل من التحاور معها واستعطاقها ثم تحيتها والقا * السلام عليها • وقد تبع علارة في هذا المضمار بعضاً من طائفته أمثال عبدة بن الطبيب وعلي بن جبلة وخفاف ابن ندبة وزند بن الجون ونصيب الأصغر والأكبر • • عولا * اعتموا بالوقوف عليل ندبة وزند بن الجون ونصيب الأصغر والأكبر • • عولا * اعتموا بالوقوف عليل الأطلال اعتماما متمايزا يتراوح بين المرور السريح ، وبين التوقف البطي * والتجاور •

١ ــ مخاطبة الدار وتحيتها والدعاء لهـا :

حين يخاطب الشاعر أعجارا وتؤيا منهد ما ، وداراً ذات أثر لساكن رحل، فانه ... بالطبع ــ لا يقصد مخاطبة من لا يجيب ، والتماور مع أشهاح • • بل انه يرى في هذه الأطلال مثيرا طبيعيا لأشواقه الهكبوتة منذ رحيل الأحبة ، انه يرى فيهــا سمادة العاضي بحلاوة وصله وحرارة أشواقه في حلم لذيذ لا يلبث أن يصحو ملــه مذعورا على واقع الرحيل • فتد مي الحسرة قلبه ، ولا يجد السلو الا في العـــودة،

⁽١)الشعراء السود /٢٣٠

وحين يستبد بن الشوق أكثر فأكثر ، يستعجد بصاحبيه ، ويرجوهما أن يتوقفا معه قليلا عند ديار المحبوبة ، وأن يشاركاه شعوره ويترفقا بحالته ، ويساعدانه على تحمل ما صعب تحمله ، وما كان فوق طاقت :

خليلي ما أنصفتما اذ ومجد تما بذى الاثل دارا ثم لا تقفان ولو كنتما مثلي اذا لو قفتما على الربع أو وجدى الذى تجدان (٢)

ونصيب الأصغر يستفرب أمر هذه المنازل التي لاذت بالصمت المطبق ، لذلك فهو شديد الوجد ، وما يزيد في وجده سكوتها وصمتها • لكنه لا يلبث أن يصحو من أحزانه على الحقيقة المرة كونه يخاطب حجارة صط وصخور خرسا ، فلا من مجيب ولا من متعاطف يشد من أزره • وان كان لا يزال يحمل مزيدا من الحب لهذه الديار فيدعو لها بالسقيا ومي لا تزال عوان ذكرى ، ومرتم الاحباب في زمن كان كل شي فيدعو لها بالسقيا ومي لا تزال عوان ذكرى ، ومرتم الاحباب في زمن كان كل شي فيد على طيرام • • الأرض خصيبة من جرا مطول الأمطار المتواصلة • • والحياة رضدة سعيدة تمكس سعادتها على وجوه الأحبة فتهدو أكثر جمالا وفتتة وشباب سادة :

م للمنازل لا تكاد تجيب أن يجيبك جندل وجنوب؟ جادتك من سهل الثرياد يمة ريا ومن نو السماك ذيروب فلقد عهدت بك الحلال بخيطة والدعر غضوالجناب خصيب الدياب على من ورق الصها ظل واذ غمن الشهاب رطيب (؟)

ولم يكن نصيب المروايي بأقل عاطفة من زملائه • • وربع الاحبة عنده وان بدا مقسرا الآن - فلقد أقفر بعد أعمار • • والواجب يحتم الوفا • له حتى بعد الرحيل، رحيسل من كانوا بالأسس مل • العين والبصر ، وظلوا لليوم في القلب والوجد ان

سقتك الشوادي من مراح ومعذب تتردي وأماكل واد فيزغـــب (٣) آلا أيّها الربع المقيم بمدب. بذى ميد برأط الربي تحت ودقه

أولع شعرا * الأطلال بتحديد الأطكس التي كانت تشخلها لأيام خلت محبوباتهم

⁽۱) المصدر نفسه / ۸۹ ــ وذو الاثل ، موضع بودان • وذات الاثل في بلاد تميم. واصل الاثار شجرة تشبه الطرفا • الا انه أعظم منه واجود عودا • تجدان = من الوجد وهو الشوق والحزن

⁽٢) الاغاني ٢٢/ ١٤ ع يد ١٥ ع ألسهل : المطر

⁽٣) شعر تميب جمع وتقديم د ٠ داود سلوم / ٦٢

وأهاليهن • وهم بتحديدهم هذا ضموا لتك الطازل خلودا عبر التاريخ ، وبقا و رغم عوامل الطبيعة ، ورغم مرور مثات السنين عليها فنحن نشصر ــ وللوهلة الاولى ــ أنها ما ثلة أمام أعيننا • • وأدها ما زالت تضم بيوت ليلى وعنيزة ورقيمة وسعاد :

مَضَرَة حين يتحدث عن علة ، يتحدث عن الأماكن التي نزلتها من أهلها فيقول: وتحل علة بالجواء وأهلسا بالمَرِّن فالصَّمان فالمتثلِّسة

ثم يتساءل متبرمـــا :

كيف المزار وقد تربع أهلها بعنيزتين وأهلنا بالغيلم (١) وتطول الاقامة، وهو بين قبول بالامر الواقع وبين رفضه وهو لا يكاد يصدق ولا يريد أن يصدق ط فعله البين :

طال النواء على رسوم المسزل بين اللكيك وبين ذات الحومل فوقفت في عرصاتها متحسرا أسَلُ الديار كفعل من لم يذهل (١)

ويؤرخ عبدة بن الطبيب للامكنة التي حلت بها سليمي فيقول:

حلت سليم بطن وجرة فالرجا واحتل أهلك بالسفال الى القرى (٣) وخفاف بن بدبه يهيجه منظر الرسوم والأطلال التي ظهر ملها وابدثر القسم الآخراء والمدثور منها والمعلوم قد حدد في المكن بعينها يسميها فيقول:

بين الشام وهضمية وذي بقر كأنها صعف يخطها تالسي (٤)،

وملهم من يتحدث عن الديار وأمكنت الوحديثه هذا لا يشفي وجده ولا يروى علّم ولا يطفى من يتحدث عن الديار وأمكنت المال من أبي دلامة اذ يقول:

لن تقف على الملازل بين الظهر والنجف للسنة لولا الذي استدرجت من قلبك الكلف بساكنها فلا وربك لا تشفيك من شفيف (٥)

قف بالديار وأى الدهر لم تقف وط وقوفك في أطلال منزلسة الماكنها

(۱) الديوان /۱۸۲ والحَنن ما ظظ من الاردن (وهو موضح بعيده) الصمان = جهل تعيما المعلم = مضوضع المعلم = مضوضع : إلا قامة باللكيكوذات مومل به موضعان (۲) الديوان /۲۶۱ بالثوا : إلا قامة باللكيكوذات مومل به موضع بين مكة والمديدة (۳) شعر عدة بن الطبيب د عيدي الجهوري /۱۰ و وجرة : موضع بين مكة والمديدة والرجا : موضع • السخال : موضع في ديار ببي سعد بن زيد بن ماة (٤) شعر خيناف = جمع وتحقيق د • نوري حمودي القيسي بالسنام : موضع من اعسال المدينة بواليضم مسقتا الجهل بذو بقر = واد بين احيلة حتى الهذة (٥) الاناني ١٠/١٠ ٢٤٠٠٠

وأكاربهم ولعدا بتعديد أطكس بعينها ، تجمع كثيرا من ذكريدات فالية ، هو نصيب المرواسي يقول:

و عفا منقل من أهله فنقيسب

فسرح اللهوي من ساهر فريسب فذو المرخ أقوى ظلهراق كأدن بحورة لم يخلل بهن فريسسب (١)

ويقول في مكان آخر :

وليلاتنا بالمهزع ذى الدالم مذهب وقد كان من أيامنا بسويقهاة بنا بعد عين ورده المقلد، (١) اذا الحيش لم يمرد طينا ولميحل

ثم يقف على أطلال سعد وراء وقلبه يعتصره الالم لمرأى الديار بسد أن خلب المراء ون اصحابها:

فالسفح من ذا تالسَّنا فالطلوب (٢) أقفر من آل سعد ف الكثيب وليس الكتيب فقط هو السدى أقفر من وجود الأجبة ، بل المعال تفسهما من واسسما وأطكن أخرى يحدد مسا فيقلول:

فمدفع راءات منضح فقارب

عفا واسطس أهله فالضواري

ففرش الجهيل بعديا فالمشلل عفا سرب الحيل الدحيث المجلل به من مغانيها مديث وسمول (٤) فذو سلم فالمبقح الاحداثلا

والاطكن بعينتها فغل عند نصيب توطن ذكريا كالاص القريب السعيد ، وكاأيقا لطيشر الحزين ، فلا وهي في اقدارها وخلوما تربي الوحشة والكابة في القلب:

فيذ والافل من ودان وحشر مطازلم (٥)

عفا الجرف ممن حله فأنجاطه

⁽۱) شخبار تصیبیت / ۱۲۰

⁽٢) شعر نصيب / ٦٥ ــ سويقة = جهل بين ينبخ والمدينة = الجِزع: معطف الوادي ذو الطلح = وادبين المدينة وبدر ــ لم يمرر = لم يعبح مرًّا •

⁽٢) المصدر تفسه / ٦٧ والطوب = بئر في العقيق عند السَّاريق من المدينة الن مكة وهي من ميله يعنبي عوف • واسطيت في حين ضرية في بلاد بني كلاب بالبادية بـ والنبوارب ومد فح وغارب = ا كلة قريبة مديا

وهو قريب من ألمدينة • (٤) المشلل = تنية مشرفة على قديد قرب وادى غرواس

⁽٥) المصدر نفسه / ١١٤ = الجرف والا جاول ودو الاقل: وأدبح قرب ودان

المعالـم الباقيـة وصـورما الفيـــة :

كما يهسرم الانسان ويشيخ فهسرم الاحياء الاخسرى وحتى الأشياع وتشيخ ٠٠ وكم ينتهي الانسان ـ على ما أعدلي من عزم وقوة ـ تتتهي الاحيام والاشيام ويأتــــي قدرها ، أذ لا خلود الا لمدع الكون ، وكلُّ فيما عداه الى زوال

وكط يخلِّق الانسان بعد موتسه ولدا يذكر به ، أو عطل قيط صالحا فيخلَّسد بذكره وكذلك هي الطازل والدياريه ذ اقفارها وزوالها تترك أثرا يذكر ، وذك و أرا يخلد بطيب عيش الزمن الماضي ورغده ف وعلاوة الوصل وحرارته ، تتناويه الشمراء وكل له فيه ذكرياً تالم يستطع مرور الزمن سموها أواضعا ف أدرها و فهي أقوى مسدن العوب ، وغرسها أصلب من أن يدع الانوام تعتصر عود منا الغصّ الطبري ، أذلك فهي أن اممت عن ذاهر الاردن عدت جذورها إلى التفلغل في التهة تابية لتعبيب ود من جديد الى المطح • • وهكذا هي الديار التي كانت لزمن خلا عامرة وآهلاً عليه عصفت بها عوامل الزمن فغيرتها وأقفرتها لكنيا لم تستطح أن تطقى جذوة الحسب فيها الى الابد ، والشاعر حين يحود اليها يرى فيها بقية من ذكرى حبيب، واشمارا من بقيا ديدار يخوليهنا ، ويهكي عبه فيها ، ويصف الفارهما ٠٠ وهذه من حمال عترة بعد أن رحل المحبة وبقيت آفارهم فيما أقفر من رسم وما عفي من أثر فيقول:

ريخ الشرا عرشرالاحسوال ووكيف كل مجلجل مطسأل

وتهدلت خيطاً من آلا جال (١):

ب عفيُّ الرسومُ وباقيُ الادللال ِ لعبت بعا فيها وأخلق رسمها كأنت بنو مند مشط إرما

وهذه الأفار على ما فيها لم تشايط في قلبه ، ولم تخفف من وطأة حبه لذلك يعسبود ليدعو عليي ا

ألا قابل الله الدللول البوالها وقاتل ذكراك السنيان ألخواليا وقولك للشيء الذي لا تتاليه اذا ما مواحلولي ألا ليت ذاليًا (٢)

ألا - قامل الله علك الأطلال المقفرة كم تجلب من مرن ، وكم عور صن دار الشوق ،

⁽۱) الديوان 🖊 ۳۳۳

⁽٢) المصدر تفسه / ٢٢٣ _ احلولي = معنى المالخة والكثرة ، واحلولي الشنَّ من حلا يحلسو ٠

وقاتل تذكرك ما كنت فيه من نعمة الوصل واللقاء في الزمن الخالسي • • فأذا مد أروعة قليا (، أعلانا صورة فنية جميلة لما عفا من الديار • ومي صورة تعساول عليها الجاهليون ، وكل يضفي عليها من ابداعه لمسات لتصود اليسا بحلية جديدة ، فيقول واصفا ديار علية :

ألا يندار عبلة بالدلوى كرجع الوشم في رسخ الهددي كودي صدائف من عهد كسرى فأهداها لأعجم طمطميي (١)

يشهه أثار الدار بحد اقفارها بالوشم الذي كانت تنقشه بعض النساء على أيديهن فتهقى آثار سواده ، وهذا ضرب من التجمل كانت المرأة تستعمله من جملة ما كانت تستعمل من حلى (٢) ٠٠

ولعبدة بن الدلبيب أيضا صور فنية من هذا القبيل ، وهو يشبه الرسدوم بحصيرة سجتها يد طهرة فرشت على أديم مزيدن :

وَذَّكُر نِيُهُ السِّمَ قَد نسيتها اللهِ مَعْدَا وَابِلَ مَعْدَا وَابِلَ مَعْدَا قَ وَوَابِلَ مَعْدَا وَابِلَ مَعْدَا قَ وَوَابِلَ مَعْدَا وَابِلَ مَعْدَا قَ وَابِلَ مَعْدَا وَابِلُ مَعْدَا وَابِلَ مَعْدَا وَابِلَ مَعْدَا وَابِلَ مَعْدَا وَابِلَ مَعْدَا وَابِلَ مَعْدَا وَابِلَ مَعْدَا وَابِلُ مَعْدَا وَابِلُ مَعْدَا وَابِلُ مَعْدَا وَابِلُ مَعْدَا وَابِلُ مَا وَابِلُ مَعْدَا وَابِلُ مَعْدَا وَابِلُ

فاذا ط بليت المعازل و وتناثرت بقاياها منا ومناك و وسافلت الربي فيها من مجيب وكيف تجيب منازل تناوب في الشغل والجنوب على مفتها عواصبحت كبقايا صفحة كتاب كتبت سطورها منذ زمن بحيد و عد ذلك يقف على بن جبلة حزينا لما حبيل بالديار عيائسا من عودة ما حلا وما طاب من لقام عصد أن سكنت الليالي بسكر سورها ومؤسها عودد أن طوت خيام الساكنين كما يدلون الثوب استعداد للرحيال فيقول :

ومن الدار دئــورُ ليس فيهـن محيـــرُ المنابـ ورُ المنابـ ورُ المنابـ ورُ المنابـ ورُ المنابـ ور المنابـ ور المنابـ ور المنابـ ور المنابـ المن

⁽۱) الديوان ۱۸۲۷ ــ الطوى = البئر ويراد به موضعا بدينه • طعطمي = لا يكاد يفصى الهدى = المرأة تهدى الى زوجها

⁽٢)الفزل في الشعر الجاملي ١٢٥/

⁽٣) شمر عبدةً / ٥٢ = الوابل = المار الخزير = مدفح بالما فجأة • الاكتاف = النواحي والدواند • شطت = موض • القضيم = عصير شدوج •

كم يُطروى الحبيب (١)

فطبوت أخهية الحسبي

وصورة خفاف التالية شبيهة في اجزاء منها صورة علي السابقة حين يقول:

دل منها مُنْنُ ومنها دارسُ بسال ننر کانها صُدفیَخطها تالسی (۲)

ط ها جك اليوم من رسمواطلال بين السنام وهِضمِيه وذي بقسر

أط نصيب المرواني فوقفته على أداذل المحبوبة أطول ، وقفة من هول طرأى فيها من تخيير وتبديل طارى ، الله يستنجد من تخيير وتبديل طارى ، الله يستطع تحمل هذا المنظر الحزين بمفرده ، بالله يستنجد بصاحبيه يريد أن يشاركاه حزنه وألمه ، وسؤال الديار بحد اقفارها • • وأحين لا يلقى جوابا منها ، تجيبه عيناه بد موعها الخزيرة :

كما كانت بدود كما تكــون قطين الدار فاحتمل القطين سألناما به أم لا يقيــــن على خدى تجود به الجفون (٣) قفا أخوى ان الدار ليست ليالي تعلمان وآل ليلس فعوجا فالشارا أتبين عمسسا فظلا واقفين وظل د محسس

لقد عيج مطر الديار المقدرة ما سكن من أشواقه ، وزاد في حزيبه ط تبقى حالها التي لا تتعدى بقايا أوباد وأثاني ما زالت ساكنة جائمة في مكانها ، واضافة السي أحزابه المكبوتة راعه صوت حطمة فقدت أليفها واستمر ألمها وحزيه عليه حتى المات ٠٠ وطحالة عذه الحطائم الملتاعة بأشد أسى ولوعة من حالة تصيب اذ يقول:

نعم وبه مط شجاك معالسه مقيم وسفح في المحل جوانسم على غصن جاوبتها حمائسه قديم وأط شجوهن ندالسيهم (٤) أماج مواك العزلُ المتقادمُ مضارب أوعاد وأشعت دافسر لقد راعبي للبين بوح حطمة ٍ مواتف أما من يكين معهده

⁽١) ديوان علي بن جهلة /١٤ سالد من : بقايا الدار • دثور = بالية • مطير = مجيب المفاني = الطازل • المعبير = الشوب

⁽٢) شعر خفاف + المهين = الظاهر ... الدارس العافي

⁽٣) شعر نصيب / ١٣٥ القطين = سكان الدار وأمليًّا

⁽٤) المسدر نفسه / ١٢٨ = أشعت دائر = اى الوتد • سفع = سود ويقصد فيها الاناني = جواثم = الجاثم الساكن في مكانه

وسحيم • • على قلة طروى من شعره الطللي ، فقد استلف عالما المسلم وسحيم • • على قلة طروى من شعره الطللي ، فقد استلف عاليه القار ديار سلسى بعدد أن كانت عامرة ، وقبل أن تتناوبها رياح شديدة الهيدود، وأصلار غزيرة الهدادول :

وأقفر مدن بعد سلمي جديدُها وأسحم دُانٍ عزبه يستعيدها (١)

هفت من سلیمی ذات ُفرُقة أَوْدُ هَا أُرُبت علیه کل هوجاء مُقصِدان

تحول الديار الى مسرم للحيد وان:

تعاول الشعراء وصف ففار الديار س الآد ميين ، وعاول الحيوانات محلوم • واذا ما أقفر مكان من أمله سكنه الحيوان وأوى اليه • وهنذه صورة ليست غريبة على الدربي في صحرائه الدرامية الاطراف حيث تضم أنواعا لا حصر للمسلم من الحيوانات كالطبياء والنعام والنعياج •

وصورة الظباء والنعام استلفت انتباه عنترة عاذا بوصفه الدقيق يأتبي على كل جزء في الصورة ويضفي عليه من الابداع والروعة الشيء الكثيب ووفي فديسار عبلة درست وعفي أثرها ، ورحل سكانها ، وطلبت الظباء أن أقامت فيها ووفي فان هي ذهبت تركت في عرصات الديار ابعارها الشبيهة بحب الفلفل واذ باللهام وهي تدور حول تلك الديار الدارسة أشبه بدوران النصاري وهم يطوفون حول الهيكل

يا دار علة من مشارق مأسل درسالشوون وعهدها لم ينحل فاستبدلت عفر الناباء كأنما أبعارها في الصيف حب الفلفل (١).

تعشي للثمام به خلاء موله مشي النصاري، حول بيد الهيكل

والم ديار قيلة التي يتحدث عدها خفاف، فقد فعلت فيها الرياح فعلها فأقف رت من كل شيء عدا نعاج الضأن والبقر الوحشي مع اولادها ما صغر منها ، وما اشتد ساعده عصر بينها وتدور مشها ابن مشت وكيفط دارت:

دارلقيلة اذ قلبي بها كلف أقوت طائلها من بعد أحوال تمشي النماج بها والدين طفلة الى رواشح قد خفت وأطفال الله عبر مضطلح همي وأسبل دمدي أي اسبال (١٣)

⁽۱) ديوان سحيم / ٤٩٠

⁽۲) د یوان عنترة ۲۲۸

⁽٣) شمر خفاف / ١٢ ... وقيلة : اسم احرأة ... المطفلة = التي معر اولاد - الراشح = ولد العمامة اذا قدوى *

الفصراق والهجمصر:

الحديث عن الاطلال يستتهده حديث عن الهجر والفراق • ففي الفراق بحد • • وفي الهجد لوعة • • وفي اللوعة ألم • • وفي الألم عنذاب • • والحدداب مستهجد كيفط كنن نوعه • • فكيف اذا كار صادرا عن فراق حبيب لحبيبه • • وخل لخليله • • وألف لخليله وألف الفراق فستدن ببشاعة وألف الفراق فستدن ببشاعة المن داود بشاعة فقال : أما الفراق فستدن ببشاعة اسمه عن الاغراق في وصفه • " (١) وللسبب نفسه أكد أنه " ما خلق الفراق الالتحذيب المشاق • "

وشعراؤيا السود كانوا من الفزليين الذين اكتوت قلوبهم بهار الفراق، فرقست الحاسيسهم حتى الرغبة في البكائ، وربط وجدوا في الدموع بعض التنفيس عافي داخلهم، فكانت ذوبا مدن قلوبهم، ومن لوعتهم، ولانت مزيجا من بوسهم الذي لاقسسوه ويأسهم الذي ذاقوه في هذا الحب وفي دعائسيب المرواني على الفراق نفشات من حرقة قلهه حيث قال :

جزى الله ايام الفراق ملامة ألا كل ايام الفراق مليستم سقى الله ايام تلاقين ها متي برئ والمحتقبل ذاك تحسوم (١) وهو بقدر طيد عوطى الفراق السذى شتت الشمل، يدعو للايام الشوالي أيام القرب والموسل •

واذا طاطال احد البحد بين الاحبة • ولم تلح في الحو بارقة امل في اعدادة الماضي السحيد ، وفي عودة الالفالي اليقه • هي تالذكرى الشوق والحنين فللسير، قلب أحمد ابن ابي فنن ، فحكف على ذاته ، ووجد في ادرار الدوع خير مفرج للكلور، الذي اسمى فيه • وهو حذلك يخاف أن يفتضح أمره ويتهم بالضحف وقلة الصبر، اذلك يريد أن يقتع بل يوهم من يراه بأن هذه دوع تتاوب ولماس وليست دوع ألم الفراق: ولم أيت عيناى أن تعلل البكا وأن تحباس الدوع السواكب ولا أيت عيناى أن تعلل البكا واكن قليلا طبقا التتاوب (٣)

⁽١) الزهرة = لابن داود الاصفهائي ٠ الباب السادس والمشرون

⁽٢) شمر نصيب/ ١٢٥ ـ تلاقين = تداركن ـ تدوم = تدور في ألمو

⁽٣) زهر الأداب وثمر الالباب ٢/١٢٠٠ _ ١٠١٢ و

وقد رأى كثير من الشعرائي الفراب نذير شوم، ودليل تفرق وبعد ، وفي اسمه أيضا دليل على ذلك • فكانت رؤيته تجلب الهم والحزن لما سيحل ، ولما سيقع من تشتت للشمل • وعدرة، على ما عرفنا فيه مالبدلولة والشجاعة وبأنه فارس مقدار من فرسللن المحارك ، فهو خافف متشائم حين يكون ضمن ساحة الحب ، حين يتصل الامر بحبلسلة فاذا ما أنذره الفراب بالبين تطيّر والمسلم تطلك نفسه لانه على يقين من فراق الاحبة معم عدد ذلك بعدادا مع قدرة في من فراق الاحبة

وهو عدد ذلك يعطينا صورة فنية فين الكثير من الجمال والابداع لتصوير حاله:

وجرى بيدهم الغراب الأبقسع ملعان بالاخبار هش مولست

قد أسهروا ليلي التطم فأوجموا (١)

ظمن الذين نراقهم التوقيع حُرِقُ الجُلاحِ كَأُنَّ لَحِينِ رأْسه فَرَجُرته اللا يَفْرِخُ عَشَــــه ان الذين نعبت لي بفراقهم

لقد ارتحل الذين توقدت فراقهم وبعد ما سمعت من نعيق الغراب ذى اللونين الابين والاسود والذى قضى بنعيقه على كل أدل باللقاء • • وجمال الصورة هنا يكس في وصف الفراب الأبقع الذى تعادر ريشه وتساقد الموهذا ايضا دليل شوم ووالذى فتح منظريه وكأنهما مقمورييفي قطع حيل الوصل • • والفراب في كل هش ومسرور بل ومولع بما سيحل من فراق وهذا ما لا يتحمله بل من قدرة على تحمله و فط كان منه الا ان زوره بالا يفرخ

ونصيب المرواني يوكد نارة عنرة الى غراب الهين ، وطان يراه طفلا على غصن عنى يراه وثنها الخصن الذي حطه ، ومتوقعا في الوقت نفسه فرقة قريبة تجمير ورامها آلا طعايمة فيقول :

ألا راع قلبي من سلامة أن غدا غراب على غصن من الهاب يتعب

Commence of the second

الأزدر ذاك البان بينا دواشكا وضية دار ما تدايي نيسه بي (٢)

وعودائم الخوف من غبة الناو التي فرقت بينه وبين أم بكر، خافف من البحد ، خافف من البحد ، خافف من البحد ، خافف من المستقبل، وخافف أن تنسأه أم بكر بعد أن يباعد بينهما الزمان، وتتباعدد

The second second

⁽١) الديوان ٦٢٦ ــ ٣٢٦

⁽٢) همر نميب / ٦٥ = والدواهك = القريب، يعقب = يقرب، (٣) المدر نميب / ٦٠

⁽۲)المصدرينسة / ۸۲

بهم الامكنة ، فيحزن له الصديق ويشمت به الندو ٠٠ ترى ٠٠ مل تقوى أم بكسسر على فمل مسذا ٢٠٠٠

> ألا ليتشمري الله وتعدثين بي لدى أم يكر حين تقتربا للسوي المرمي عد ألالي مرابا المدأ

عدا غيرة العاري المنرق والهدد بنا ثم يخلوالك شحون بها بعدى فتشتمهم بي أم تدوم على المهد (١)

ا لفراق تنسب للنصيب المرواني حين يقدول:
بليلي المامريةُ أو يُحسراح
تجاذبُهُ وقد عَلِقَ الجَنساح

فعشهما تصفته الريسساح وقد أودى به القدر المتأع

وقد أودى به المدر المداح ولا في المبح كان لها بسراح (١)

والصورة الاكثر جطلا وابداط في تصوير ألم كأنَّ القلبُ ليلةً قيل يُخد في قطأة غَرَّها شُركَ فها تسست لها فرخان قد تركا بوكسر اذا سمعا ههوب الربح نصا فلا في الليل نالت ط ترجي

اقد شعر تصيب بدتو ساعة الغراق، لحظة وداع المحبوبة تأخذ قلبه بالخفظان بخدوف وشدة فعله فعل قطاه حبست في شرك وقضت ليلتها تحاول الخلاص بنه ، واكدن كيف السبيل الى الخلاص وقد طق جلاحاها بالشرك ٢ • • وكانت هذه القطاة قد تركدت فرخين لها في عشهم كلما سعط هبوب رياح خلاه صوت جلاح أمهما ودليل قد ومها ولكن أطهما ذهب أدراج رياح ، ثلا القطاة استطاعت الدراة • • ولا هي عددت الدين فرخيها بدد أن بائت معاولتها للخلاص بالنشل • • • في هذه الصورة يفرغ تميد الشعنة العاطفية كله المساحا ولا سيما في تصوير ذلك المراع الداخليدي الذي كان يدور في داخله دون أن يستطيع اللهاره ، والذي هو أشبه بصراع القالمة قلد، ما الشرك ، والخاصر في هذه الجولة هي القدامة التي يعظها في الصورة المقابلة قلد، الشاعر الجربح • •

واذا كان الفراق دليل حن وألم فالأمل دليل فرح وسعادة ومدأع، وهو أخسر يبقى من ذخيرة بين يدى السعب، فكيف هي السيال في الهجر الذي وصفه بعضهم

⁽۱) شمر تصیب ۱۸۸

⁽٢) شمر تصيب / ٢٤/ ــ وقد نسبت هذه الابيات في بسن المؤلفات لتوبة عد السيد ٠٠ وقفا ورهما ــ الدكتور د اود ساوم في شار نصيب ٠٠

بأنه "التجنب والاحتجاب مع قرب الديار، وهو أشد من النأى • " (١) ويسهب صاحب الزهرة في وصف الهجر وتبيان مساوئه محاولا تقسيمه الى أربعة أضرب فيقول عن هدده الاقسام: "هجر كلال ، وهجر دلال، وهجر مكافأة على الذنوب، وهجر يوجبه الغذى المتمكن في القلوب " (٢) ذاكرا في هذا المضطر قصة نصيب مع صاحبة له لم تكن مخلصة في حبها له • • وهذا ما اكتشفه نصيب عدم مربها يوم فوجد عدما فتى يحدثها ولما طلبت مه الدخول انشأ يقول:

أراكِ طبوحُ العين مُذَّاقَقًالهوى لكلِ خليلٍ منك وَصْلَ مُطَــتَّرَفُ من تجمعين مد فينُ لا أك منهم فَهُبِّي بفرد ِ لستُ ممن يُسَرَدُّ فَـُرْ؟)

فم ترك اليابوانصرف • .

واست الأن بصدد تبيان انواع الهجر، وابط الفاية هي اظهار شعور الشعراء حوله والآلام التي علوقا من جراء وقوعه • • هذه الآلام التي كانت سببا في ابداع ط وصلل الينا من اشعار جميلة يدور فلكها في هذا المضطر • • وهي الى جانب جمال الشكل والمضعون تسهم الى حد كبير في التعرف على ذوا تهم الأظهرت البؤس السحدى وجدوه في حياتهم • • ولا سيما في عواطفهم، حتى كانت صفة الياسمي الصفة أو السمة الاكثر بروزا في عوالمهم الشعرية الغزلية بل نستطيع الذهاب الى تلقيبهم بزعما الحب البائس اليائس • • هكذا أراد لهم مجتمعهم، بل طأراد ته لهم الوادهم وطبقتهم الا جتماعية • فالقدر اختار من المؤلفة عنهم مدأ السبيل، وأغلق بالمان باب طبقتهم الاحداث ال تغيير،

والعودة الى الحديث عن الهجر ، عودة الى الحديث عن الالم ، والفراق والحزن و مية محبوبة تصيب الاصغر تشهر بسرور في تعذيبه بالهجر فتذيقه من تار الهجسسر، وتحرمه من حلاوة الوصل ، وهو ما يزال يسترضيها ويتقرب اليها :

طرقتك مية والمزارُ شطيب وتثيبك الهجران وهي قريب

⁽۱):الزهرة ۱۴۹/۱

⁽۲)الصدريفسة /۱/۹۶۱

⁽٣)المصدريفسة ١٥٠/١

أما تصيب بن رباح فيحاول التجال بالحبر بعد أن يمتحن نفسه ، ويمتحن قدرته على تحول هجر الاحبة:

واني لاستحيي كثيرا وأتقي عيونا واستبقي المودة بالهجر واند ربالهجران نفسي أروضها لتملم عند الهجر هل لي من صهر ترى ٠٠ هل يعرف المحبوب لفة الصهر ؟ ٠٠ وهل تحرف قوا بيسهم معلى ومضونيا لهذه الكلمة ١٠٠ ؟ ٠٠

الكل يتحدث عن التأى والهدد ، عن الفراق والألم، عن الهجر والحرطن، والكل يتناوبون وصف احرالهم وهم في هذه الحال ، فأى صهر هذا الذى يتكلم عنه الناس؟ ، هذا احمد أبن ابي فنن يرى الموت الاكيد في الهجر والفراق ومقابل ذلك فهو من أشد الموسنين بأن في العرب والوصل حياة ، وسن أجل الحياة وعلاوتها يريد أن تعسود حبيبته ألى سابق عهدها في الوصل ، فهذا دليل رضاها ، وهو لا يبدي غير هسذا الرضى ، والا فالهجر والموت أمران احلاهما م ، بل يرى الموت المحقق والسسم الزعاف في وت الهجسر:

صحیح الود او یمسی علیداد أراك تسوده الهجران حتی فسرد فسرد فسرد فسرد وطان موساطی و مجر

لتغتب أو نرى منكم رسمسولا أذا طاعتل كنت له وصمولا يكون على رضاك له دليد لا وموت الهجر شرهما سبيد لا (1)

وأذا كأن الفراب ونعيقه طالع شوم على المحبين ، ومنذرا أياهم بوقوع الغرقة ٠٠ فالحطم رفيق حزن دائم لهم ، وأليف شجون في شجوه متنفس لا لا مهم، وفي هديله خفق لا فقد تهمم •

وعلى قلة ما بقل الشعر العاملي من صور للعام في رفقته الدائمة لاهل العشق والهيام ، فان صورة القطاة ... ذاك الطائر المتواجد بكثرة في البيئة المسية ... لا تكاد تغلو من صورهم الغزلية الفنية ، وان كنا تأخذ بمين الاعتبار المورة الحزيلة لمنتسرة حين بلغ به الحزي والتأثر حد البكاء وهو يسمح نوح الحطم، ومغيلته تستعيد فريسط ذكريات عبه الحزين خصوصا وان ارتباعا وثيقا يصل ما بين عالته وحالة العطمة التي تتوج على فقد اليفها:

⁽۱) شِمَر تصيب ۲۲/

أَفِن بِكَامُ حَمَّادَةً فِي أَيكِــة فَرَدُّتُ دَوَعُكَ فُوق ظَهِر المَحمَّلِ (١) كَالدَرِّ أُو خَفُدَى المُّوصَــلِ (١) كَالدَرِّ أُو خَفُدَى المُّعَوصَــلِ (١)

فالد موع مدرارة سخية تتساقط من عينيه اثر سلعه انوح الحلمة ومذه الدوع اشبه بدر أو جهان انقطع سلكه فتفرقت حياته وتساقطت •

أما الشاعر الاكثر تصادقا و الحطم، والذور لم يجد لصحبته بديلا، بل هو دائداً المذكر الذي يذكره الهوى والشوق • ذلك هو العصيب المرواني الذي يستبره البعض له الله من " ابتكر هذا النوع من الصور وهو الذي ادخل الحطمة الى الأدب بهدذا الشكل " (٢) :

وحتوف الضحى ورقاع يذكرك الهوى بكاها هديلا شبوها حين تهدف وهي دائط تورن طخها من نيران قلبه • فهي بترنمها لا توقظ طفام من احزان فقط بل وتوقظ دكريات كل محب مستهام:

وقد ها وبي للشوق بوع عظمة هنوف الضعى ها وت عظم فغردا طروب فدت من حيث بالتنفياكرت بدولتها فعلا من الاثل أغيا تخلت عليه ذات شرو مُرتّبة بصوت يشوق المستهام المحيدا (٣) عتى لكأنها أشد حزنا منه ، وأشد تذكرا للايام الموالي من ايام الحب طالما انها توقناه بترندها ، وهذا دليل يقالتها الدائمة ٠٠ فهل تكون هذه العالم أشسد حزنا منه ٠٠ هذا الذي يزعم أنه ذو صبابة لسعدي ، وانه دائم الحب والتذكر لها:

لقد منفت في جن ليل حطّرة على فنن وهنا وابي الأثـــم نقلت اعتدارا عند ذاك وابني النسي فط قدراته الاثـــم أأزعم ابي ها فم ذو صبابـــة لسمد ى ولا أبكي وتبكي الحمائم كذبت وبين الله لو كنته شقا لنا سبقتني بالبكاء الحمائـــم (ع)

⁽۱) الديوان /۲۶۷ ــ المحمل = محمل السية بأي أنه حين سمع نوع الحمامة بكس فسالت د موعه فوق تلهر سعول سيئه •

^(؟) مو الدكتور داود سلوم = ويفيف على قوله اعلاه : بأن دواوين الشعراء الجاهليين تغاو من ذكر العطم او التشبيه به بالا أن قول منترة اعلاه يوكد وجود هذه الدور على قلتها ... في الشعر الجاهلي ... شعر تصيب/ ٢٠٢٠

⁽٣) المصدر نفسه ٨٥٪ يولتها = بديامها ونوحها وبكائها ـ الاغير = الدائل او الناعم عرنة = متردة ـ الصيدا = الذي أموطيد

⁽٤)ئلمصدريفسة /١٢٤

مشاهد التحمل والارتحال:

ورحلة المحبين مع الحمل طويلة ، تكتفي بهذا القدر منها مع نصيب ، المديس الصدوق للحمام ، والعاشق الصب المستهام ، للنقل الى رحلة اخرى مع النسوة بهدا النسوة اللواتي فجرن بحبين وبغضهن ٠٠ باقبالهن وادبارهن ٠٠ بقبهن وبعد من بوصلين أو بهجرهن ، فجرن عقرية الشعرا ، وألهمن خيالهم بالرورى المتنوعة والمسور المهدعة ٠ وبط النا لم تخرج بعد من دا ثرة المعزن والاسى في الحب واللوعة والم الفراق والمنين والانين على الراحلات بعيدا ، لابد سواكتمالا للمورة سمن أن نعرج علسى والمعنين والانين على الراحلات بعيدا ، لابد سواكتمالا للمورة سمن أن نعرج علسى روية صورة الطبعائن المرتملة ، والهوادج المحملة ، والمراكب التي تهيأت واستعسد ت

وصورة مشاهد التحمل والارتجال هي الاكثر ثبانا في مخيلة الشاعر الحدب والنقلي فهي الاكثر حزيا وهمل هناك لحناة اقسى واصعب على قلب الحدب العظة الوداع ، وقساوة الوقف التي تستلزم النجلد والا فالددة والمساعدة من الرفيق والمديق وم التساول والحيرة وكأن على عينيه غشاوة من هول الدوقف ، وهو لهذا الامر لا يريد وم التساول والحيرة وكأن على عينيه غشاوة من هول الدوقف ، وهو لهذا الامر لا يريد أن يمدد ق ط الكرب الذي اصبح فيه ، ثم لا تلبث قواه أن تسترد جادها شيئا فشيئا

وسحيهم العاشق دافط اول طيروعه الدندار ، ويدخل الخوف الى قلبه فيلجها

تُنْكُرُ خليلي هل ترى عن ظها تن المحلن من جنبي شرورى غواديدا المحلف على المحلس مبوارحا ولا لاحقات الحي الاسواريدا المحدد على الدواة او عن يعيدها اذا قُلتُ قد وَرَعْنَ الزان حاديدا (١)

وقد يلم أني في أحيان قليلة إلى وصف الراحلة التي تتقل الحبوبة وأعلى ، وهيي عده عبارة عن جملين يصورهم بدقة فيقول:

اذا ما أنيفها ارسلاكلكليهما كأن صياح طحمين تقليب أخذن بألفي درهم كسوتيهم ودوا تبحتى قلت لوجن مركب

بدلتين من جرعاً رخو حصاً ممسا بحيدين فانقضا حياج شباهمسا فأحسن طسوين اذ كسياهمسسا من الحسن جُنّا فاستطير كلاهما (٢)

⁽۱) ديوان سيعيم /٤٦ ــ شرورى: بن بني أسد بالأطرن = طبعن ــ سواريا = بن السر وعو السير في الليل ــالدقراة = موضع ورعن = كنفن أو رددن ويقال: ورعت الابل عن المام ردد تها ـــ ٢ ــالديوان

ووقت الرحيل حدده أنشر الشحراء مدن وصفوا مشاهد التحال والارتحال بوقت المساء ، وذلك لوجود ارتباط بنسي وثيق بين الظلام وبين الاسى والحزن قال عترة :

على أقتاد عوم كالسمام تحل شواحطا جهم الظلام (١) وقفت وصحبتي بأريبيات فقلت بهينوا ظعدا أرامك وقال مخاطها عهلة:

ان كنت أرمعت الفراق فانط زمت ركايكم بليل مظل (٢)

وكما حدود وأرقت الرحيل ، حددوا أيضا الاطاكن التي مرتبها الظعافن • وخفاف ابن ندية يحدد ها بالواضع التالية : رهوة ، حلة علية ، راكس، وج ، فيقول :

وائن اذا حلت بنجران بلتقي وجلذان أوكرم بلية مسدق وسادى بهاب دون دلذان مفلق

الاطرقت اسط غير مطرق سرن کل واد دون رهوة دانج تجاوزت الاعران حنى توسست

ثم يعطينا وصفا دقيقا للجماعة وقد استحد تالرسيل ، فحبست ابلها عن الرعي نـــي وأدى راكس، وحدد توقت أمحلق الهاذل زط لسيرها ، وبأمحاق الهلال يعترق الإحباب ويعبس الزطن بعد ابتسام • • وهذه هي حال الدنيا فكل جديد فيها الى بلى ، وكل شيء وحي الى نوال * • وكل وصل ساعد شعرا * الحد سالى فراق :

ولم أرها ألا تعلَّة ساعـــة وحيث الجميع الحابسون براكس وكان المحاق موعدا للتفرق بوجٌ وط بالي بوجٌ وبالهـــا

على ساجر أو نظرة بالدشــرق وبن يلق يوما جدة الحب يخلق (٣)

ولخفاف عودة الى تذكر اسط بجود ان تحطت مع أعلها ، وألي تذكر أكسية اخرى مرتبها وأهلها ورواحلهم • وهل ن السهل على الانسان أن ينسى يومسا وشهودا في حياته يوم استهدل الهجد بالقرب، والهجر بالوصل • • وايس للشاعر مدن سيلة الا أسترجاع صورة الانس ، لا سيم ساء ت اللقاء الملوة على ابل اللقاء واليسسة وأنس يدود اللقاء:

⁽١) ديوان عيترة ١٤٦ ـــارينيات - وصحيب الافتاد : عيدان الرحل ـــنا ١٠٠٠ مع ون الطير نشيه الابل بسرعتها بالطّير ... شواحط = موضع (۲) د یوان عنترة ۱۸۸

⁽٣) همر خفاف والاعراض: جمع غرض وهو الوادى او جالهم ـ توسيت = أناها النوم تعله = ما يتخلل به ــساجر = ما • الماق = آخر الشهر اذا امحق الهلال فلم ير

وهو دائم الحدين رغم ط انصرم من ايام اللقام بيده وبين سلمي ، فهو قــــدة فوجى من بفراقهم ولم يكن وقتداك قداعد المدة للرحيل ، وقد ابتعدوا عن اراضيه غداة يمموا وجوههم شطر اليمامة في العراق ، وانظارهم شاخصة الـى السحاب والبـــرق يراقبون مسيره ، ووجهة الامطار التي يعملها :

ألا صرمت من سلس الزطاسا وفاج ألي فراق الحي لمسا ويقسسول:

ولم تعجد لم يبني الوامـــا أشطَّ تواهم الآلط

> وط ان نخل وجر اذا استقلت لها سحق وملها دانیات بأحسن من ظمائن آلسلس فیمن الیمامة معرقــــات

وشدن بروض عالجه الشماميا (١)

وهو بذلك يعطينا صورة فنية لمشهد رحيل سلس من اهلها ، وهي صورة مستدة من طبيعة الصحرا والمسوة وقد اعتلين الهوادج بأثوابها الطونة المزركشة بفربط بين هذا المشهد ومشهد نخل موضع وجرقد بسقست اشجارها ، وغلى السعف ط ظهر مسب ثمارها الحمرا اللذيذة التي قاربت من النشج والتي منها ط علا فابتد عن يسبد القاطف ومنها ط تدلى فدنى منه ومنظر النخل هذا على جماله ، وتكاثر الواسب وتعاذ ومنها ط تدلى ولا أكثر جمالا وجاذبية من منظر الناهائي وقد اعتلت لهوادج بعد إن تنوعت ثيابها واختلفت الوادي .

ومن البيئة نفسهما يستد المكوك صورة معائلة للصورة السابقة بمف فيه معدولة حي محبوبته ، متأثرا بفعل الرياح الدبور التي شتت عمار البخيل البديدة المنظر، الشهية المأكل ، وبفعل الدببوالقعط اللذين شتتبشمل الإحبة بعد التثام وفرقهم بعد محبة • • فبدا منظر الدخيل السامق المعمل بما اصفر واحمر ولذ وطاب من الثمر مؤلط بط نسلته الرياح محمدت لهذا الثمر وذاك المنظلها هذا الم يقتصروا على الثمر بل امتد الى الحدي فشته كما تشتت شار البخل قدلووا خيامهم، واستدروا

⁽١) شمر خفاف / ١٣

للرحيل بحثا عن مأوى اكثر خصوبة واستقرارا ، مخلفين ورا "هم ظبا " وبعاما بعد ان كانست الحور العين مل القلب والبعدر:

فطوت أخبية الحسي كما يطوى الحبيسير فاستجريهم نسيدوت بن نوى البيسن جسرور وبحينيك حمول الحسي والبين الشطيسيسر كذرا النخل أشاعبيت زموما الرياح الديسور حلقت بالدار حسور وغدت في الظاهن حسور (۱)

به د أن أقفرت الديار وعنيت آثارها ورحل الركب بدا فيه رمن فيه وابتد الجمع ولم يبق منهم غير الذكرى والحنين وو فكيف تمر الايدام بأهل الصبابة والهدوي، وما هو السبيل الى سلو الاحبة ؟ وعل من طريق الى النسيان ؟ وو ان المحب اذا علارة حبيبه ونأى عنه مرغم الا ينتأ بتذكره كيفه تحدرك أو سكن وفذكراه ما ثلة امدام عينيه وصورته لا تفادر مغيلته وو هكذا يقني المحبون لياليهدم بعد ان تشديد بهم غربة النأى ويستحيضون خيال المحبوب بسعادة اللقيا ويستأنسون بالطيدية

وأكثر طيترا مى وصف المحبوب للمحب اثنا الليل • • بحدد أن تورقه الذكريات فيأبي جفناه الافطنز، • • ويشتد به الشوق، فيلوح في سطفه طيف الحبيب ونسسسا ومسلط، وطهبي الالحظات حتى يختفي، فتصود باختفافه آلام سحيم فيقسول:

النَّ خيالُ عشاءٌ خطافيها والم يك اذ طافا الاختطافيها (١) والمعيب ط زال مفورا بفرحة اللقاء بطيف محبوبته ، ومو في هذه الحال اشدد ذهولا وحيرة أهو مستيقظ أم نافر ؟ • • أهو طيف خيال أم لحظها تالقاء وجهسها لورسه :

أيقظان أم همالفواد لطائف ألم تعليه المركب والحين بائم ــة ووقت المسلم هو أفضل اوقات زيارة طيف المسهوب دائما بحدد أن يكون الأرق قد استبد بحيدة بن الطبيب ، وحرمه لذة النوم، وتخلل اليأس قليه ، فطيف هند اذ ذاك هــــو

⁽⁾ ديوان علس بن جولية / 13.. شمر الملكوب = 00 جمع وتحقيق حسين علوان استجرتهم = أصابي، م المدد بوالشدة ... دوت = ذهبت الدي = الدية والوجهدة الرور = أكرم الابل • () ديوان سحيدم / 22 = الم بالشرو أذا أتاه ولا يلام ه •

المؤسس من بعد وحشة ، والتقريع من بعد طول اكتثاب :

الأوبُّ من عند خيالٌ مورق اذا استياست من ذكرها النفس يطرق (١)

والطيف يقطع مسافات كبيرة ... عند اغلب الشعراء ... ويتحمل مشاق الرحلة مهما اشتدت وقد يلجأ البعض الى تعداد الامكن التي يقطعها كما فعل النصيب حين قال :

سرى من بلاد الخور حتى اهتدىلنا ونعن قريب من عمود سواد مه (٣) وهو مع قطعه مسافات كبيرة ،قد يلاقي كثير اسن الاهوال والصاعب في داريقه ولكسين هذا لا يثنيه على الحودة ، ولا يثبد أمن همته بأمل اللقاء • • بل يتخطى كل شهيا ليقوم بالزيارة فيقول على بن جهلة :

بأبي من زاربي مكتتمـــن زائرا نمَّ عليه حسنـــه رصيد الفقلة حتى أمكــت ركب الاهوال في زورتـــه

عدرا من كل واشن جزمسنا كيف يخفي الليل بمدرا طلعنا ورعى الساهر حتى هجمسنا

فم ما سلم حدى ودعمما (٣)

والمشاعر تزد حم في افق الشعراء بعد زيارة الطيف • • وكل ينقلها با لدارية ـ ة التي تعجبه • • فطبهم من كان مسرورا منفا تلاء وبالها ـ أنذاك ـ من ليلة أذ بردة الهيش فيها ناعمة كما يقول تصيب إلا كهـ ر:

أيقظان ام مبالفواد لطائف سرى من بلاد الفور حتى امتد علنا بدود و ط كان بحود ى رجيله ووالله ط من عد قلك في السرى ولكنط أنظنت ليلا لذى الهدوى فيا الك ذا ود ويالك ليلسة

Propagation of the second

المُ فَحَيِّ الركبوالحين نائمــة ونعن قريب من عمود سواد مــه ولا ذات فكر في سرى الليل فاطمة سريت ولا الم كنت بالارث عالمــة مبتعلى غير وفارقت سالمـــه تجلت وكانت بردة الحيش ناعمــة (٤)

ومنهم من يعاوده اليأسوالحنين، فلم يثر الطيف في نفسه الا زيدا من الهم ومنهم من يعاوده اليأس والحنين، فلم يثر الطيف في نفسه الا زيدا من الهم ولا عجب في ذلك طالط أن الحزن واليأس هما اساسان بني عليهما الحب بكل تفاصيله

⁽١) شعر عدة / ٥٤ = تأوب = جاء الخيال ليلا ... يطرق = يَأْتَى ليلا

⁽٢) شعر نصيب / ١٢٩ = سواده • اسم ط لفني وجهل بالقرب مه ... وقيل عمود سواده = جهل بنجيد •

⁽٣) شمر المكوك /٧٦ = نم طيه = دل ــرصد = المنار وراقب ديوان القسم الثاني ســن ديوان المكوك /٨٧ = وقد ورد ت هذه الابيات في الديوان في القسم الثاني ســن شعره الذي نسب للشاعر، مع تغيير بسيدا. شعره الذي نسب للشاعر، مع تغيير بسيدا. (٤) شعر نصيب /١٢٩/

عدد هذه الطافقة من الشمسراء • •

نسحیم ... مثلا ... یضحی میضا بعد زیارة الطیف له ۰۰ علی ط نی همیده الزیارة من طلاوة لقا محدد الله ، وعلی ط فیها من معلقة اجهدد تجسمه وألن کتبه :

أَلمَّ خيال عشاء فطافيها ولم يك أذ طاف الا اختطافيا

لمية اذ كُرُقُت موهد ـــا فأضحى بن ادنه مستجاف (١)

وعبدة بن الطبيب تتأويم بقاية احزان ايضا عندما يمريه طيف الحبيب ولو للحظات

فخام القلب من ترجيع كرشها رسى لطيف ورهن منك عليول رسى كرس أخى الحم اذا غيرت يوم تأويه منها عقابيسسل

وللاحبة إيام تذكره البين بأويدال (٢)

حتى النصيب • • ان فرح مرة ، بلق الطيف ، وانتابته قشدريرة سرور وسعادة لا تستسر اكثر من لحظات ترحل بعدها ليخيم الحزن ويجثم على صوره ثانية ، وهو الأمر نفسللل يتملى لو تطول فترة اللقا ، ويطول فيها الليل ليصبح حولا كالملا لا يفتسرق عن زيسلب أبدا • •

تأويني طيف الخيال المؤرق هدواً فهب الاكف المتشوق موطً فلط لم أخِد غير فتيـة نيام واكوار لديهن اينـــة تمنيت لو انَّ الليلَ حول وَنين وزينب طول الحول لا تتفرق (٣)

والاحزان تجر احزانا أخرى ٠٠ والهماوم تتكافؤهم هماوم أضارى ٠٠ حتى تتقالل على قلب الشاعر المحب الذي بأت ديار حبوبته عن دياره ، فبحد عليه السالزار وعلى عليه اللهاء وحرب اللهاء ودب اللهاء اللهاء ولهذا وتساح وعلى همرها اللهاء ٠٠ ودب الله اللهاء وباللهاء وباللهاء والهذا وتساح في همرها ٠٠

فالذى ارقم العسب، وعده السهر ، والذى رقل كبده عزياً على الحبوب، والذى أحب حبا لم يجدد من أحب قبله مثله أو أكثر بنه مدو النصيد بمينه مين يقول :

⁽۱) د يوان سحيم ۱۷٪

⁽۱) شعر عبدة / ۱۸ ــ ۱ ۵ = غامر القلب = خالطه ــ الترجيع = درة بعد درة ــ الرسى = الخفي ــ رهن منك = درتهن ــك •

⁽٣) شعر تصيب /١٠٨ ... هدوا = أول الليل ... الاينق = جمع تاقة ... الاكوار = ج كور وهو الرحل بأداته

أرق المحبوط ده سهده وذكرت من رقت له كهددى لا قومه قومي ولا بلد كيه ووجد توجد الماجد احدا

لطوارق الهم التي تسرده وأبى فليس ترقُ ليي كبيده فكون حينا جيرة بليسيده

قبلي من اجل صيانة يجده (١١)

وهو من كثرة الهموم التي تعاوده يرى ان ليلكًا يزداد طولا حتى يظن أن لا نهايه مقد له فيجفوه النوم ويأبى جفناه الاطباق وكأنَّ بهما قصرا يمنعهما من ذلك • • ولقد دنا آخر الشهر ودنا بدنوه التأى:

أقول وليلتي تزداد داسولا جفت عيني عن التغميش حتى كأن فواده كره تسسرى يروعه السرار اذا رآ، ه

أما لليل بجسد هم نهسار كأن جفونها عنها قصيسار كأن حفونها عنها قصيسار حذار البين لو نفع الحسدار (٢)

وصورة الليل الطويل المثقل بالهموم والاحزان تعود الى الظهور عند السود لوجــود ارتباط وثيق بينها وبين حياتهم التعيسة • • وكما أن ليل امرى القيس طويل وكــان تجومه شد تبحيل الى جبل يذبل فكذلك هو ليل سحيم حين يقول:

الم الله العشاء هموم عوامد منها طارف وقد يسم وط ليلة التي عليّ طويلسة بأقصر من حول كَباه نعيسم (٣)

وحين تتكفف الهموم من كل جانب، وينعدم كل امل بعودة الوصل واللقاء • • يسدب اليأسفي القلوب، وأية سعاد قفي الحب تلك التي تترك لليأس مجالا للنطاول عليها • • وهل كان اليأسيوم (هليل شفاء للمحب؟ • • لنر عند نصيب:

فلوكانوا اذبا تواينست فلم يكن لهم اذَّ هُمُ شمط عليك رجاءً أَ اذاً لشفاك اليأس من كلفيهم وفي اليأس مط لا يُنالُ شفيا أَ (٤)

ومن كان العامى والهجران، التحمل والارتحال حظم في الحبه كان الياسمو بهايسة

The state of the s

⁽۱) شعر بصيب، /۸۱ = طوارق الهم = طيطرقه ليلا من الهموم (۲) المصدر نفسه /۸۹ = تنزى = تقفر ــالسرار = جمع سرر ومي آخر ليلة من الشهر ــ والسرار التانية = مناجاة الوداع = ومو صدر ساره مساره وسرارا • (۳) ديوان سحي / ۳۷ تأويه = جاره ليلا ــعوامد = قواصد • طهاه = دعاه

⁽٤) شمر تصيب / ٥٧

الطاف وحين يكون اليأسهو بهاية المطاف ،بعد لقا م فوصل السعد و المسلم و فراق وهجر وألم و و فهل معنى ذلك أن رحلة المحبيان ستنتهي عند هذ الحديث واذا ط افترضنا انتها و ها عند هذا الحد ، فهل تكتمل الصورة دون الحديث عن المرأة كط رآها الفزلون من الشعرا والسود ? وهل يمكننا تجاهل هذا السحر الانثوى و و لا بد اذن من التعرف على روية هؤلا للمرأة التغزل بها و التفليلي بجال طبيعتهم و فهم غير من عرف المرأة والمسرأة الحبيبة بالذات و وقتهوسكب على الموسكب على هذا الوصف من عواطفه وابداعه ووجدانه على المغفى عليه طابعا انسانيا وجطليا

اذن • • ط هـي مواطن الجمال عدد المرأة • • تلك التي ادارت أعساق الرجال وبهرت أنظارهم، فدخلت قلوبهم دون استئذان ؟ • • وط هي أبعاد الصورة التي رسمها لنا الشعرا والسود في وصفهم للمرأة ولمعاسبهما ؟ • • لا سيما المسرأة البيضا والذات التي كانت تشكل مطمعها صعب الوصول اليم • • وبيط اعطتنا وصافهم فيها فكرة عن اوضاعهم، فعلمس برفق موضع جرحهم العميق ، ونشعر بمعاناتهم في هذا الحب اليافس •

مواطن الجمال في جسد البرأة كما وصنه الشعراء السود:

مهما اطلق الشدرا عامدة من أوصاف على الدرأة، ومهما تغنوا بابراز جالها جملة وتفصيلا، فانهم لا يكادون يختلفون بعضهم عن بعضفي السياق الدام لهذه الاوصاف فلقد استعاروا اجمل ما في الطبيعة لينعتوا به جسد المرأة، واعضاعها وفي أبيات عترة التالية صورة مجالة للمرأة ، تبرز اجمل ما فيها من عيينن وفيم وفي أبيات عترة التالية صورة مجالة للمرأة ، تبرز اجمل ما فيها من عيينن وفيم وفي أبيات عترة التالية العناق عذبة المقبل عينها كعيني رشا من الفسرالان وطيب رائحة و فهي طيبة العناق عذبة المقبل عينها ما لرياحين وأذكاها ١٠٠ الم وطيب رائحة في وائحته الذكية نشر اجمل الرياحين وأذكاها ١٠٠ الم رضابهما فلا تضاهيه في وائحته الذكية نشر اجمل الرياحين وأذكاها ١٠٠ الم

دار لآنسة غنية الطرفه الماد الدر الماد المادي الما

طوع الحناق لذيذة المتبسم عذب هيله لذيدذ العطعم رشاً من الغزلان ليس بنوام سبقت عوارضها اليك من الفسم أو روضة ألفا تضمن بهته المسلم عيث قليل الدمن ليسهم المسلم الوطنة من المسهم المسلم الم

الموجدة والليسون:

اللون الابيذركان مقياس المجال عد الشعراء الصرب عامة وعشق السياء البيان الم يقتصر على السود من الشعراء ٠٠ بل كن دائط مطمح الجميع ملذ امرى التيسيس والون الابيذ الون معبب الى النفوس ٠٠ ويكنى به عن كثير من الصفات ٠٠ فقد كني به عن الافحال الحديدة الخيرة لجامعة من القوم فقالوا عدم : بين الصحائية من مخير من الافحال الحديدة الخيرة لجامعة من القوم وقالوا عدم المنير مع غيسره من الناس ٠٠ وكنوا باللون الابيذري دليب الاصل والمرق وكرم الجوهر وتقاله ، وعدين من الناس ٠٠ وكنوا باللون الابيذري دليب الاصل والمرق وكرم الجوهر وتقاله ، وعدين تبرز صميم المشكلة عد السود ، التي سببت لم فيها بعد عقدة تقم كانت تبرز في كيل وارية من زوايا شعرهم لا يهم كانوا يحيشون في مجتمع تحكمه عادا متوتقاليد لا تعتير في القريب عليم ساذا اعتبرنا السود من الفرياء وأذا اعترفت به فهو دائما في الطبقة الادبي ٠٠ وهو الى ذلك معسروم من أدبى الحقوق ، وطنت سني الوقت نفسه الدراة البيفاء ، وتدخل المرأة في نظاق المحرط تلا سيما الدراة البيفاء ، كما يدخيل في مذا النطاق المحديث عنها والتشزل جمالها ...

أما أوصافهم لوجه الدرأة ففيه الكثير من معطيات الطبيعة • • بل أجمل ما في الدليدة • • فقد وصفوم بالبياضي والنعومة وكأنه الديّرة فقال نصيب الأصغر في ذلك :

وأبدى شهور المعج منها معاسط وجها متى يطل له الطيب يهرق (٢) فوجها متى يطل له الطيب يهرق (٢)

المعادة عن وهو المعدر طرة والمنافية المنافية المنطقة والمنافية والمنافقة وا

⁽۱) دیوان عترة / ۱۸۶ ــ ۱۹۰ ــ ۱۹۱ ــ ۱۹۲

⁽٢) شعر خفاف

بنّي من زاري مكتما حدرا من كل واش جزما واش جزما واش جزما والله من الله والله من الله والله والل

ذكرت مقامي ليلة الباب قابضا على كف مور المدامع كالبسدر وجسه المرأة بدرعد العكوك تارة • • وهلال تارة اخرى • والاثنان لا يخلسوان من الجمال • •

من اين ما امتحد محاسن وجهى المهر الميون بها هلال مثل (٢) وهيهوا استعارته واشراقه بالدينار المقيل اللامع فقال سحيم:

تريك غداة البين كفا ومعصما ووجها كدينار الأعزة صافيها (٣)

							1									
•	:	د:							_ ~					خ	J	
==	=	=	=	==	=	=	=	=	=	==	=	=	=	=	w	

ومقياس جمال الخد عدد السدود الأسيل ، الناعم يقدول تصيب الاكبر: ومقياس جمال الخد عدد السدود الأسيل ، الناعم يقدون في أسيل مدامده (٤)

الميون والنظييين

لفة الحب في النظرات ، وحمل النظرات في الحيرون الكحيلية • هيهوا عيون النساء بديون المهاة ، فنقاوا كل ما فيهما من حمل وسحرر وجاذبية وأحاطوا به حمل عيني الرأة كما فعل عبدة بن الدليب بديني حبيبته : كأن ابنة الزيد عيوماقيتها منيدة مكيول الداع مرشيق

تراعي خذ ولا ينفن العرد شادنا تنوس من النال التذاف وتحلق (٥) وفي المعنى نفسه يقول ابراهيم الدوسدى:

⁽١) شمر علي بن جبلة ٧٦٧

[﴿]٢) هجر عليّ بن جبلة / ٩٧

⁽۲) ديوان سحيم / ۱۸

⁽٤)شعر خفاف / ۹۳

⁽٥) شدر عدة / ٥٢

يا غزالاً لي اليـــه شاغع من مقلتيـــه والهذي أجللت خـــه فيالستيديــه (۱)

والعيون عند سحيم عيون مها أيضا ولكن أية مهنا ١٠٠ انها التي شخصت بيعسرهنا نحو الاعالى لنتاول ما عناد من القطوف الخضيرا من الشجير:

وعيني مهاة بسقط الجمسا د تعطو نمانا وتقرو نعاما ((؟) وعيون المرأة عند سديف كلم منحها الله من جمل وبريق أخاّذ كتفضل عيون المهسسسا بجمالها وهي ناعسة وكأنّ بهما مرض وكانت هذه أيضا من نعوت الجمال عند المرجدة

واذا طرفن طرفن عندد قالمها وفضلتهن سعاجرا وجفونسسا

وأصح ما رأت العيون معاجـرا ولئ ن أمرض ما رأيت عيونــــا (١)

وقد يكني أحدهم بالوصف عن الموصوف • • فاذا ما ذكر العكوك عصور المقل عفائده يريد المرأة التي من أجلها يريد أن يستبدل الشباب بالمشيب عليحدود الى سابدة عهده معها عومع عيونها الجميلة الكحيلية:

بدا بدلا بالشبا بالمبدل علاقولكنا بالمبال المبال ا

وخفاف لا يكتني بالوصف المجرد لا يراز جمال عيني السأة ، بل يدعد الى ذلك من خلال صورة فنية بديخة ، فما ذاك الشرال الأحور وقد ذهب يبحث عن عان ظليل فللله وضة بوجرة أو بطن عقيق ليقيل به هربا من حرارة الشمس المحرقة ، فاتخذ مكانا ظليللا تحت علك الشجرة التي دنت بأوراقها وغصونها فوقه فأظلته ••• هذا الفزال علم عماله وجمال نظراته الناعسة وهو يقيل ظليلا ما هو بأجمل من سليمي عند ما تترام عيناها المكمولتان الأخاذ عان وسك الظله .

وط أن أحور الحينين طفال بعض روضة يقرو السالامسسا بوجرة أو ببطن عقيق بسس يقيل به اذا ط البوم حامسا اذا ط اقتافها فعنت عليه دنت بن وهد دانية فنا مسا

⁽١) الاغلى: ١٤٣/١٠

 ⁽٦) ديوان سحيم / ٤٦ سقط الجماد : أسطه ـ تحداو = تتناول • النظر = الاخضر من الشجر ـ النظر = الاخضر من الشجر ـ النظاف = جمع نعف = وهو ما انخفض عن الجبل وارتفع عن الواد ي
 (٣) زهر الإداب وثمر الالباد ، ١ / ١٥

⁽٤) شجر الحكوك / ٩١ ديوان الحكوك / ٦٠ . . ٦٠

بأحسن من سليماذ ترافت اذا ما ريح من سَدَف مَعاما (۱)
ام نظرات المرأة فحديث يطول شرحه • • فهي تلخص في نظرة من نظرات الفزلان ما تريد ان تقوله وتشرحه في صفعات ، ونظراتها دائما مستدة من نظرات الفزلان الناعسة المطروفة • • قال عبرة ؛

وكأنط نظرت بعيني شادن رشا من البغزلان ليس بتوأم (١) لقد تطلعت بعيني شادن جميل من الغزلان من اتم خلقه ، وحسن مذاهره كونه لم يز حمه في بطن امه توأم آخر ٠٠٠ ولا رضح معه آخر أيضا ، والمرأة عند عنترة سعوط سفاترة النظرات :

كأدى يوم صدت ما تكلسي ظبي بعسفان ساجي الطرف مطروف (٣) وما تلك الغزّالية الأم التي جمعت تصاعة البياني، وهدة السيواد في المقلتين بأحلي من ليلي تصيب المرواني حين طرفت ببصرها فكانت تشبه ببقرة وحشية طرفت ببصرها حين أجفلت وسط القطيم

بأسفل نهي ذي غرار وحلّسب ضيضة طرف رعتها وسدار سرب (٤) وط مغزل ادط عنام فزالها بالحسن من ليلى ولا أم فرقد

ا الثغير: وهو طبح العبائ ، لذيذ المبتسم ، عذب المقبل ، لذيذ الطعم عند عبلسة كلم رآها عنرة • • وهو على ما فيه من جمال وجاذبية يكاد يذهب بعقال الناظر اليه :

دار لأسة غنين طرفه المسلم الوع العباق لذيذة المسلم اذ تستبيل بأصلتي العلم العلم عن نشر علة . وثنر فتاة سحيم لا يقل جم الا وعذوبة وللذة في الطعم عن نشر علة .

وقد صُممت الى الاحشام ارية عذب مقبلها مما تصوبونا (٦)

a the standard in a second

⁽١) شعر خفاف / ٩٣ ــ والسدف بالتعريك = الطلمة

⁽۲)د يوان عنترة / ۱۹۱

⁽٣) المُصَدِّر نفسه ٧٠٠ و ٧٩٠ الساحي = الخائر النظر سيالمطروف = الذي الرفت عينه بثوب او غير ذلك قالوا : عين سقيمــة او غير ذلك فلغتر نظرها وتلين اشفارها والعين توصف بذلك لذلك قالوا : عين سقيمــة (٤) شعر نصيب / ٦٩ ــ ٧٠ ــ ادما ً = ييضا ً سوادا ً المقلتين • دُ و غرار = دُو برودة

حلب: والحلبان والحلباب والحلبوب: اسماء بنات

⁽٥) ديوان عنترة ١٨٤ و ١٩٠ تستبيل = تذهب بحقلك

⁽٦) ديوان سعيم ١٩٥

وقد علق على على يعتاز يه من جمال وجلد بية دو رائحة دكية تشاهي يطيب نشرها رائحــة المسك والحنير ، كما تضاهي نشر تلك الروضة التي جاد تعليها السماء بأمطار فـــرة والأكثر من هذا وذاك تضاهى رائحة الخمرة التي على يتعتيقها ملوك الاعامــم:

كأن فأرة تأجر بقسيمه سيقت عوارضها اليك من الدم أو روضة أنفا تضمن نيتها غيث قليل الدمن ليس بمعلم أو عاتقاً من اذرعات معتقاً ما تحتقه طوك الأعجما

وليب الرائحة صفة مستحبة في الفتاة ، فهي دليل صحتها الجيدة وشبابها الفسين لان رائحة الفم طهي الانتاج السير الطبيعي والمنتظم للاعضاء العاملة في جسسد الانسان بصورة كاطة دون خلل • لذلك برى الشعراء يتعاورون على وصف أفسسواه حبيباتهم مركزين على هذه الصفة بالذات • • والامر نفسه أنشد نصيب المرواني مع الرعيان لواضحة الانياب طيبة النشسر:

وما أنشد الرعيان الا تعلة الواضعة الأنياب طيبة النشسر (٢)

كالريسة : وريق المرأة عدهم مزيج من الخمر المعتق ، ومن ما اللدى ، وخليط من الواع المسك والعنبر • ، وضليط من الله وم المسك والعنبر • ، وسنديم يوكد على ذلك فيقول ان ريق فتاته بعد هجمة من الله وم عرفم تغيير طعم الفم ، لهو أشهم بدلعم السلافة المبردة المعتقة ما ان تصب في الكأس حتى يطفو الزيد فوق وجهها :

كأنَّ على البلها بعد هجّعة من الليل لامتها سلافا مردا سلافَةُ دن او سلافَةُ ذارع اذا صُبُّ علم في الزجاجة أزيدا (٣)

وعد ما يشحر ان ريق فتاته فوق ما يصف، وانه لم يف حقه • • يعدود فيوكد حلاوة مذاقه وطيب دلعه باضغاء مزيد من الصفات، وهوها منا خبرة يخالطه القريفل والزيج بيل والمسك مما تحود بيعه تجار الهند • • وطعمه مذا لا يتفيد ولا يتبدل كلما الدت أن ترتشف من رحيقه أعسست بجلاوة الطعم :

⁽۱) ديوان عدرة ١٩١ ـــ ١٩٢ ــالفارة للمسك = باقصته ــالقسيمة = جوبة الطيب العين = المطر الدائم

⁽٢) شعر نصيب /١٣٠ ... تعلم = تلبية

⁽۲) د يوان سحيم ۱۰۶

ل والمسك خالدا جفنا قطانا سهاها الذى يستبيها سلافا رغال يخالدا وسكا مُدّافسا

كأن القريفل والزيجيه يخالط من ريقها قهـــــوة ً يعود من البهند عند التوا يخالطه كلما ذُقت بي

وجمل نصيب ريقها خمرة مبردة منزوجة بط الندى ، فصلا دلسه ولد للبرتشف:

ببرد ثنايا أم عسان شائسق

أستقبلي نفع الصباثم شائقي كأنَّ على اليليها الخمر شابها

بهام العدى من آخر الليل غابق (٢)

وهي تجود عليه بالرحيق المددب قابا مزيد من حديثه الشيق الممتع: أجود عليها بالحديث وتارة تجود علينا بالرضاب من الثفر (٣)

الأست عان : وأجمل الاستان همي الطعناءة باستوام ، البيضام اللامدة • • ، علامين أدن م شهروها باستوائها وبياضها وبريقها بالدر واللالى وقال سديد : واذا بطقن تفالئ بواظما درا يفصل لولوا كلول (٤)

الجيدد والتحسدر:

وجمال الجيد يكون في طوله ولدونته ورونته في التثني والالتفات، ولهذا استعار الشمرام جمال عنق النابي ولدونته ليصفوا به جمال عنق الدرأة ، وجيد علية عد عدرة أشهم بجيد غزالة صغيرة كريمة الأصل ، وغير خالف عليها جمال علق الضرال ولفتته التي تحمل معاني الكبرياء والشمدوع :

كأنط التفتت بديد جداية رشاً من الفزلان حرّ أرشهم (٥)

ولا يخرج سديف بن مينون عن هذا الاطار في الوصف حين يصف نسوة رآهن فيقول: وكأن أجياد الطباء تعدها وضيورهن لطافة ولدوسا (٦)

⁽۱)ديوان سحيم / ٤٤

⁽۲) شعر نصیب، /۱۰۸

⁽۲) شخر نصیب (۹۷

⁽٤) زهر الأداب وصر الالهاب ١٥/١

⁽٥)ديوان عدرة /١٤٤ ــ الجداية = الفزالة الصفيرة ... عر ارثم = كريم ... والارث : الذي على الله سواد أو بياض

⁽٦) زهر الإداب وثمر الالهاب: ١٥/١

وكذلك الامر عدد نصيب الاصغر حين يقول:

وكأنَّ مية حين اطع جيدها رشا أغن من الطباء ربيسب (١) وسحيم يضفي مزيدا من الجمل المصطنع على جيد فتاته فوق ما تتمتع به من جمسال طبيعي ، فهي تزيده بأنواع من الحلي ، حتى أضعى تآلف بين هذا الجيد والحلسي وما ذلك الا لوجود تشابه في الجوهر بيدهما :

وجيد كجيد الريم ليس بحاطل من الدرّ والياقوت والشذر حاليا (٣)
وهذا الجيد الصقيل التأويل النقي اللون ، الحلو اللفتات ، قائم على تحريضا عيد لشراقا وجطلا ، وحتى هذه الجواهر التي تزين بها كالثرية المشحة التي عكسلست نورها على النحر فزادته توهجا وأشراقها ، أو جعر غضى أذكته الرياح فزادت توهجه : وجيد كجيد الريم ليس بعاطل من الدرّ والياقوت والشّدُر حاليا كانّ الثريا عُلَقَتْ فوق تحرها وجُمْرُ عُنَى مُبَّتُ له الرّبح ذاكيا (٤)

الشعــــــر:

هذا العاج الذي يخطي هامة المرأة ٠٠ والذي يتدلى بغدج ودلال ف وقفيها ، كان له عديث ولويل من الشعرام ، محتى الهن تغلوا في وصفه ، وفي المحراز جملك ولكنون التفقوا على أن طوله ٥٠ ولونه الفاعن ٥٠ وغوارته ٥٠ وكتافته ٥٠ هي أمور يحبها الرجل في المرأة بطيبت عن الشعرام ، ويتبادرون في ابراز جملها عن طريق التصوير ١٠ الا أنه على ما يبدو، ومن خلال ما توفر بين أيدينا من سادة عول هذا الموضوع في شعر الشعرام السود أدنم لم يهتوا كثيرا بشعر المرأة ، رغيم أنه كان عنوان جملها ، ويهما يكون الشكل العام هو الذي أغراههم في المرأة فوصفوه بعد حب ، وتغزلوا بجعد اعجاب ٠٠ وربا يكون جزم المن شعرهم الذي ضاع واند شرير

⁽١)الاغاني /١٤٤

⁽٢) ديوان سميم ١٣٧ النزيف = الذي نزف د من ... والنزيف : المنزوف الذي التزف عقله

⁽٣)المِصَدّر نفسيه ١٧/

⁽٤) د يوان سحيم /٧ ١

كما الدئرت حياتهم فيما بعد ، حتى جاء من عاول العاشها من جديد • و وع ذلك كله لرى منهم من اهتم بهذا الطلع الالهي كما فعل عنترة الذى لم يترك عضوا في جسسد علمة الا أشبعه وصفا ، ومن حملة ذلك وصفه لشعسرها • و فالليل بذلاه الدامسس هسرق من شعر عبلة لوسه ، بعسد أن كان الشعراء يسرقون من الليل و من جميست مظاهر الدلبيعة اللون والحركة والطعم والجمال ليلصقوه بحبيباتهم:

خطف الظلام كسارق عن شعرها فكأنط قرن الدجى بدياجي (١) أط فتاة سحيم فصيادة تلوب طعرة •• ووسيلتها في الصيد ذاك الشعر الاسمود الفاحم الغزير وقد تدلى على كتغيها :

ليالي تصطاد القلوب بفاحم

تراه أثينا بام النبت طفيل (٢)

والخصر النحيل الرشرق من الارداف المطلقة كانا مقيلس الجمال • • وعلى مسذا يوكد طي بن جبلة حين يتول للتاتب :

تجاوزت أقصى الطبى فخلقك لا يسومسف ف فط تعته مُثَنَّ لَ وط نوقه أميسف (٣)

ويستعير سديف بن ميمون من البيءة الصحراء منارا ، ليشهم به أرداف فناته و فخصرها ضام ، وأردافها مثقلة وكأنها كثبان رطيسة :

كأدون اذا دونين لطجة دونين بالتقدادون يبرينا وكأنّ أجياد الطباء تعدّ أدا وصفورهن لطافة ولد وسيا (٤)

فيتفق بهذه الأوصاف مع بصيب الأصفر الذي يقول:

بصفان ما تحت المؤزر عدك دعس أغر وفوق داك قضيب (٥)

⁽١) الفزل في العصر الجاهلي ١٥٥/

الكاديوان سميم /١٧ = الانوث = الفزير • والعالق الكثير وهو من الاضداد • • يقال علا الشير اذا درسوده

⁽٣) شعر علي بن جبلة /٨٧ . . الديوان /٥٦

⁽٤) زهر الآداب ١٥/١ ــ و العقدات عقدة وهي السفي والكثيب و يبرين = اسم كان (٥) الاظامى ٢١/١٢



الأصابيح والمعصم والبذراعيان:

حتى اليديسن كان لهما نصيب من الشعسر ، ولفتة من الشعراء • • نجمالهما ، ورقتهم وبعومتهم دليسل حياة مترفة باعمة ٠٠

أم الأصابئ فزينتها وجمالها في صبغها بالخضاب • • حتى اذا كانت ليلي في الحج ترمي الحجار بأصابحها ظهررت واضحة للعيان بخضابها الأحمر الذي يسببي الجيون فيقول نصيب الأكبسر:

يِحَيِّهُ على ترمي جمار المعصل من البُرد أطراف البنات المُفَسَّب (١)

ولم أر ليلي بعد موقف ساغة ويبدى الحصاصها اذاقذ فتهم

والمعاصم المطلق . دليك الجمال عد سجيم، خاصة اذا كانت تلك المعاصيين

تحمل أكفا ذا تا الممل بضبة لدليفة العمسة:

اللَّهِ أَمَا مِلَهُنَّ اللَّهَافِيلِ (٢)

وأبدتٌ معاصمَ عكــــورة ً

والا تسجام من ما سبق من الا وصاف يقتضي أن تكون الساق ممثلة ملتف ____ة لدية ، ولا بأسان زيست بالخلاخيل لتزداد جمالا وفتنية ودلالا ٠٠ يقول علي بين

كَوْرُ العيون الله الملال ما شيل وسهيت عبداً بالذي هو قائل (٣)

من أين ما المتحدثمحاسن وجهها شَجِيَتُ خلاخِلُها بساقِخُد لَــةٍ

في هذه الاوصاف عودة الى المرأة جمله، بعد أن عاولوا أعنا مها بالوصف تفصيلا • وكأنهم أحسوا بالتقصير في حق الجمال ، فحلوا الى صورت ككــل موأراد وا أن يوكد صدق قولهـم ني المرأة ووني عدمم كاعب مد ل الدس وبعدية ذات معان مجد ٠٠ وهمي أملح السامن وأكثرهم بشاهدة، ويشوب جطلها الدل والخف ... و ٠٠

mer my server some og still en e

⁽۱) شخر نصیب /۲۹

⁽٢) ديوان سحيم / ٤٤ والمكورة = المعتلفة

⁽٣) شعر علي بن جَهلة /١٣ _. الديوان / ٦٢

فعنترة وهو الهيمان دائما بالجمال ويتدار الى الفتيات فيراهم أكثر معان أكثر معالا وفتندة وهمن على أول متهة من عتبات الصباء في ريمان الشباب وقد كمبست بهود هن ، وأشرقت وجوههن الجميلة التي لم تخيل من الميناء :

وكواعب مثلُ الدمى أحسبت في عنظرن في خَفرِ وحسن دلال (١) واذا كان عدرة قدد أصبا الكواعب عن الفتيات، فان سحيت سرغم طريخه الحافل سي يصرح بأنه لم يله بالبيض الكواعب التي مي اشبه بالدمى لي مالها فيقسسول:

ولم تله بالبين الكواعب كالذمى زمانا ولم تعدد من الارض معدد (١) ولكن الجميع هيام بالصبا والشباب الخضن ، الذي يتنتج كالبرعم ، والدي عقدت فا مؤره ، وغدا هذا الجمل دمى جميلة تسلب الألباب وتصبي الحليم فما ينجو من جاذبيتهن سليم حتى سحيد ،

لهندوأترابلها شهه الدُّمَى يُصدِّنَ فلا ينجو لهُنَّ سليم كواعبَ اترابلها شهه الدُّمَى اذا علقت شيط فليسيريسم (١) وصورة الفطة الكلعب، مي الأكثر اجتذابه في عالم الرجال، لا سيط الشعراء السود • • لهذا يرى على بن جبلة يفضل زيارتهن فيقول:

وأزور الكاعبُ الخبيرة و دُ توارين السنورُ (٤) اذ عيون الدار صيور وإذا الجيرة عييار (٤)

وقد يختلف أبو تخيلة ، فيفضل على نجدية المعاني طبية النشر :

نجدية ذات معان محسد كَمَأْنَّ ريامنا بعيد المرقد (٥)

الجمال المعنوى للمسرأة:

وهده المرأة التي استهوت الشهراء فتعد شوا عن جطلها الجسددى • • وهده المرأة التي استهوت الشهراء فتعد شوا عن اعجابهم بشعرها وعينيها ، بثغرها وأسنانها وريقها ، اشراقة

⁽۱) ديوان عنترة /٣٣٧

⁽۲)ديوان سحيم / ۲۶

⁽۳)المصدريفسه ۲۷٪

⁽٤) شعر الحكوك / ٥٩ الخود = الفتاة المسنة .. صور = تتنار اليه ... الخير = الكرر والشرف ... ديوان المكوك = ١١

⁽٥)الاغلىي = ٠٦٨٨٨٣

وجهها وبياضه ، جمل عقى اوسرها وصدرها دم أردانها وذراعيها وساقيها ٠٠ هذه الدرأة التي فجرت منابخ الالها والابداع لديهم ٠٠ مل استطاعوا تجــاوز شكلها الى شي مط في داخلها ؟ مل بد تاله وصورة لجسد جميل فقط ١٠٠٠ أم اجتذبتهم بروحها كما اجتذبتهم بقدها ؟ ٠٠ أما حاولوا الولوج الى اعطقها ليروا ما يسووها وط يسعدها أ٠٠ ما تحبوط تكره أ٠٠ اما كانت تعثل لهم أفكارا وعوادلفا المواقع بعيدها ؟ ٠٠ أين اعتامهم بكل هذا ؟ ٠٠

في الشعر الذي بين أيدينا للشعرا السود حديث مقتضب لجمل الدرأة المعنوى حتى أديم وان ذكروا أجزا منه وي شملة لجمالها الجسد يمن حلاوة الابتسام والتي تضفي على الوجه اشراق الاشراق فيه ريد من الجمل والجاذبية ، وطيب الرائحة وفي طيبها ونشرها نتنبة ، وجمال مشيتها ووي مشيتها دل ودلال و أما حياوها فاكتفوا بقولهم أديا فضيضة الدلوف و و وأما جاذبيتها العام وتصبي الزاهد و مذا عجمل ما تحدث به الشعرا السود في وصفهم لجمال المرأة المعنوى وو

والا متنام بالروح والمضمون الا نتوى قليل الا متنام عند الشعرا * عمونا • • وهو وان كثو فلاضفا * مزيد من الجمال على جسد ما ، بل وسكملا له • فالعربي منذ أن وعلى الحياة في صحرائه البسيدلة لم يجتذبه فيها الا المعسوس ، ومذه سعة طبيعيد معنا لا معظ ما تالا بسان العادى وهو لا يؤال بعد يعيش بدائيته التي هي بدوره منتمثل في الروح • • ولكن • • وبمجين * الاسلام • • ألم يفيد من الأمر شيئا في هذا المضمار ؟ •

الدلائل تشير الى التغيير الكبير في كل شي المبتدا من العقيدة بعد أن كانت موزعة بين شتى مظاهر الطبيحة عتى جا الاسلام فوعد هذا وعاول الوصول السلى الأعطق واجتنات كل اثر لبدائيه الشعوب التي ادانت به الوطوطي مر الزمن كان لا بعد من أن تزول مبادئ وطدات ومثل وأعراف وتقاليد، حتى تحل مكانيا مبادئ وطدات ومثل مفايرة عطي الشعرا السيدود ومثل مفايرة عطي الشعرا السيدود نقد كان عميقا من ناحية وسداحيا من ناحية أخرى ١٠٠ شأنهم في ذلك هأن كثير من القلوب التي كانت بعاجة الى مرور زمن متى تنير ما في داخلها ١٠٠

كان الدين الجديد طارا للسود الذين ائتلفوا الحيش مع الصرب أو كانوا عها بالاصل المتدوا بنوره الى بسر الأسان و فاعلام الحرية بعد عودية ، وميسل لهم الاعتراف بوجود هم ومساوا تهم مع غيرهم كي المعقوق والواجهات من بعد الكسار لحقهم في كل شي و و أعطاهم الحياة الحرة بعد أن سلبهم ايامها السادة ، وطحهم المساواة بعد أن كانوا لبقة دنيا خلقت للخدمة و وهم في المقابل دافعوا عسب وحملوا لوام في أكثر من معركة ضد أعدائه و وكانوا رعية صالحة لرسول هذه الدعوة بعد أن معا النظرة العربية القديمة التي كانت تتكر الحبيد ، وتفرق بين الناس فسب اللون والنسب فجعل التفرقة بيدهم على أساس التقوى " و (١) لذلك كانت اولى الاصوات التي انطلقت تدعو للدين الجديد وللايمان به اصواتا عبشية سودا و متمثلة في مسود ن

ولكسن ، مع هذا الفتح الذى حققه الاسلام ، وهذا التعنيير الذى اصابه فسي القيم والتقييم ، ولم يستطح في المظابل أن يدخل الأعطق بالسهولة نفسها ، ولا سيما أن أصوات الجاهلية لم تزل في كثير من زوايا المجتمع • • ومن هذه الأصوات كان مسا تمثل منها في هذه الاوصاف المحسية للمرأة ، والتي ط زلنا نرى في آثار الاسلامييسسن من الشعرا * شيئا منها رغم أن هذا لا يملع من وجود تيار معاكس تجلى في مناصسرة الفزل الذى اصطلح على تسميت بالفزل المسذرى • • من كل ذلك • ألا نصد الفزل الذى اصطلح على تسميت بالفزل الدين في مناصبة وصاف السابقة في المرأة اعتمت بالجانب المعنوى في ققت كسبا جديدا للاوصاف السابقة وزاد تها . ممالا • • فأية جوانب تلك الرئوا امتطمهم على تصورها • ؟ • •

المائد الرائد المائد ال

بحكاية المرأة مع المعطور حكاية قديمة ، وحديث الشعراء عن عطور المرأة ودليب تشرها ايضا قديم • فقد وجدوا في طيب الراثحة مصد راها ما من مصادر جاذبيتها • • و يذعب اليه أبو بخيلة الراجز فيقول :

⁽١) بين الحبشة والحرب، عبد المجيد عابدين /٨٧

نجديةً ذاتُ معانٍ سجـــدِ كأن رياها بحيد المرقييد ريا الخزامي في ثرىجعدٍ بدر، كيف التمابي فعلُ من لا يهتدى (١) وطيب الرائحة يجتذب نصيب كط اجتذب قبله أبا نخيلة ، الذي أنشد لطيبة النشر: ومَا أَنْشَدُ الرَّمِيانُ الا تَالُّـةً -لواضحةِ الأنهابِ طيبة النشر (٢)

والابتسامة تضفي على الوجمه اشراقها مستحها ، وفتلته فيها الكثير مممن الجاذبية والحديث عن البسمة مقترن في أكثر الأحيان عند الشعراء بحديثهم عن الفـم والاستان فلم تحدثوا عن جمال فمهما ، وحلاوة ريقهما ، وانتظام استانها ١٠٠ تحدثوا عن البسمة التي تتوج ذلك كله • والبسمة عند سديف غمامة أو زهرة اقطوان بأصعبة البياض زادتها الأنظار جمالا ولمعانما وبريقها:

واذا ابتسمن فادهن غامة أو اقعوان الرمل بات محيدا (٢)

وقلة من الشعراء السود هم الذين تحدثوا عن حياء المرأة ٠٠ ولم يكن حديثهم الا عديقا عابرا رغم أن الحياء من الصفات المستحبة في المرأة، ومي دليل سمعتهما الطيبة ، وشرفها المصون ٠٠ وأكثر ما قبل في هذا المبال من وصف أديًّا غنينست الطرف ، خفرة ، وعدرة ونصيب ، اللذين نستطيع اعتبارهما من رواد مدرسة الفسيزل الوجداني كما سيأتي، هم صاحبا ذلك حيث قال الأول:

والمعاق لذيذة المغيسب

دار لانسة غضيض طرفها

وقبال:

ينظرن في خفر وحسن دلال (٤)

وكواعب مثل الدس أحبيتها

⁽۱)الاغاني ۲۲۸۸۳

⁽۲) شعر نصیب / ۹۳

⁽٣) زهر الأداب ١٠/١ والمعين = المطور عين يضفي المطر وزيدا من الجمال على الزمرة

⁽٤) ديوان علترة ١٨٤ /٣٣٧

ونصيب حين يقول:

بأسفل دي ذي غرار وحلسب وسيط غنيضة دارف رعتها (لسسيرب (١) وما مشزل أدما عنام غزالهما بأحسن من ليلي ولا أم فرقد

كان سحيم سباتا الى وصف مشية المرأة ، وهو يشههها بمشية القطاة :
وطشية مشي القطاة تبحتها من السّتر تخشى اهلها ان تكلط (١)
وربط أعطانا النصيب وصفا ابدع حين يشبه مشية المرأة بمشية السحائب المتهاديبة
ببطي ٠٠٠

طلحن طينا بين مروقوالصفا يمن على البطحاء مور السحائب (٣) فالنسوة تتهادى الهوينا ني مشيتها كلا تتهادى السحائب في سيرها البدلي • •

الأدر النفسييين: عصصصصصصصص

بعد هذه الاوصاف التي تفتن الشعرام في اللاقها على جمل المرأة ٠٠ ترى ... ما هو تأثير هذا الجمال والسحر عليهم ٢٠٠وم هو توقعه في تفوسههم ٢٠٠٠

مط لا شك فيه أن الجديع تأثروا بجطل المرأة وسعرها وفتتها ، ولولا ذلك ط وصفوه ذلك ، ولا تثننوا في ابرازه معه الا أن هذا التأثير يتراوح قوة وضعفا بيدين شاعر وآخر ، أو ربط وجد با هذا التأثير الكبير على كثير منهم ولانه ملم يدان روه أو يترجوه لسبب ط معه أط نصيب الأكبر فيصرح بتأثير وأذبية المرأة عليه ، فهو لم يستدار على كتطن هذه العاطفة وتأثيرها عليه ، وعلى نفوس أولئك المتعبدين الخاشعيد بن التائيين الى ربهم فيقول :

طلعن طينا بين مروة والصفا يمرن على البدلساء مور السحائب و وكدن لعمر الله يحدثن فتنة لمؤتشح من غشية الله تايتسبب (٤) حتى الدلبيحة عند تصيب لا تنجو من جاذبية المرأة ، فهي تتأثر بها وتأخذ ها اسجرها وجالها واشراقها ، كما تأخذ منها عنوانها وشوخها ، ناذا ط أحب الدلبيدة ، فهدو

⁽۱) شمر نصیب ۱۹ ــ ۲۰

⁽٢) ديوان سبعيم / ٢٥

⁽۲) شمر لمیب ۱۸۱۸

⁽٤) المصدرية سه ١٨٧

نيك يحتب المرأة ، واذا ط أحد، شموخ قد اوكبريائه عنما ذلك الالان قدا أخذ شموخه ... وكبرياء من عند ساعة لقين افي رحابه من الشاعر الذي يقول :

أحبُ قِلا من حبِّ مندٍ ولم اكن أبالي أقبا زادَهُ اللهُ أم بعدا

ألا ان بالقيمان من بطن دوقيا ليا جاجة طلب اليم بنا عميدا

أروني قنا النار اليه فانسي احب قبا أبي رأيتُ به مسدا (١)

وليست السحب بأقل تاثرا بجمل المرأة ، هذا التأثر الذي يتحول عدا ورزقيدا

أرى الناس من ليلاك سقط وقربها حيا كما الغيث الذي انت باذل ره ولو سألت للناسيوط بوجه سما سما بانتريا لاستهلت مواطلسره (؟) جيل أن يطثر الانسان بالجطل ، وأن تتأثر الدابيعة - ومي منه الجمال بجمال المرأة ٠٠ ولكن الأجمل من هذا وذاك أن يستحيل هذا التأثر علا ، والعطا عياسا ورزقا على الانسانية ٠٠

وبشكل علم ١٠٠ هذه هي صورة الرأة كما رآهدا الشعراء السود بأعيدهدم ومن خلال احاسيسهم بحو الجمال الابتوى ١ فاذا طحاولنا تجسيد هذه الاوصداف فكيف تهدو لندا هدده المرأة ٢ ١٠٠٠ وهدل هي شهيهدة بأختهدا التي تخديل بها امرؤ القيدس أو الأعشدي أو عمر بن أبي ربيعة من بحدد ٢٠٠٠ ٢ ٢٠٠٠

الدرأة عند عنرة وسحيم وجماعتهم ــاذا صح هذا التعبير ــ جميلة بيضـــا ممرقة كالبدر في المفا والجمال ، حورا كحالا فنيينة الطررف أسانها مناوسـة كاللولو وريقها المسترج بالقرنفل والزنجييل ألذ يلهما من السلاف المعتق ، فغرمــا دائم الابتسا ، والاشراق ، طيخ المعلق ، يحيدل بجمال هذا الوجه شمر كثيف فاحم سرق لونه من سواد الليل ، جيدها مثل الفحرال ، ونحرما أملس مشرق يزيده فتنية وجمــالا تلك الحلي التي تزينه و حلوة اللفتات مثل رها من الغزلان ، معتلقة الذراعين ، مخصيـة المبتان ، نحيلة الخصـر ومتلقة الأرداف ، خدلة الساقيان، ومي الى ذلك كلمه عليها النشر، فضيضة الطرف ، رشيقة الشية كالقالة ، ومخلوقة مثل هذه لا غروان تحدث فتنــة في القلوب ، حتى في قلب ذاك المختشع التائب الى رســه :

⁽۱) شعر نصیب ۱۸۷

⁽١) المصدريفسة / ٨٤ ــ ٥٨

فكيف هي عد غيرهم من الشعراء " و و مل تختلف في اومافهما و معاسبها الجسدية والمعنوية عن رأيناه عد السود ؟ و و أو بعهارة أخرى، على كان الشاعر الأسود يحلم با مرأة فريدة في أومافهما ، مختلفة عن كان يحلم به غيم من الشعراء أو بتعبير أدق و و مل كان الشاعر الأسود يحمل في اعاقه لهضا متميزا أو عواطف مختلفة ، أو قلها مغايراً ، أو نظرا متفردا و و و الله مختلفة ، أو قلها مغايراً ، أو نظرا متفردا و و و الله مختلفة ، أو قلها مغايراً ، أو نظرا متفردا و و و الله مناسبة و المناسبة و الم

قد يكون الأمر مستفربا حين ألجاً الى عقد مقاربة بسيطة في هذه النواحسي منطلقة منها الى اثها تأمر بديني، وحقيقة أكيدة تؤكد انسانيدة الانسان من كان، واينط كان بفض النظر عن اللون والبسن و ومهم كانت الظروف والاعتبارات الاجتماعية لمجتمع مل والتي لا بد أن يمتد تأثيرها حتى الى عواطف الانسان ولكن ربم مسرت هذه البدينها تعلى كثير من الناس ممن كانوا يستهجنون ان يتنزل عبد مطوك موما كانت صفاته بنفتاة من فتيات القبيلة بحبها ويخلص لها البود الذلك يما ولون سلبده حقا منحه الله كما منحه لغيره من عساده ومل نستطيع مصر الموادات فسيسي قوانين وأنتامة نوزعها كيفا شئنا بيسن أبناء البشرية ؟ ومل

الدلاقة من هذه التقدلة، لا بأسمن ادراج الدواصفات التي ذكرها الشحراء السود من خلال حديثهم عن محاسن الدرأة الجسدية والمعنوية والتي كانت بالنسبية المهم هي الأوصاف الدفال في علم الجمل ووان نذكر بدقابلها مواصف الدائدال في علم الجمل ووان نذكر بدقابلها مواصف الدائدالة وجولات شعراء من غير السود ، من كان لهم باع دلويل في الخزل ، ومن كانت لهم صولات وجولات مشهورة مع الدرأة ، ولا بأسأن نتقي أحد شعراء الجاهلية وليكن امرة القيس، وأحد معراء الجاهلية وليكن امرة القيس، وأحد شعراء العصر الاسلامي وليكن عربن أبي ربيعة ، وللاثنين ناريخ حافل في الفسيل

يٽرالند ڀٽرالند		100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	ء م		
سني عوالي و					
ا ایبارائ		لمين الذي			
	ما دور الاعد الخور	4	مهدد ارداد است. ورعب ارتاب است.		
_		بون على البجىء مور السيمائي	مائسة منوالتلاة		
٦	المن علانلاباره من على الله و ديد هن الله و معرف ال				
رالاراعات رالاراعات		ید و الماملار دارین به به البرد المزان البنان المنفب	یب ۶ المصاملاز ذاشدنت کاب ت معاصم محکورة ب من الديرد کرون حدين ۲ تا شكرة الاطانا البنان المغضب		
שאי פי נג ני ט	و مانورتس أعين	2 - 4 17 - F-4			

قالصورة على طيظهر جليا وواضحا متشابها ومتقابة في أكثر اجزائها بل لم تكد تتباعد قليا حتى تحود لتتقارب بل لتتحد في علقة مستمرة ، فتعطي في النهاية صورة لا مرأة مي النثل الاعلى لما كان يحلي به الشاعر المناسي الجاهلي والاسلامي عقوما مع بعض الاضافات التي أملتها طبيعة التعلور العضارى وظرروف المجتمع في كل زمن ٠٠ فالرشيقة الهيفاء الضامة الخصير ، المعتلقة الرد فين المشرقة الوجه ، الاسبلة الخد ، المعتلقة الذراعيسن والساقيين ، هي المرأة المعشوقية الجميع مذ امرى القيس ٠٠٠ وعلى عمر بن أبي ربيعة والى نصيب الأكبر على وعلى بن جبلة ونصيب الاصغير ٠٠٠ وغيره منه (١)

⁽١) راجع ص ١٢/١٢ من البحث

الفسزل الوجدانسي عند السسود:

قبل أن يقف الشاعر الاسود على الأطلال ، وقبل أن يصف مشاهد التحمـــل والارتحــال • قبل أن يتجرع مـن كأسالًا لام بحد رحيل الأحبــة ، وتصوير رحِلة الحذاب الــذى خلَّفه البين • كانت لـه وقفـة مـع المرأة • وقفة لم تكن بالقصيرة ، ولا غـرو • • • فقد احتلت من قلبه مكانا متسما فحركت اشجانه على ما في قلبه من أشجان ٠٠ وأيقظت مموسيه على كثرتها ، وأرقت ما خمد من آلامه ، حتى غدا جديثه عنها متنسا لكل ما يستمل فسيى داخله حمله هموم اللسون والنسب، حمله هموم وجسوده ، حمله هموم انسانيته الموؤودة ، حطه هموم حبيبه المحكوم عليه بالاعدام حتيي غدا الشاعر منهم محطيم القلب، حزين النفيس مهضوم الجناح حينا • • وثائرا ثسورة عانية حينا آخر ، أو متأقلما ــ على كره منه ــ مع حـــو المجتمع السائد أحيانا أخرى ٠٠ وكان له بالتالي ٠٠ ردود فعل تتأثير بيها أشعاره قيسوة وضعفا • • وهذا التذبذ ببيس الثورة والسكون ، بين اليأس وبصيص الأصل ، بين الطاعبيية والخروج عن القانون السائد هنو الذي صبخ الشمار السود بأصبقة متعددة الألبوان • • الا أنها سرعان منا تتحد لتكسب هذا الشعر طابعا ميزا ، ولتتضوى كلها تحت شعار الحب المنووود كما أدى تذبذ بهمم في موقفهم من المجتمع الى اختسلاف في مديج الحسب • فبينما كان بعضي يستجمع ما في داخله من هموم وأحزان وآلام ليطلقها ثورة مجلجلة في وجه المجتمع نهنك أعراضه وتنال من سمعة فتهاته ،ولا سيما بنات زعماء القبائل وذوًّا بات القلوم عما فعل سحيم في تغزلله الفاحش بنساء بني أسد وبالنساء التسسيات من بني جبيسر بن يربدوع • كان بدني يسلم الآخر ينكفي على ذاته متحملا بصمت كل ما يلقي على مذه الذاتين تبعات الحياة فيسي تلك الظروف الصمهة • • وهذا الصمت كثيرا ما كان الشاعر يترجمه بأحاسيسه المرمفة الى كلمات شعرية ، تحمل اللي جانب شاعريتها كثيرا من هموم حبب التي هني غلاصة لهمومنده المتعددة • وهذه الفئة من الشعراء أحبت بكل ما تمليك من عواطيف ، أحبت بحرارة الشوق وعانست من قساوة الحرمان وألم البين وذاقت مرارتهما • أصنّدها الألم فرقت عاطفتها وشفـــــت نفسها في أشمارهـا • بل اتفقت فـي كثير من الشمائص من أشماره الحب عند بني عذرة مؤلاء الذين نذروا نفوسهم للحب والحبيبة ، وما زالت قلوبن ـ م وألسنتهم تلهج بالحب وكلماته حتى آخر لحظة من حياتهم •

من هم بنو عذرة ? وط هي خصائص درستهم ، وهذا الحب الذي دلوت شهرت و الآناق وكون مدرسة لنا خصائص الوتقاليد ها • ولها شعراؤها الذين الترموسوا بتلك الخصائص والتقاليد د • • • هذا الحب اختصرفي أول عهده ببني عدرة • • مولاء

القوم الذين يلتهي نسبهم اليي "عنذرة بن سحيد هذيم بن زيد بين هذيهم بيها ليث بن أسلم بن لحاف بن قضاعة • • ومدوم جميل وصاحبته (١) " • ومدم الذيدين قيل عندهم ألوم "اذا عشقه وا طاته النفد روى أن سميد بن عقبة الهمداني سيأل اعرابيها : من الفتى ؟ قبال : من قوم اذا عشقهوا مانهو • قبال : عبذري ورب الكعبة ، فم ذاك ؟ قيال الاعرابيي : في نسائنا صباحية وفي فتياننا عفية • (٢) وما نقسل عن القسوم فسي هسذا المجسال كثير ، وأكثره تعبيسرا عن أحوالهم فسي هذا الحسب جـواب أحد العذريين لعروة بن الزبيسر حيسن سألمه: "انكم أرق الناس قلوسها ؟ قال العذرى " يعم لقد تركبت ثلاثين شابها خامرهم السل وطبيم داء الا الحب" (٣) وكم أودى بيهم هذا الحب الى السل أودى بيهم الى الصوت • حتى عاب بعضهم على بني عـذرة هـذا الحبواعبروه ضعف يقين ، ووهـن عقيدة وضيق رويـة • أما دفاع العذريين تجاه مسذا الاتهمام فيتجلسس فسي قبول أحدد مسم "أما واللمه ، لمو رأيت مسم المحساجير البليج ترشيق بالعيدون الدعيج مين تحست الحسولوسيب اليزج ، والشفاء السمير تبسيم عين الثنايسا الغمير كأنهيا شيذر البدر لجعلتموهما اللات والعزى وتركتم الاستلام ورا مظهوركم • " (٤) من الطبيعي أن هنذه الاجتابية لا تلفيسي حقيقت تسو مدا الدوع من الخرل الدي قيل "اللقا عصرين اثليتن أولهما الماطفية الدينيية والتبانسي الميدول الجنسيدة سافسي نفيس المؤمين السبيذي حسن اسلامه وقدوی یقیده • " (٥)

وقدوم كالسنت هذه عقيد نسهم في الحسب ، لا بسد وأن يكونوا زعما أحدرسة لهما شعراً ومنا في القبائسل السربيسة كلهما ٥٠ ولها مرسد وهما ، ولها خصائصها ٠

أما شعرا وميدوما فأكثر من أن يحصو ، وأن كان يتزعمهم بجداره جميل بن مدمر ٠٠ وأما خصائصها فتتلخسص في اصور أهمها :

١ - قصر قصائد بأكمان على الفرزل:

⁽١) الفزل في العصر الجامليي / ١٤٦

⁽٢) مصارع المشاق ١/١٦ - ٣٣ - ٢٩ - ٤٠

⁽٣)المصدرنفسه ١/١٤ ـ • ٤

⁽٤)المصدريفسة ٢/١٣ ـ ٣٣

⁽۵) تعلور الخزل شكري فيصل / ٣٦٦ •

٢- المغزل الروحي العفيف الذي وان كان فيه أثار للأوساف المسديدة ، فهدي

٣- التصدي بحبيبة واحدة لا تتبدل

٤ ... الوفام والتضحيدة والاذعان والخضوع في المديب

٥ - الشكوب من تعنع المحبوب قومن الوشاة والمدال

٦- الالم من الفراق الى حد الرسسول الى الباأس

(۱) ۲-- وهوالى ذلك كلده ٠٠ مشرق وضافي اشراق شمس الميباح

فهدل كان من سبيل لشصرائنا السود الى هذا الحبومدرست. ١٠٠٥ واذا كان هناك من سبيل مهما قُمُرَ إوطسال ، سُهُ لَ أُوصِعَب ٠٠هـل ساعدتهم ظ روفهم التفسيدة والحياتي...ة والاجتماع دة على الدخر قدما في ذاك الاتراه ٢٠٠٠٠

قبل البحث في أجودة للاستشارات بيجدر بنا أن نلم خولو المامدة قديرة بالظروف بين مدنه المامدة قديرة بالظروف التي أحاط تباشاء الاشود لوجود ترابط قوى بين مدنه الظروف وبين حيداة الشاعر من جهدة وبين حياته مدالتي لها المكاساتها على ناده مدودة الماطفة الرقيقة التي اللات عليها اسم الحبومن خلال مذه الماطفة بين الشاعد والمرأة استطيم أن استشدف و اربه في الحياة وكيفيدة تعامله من المبتدئ ومع أفراده و ومع بفيده وذلك أن عاملة قائحب لدى الشاعر الأسود مدن المبتدئ ومع أفراده و ومع بفيدة الشروف و بن را لائده بشقافية الحب تشفيف من أشاعر و وموالي مدن الشاعر و وموالي مدنه الشاعر و وموالي مدنه الشاعرة لم يدرث من والديده الاستادية في بعد المهدوة بينه وبين مجتمده و

واذا مابحثها في ملابهها الشروف التي مرتبها هذه الطائفة من الشمرام، وجدناها كثيرة ومعومة الكليها لا تلبث أن تعدود لتتفرغ عن أسهاب رئيسيدة فلائد. .ة تكمن في :

ا - عقد دة الله ون: فلقد كانت ود المقدة وا أحزان الشاعر الاسود وماسيد. ه كانت وا مشلد وكانت وا مشلد وكانت وا مشلد وكانت وا مشلد و المسلم و

ا من أخذت هذه البدود بصرف عن المراج ع التالية: قطور الدول / ٢٣٦ م... ٢٧٦ م... المثول في المصو المبلملي / ١٤٦ من دراسة المعب في الأدب المصربي ٢/١ م... طوق الحمامة لابن حزم الاندلسي / ٢٥ م.. ٢٦ م... ١٦٥ م.. ١٦٥ م... ١٦٥ م... ١٦٥ م... ١٦٥ م... ١٦٥ م... ١٦٥ م... النفرة للأسماد بي •

قدي المجتمع كاسمان لده مكانته ، كما كانت ورا فشلده كمعب وافت عدده عدون البيدس وقلدوب الدور المنظمة الذن القالدة بدد من وحد الأحد زان التي تكالمدت على الشاعر وحمرت تفكيره في ايداد طريقة الميش واثبات الودود وهذا الوجود المتأرجس بين الموت المعنوى لده وبين الموت المادى عن طريق المهايدة المحتودة بالقتل والتعثيل أحيانا و

ومن أن مجير الاسلام خفف من حدة الشعور بهدن المقدة ، الا أد ، درغم عدالدة أفكاره ومادئده ، لم يستطيع القراء طيها أو محوما وسنرى فيما بحد د كهدف أنها ستكون وا مذا الارث الشعرى الاسود الذي كان بدد وه صوت الاحتباع على المرتمي وطيس الحياة البائسة البائسة التي عاشها ومازال يعيشه . . . المولد المرتمي عترة يريد أن يقتع قبيلته أولاه وعلية ثانيا أن بهد في في المحارك كفيدل قبيلت بأن يحسوسواد لودة و وو أن الممان سيف وجرأته في المحارك كفيدل بأن يخسدل عار عوديت و فهدو بطلل سرفم سواده د وليس السواد بمسلسر ولا بخسل لمكانته وجراء براه وجد من المادة والمدود والمسمس المدود والمدود والمدارة والمدارة

٢... المبيت الطبقين : وكما كانت عقدة اللون ورا واسمى الشاعر الأسود كانت ورا واسمى المساعر الأسود كانت ورا واسم

المبيد • هدف العبرودي قالتي لحقتهم من أمهاتهم الأما • فصل سترة مهما مقدق من انتصارات للقبيل قاكانت سببا في خط شرفهما مرات عدة ، طيزال فسسي ندرهم ابن نبيهة • والأمر نفسه يتكرر من ابن شكله ، وابن للبه وابن السلكمة ومنذا السهب القاتم وقف حائلا بينهم وبين التهالي التام مجتمعهم • وبائتالي بينهم وبين محاولة تصميد موادم ورغاتهم في كثير من الأحيان ، ومن ثم الود ول الى قلب المرأة ، والتعلق بهما وعبها حبا وجدايها يحمل شفافهة العذريين •

فاذا ماحاول عدمترة السير قدما في هذا الداريدة ، والتصدف بأهداف الحدب النظيد فالسامي المادق • لاقس الاعتراض والتملخ من علمة ، كما لاقت الذل والهواط ، من قبيلتها • مثلما لاقت بهيدب بعده التهكم والمخرجة اللاذعة حين أضيده أشهدت الشوق ، وأشمد ل نار قليده الور، حوالدنين ، وتمثيل عن قيد حد أو غير قد حد خطس العذريين •

٣ الفقر: والفقر هو الحاصر الناتي أو المحملة الطبيعية لما سبق.
 • فكما اشتك وا من السواد والمبودية • • • اشتكوا بالتاكي من الفقر

الذي لازم هاتين الصفتين • وكان سببا في مد أيديبهم الى الناس وسوالهم علمهما ما الناس وسوالهم علمهما ما النوال من مذابرة والسادة والدادة والدادة والدادة والسادة والدادة والدادة والدادة والدادة والدادة والدادة والداد

ويفوه في كلمات وأشعار كانت تحمل في كثير من الأخيان حقد المكبوت مسلك وسخريدة من سلطان كبير أسكد متغروه بها علما كان والم تعملك بعضه معنى كالسليك ، وورا عوم ن "التبعلك الذليل " كأبي دلامة " وص أنهم كان لكل واحد منهم طريقة في العياش في الحياة ٥٠٠ وف ي التغلب على مرعه المادى والمصدى ورح كانوا الى حدد كبير " ملتقين بطبقتهم " وقد التفت وا الى الحياة من حولهم بما فيهما من خير وشر " وقربهم الحميدم من الحياة جملهم يمثل سون عارا ماديا صليما وسطروهانيات الخياة " وقد الماديا مليما وسطروهانيات الخياة " والمدين عليه المحمدة والمناه المناه والماديا مليما وسطروهانيات الخياة " والمدين عليه المناه والمدين المياة مدله والمناه المناه والمناه والمدينة والمناه والمنا

ولهدده الاسباب، تعدة ، الى جانب ما أثارته من أسباب فرعدة ، عداش السود على حافة العبتم وليدس في وسطره و و عدد الناس وليدس بينهم و و و السود على حافة العبتم وليدس في وسطره و و عدد ذلك أن نجد أكثرهم بحيدا عن تيار الايجابية في الحب و وبعدا أعطتما الروايدة التالية التي نظتهما الافاني دليد لا على ذلك ، كما أعلتنا دليلا أخر على السخريدة وانته كم الذي نان يلحق بهدم اذا ما حاولوا أن يعيش حوا حبهدم ، وإن يتركوا لمواطفهم المدنان ، وأن يجهد روا بعا يمتمل في قلوبهدام الحزينة و المدنية وانتها المدنولة وان يتركوا لمواطفهم المدنان ، وأن يجهد روا بعا يمتمل في قلوبهدام الحزينة و المدنون و المدنون

فلقد روى أحدمه مقائد لا شدوت يوما الى أبس عيدة بن عدالله بن زمحة ومو محتمل بالرحية ، فألفيه معده جماعة منا ومن غيرنا ، فأطه مفقال له ، : فاك النصيب مسند فلات بالكرس مدن ملك مطدد كأنه واله ، في أثر قوم فاعدين و فنهذن أبو عيدة وله المعدد من مفر ، فلما عاينا وعرف أبا عيدة مهمط في أله من أمره ، فأخبره أد ، مهم المنوب ن وأد مود آثارهم ومدل بهم بالفرش في أسولهم و ذلك و فنهمت أبو عيدة والقوم وهو يقول : الما يهمتر اذا عشق من انتسب عند ربا ، فأما إلى تفالت ولن . ذا الن فاستحيا وسكن (آنه)

فهدل يحدق لهدن و الطبقة المقهدورة ، المغلودة على أمرها ، المستقي ساحبها التوتر الدائم لما لقيد ، في حياتها ٠٠٠ مل يحن لها أن تذوق طمحه الاستقرار والواحدة ٠ مل يحق لها أن تطلق عواطفهما من سجلهما ٠ من يحق لهدما التعلق بمحبودة ، وأن تعتم بالى هذه المدودة المتي عرف عن أصحابها سأولها عرف الاستقرار النفسس بهالتالي الماطفي ٠٠٠ أنه

مامر معدا من الملابسات التي اعترضت حياة الشود تؤكد بعد هم عن هدده الدرسا عمرما ••• لا أن الناس ... وفق تقاليد المجتمع الذاك . أصناف وهم من المرتف الذي فرس عليه

ا ... حياة الشعرفي الكوف،ة / ٤٧١

٢. الشمر الالبيوك ٢٠٠٠

٣. الأفعالية ١٦٠ ٣٤٣

الحظير، والحد، والعاطفي خيروسا • وهم ان حاوليوا التمرد على هميذا التهديد وحاوليوا رفن النيود لاقوا مالاقاه ديدبهن سخرية وتهكم • • • وها لاقياه حسترة من فشل في حبيه • • • وها لاقاه سحيدم وغييره من ديايد....ة مفجمية •

طبى أننا ــ ورغم كل ماتقدم ... لا نعدم أصواتا حاولت تصعيد رغباته ... ويبولها مفتحدت المجتدى وأحبت بصدق واخلام وديموسة ، وبكت وشكر حتى وتد ذكرت وأمضها الشوق والحدين شأنها في الحب شان الشعرا المدييين ، حتى أنها علق تمعيهم في كثير من الخصائم وكان أصد حهما صوت عد ترة بن شداد وتبعيم نصيب الأكبر عثم تهمهم قلة من الشعرا الذين اختلفوا في أمور عن المدرسة ، وتبعيم لا مسول .. من بعيد أو قريب ... بعين خصائمها ، ، ولفيا انشعر را عقهم بياس من المسرور بهم للكون قد وفيدا الهجرة حقهم أينها الشعر را حقهم أينها ا

وحب عسترة في هذا الميدان حب فرد د من نوعه ولا سيما في طبقة • • سما به فوف عالم المادة ، وتعلله من خلاله الل حريته عفكان باعثا ومحركا وهثيرا لليلهما ومن ثم تحقيق ذاته • لقد أحب ابنهة عمه مالت بن قراد الذي هو سيد من سمادة عمس • وقد دافس عن حبه لها دفاع المستعيت ومو البطائم المخوار الذي كانت سعم أد القبيلة به وقت المارة ، ثم تلوي بمنشهما حين يقض لهما طك المار. ة •

وعترة في حبده لمبلة قعاشك ولهان عيزي لها القوافسي ويقرى لها الاشمار التي تعجد حبهدا وتحيطه ضمن اطار من المفهة عمل برأه يدنو بشددة من جميدل وأصحابه ويشترك ممهم في خيافورمنها:

آ... قصدر قمائد بعيدم على الغزل: فعله موجودة في أشعاره كلها • • فسس المحرب والسلم ، في الوجف والفضر والحكم قتم في الغزل • • وفي الابر مسات التاليدة مختصر لحب كبير وضمي عنه بالقليل القليل في

ودل قريس حادث الدمر بالبعد ولا قيت عين الشوق منفردا وحدى ولو باتيسوى في الظلام على خدى على م ي كيد وب من الوجد فعلى بني عدس على المنم السعدى فكن أيت في أكنافهد ما يير الوقد حدد يذكرها أدر مقيم على الديد حدد يذكرها أدر مقيم على الديد حدد

مسيدمت اللقا ان كلت بعد فراقها وسا شاق قلبي في الدجا غير طائسر يسم مشل مابي فهسويخد بي من الجسوي ألا قاتل الله الهري كسمم يسرف

رقدت وما مُعلّدت صدوتها عدى ينوح علس فصسن ردايب مسن الرند كبيل الذم أخفس هيدى الذي أبدي قتيال غيرام لا يوسَّمه د في اللحد

٢٠٠ قيمسر حيده على فتاة بدينها:

فقحد أجمعها كتبالا دبالتي تحدثت عن عترته طس ألسه أخلص وداده دوما وأبدا لابنسه عسم علمة ، وهو دائم الحديث عما وأسير هواها يخاطبها فيقسمول: انسي امروسمس الخليف ة ما بد لاأتبس اللفس اللجق مسسواهما وائسن سألت بسذاك علية خسيرت أن لا أنهب من السياء سيسواها وأجيبهما إما دعت لمظيم مسة وأعينها وأكسسف عدسا سساها

وهو دائمنا يبثها حهده ، ولواعن قلبسه ، فاذا ماشعر بفت ورطها موسوا در اعراض طوح هما ، تعلى بالحجية الى جانب الماطفة ، وحاول اقتاعهما بأده جدير بهما ويستديسونيه • وهسل هناك من يفيله شراعة وقوة والسما وحدافة فسي الرأى ومصدا في النصر وجامما لكلُ أنواع المكرمات والفيائسل:

وصلت حبالي بالذي أنا أُهلَهُ من وُدَّهما وأنا رخيُّ المِ لوَلِي ياعدلُ كم مِن غُمُرَةٍ باشدرتُهما بالنفس ماكاد ت لعمرت على ليبي فيها لواوحُ لوشه ... دُ الْإِزْماءُ هـا أما تريسني قسد الحلستوس يكن

لسلوت بمسد يخشسب وتكجل فرضا لاطراف الاسدة يدسل

الاذعان والخاسئ في الحبء والتنذل المحب وب :

ولا يجد المحبدون المدريون غضاضة في التذلل لمحبوباتهم طلها القدرب ولك ب الود • فقد جملوا من مقاييس صدق العاطف قالخفي في الحسب والاستسلام لا مُسره ، فهد م أسرى في حسب من يهدوون لا يملكون تصرفا ولا يحسلون صنعا ' • " ولذلك يحمد صاحب الزهرة الى تخميد الله المرض تحت هوان " والمهنال للحبيب من شيرم الاديب وللسبب بن المساهم والمساهم والم والمساهم وال بأسبه والاسم في الحروب المراه يبعد في النس العب علة مذلة • فلا شمن ولا كبرياء

ر ب الفزل في العصر الجاهلي / ١٩١ - ١٩٦ (٢) ديوان عترة / ٣٠٨ ٣- المسدريشسة / ٢٥٥

سعَد دراسة الحجول الأدب المرسي ١١/١ ٥ ــ الزمرة ١ / ٥٢ ــ الباب السادس و

في الحبب • وعترة اذا ماتودد الى علمة وأذعن لحبهما عن رضى وقاعة عرب عن ذلك الصبورة غير مباشرة وهذا للمسمه في أشعماره كلها تقريبا عأو بصورة مباشرة وصداحة كقوله راجيا ومستصطفا •

لا تصربیسنی یاعید ال رواجعی فلسرب املح منك دلاً فاطمسس وصلت حما لی مالذی انا اُمله

في البصيرة نظسرة المتأمل وأقرفي الدنيا لحين المجتلي من ودها وأنا رخسي المطول (1)

والتذلل والخضوع الحبيب بعد المحدريين ينظنا الى صفحة أخرى ترتبطبه مباشرة في مدم اذا ماخضعا مرضين للحبيب فلأن فيسه من صفات الاجلال والتأثير الفلاب والداذبيبة مالا يمكن مقاومته أو الافلات مده • حتى أن عترة بفصل مدا التأثير نواه مسلوب العقل المدرد أن اللت عيده علية بثغرها المعذب المقبل حتى ومسو في ساحدة الوفس ، والفرسان مشتبكة ورحى الحرب دائرة يرى في لعمان السيسوف اشراقة ثغرها فود تقبيله :

اذ تستهدك بأصلتي ناعهم ولقد ذكرتك والرماح نواهدل فسود د ت تقهيل السيوف لا نها

عذب مقبله قلايذ المطمعه م مني وبيش الهند تقطر من دمي لمحت كبسارق ثغرك المبتسم (٢)

0 ــ الشكوى من العدال

واشتكن عترة كالمدريين ... من المدال الذين كدروا عليه مفو الحسب وحاولو أن يتنوا علسة عن هذا الحب • • • لكنه ما من جهته الايابه لمسائسهم بسال علس المكس زادوه عميما وعادا في حهده ، أما علمة فيبدو أنها أعلتهم إذسا ماغيدة فيخاطبهما قائلا:

فَلُونْ صِرْمَتِ الحَبْلُ يا بَنهَ مالدك وسمعتِ في مَقَالَدة العُذَّالِ (٣) فَلُعُصّرُ جُددً فِ إِنهِ لَمُعَادِمِدي المُعَادِلِ اللهِ المُعَادِمِدي السّري وَانّي لِلطُوكِ لِقَالَ لَي المُعَادِمِدي السّري وَانّي لِلطّوكِ لِقَالَ لَي السّري وَانّي لِلطّوكِ لِقَالَ لَي اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

٦ ــ الاستمادة بالرساول:

وحترة اذا ماخاف الوداة والمذال فالسه يحاول كتمان مافسي قلبه ويستضغي عن اللقام المباشسر مستعينا بالرسسول ليتكشف لسه أمرها:

١ -- ديوان هديرة / ٢٥٤ . ٢٥٥

٢٠٠٠ الفروسية في الشعر الباهلي: نورف حمودي القيسي / ٢٨٣

٣- الديوان / ٣٣٦

ياشاةُ ما قُنْسِ المن خَلْتُ لَحَدِهِ فهمنت جاريتي فقلت الما اذهبي قالت وأيست من الأعادي ورّة "

حرف سطي وليتها لم تُحَدِّرُمِ فتحسسي أخبارها لي واعلمي والشَّاةُ مُعَلَّدُ -ةَ لِمَنَّ هو مُرْتُ م

وهترة في هذا الحبكله مدادق الماطفة نقي الفؤاد ، دائم الحين والتذكار لمهلدة من في هذا المعين والتذكار لمهلدة من في مده في حلّم وترحاله ، في يومه ويقطعه ، في السلام والمعرب يستعد من حبها المفيف القرة ، كما يستعد عده التيميم والتحدى • حتى أنه كان باعثاله على محامد الاقتال ، ومكارم الأخلاق ، واذا ماأردنا أن يرسم مدورة لمنترة من خلال شمره الذي اختلطت فيه مفات البطولة بملام المفة والترفيدين الدياء أن المثل الاعلم للانسان • • • كما رأيناه في حب مدورة ين الدياء أن يرسم مدورة يشل أخلاقيدة الموسي الدياء مذا الحب الذي عكس عسورا شتى • • • مدورة يمثل أخلاقيدة الموسي الدياء من القلم والمدورة والمنان ذي قيمة لاكمهد والناء المؤلفة الماليكثر بالحسب وقايته القاع الموتالة أله وتوده وأده الماليكثر القيلة في القيلة أن القيلة والموتالة الموتالة المنان في قيمة لاكمهد • • • فان القيلة أن القيلة في القيلة أن القيلة .

سمن مخالفتی اذا لم أَذْلُ م مُرَّ مَذَا قَتُ مُ كَلَّمَ المَلَّقَ مِ مَرَّ مَذَا قَتُ مُ كَلَّمَ المَلْقَ مِ المَلْقَ مِ مَرَّ مَذَا قَتُ مَ المَسْرِفُ المُسْلَمِ مُوْدَ المُسْلَمِ قُرْدَت بِأَزْمَرُ فِي الشَّمَالِ مُعْدَد م فَلْد م يُكُلَّ م فالي وعِرضين واضر له م يُكُلَّ م وكا عَلِمت شمائِلِي وَتَك م رَمُن وَك م رَمُن م ان كست جاملة بما لمْ تَصْلَم مي ان كست جاملة بما لمْ تَصْلَم مي ان كست جاملة بما لمْ تَصْلَم م ان مُن م المُما أَم كُلَّ م م الم مُن المُما أَم كُلَّ م م المَن م م المَن المَن م المَن م المَن م المَن المَن م المَن المَن

وَّنِ هَذَهُ الْابْيَاتُ لَخَنْ طَبَرَةً مَا مُوعَةً مِنَ الشَّمَائِلُ وَالْمِفَاتُ الْتِي كَانِتُ مِبَالُ فَخَرُ القَبَائِلُ كلياً • والتي قربَتِه سيالتالي . من صف ة الكمال •

ولم يكن عترة الوحيد من بين الشعرام السود الذين كانت لمرم صلات قرابية شعرية

اسد دیوان مسترة سر۱۳-۱۱۶

٢- المسدر بفيسية سر ٥٠ لار ٢٠ ١٧٠٠- ١٠٠

مسح أصحاب المدرسة العدن ، با تفاقعه مسهم في بعض الخصائص ، بل رافقه في هذه الطريسق شعرا أخرون لاصدوا برفق عفويسة خصائص المدوسدسة المذكسورة • • • ولم يكن تديسب الاكبر الامن هولا * الذين أحبسو فاكتوت تلويهسم بنار الحب والامده من يُعدر وفرقة ومجسر ووفرة التأليم وبكس وقان بكارَّه فيه الكفسير من اللومة حستى اذا ما تكاثرت عليسه آلام الوجد والصبابسة ولم يشهدر بحد الاوة الحب للدب حظيه وحظ أمثاله الن حبد قوله :

مساكين أهل المشق ماكنت أشترى جمح عياة الماشقين بعدرهم (١)

ا ــ وشسدة الشوق واله. وفي يتلازمان في نثير من الاحيان بين طيات شمه ـــر الفسزل عد الشمسرا السود ، ولا سيما الورداني مسه ١٠٠ وكأنهم بذلك يريدون أن يحمّل والحبهدم للمرأة جميدج همومهدم الذاتية منها والعامدة وولاشك أن المد والتمدين الذي مولًا في تودد هيم للمرأة، والمرأة البيضاء خاصة يرم عديه في كثير من الاحيان شدة في التحلق وزيادة في الشوق الذي وصفه العلكوك بالده فبوق طاقديه

> لواًنّ لسي صرما أوعدها جزعي لا أُحمل اللوم فيها والشرام بها اذا دعا باسمها داع فأسمعني المسف فقيال:

ماجمل اللبء تنفسا فوق ماعتبسخ كاد عليه همية من مهجتي تقا ولم يكرن تمييب الامُّ عُر بأقدل من السمكوت تأثرا وضعفا بما ألد م بسه من الشروق

لكنت أعلم منا آتين وما أد عجر

لقد سامئي طرفس قد خراً مضاه فلدم استطع سيرا لما بي من الهري فيابوس من تأي عن الالفداره وازداد شوقا حين أدنو توحشا

وأضير ماأكنت بين الروادسيج ولم يخفما أضمرت والقلب فاضحى ريابوس من في القلب كالمطسسان (٣) لغاذ بسوشك البين مدك ورائدح

واذا مااشت حد الشوق والهيام بنصيب الاكبر بنراه يلبي دعوة الاحرام • لكنه هذه العرة إن يحرم عللها للاستففار مما على قيده من ذيوب كنيرة إن المعرمين ، بدر عل من أجل الدعام والرجام من الله م أن يجمعه بمن يحدب وهمد ذلك ، فليحاسب . . .ه الله كما يشام وهو أرحم الراحمين:

بمكة يوما أن يُمّحى ذيهم ــ ١

دعا المحرمون الله يستففرونسه

١ - ١٣٢/ لصيب ١٣٢/

٢ -- شمر المكوك / ٧٨ -- ديوانه أ ٧٠] ٧- اليفات الشعراء / ١٥٥

وناديت أيا رباه أول سؤلتي لنفسي ليل ثم أنت حسيبها ٢٠ ومم دائمو الشكو والتنظم من معبوباتهم، ولي س أمامهم اذذاك الا آلموسين القلب وتسرق من الخضوع والا ذعبان لهدذا الحب والتذلل لما عبده ربما يلين القلب وتسرق النفوس فنتجود بشدي من الوسال ، وأول مايطالعنا عنا صوت النموس مين يتوجمه الى صاحبيده يسألهما أن ينشرا حبمه مس العاميدة ويستالدا الخدير ٠٠٠ هدل مازالت على العهد أم تقاعدت الاسباب، ومهما كانت النتائدي فهمو مقيم على العهد ومنتاسر لخظدة الرئيس ٠

خليلس زورا المامرية فانظرا وقولا لها ان يعد لك فلا قلى يرى دونكم من يتقي ومو آلسسف فعد وما يسطيح حرمك أسسه

أيبة للديها الودام يتقمب ولكنه عن رقبة يديد بب لكم واده من دونك بالم واده ولك من دونك الكامشب (٢)

ومودائم التفكير في أمرها ، هل من مستعرة في حيده (٠٠ أم أصلب قلبها الملد الره... فأن لم تزل علس الصهدد فهدو في مأمن ومدن من قد وة الحرمان ، والام التأى :

ألم بزينب قبل أن يرحل الركب
وقل أن قرب الداريطلبه الحدى
وقل أن نعل بالود منه محبدة
وقل أن نعل بالود منه محبدة
وقل أن نعل بالود الذنب الما
فمن شدا رام الوصل أو قال ضالما

وقل ان تعلیدا فما ملد التلب قدیما وائی الداریطلبه القرب فلا مثل مالاقیت من حبک مد ب عدید من عالیت فیما له عدید (۳)

والنأى هو مددر الخوف دا تصل بالنسباء للمعبين ، وتسوته أقطع من أن يحتملها المعبون، ولهذا نوى نصيب يستحين برفيقياء عليهما يخفط امن وطأة الماذاب :

بزيبلا تفقدكما أبدا كصب غداة فدر عها دعااهلها تكب اسلم نيا في حبنا أم حسرب بعاد وها فيه لعدم النوى شحب فقلت: كذبتم ليس لي دونها حسب

خليلسي من كسب ألما هديتما من اليوم زوراهسا فان ركابنسا وتولا لها يأم عثمان خُلسستي وتولا لها مافي البشاد لذي الهوي وقال رجال حسبه من طلابها

المردويف م م م المردويف المواطقة الموا

استشمر لميسسب / ٦٧ آيم الميد دريفست / ٦٠ وهسسسيو ان أحس منها ملل في أثره تباعد • • • وتباعد في أثره قطح • • • عاد مهدمي الدياح مكسور الخاطر ، وهل عن الشكوى انتذ من بديدل • • • • • •

ألا "أن ليلس المامرية أصبحت علس النأى مني ذب بغيرى تندم وما ذاك من شبي "أكون احترمته اليها فترزيمني به حيث أطلسم ولكن انسانا اذا مسل صاحبا وحاول صرما لم يسسزل يتجسم سرم

وكما من الحال عد نصيب هي عد عهد دهمن مجسر وصد ١٠٠٠ ودأى وقطع ٢٠٠٠ رغم ماف ي قلهده من حبيها ، ورغم ما واجهده من لوم وعتاب على شددة تصلقه ، بيها:

> ياً أم عمر لا تروذي صرطسا وذاك جهسل بل الا "أننا باكرني بسمسرة عسوا ذلسي يلمنني في حارة ذكرتهسا

وليف تصرمين حبل من يصد ال قاتلنا حبن ان حب قت الله ولومه ان خبال من الخبال في عبار أزمان ودعر قد ندل (٢)

وطبي بن جهلسة يتحمل ساعلس مندسان جدادة أنها عوهو علس يقين من أنها لا تزيسد من حرمانسه وألمام الا الأنهاسا تعرف منزلتها ومكانتها عده افتتدلل وتمعن فسسي بمدها علمه وفي هذا سوم ۱۰۰ وأي سموم ۰

سبب ولا سبتكر السوادي الديا تدليما تبلوه عدد ودرف فمن أين ماستعطفتها لاترق لي ومن أين منا جربت صهرى يضعف ٢ ــ وللوشاة دور ـ وان صغر ـ في غزل الدود ووو ألا يكفيهم غيرب القدر عليهمم حتى يسانده غيرب البشر و مؤلا ألذين رموا الفتيمة بين المحيين وفاشتكسس معهم تصيب كما اشتكى من قبله جميد لوتيسن وغيرهم ووهو لهدذا يكتم أمر حبسه خوفنا وأبدا و

وما زال بي مايحدث النأى والذى أعالى حتى كدت بالسيش أبد وم ومازال بي الكتمان حتى كأند عني يرسن واب السائلي عنك أعرم لا سُلسم من قول الوشاة وتسلم سي سلمت المناس عن من الناس يسلم (٤)

وليست محبوبته بأقرن خوفها وحذرا من أولئك انوشاة • • • فلم من مرة راود فيها بفسه سما بالرسيسا بالرسيسا بالرسيسا الاستاد رفم ما في ظهها من لوعة وحسب ويقم مافسي عينيه سا من دموغ سواكب •

اده همرندسب / ۱۳۳

٧. ـ شمر طبي بن جهدة / ٨٥ .. الديوان / ٩٥

٤.، شعسرك يد. ب / ١٢٢

۲۔ شمر عدد بن التایب ۸۲،۰۸۵

أخالسها التسليمان لم تسلم مدامديا خوف اولدم بتكسلسم (۱) والفستالها كيما تمر لملئي ولما وأتني والوشاة تحدرت

حتى سحيام عبد بني الحسمان الذي صورت لنا كتب الأدب اسانا منها لكسا على الله ذه فضاربا عبرن الحائسط بتقاليد في المسلم الموسول الى المحسدة ووجود الانسان العبد الذي الاحترا الاقام في سبيل الوسول الى المحسدة ووجود الانسان العبد الذي الاحترا اسماء من في أكثر الأحيان المائذة جما كان تعليا ، ترك لنا بعن أبيات وفي فيها الجادب الاختر محبدة ومن غزله وفي مهدو قبل كل شير السان ووجود والسان المحسب فاق مرارة الناف واكترى بنار البعاد وأمنده المدون وأصابه المخوف والذعر على محيدا فافق يردد:

ماذا يريد السّقام من تَمر ما فر ما ما السّفام من تَمر ما ما يبعني جار في محاسبها فير ما فير ما ما من تلت كن المندام تلت كن ال

كُلُّ مَال لوس مَهُ تَبُسَعُ لُكُّ مُمَّالًا مُثَلِّدًا أَمَالًا هُ فَي الْقِبَاعِ مُثَّسَسَعُ مُثَّسَتَعُ فَي الْقِبَاعِ مُثَّسَلًا والبِدَعُ فيه الدَّمَال والبِدَعُ مَا أَمَا دونَ الحبيسب ياوسي ع

ولكن مانحسب هذا الشعور الا طفرة، رقت في المشاعرة، وسمنت على هنرت اللذة المرسدية وارتفس من روحانيب المسبب لحداث لم يلهث بعد ها أن مناد الى طبيعت ما النبير التي تقدل بي كأرضاح مايكون في الغزل الحسني ٠

ا سا شمسر لميسبب / ١٣١ سار ١٣٢

٢- ديوان سحيت م ١٠٠٨

طبيعست = حين يبتعسد الشعسر الغزلس عن ينبوعه الاصلاس ، المعد ل في القلب الفياض بالمواطف البياشة الرقيقة ، التي تصديع من الشاع . ر انسانيا آخير مفرط الحساسيدية يسجيده القرب ويؤلميه البحد ، تبكيسه الذكريد، ات وتعترع الاصال المرجوه من فمده بسمده التفاول باللحد، ات القادمة • وتسدرون النظرة أو النمسة الحانيسة غليله • حين يبتد الشمير الفزلي عن الخط ليسط ف بشدة ناحيدة التيار المماكس متأب ي دبيران الماطفة ، وفد مدون رياح أنبدس لطهمب بسياطها قلب الشاعر ، ولتلف ح بوهجها وجهمه ،ولتعرف في أعماقه قلقها لا قرار له ، وتوتسر ا ينصب بسكوده ﴿ عددات تتحكم به الدات الديدا " التي تشخط من أجدل الحصول على الارتياح من التوتر " ويدد . . . م عن ذليكُ السلسوك المحريل الدافسع والمحريل، وزائدًا ما يحدث فعلا عدمًا يفقد مدد د الشخيص سيطرت الاعتهاديد، قطب شخصيته " هذا السلوك المحرِّن لايدد أمانه الأقي الفوص في بحار من الله في تعمي بسيره وبميرته • ليمود بعدها طافيها على السطيح ، محملًا بعجيء هجريسة جربية فرنيب الصفكامل لدوريده وماياته ، ضارب عن الحائد طالا خُد الاق وقيمها • • • بالتقاليد وأمرافهما • لذلك كان م. ١١ النوع من الشعب الفزلس العسب الذي يحكي تدريد قانفرد الربسياة • متأرب عادين بين خصّ وم مدافعين عن الذه بالأخلاقي ، والذي يرى في الخمير والحق والجمال صفات اسلسيمة يجب بعدما في نفون البشر بذيرة تعقيق المرتمع الفاضل ٠٠٠ وبين مؤسديسن معارضين لحبس الشاعر لعواطف، ضمن جدران من القيم والاختلاقيد اسه ومعلنين صعف صحاب مدرسة الادب المكشوف بأن الهدادف، والشايدة مي الفين أينها وجد عسوا من التعبير عما يختلسج في السذات، أو فسي التسويسر لا يساساتهما وفسي وعفه لما يسمدها في هدفه الماليم وما يولمها مده •

ومن هنا عرف الغزل الحمد ي بأنده الغزل المادى الذى أساسده حب تمترج بمرج مرانيدة ، أو عن واطدف خاليدة من التحريج وأرصدا ف ربما لا يرضى عدم الا أنصدار الا دُب المكثروف (٢)

ريذلك يستطيع أن تحدد معقومات مذا الغزل ءالتي مي باختمار مكس

^{1 -} على النفى التربي: كالفن سيد هول تعريبد • دحام الكيال/ ٤٦ كسيل المسيل المسيل المديد حسين / ٧٤ •

لمقومات الحدب الوجد الدين أو المذرى والتي ترتكز على:

ا سالمتعدة تلاسيما المتجسدة في جسسد المرأة • • هذه المتحة فير المحسدودة بير المحسدودة والاعراف • •

٢ سالماديدة المغرقة = ومدايقف الفزلم الجنسي على التهسي من الفزل المرات ومداني الذي ظف بنغمة حزيدة سمعت فوق الشهوات •

٣٠٠ التعدد والعقال = فهدو لا يعترف بالحاب الذي يقتصر على أمراة واحسادة

بالحضرة الدافي و لان اللذة من الفايدة والهدد ف أينما وودت وحيثما حلّدت و عدد السوالة أو الفوص فدد ين علم السوالة أو الفوص فدد ين السوالة أو الفوص فدد ين السوالة أو أمالهما و و و و بالسوالة أو أمالهما و و و بالسوالة السوالة أو أمالهما و و و بالسوالة السوالة السو

يقصر على تحقيد و مدأ اللذة للذات الدنيا في الشاعر • • • والتي يقصد وعلما على "" الاعداد للمقاومة السريفة لكبيرات التهيدي والتوتر الدريق أطلقت في الكائس الحي بواسطة عبده داخلي أو ضاربي

نشأده ، حيمه ، همسراوه = امت كالشمسر المؤلس الجنسي على رقصه . قلا بسلمه من دل . ك لا بسلمه السلم المن شمسر الشمس الماليود ، ساعده على دل . ك توضر أنشر من دافس كان حريا أن يدفسهم في مذا الداريق ، فكما كان أصلهم وسهبم ، وفسسهم ، وتورهم وظلقهم ورا ابتحاد كثير مديسم من سهيد ل المزل الوردادي عنوما ، و كالته مذه الاسباب مجتمعة ورا من التبدر مدروب المدروب المدرو

ا س فقد كان يرجسج معظم هولا الشعارا الله الأعباش و ولا سيما زيام مدرسة المحدوب المحدوب ن سحيد ن سحيدم " ومن المعروف عن الأعباش وهم في ذلك كمائر الشعموب الفطريدة ، أنهم سريسوا المعدور عن الفعاليم " والحبشس بطهمة يميسل الدن المؤل الدام ع الذي يصدل أحيانا الل المون كوليم أمدة تدييسر على الفارة الايتوريون في المتعيير عن الفعالا تهمم (١)

وكان للمرب من الحبش قصلات قبل الاسلام مين ساد مولا ملى بلاد اليم . . ن مسد القرن الأول ، ومدد الاسلام حين توجهدت قوافل من المسلمين الأوافل بأمر مد . ن

ا - علم النفس الأدبي لا ٢٢

٢ - بين الميشة والمسرب ١١٠ - ١٦٤ و

٣ سيالمصدر نفسه ١٩٠٠ سيد ١٩٤

بيهم المدنيدم الل بملاد الحبشة للاحتمام بهمه من شلهم كفار قريدش •

والمربكات تصرف فيهم طباعهم الميائه الى شدة الانفعال الأمسر السندى كان وزام رفن الخليفة عثمان سرام العبد سحيم وحين كتب الى عداللد. والمن أبين بهيمة أده قد ابتاعه لده فقال: "لا حابسة لي بده فاردد و فاخط قيد ابن أمسل العبد الشاعر ان شهمة أن يشيد ببنسائهم ، وان بداخ أن يشيد ببنسائهم ، وان بداخ أن يبد بوهم المناهم .

٢ - فروفهم الاجتماعية الناتجة عن كونهم طبقة عيد مصحوفة تماهد بن الظلم بشتى أشناله مكا تحادي الفقر بكل صوره كاهدت وا الدوافسدة في الناسية في الناه بعضهم سبيدل الغزل الحديث ففي أعد اق كل السان ذات دنيا من مولسن الغرائز التحكم بتصرفاته وعياده ولا تحكد ما المقولين والمعدلة المعقول عكما أدبا لا تعطت قيما أدبية وفلسفية أخلانيد ... أا المقول عما واحد فقل بدوانها الماب الناه الغريزية في المحدد الله الماب الناه الغريزية في الله المناسلة الماب الناه الغريزية في الله الماب الناه الماب الماب الماب الماب الماب الماب المرافية في الله الماب الما

ولكبس جماع مسده المرائز لابسد من صحيدها لاستبداله.... ا أو تحويلها الي "الدراها عليه المعاميدة والسرف فقافية خلافية "ولعدها لابسد من وجود نسروف مساعدة ومواتيدة سواء مما ينها مده داخسل الانسان بها يرقه من عليا من خيار الذات مستسسسات المحيسط الخارجين • فهدل توفرت عدده الدروف لشعر واعمد ذه الطبقسسة ؟ •

لقد فد م الشمرا الدود عود المديد ، رغم معاولدة كثير مديد ، وغلقوا وف ي أيديه م قيدود المديد ، وبالتالي عاش واحياة المديد ، رغم معاولدة كثير مديد مواجب المواجب المواجب المواجب المواجب المواجب المحيد ووده ، ولكند من وراشها البات وجوده ، ولكند وهد ، ومد المحيد ال

ا -- سمط النكلي الملكون (٢٢١ . الشمر والشمرا الم ٢٦٦ البيان والتبين (٢١/١ خيرانة الادب ٢ / ٢٠٠ - الاقادي ٢٢٠ - ٢٢٠ - ١٠٢ - ١٠٢ - ١

٣٠٠ علم النفسي التيري (١٢٧٠)

٤. المر دريف ه ١ ٩٥

والرقم من أن هذه الاسباب مبتمدة يختلف تأثيرها بدين الساب والخرام من مولا الشعارا والآن المنفة العاملة ، أو الدلاب العام الله نخسن به مسن هذا اللهون من الفزل عمو مسنه النقيدة العارمسة الله تتعلس شكل صبحة مسدودة من أعمل أعمل أعاق مدده التابقة ، محمل ، المناف متدرسة بالنقمة والتشفي وترديح الخصام والديل من عرضيه و ومد للمناك من ترييس أكثر من مدك الاعران ، فسي مبتمن كان المندود فها عدن المناك من ترييس أكثر من مدك الاعران ، فسي مبتمن كان المندود فها عدن المناك من ترييس الكبر ، لاسيما أعران مسله القدة من الفتيان أو انداء من ذوا بالتاليم والسادة ، الدنين كادواء أولا وأخيراء مدر التلام الاجتماع ، ياللسب قاليم والسادة ، الدنين كادواء أولا وأخيراء مدر التلام الاجتماع ، ياللسب قاليم والسادة ، الدنين كادواء أولا وأخيراء مدر التلك ما الاجتماع ، ياللسب قاليم والسادة ، الدنياء المناكور والمراكم والمراكم والسادة ، الدنياء المناكور والمراكم والمراكم والمراكم والسادة ، الدنياء والمراكم والمركم والمر

ومهما يكن عدد الشحرا الذين تنفسوا من خلاله ، محاولين كسر الداروق الخزل ، ومهما يكن عدد الشحرا الذين تنفسوا من خلاله ، محاولين كسر الداروق الملتف حول أعاقهم و غان أميت ، تكمن في أبه تدبير عن السخط القابد . . . ث في أبه تدبير عن السخط القابد . . . ث في أبه تدبير عن السخط القابد . . . ث في أبه تدبير عن السخط القابد . . . ث في أبه تدبير عن السخط القابد . . . ث في قلومهم ، يل أبسم و الموسى بك ل في قلومهم ، يل أبسم و المن المهودي في الوات الاليسم ، رفن الدار م رف من كل مايهمد مسم ع من السابيتهم و المهم بشر قبل كل شمسي و وم . م يوسدون أن يحقق وا ذواتهم و و أن يحيشوا بين الناس لا عد مم و و في وسمل المهم المن القاس والهم المهم موالها المهم المن الناس لا عد مم و و في وسمل المهم المهم المهم المن المهم المهم و المهم المهم و المهم المهم و المهم المهم و المهم و المهم المهم و المهم المهم و الم

والطلاقا من هذه الا مهدة وصده الدلال ة للفزل البسب بي الابد من التوقف عد مسطدة رئيسي ، قصي مصلا قسميدم عد بني الحسمة مان فلاب أن هذا النوع من الفزل لم يكن ها قائما بذات عد فيره من شهدوا المهدة معاثرا بين فنون أن مخططابها ٠٠٠

ومذا اللون مو المعيز لشمر سحيم في المراقة و والمرأة المعشوق . . . ه بالذات الائم، لم يكن للمرأة الام أو الاخمت الدور المعيز أو المؤثر في حيات . . . ه أو حيداة غيره من طائف د •

خماد من انفزل الربسدي عد سحير م:

اسه الفصير في تصوير العلاقية بين الربيل والمرأة: وسجيم في مذا التدويد، ر لايب د حربيا في وسيف ماستر من أعنا المرأة ، والمسار ماخفس مدم، ساء

كما لايب د غياضة في عصوب علاقته مبها عمورا علوا عفو صده والحدة الذخة وماقدول سحيدم التالي الاتأكيد د على ذلك •

صلا وسادانا الل على ادر توسك بي كفا ولتني بمصص م و وَمَهَدُ مُن اللهُ عال بقرة ، و فعا زال بقرة ، فعا زال بردى عليها من نيابها

وحِقْنُ نِسَهَا دُاهُ الرَّيَسَاحُ تَهَادِيهِ المَّاسِطُ مِنْ طَائِيدِ المَّاسِطُ مِنْ طَائِيدِ المَّاسِطُ مِن طَائِيدِ المَّاسِطُ وَلَا تُوْبُ الْالْمُؤْدُ مِا وَدِائِيدِ الْمُعَالِدُ الْمُؤْدُ الْمُودُ الْمُؤْدُ الْمُؤْدِ الْمُؤْدُ ا

وكأن تعطف الله اللذة لم يروعد من خلال هذا العموير للقائم بفتاته ، وكان أن المرود المراه أكثر المراه المراه المراه أكثر المراه الم

وأشهد د عدد الله أنَّ قد رأيتها وعشرين مديا اصبحا من وراثيد، التهاسية المناها من عن اللها اللها

وهو في وصف الأغيام المرأة لا يقال برأة وفعشا عن تصويره لعلاقده معها، ويسوق لنا أبو عبد دة معمر بن المثن بيتين لسحيه الذي اتهماه مولاه بابنده فرلسس السائد في موسم الأعبى بسحيه عال فيده في موسم المحدام وقال فيده في موسم المحدام والمحدام والمحدا

ياذكونُ مالك في الحاضد. ر تذكرها وأنت في المسلمادر من كل بيضا الها كعشب مثال سنام البكرة المائسسر(ع)

٢٠٠٠ تصفيدة الاثر: ومويحرص ، رغم جرأته في التجوير، على تصفيدة آثار للقائدة مع محبوبته وليدس ذلك خبر الأو حرصا و بدل خوضا من ردة فعدل أمليها اذا ماعرف وا الحقيقة :

وماشيدة من القطاة الهمديا من الستريد في أملها أن تكلم ا فقالت لم ياوين غيرك أد نبي سموت كلاماً برندم يقطر المحدما ففُذ أن ثوييه ولذرَّ عول . . . ه ولم يختر مذا الليل أن يتصوم ا شُف ب بأثار النياب ميتنساً وُللقَدُ رُفْدُ. أَ من جُهَانِ تُحَالَم ا

المدديوان سحيم / ١١ - • ٢ • الملمانة حشيرة تعبت الرمل من المقل = جيل من الرمل ومحتون أن مصى محتون أن مصى محتون أن مصى محتون أن مصى الديوان / ٢٠ الديوان / ٢٠ قال : من القيلولة أي الاستراحة وقت اللهم والمرب وان سحيم / ٢٠ الكمنت : الفي ما المائر : المنظرب •

٣ ـ وصف المعشوقة وصاحباتها: نكثيرا ماكان الشاعر الساشيق يصف معشوقته م وصاحباتها اللواتي يرافقتها ••• ولا بأس عد

ذاك من التمتع برويته من ، وبحديث، من ، وبالتالي ، بحبهان الذي يهيي ماسكت ن من آلام قلبه المجموع بسببه من :

وواحدة حتى كُملْنُ فُمَانيد ما نُوَاهِدُ لَم يُمرُّفِنُ خَلْقًا سُوَائيها أَلَا النَّمَّا بِسَنِ الصوائد دائية ا وأحمل على الكادمن المكاورا د مصان من شتى فلات وأرب ع وأقبلن من أتص الخيام يُكُذّبُني يُمُدّنُ مريضاً مُن ميدن داعه 'وامن ربي مثل ماقد وريد، عي

فم يص ف مد اعتده لهن ومراودته اياهن فيقول:

من السَّوِّ فِي سُفْرَى بَنان شماليا تُمَاسُ فانا قد أطلنا التنائيد ما وألقين عن أعلافه من المُراديد ا وهى بدا المبخ الذى كان تاليدا فكأن على أعلاه سِباً يمانيد ما

تعاورن مدواكي وأَبَقُنَ مُذْهُهِاً وقلن أَدْهُها أَ وقلن أَلا ياالعُبْنَ مالم يُرُدَّدَ لَا المُنْبُنَ مالم يُرُدَّدَ لَا المُنْبُنَ المالم يُرُدَّدُ لَا المُنْبُنُ المَالمِنُ المُنْ المُنْبُ داما ومار مْنُ حتى أُرسُلُ المُنْبُ داما وحتى استبان الفجر أشقار سادلما

فاذا ماآن وقت المغيب عنا الرحيل، واستعدت كل واحدة للوداع بعد أن قضيسن وطسرهسن:

قطن قتيلًا أو أصب ن الدواهيد لا (٢) شرين مداما مايًّ، بُد - نُ المُنَادِيا فأدبرن يخفض الشخوس كأنما وأصبحان صرعن في البدوت كأنما

وموم بالماله علم ليدس إقال منهمان نشوة بعد ذاك النقام:

وقربتُ حُرْبُوعُ المشيّةِ باريسيا كسوتُ قُدُ ودى باصِحُ اللُّونِ طاريا (٤)

فعزيت بفس والعُبْتُ عَالِيتِي مروحاً اذا صام النيار كأنم با (١٥)

ا - الديوان / ٢٢ - ٢٤ - ٢٢ - والتواهد ع ناهد يقال : قيد ثدى المراة في ودا أذا أهرف وكف ٢ - المعدد نفسه م / ٢٦ - ٢٢ - ٢٢ . الدكداك : رابية لينة لا تبلغ أن تكون كثيبا • ٣ - المعدد نفسه م / ٢٨ ميرس : كأني - ن سكاري للمبار ت • ٤ - المعدد نفسه م / ٢٨ - معام النيار = طل - والقد ود : عيدان الرم ل ٥ - د سميهم عدد بني الحسماس / ٢٢١ •

كثيرة تخدم الغبون ، وتورن ما خيا في أعماقه من عواطف، وتصويره لجلس ...ة من سنوة من بيني صبير بن يرب و تكشف عن معدد له عوطلهدره على حقيقته . وقع كان من شأن ماهم السوة إلى اذا واسوا للفزل أن يتماينوا بشق الثياب وشدة المصالح، مقطس المحداء المحاسن وموحين يتذكر هذه المراسمة تجميع بسب

الصواءك في في في والكام الماء الكام الماء الم

ذلها مستاعها في المكاسس ومُنَّ بِنَاتُ القَومِ إِن يَشْمِرُوا بِنِـا يَكُن فِي بِنَاتِ القَومِ احدى الدهاوس فكم قد شققنا من ردام منيت ر ومن يُرقَع عن طُفلَة عير عاب وسيس

وثورة اللذة العارمة المحتدمة في الداخل ، والتي لم يستدلع كتطبها في اعطقه علم يكنن ليطيق تحملها فهسى اقوى من أن تحتمل ٠٠ وهو ان حاول جاهدا الصمت أو الكهست خانته أرادته أذا ما مرت لحظة مناسبة ، وانفجسر كالبركان الثائسر يلفيظ ما في جوفيه ، ثه لا يلبث ان يهدأ شيئا فشيئا مامئنا بالراحة النفسية التي غسرت كيانه وكأسسم تخلص من حمل ثقيل كان مفروضا عليه:

وما في جوفه ليساكثر مين عواطف مكبوته ، يخالطها حقد على كل شي طالمها أن كرامته قد امتهنتكانسان ، واستنكرت عواطفه ... مهما يكن نوعهما ... وسُجِبن بيسين أربحة جدران من الرق والسذل والفقير والعبوديسة • • وهو لذلك يجيد في هنك الأعراض لذة لا تفوقها لذة أخرى ٠٠ كما يجد فيه سبيلا الى الانتقام ان لم يكن بالفعل فبالشعر... ان لم يكن بالحقيقة فبالخيال:

> يما ربُّ شجو لك في الحاضم ر من كل حمراء جماليسيسيسة

تذكسرها وانتضي الصادر طيب قالقادم والأخسسر (٣)

ولا يقتصر خياله على تذكر لقام تالا مس ٠٠ بل يمتد به السالمستقبل ليتملى أن يكون راعيا لجمال ابن ايدمن ، ولكنها أمية مشروطة بأن يحاط بمجموعة من الحسناوات يستطيب أن يمرب لهن عن عواطفه دون عرج ويحرر غيزته دون عيادة

أكون لأجمل ابن ايس راعيسا يتولون عُبُّقٌ ياعسيف العذاريسا الى الصدر والمملوك يلقى المُلاَقيا

فَيا لينتي من فير بلوى تَصيبُني وفي الشرط اني لا اباعُ وانَّهمْ وَأُسْتِدُ كُسَّلِي بِرُّهَا النوم ثوبُهَا فلط أبت لا تستغِلُ ضُمْتُهِ ــا

تُرَى النَّسْنُ مدها والمُلاحَة باديا (٤)

⁽۱) الديوان / ۱۵

⁽٢) المصدر بفسم ١٥٠ إله الدمارس الدوامي

^()المصدر نفسم ٥٧/٥٦ - الغيوق = شرب الحشي • المسيق = الاجير • يزما النوم = فلبها على عقلها فسقدا مدسا

٥ ــالتحدى والحناد: (١) وفي هذا اللون تظهر روح الحبد الانتقامية، فيشعرالم بـــه وكأنه يتحدث باسم العبيد جميسهم • • بل انه يمثل صرخة الالم المد وية فـــي وجه مجتمع السادة • هذه الصرخة التي تنطق بالتشفي مهما تكن النهاية ، ومهما تحصل بين طياتها من الدذاب أو حتى الموت • • وهذا ما يظهر واضحــا في قوله التالــي حين غدر به قومـه وأراد وا قتلـه • • فضحكت منه امرأة كـــان بينه وبينهما هــوى • •

فأن تضحكي مني فيا ربليلة تركتك فيها كالقباء المفرر (7) موت معنوى في الحياة ، يردفه موت جسدى ، فلطذا لا يتحدى القوم بسلاح فتاك هو التشهير ، ولطذا لا يتحدى بكل طاوتي من قوة ، ومزيد من متك الاعراض طالط أن النهايدة لن تتفير ٠٠ والموت قتلا هو بهاية المطاف :

ان تقتلوني فقد أسخنت أعينكم وقد أتيت حراما ما تظنونا

وقد ضمعتالى الاحشاء حارية عذب مقبلها ما تصوبوبا (٣) وكلما امعنوا في التعديب والقهر ، كلما زاد في عباده وتحديه •• أكثر صلابة وأكثر الدفاع وثورة وغضبا كالاعمار الحارف الذي يجرف بطريقه ما يعترضه عتى ومصوفي اللحظات الاخيرة •• وسيف الموت مسلط فوق رقبته •• كل هذا لا يزيده الا تحديبا :

شدوا وَثَا تَالِهِبِدِ لا يَقْلَتُكِم إِن الحَيْاةُ مِن المَا تَوْسِبُ فَا قَالَ الْمُوا شُرُوطِيبُ (ع) فَلقد تحدَّرُ مِن جبين نَتَا تِكِمَّ عَرْقُ عَلَى ظِهْرِ الفراشِ وَطِيبُ (ع)

وكما رفع عنترة رأية الفرسان، وحاول أن يفسح بسيفه ماكانا تحت الشمس المسود في سجل السود وكما حاول أبراهيم المهدى بنسبه الطكي أن يسجل كلمة السود في سجل الناريخ ، ويقتحم عتبة البلاط عنوة ليصل الى سدة الخلافة ف وكما أراد أبو دلا مة الناريخ ، ويقتحم عتبة البلاط عنوة ليصل الى سدة الخلافة ف وكما أراد أبو دلا مة "زعيم المتطرفين " وظريف الند ما الله الله الله المحتمم والبلاط من خلال البسمية التي تخفي وراعها مزيدا من السخرية والتهكم و عما حاول كل هولا أن يفسحوا سرغما عن الجميع مكابل لا قفا لا خوتهم في النسب و حاول سحيم عد بنسي الحسماس أن يسمع صوتهم للمالم ، ويد افع باسمهم عن حقوقهم وعن انسانيتهم

⁽١) سعيم ، عبد إبني الخسخاس ١٢٥٧ - ١٠٠٠ عن

⁽٢) الديوان ١٨٥ سـ مخطوط المفتالين والاشراف ١٠٩

⁽٣) المصدر يفسه ١٩٥٠)

⁽٤) مخطوط المفتالين / ٦٠ الديوان / ٦٠

وحين لم يسر من الظروف ما يساعده على تحقيق فكرته وحلمه بالطرق السليمة ، لجأ الى هذا الاسلوب ، اسلوب التجريح ، تجريح الخصم بما يحتسز به ، ويحافسط ويشار عليه • واسلوب الانتقام والتحدى حين لا يجدى الكلام الطيسب ، ولا المعطق السليم • وليسسمهما حين ذاك أن يد فع حياته فمنا لوسذا الاسلوب • المهم أنه دافع عن طبقته ، وحاول سرغم كل شيء ساثها ت وجود ها وفق طريقته الخاصة •

لقد استطاع سحيم أن يضطي بشعره بقعة كبيرة من المساحـة الواسعـة التي كان يحتلها هذا اللون الفزلـي ، هذه عليد امرى القيس من قبل ، حتى عمر بن ابي ربيعة من بعده علما استطاع أن يبرز هذا الفن في أقصى صوره المكشوفـة فيفقطـي ما تعاشـر من أبياتعد شعرا طبقتـه في هذا اللون ، ويرتقي الــــى الصفوف الاولى ، ويوكد النظرة الحسية ، في أكثر جوانبهـا ــالى المـرأة • • هذه المنظرة التي لا برى من المرأة سوى جسـدها ، ومن جسدهـا سوى اللـذة الا أنها لم تكن وقفا على سحيم وحـده ، أو على أصحاب مدرسة الأدب المكشوف فقط ، بــل لم تكن وقفا على سحيم وحـده ، أو على أصحاب مدرسة الأدب المكشوف فقط ، بــل كانت تمثل قاسما مشتركا بين الشعراء الفزليين مذ عهـد الجاهليـة ، حين كــان يقف الشاعر الجاهلي على الأطلال فيبكيها ويبكي ذكرياتـه من خلالهـا ، متسلــلا يقف المد حدود هذا الجسد الخارجي دون محاولة استكشاف ما فــــي

الا أن هذا الاتفاق في النظرة الحسية الى المرأة بين اصحاب الدرستيس من الشزليين ، لا يلغي الفرق الكبير بيدهما ، لدن لم يكن في المبدأ ففي الغاية ، فبينا يصف علت و أو تصيب أو سديف جسد المرأة لابراز ما فيمه من جمسال وتناسق وانسجام ، فيحد دون مقاييسهم في علم الجمال ، ويعبرون عن تناسس عاقب ، وذوق رفيع ، في اختيار الا جمل ، والأكثر جاذبية ، ويخرجون بالتالي صدورة فلية تثير منابع الابداع والالهام ، ترى في الطرف الآخر سحيما يصف هذا الجسد ليوقظ ما نام من شهوة ، ويؤرث ما خعد من لدة ، ويشمل ما انطفى من جذوة الجسر

ثم أن يتفق الطرف أن في المبدأ ، فهذا أمر قد لا يثير جدلا أو اعتراضاً أذا ما لمسلا أن حرص الشعراء على وصف محاسن المرأة مو من قبيل تذوق الجمال بعسدا بشتى صوره ، في الطبيعة، وفي الكاثنات الحية ، فكيف اذا كان هذا الجال بعسدا

Carrier Control of the Control of th

⁽١) راجع البحث الصفحات من ١٢١ ــ ١٣٦

وروحا ينبضان بالحياة والحيوية • ؟ • • ولكن أن يختلفان في الفاية ـ لا سيما وأبهم كان يعيشون ظروفا متشابهـ وآلاما وآبالا مشاركة ، ويحملـون متاعب كابـت حصيلة ارث مشترك ـ . فهذا أمر يدعو الى التساول والاستفسار • • وهذا التساول يقود نا الى البحث عن طبيعة مذا الاختلاف ، أو طبيعة تلك الفوارق ، هذا أذا ما وضعنا سحيما في طرف ، وغالبية الشعرا السود في الطـرف الآخر • • كما أن طبيعة البحث تقود الى افتراض علين اثنين يحملان بين طياتهما تفسيرا أو بعض التفسيـر لوجود هذه الفوارق •

العامل الأولر: يتعلق بالطبيعة البشرية ، والاختلاف الحاصل في الطباع بين ابناء الجنسالواحد • • هذا الاختلاف الذي يخضع لجملة من الظروف والحوامل الوراثية والمكتسبة ، والتي تتحكم في استجابة فرد لا مر معين وعدم استجابة آخر له • والتي تحدد د وفيما بعد ملامح كل شخصية فتميزها عسن غيرها أو تدييها • • ومن خلال شخصية سحيم، تحرفنا على شخصية متميزة تقبله آخرون ، ولم ينظر الى الحياة من مظارهم ، وهي وان عرفت حقيقــــة هذه الحياة المنتظرة الا أنها لم تستطع الاستكانة اليها ، وقبولها علــــى ط فيها من الصانة واستخفاف ، بل حاولت الاعتراض فاعترضت باللسلان ، وجربت الثورة فثارت كبركان هادر اقتلم باندفاعه طاعترضه ببضَّن النظـــر عن قيمته الاخلاقية ، لان من طبيعته الحياة البشرية أن "تلمو وتتأسسور ولترخي ، محققة ما لديها من الكانيات تلتمس الكلهور • • • • ولكن قلسد يحدث في بحض الاحيان أن يلتقي هذا النوع البشرى نحو النسسو والترقي بعض القوى الخارجية التي تعول دون الطلاقه ، وعند تذ سرعان م تستحيل طاقة البناء المعاتة الى طاقة حيوية هدامة • " (١) وهــــذا ط كان عبد سحيم عند العترض المجتمع على انسانيته ، فلم تتقبل طبيه...ة تكوينه ط تقبله غيره فكان ط كان من نزوع نحو التحدي ••

العامل الثاني: زماني ، يشير الى الفترة الزمية التي عاشها كل من سحيم والشحراء من السود • • وتأثر كل من الطرفين بأحداث تلك الفترات • فسحيم كما حدثتنا الروايات عشاعر مخضرم عاش فترة لا بأسبها في الجاهلية ، استوت شاعريته خلالها وبرزت ، كما ادرك الاسلام • • والحياة الجاهلية بقيمه الم

⁽١) مشكلات فلسفية / مشكلة الانسان د • زكريا ابراميم / ٢٣٣

وتقاليد عا وأعرافها تختلف اختلافا بينا عط جا به الاسلام، ولكنها ـ ومط لا شك فيه ـ أنها أثرت في النفوس تأثيرا كبيرا بحيث لم يستطئ مجي مذا الدين الجديد رغم علو منزلة مبادئه ـ محو آثار الجاهلية بالسرعة المتوخاة ومن هنا كان انطلاق لسان المهد فيما حرم رغم التهديدات التي اودت بحياته • ولكن حالة سحيم هذه لا تستطيع بعيميمها بحيث وجد ـ ـ من الشحرا السود من تشرب التحاليم الجديدة ، واستطاع التخلص مـ من الشحرا السود من تشرب التحاليم الجديدة ، واستطاع التخلص مـ أثار الجاهلية كما فعل عهدة بن الطبيب حين ترك لموصية الجاهليسة ، وكما فعل خذاف حيث اشترك الاثنان في الفتوحات الاسلامية وكان لهما شأن كبير في حمل راية الاسلام • •

وقد نجد في هذا العامل عودة الى العاصل الاول عجين لم يستطع التخلي عسن جاهليته سرغم ادراكم الاسلام فأطلق لساته نيط حرمه • • وقصيدته اليائيسة أكبر دليل على ذلك • • بينما استطاع آخرون التخلص من آثارها مبنى ومعنى •

الفسزل الصناعيي عند الشعسراء السود :

كما كان للفزل الوجداني المدنرى مدرسة لها قوانينها التي تسير وفقها • • ولها الهاعها الذين يلتزمون بهذه القوانين قولا وفعلا • وكما كان للفسزل الجنسي أتباع ومريدون نذروا أنفسهم للمتعة واللذة ، كان للفزل الصناعي تلاميذ برعوا في مذا الفن وان لم يهرعوا في ميدان الحب ، وصفوا المرأة وصفا جميلا وصرحوابعواطفهم نحوها، ولكن لم يكن لهم تجهة فعلية في هذا الميدان • • كل ذلك بدا واضعا من خلال مقد ما عن غزلية كان سفي الفالب يفتتح الشاعر بها قصائده مهما اختلفت وتنوعت •

قيل في تحريف هذه المدرسة أنها "التي لم توتحظ الحب المعيق ، ولكنها قلدت أبهاب المدرستين ، وأخذت معهما فنشأ غزل يصدر من الشفتين لا عن القلب "(۱) كما قيل عن الفزل الصناعي : " هو الذى لم تبحثه عاطفة حب عذرى أو حسي • " (۲) ويفهم من هذين التحريفين أن قانون هذه المدرسة يهتم بالشكل أكثر من اهتما مصده بالمضون ، ويهتم بالكلمات أكثر من اهتمامه بالمواحلف • وبالتالي كان رواد هصدذه المدرسة ممن لم يعرفوا الحب العميق وانما سمعوا عنه ، أو مروا به مرورا عابرا وشاهد وه بحيونهم لا بقلوبهم وحاولوا تقليد ابطاله بألسنتهم لا بأفعالهم خلم يكتووا بنصاره ، ولم يتزوقوا حلاوة الوصل ومرارة الفراق والهجران • • وباختصار ان مولا أم يحيشوا تجرست الحب بحلوها ومرها حقيقة وانما حاولوا أن يرسموا بخيالهم هذه التجربة ، فأجاد واالتقليد الحب بحلوها ومرها حقيقة وانما حاولوا أن يرسموا بخيالهم هذه التجربة ، فأجاد واالتقليد المعنى ، وبالتالي أعطونا صورا فنية جميلة كانت تتصدر القصائد المختلفة ولكسين ينقصها خرارة الماطفة وعقه! • •

مذه هي مدرسة الفزل الصناعي عموما ٠٠ نما هو حدا الشعرا السود منها:

لقد اقتفي عدد لا بأسهه من هؤلا آثارهذه المدرسة ٠٠ والتزموا بقوانيدها الكتهم الستطاعوا من هذا الالتزام أن يدرضوا مشكلتهم الاصلية ، وأن يشيروا حولو من طرف غفي الى ألوان القهر الذي لاقوه والعذاب الذي ذاقوه ني تجربتهم •٠ حتى تجربته النال الوان القهر الذي لاقوه والعذاب الذي ذاقوه ني تجربتهم عاول نصيب الأصغر أن يمدح النخط لية التي لم يطرسوه مطرسة وانطمنحوها صنعه فإنال المقدمة غزلية بث فيها همومه التي هي في الوقت السمة عموم طبقته • حتى أندا بشعر من خلال هذه المقدمة الضراية بعضا من تجربته العامة في الحياة ، فأمد ته المنامة في ا

⁽١) المنزل منذ بشأته / ٢٨

⁽٢)الفزل في العصر الجاهلي / ٢٥٧

بشي من الماطنة اكسبتها صدقا لم يتوفر عد غيرهم من غير طبقتهم والسبب ورا على ذلك هو واحد دائصا ، هذا السواد الذي يشيئهم و وهذا السبالذي لحقهم من أمها تهم السود أوات و يضيف اليه النصيب الاصغر هذا الشعر المفلفل الاشيب الذي يغطي هامته وهذا كاف في قاموس الحب بشكل خاص لان يحرم الشاعر الشعور بلذة الحب ، والعيش كط يعيش الآخرون الذين منحهم المجتمع الشاعر الشعور بلذة الحب ، والعيش كط يعيش الآخرون الذين منحهم المجتمع كل شي و و فاذا ط مدح الفضل بن يحيى بن خالد استهل مدحه بمقدمة غزليدة الفيل بن يحيى بن خالد استهل مدحه بمقدمة غزليدة الفيل بن يحيى بن خالد استهل مدحه بمقدمة غزليدة الفيل بن يحيى بن خالد استهل مدحه بمقدمة غزليدة الفيل بن يحيى بن خالد استهل مدحه بمقدمة غزليدة الفيل بن يحيى بن خالد استهل مدحه بمقدمة غزليدة قال فيها :

طرفتك مية والمزال شطيب وتثيبك الهجران وهي قريسب لله مية خلة لو الهسسا تجزى الوداد بوديا وتثيسب

ثم يتابع حديثه واصفا لمعاسن مية ، واقفا على اطلالها التي امست فقرا يبابا بحد ان كانت في الا مس القريب خصيبة ألوفة ، وكان غصن الشباب اذ ذاك رطيبا تديـا، والقلب طروبا • ولكن نبا لمية ، لقد استكثرت على الشاعر هذا الحب ، وحجتى في ذلك هذا اللون الاسود ، وهذا الشعر المغلفل المبيض، وهذا همين بأن يبحد في ذلك هذا اللون الاسود ، وهذا الصب وكافية لان تجرده من احساساته كانسان لحد الشاعر وأمثاله عن معاناة تجربة الحب وكافية لان تجرده من احساساته كانسان لحد المحق في ان يعيش غيره ، وأن يحب وفق مزاجه وهواه :

فلقد عهد تبك الحلال بنبطة اذ للشبا بعلي من ورق الصبا وتقول مية ما لمثلك والصبا شاب الغراب وما أراك تشيب اعلاقة أسبابهن والمسلا

The second section of the post

والد هر غص والجناب خصيب خلل واذ غص الشهاب رطيب واللون اسود حالك غربيب وطلا بك البيض الحسان هجيب أفنان رأسك ذلف ل وربيب بالإدار

شحور حزين ذاك الذى ابتاب بصيب وهو يحكي قصته مع مية ، وهو بحد في ظريقه الى مدح احد اكابر القوم • • وهو الشحور نفسه الذى صاحب رفاقه الشحراء حتى وهم يقد مون آيات الولاء والطاعة لساد تناسم • • هو الشعور ذاته الذى سيطر على بصيب الاصفر في مقد طنه الخزلية التي سبقت المديحة في الخلفاء والامراء •

لقد وجب عليه أن يعد أولي الامر طنيم ، لكنه في كل مرة يعد حنى أفيها يسبق غزله أطديحه ، وفي كل مرة يشع من هذه المقدمات وهج الالم ، وتشيع منه مرارة الواقع رغم عطف الخليفة المعدوج ، ورغم عداايا القصر ، وفي مدحه لهارون الرشيد (1) الاغانى ٢٠٠ ١٤ ــ ١٥٠

دلىسل علسى دلىك:

خليليَّ الي طيزال يَشوقني فأقسمت لا أنس ليالي ملعج أَوْنَ أُجل آياتٍورسم ٍ كأنسَّه جرى الدمعُ بن عينيك حتى كأنه

تُعلِينُ الحِمَى والظاعنُ المُتحَمَّلُ ولا عَلَّسِلُ المُتحَمِّلُ الْحَيِّ مُّسِلُ الْحَيِّ مُّسِلُ الْحَيِّ مُّسِلُ الْحَيِّ مُّسِلُ الْحَيِّ مُّسَلِسًا لَ الْحَيْدَ وَعَي أُو رِدِا أَ مُسُلِسًا سَلَا الْحَيْدَ وَعَي أُو رِدِا أَ مُسُلِسًا سَلَا اللهُ الْمُسَلِّسَالُ اللهُ الْمُسَلِّسَالُ اللهُ الْمُسَلِّسَالُ اللهُ اللهُلمُ اللهُ ا

الحدُّرُ دُرًّا وَجُمانِ مُفصَّـــلُ ؟ (١)

وهو أن حاول نسيان الواقع قليلا ، وأناعة بداء القلب عن يذكره ويمعه من التماد علانه من الحار على مثله أن يحب ، ومن المقل والحكمة أن يبتعد عن الدرأة ، والمرأة البيضاء بالذات ١٠٠ أما عواطنه وقلبه ومارسة انسانيته في منذه أمود يجلب ألا تكون في الحسبان لانها فوق تصور المجتمع ١٠٠

فيا أيها الزنجي طلك والصيا افق عن دالاب البين ان كنت تعقل معلك من احبوشقالزنج قطعت وسائل اسباب بها يتوسسل

دم يد خل في لب الموضوع ، نيمد ع ويقول :

قصدنا امير المؤمنين ودونه مهاده موطة من الاردن مجهدل والمدرسة الصناعية تضم الى من سبق شعراء وجدوا في المقد ط ت الفزلية طريقا سهلة ، ووسيلة للولوج في باب المدح ومن ثم التقرب عن هذا السبيل السلمة تقربا ليس غايته المناددة والمسادرة • فيم ليسوا ممن يتقن هذا الفن وانط طلبا للميش حين تقصر ايديهم عن الوصول او طمعا في المعتق من نست

العبودية حين لا يجدون الى هذا التعرر سبيلا الاه • • وغير من يمثلن من سبق هذا المجال زند بن الجون الذى اختط لنفسه طريق النكاهـة والتظرف للوصول الى الخاية • • واذا ما خطا أولى خطوات هذا الطريق وجد في الخزل مناسهـة

لا بأسبها لاظهار عواطفه ،ومن ثم الوصول الى الشرض المطلوب والفاية المشودة • وموسين يدخل على العباس ماد حا ينشده قائلا:

قف بالديار واقالد مرلم تقف على المنازل بين الظهر والنجف وما وقوفك في اطلال منزلسة لولا الذي استدرجت من قلبك الكلف

⁽١)الاغاني ٢٢/٠٠٠

ان كستاصبحت مشخوفا بساكدها فلا وربك لا تشفيك من شفي ف دعدا وقل في الذى فاز من مضر بالمراط ت وغرَّ غير مقتصوف (١) هذ عرسالة شيخ من بني است يهد عالسلاط الى العباس في الصحف (١) ثم يد عبالى وصف الجارية التي خطت رسالته الى العباس، ويصف بالتالي ردود فعل الجال الذى نظروه في هذه الجارية ، وذلك في حوار معتم اعتمد اسليوب الحكايسة السهل البسيط •

واذا طدخل على المنصور طدحا ، تقصى دور المحب الولوان الذي فعل فيه البين ط فعل، فذ هب بعقله من هول الصدمة ، وسرتُ فواده وصدعه :

ان الخليط اجدوا البين فانتجموا وزودوك جبالا بئس ما صنعوا

والله يعلم ان كادته لبينيم يوم الفراق حصاة القلب تتصديم (٢)
والهدف مشترك بين ابي دلامة والعكوك حين يكون المدح هو السبيل ولقمة الميش هي الفاية لان عليا كثيرا ما يبدأ المديحة متنزلا "وكأنه قد برج به الحب والنرام فلم يكن نبه صادقا وانعا هو وسيلة يتوسل بها لقضا وطر • • " فلم يكن يمنيه حسب او يشفله عبيب بقدر ما كانت تصنيه كأس خدرة يذهب بها الهم وينفي طوارق الاحزان • او يشفله عبيب بقدر ما كانت تصنيه كأس خدرة يذهب بها الهم وينفي طوارق الاحزان • او يشفله عبيب بقدر الطوسي من هذا القبيل ، مسبوق بوصف لحالته التي يريد من غلالها ان يوهمنا بأنه خاض تجربة عب حقيقية كانت نتيج تها تشتت شمل العبيبيسين بعد ان نعق غراب البيان وهدد بالفرقة فيقول مهدا ومخادلها المرأة الحبيبة :

أبيت فيا تسحيف وجبرت فيا تنصيف وتحلف لي بالهوى وتنكث ما تحليين في حيالك متحليين واثقيال المدنيي واثقيال المدنيي واثقيال المدنيية المنافية والمنافية في المنافية والمنافية وال

⁽١)الاغايسي ١٠/٨٧١٠

⁽٦) دهاية الأرب ١٨٤٣ ــ x3

⁽۳) د یوان علمی / ۲۳

⁽٤) شحر الحكوك / ٨٧ ــ الديوان / ٥٩

ويتبع ابو دلامة الحديث واصفا لمحاسن محبوبته التي جسد هـ الخيال ليشكل مـن هذا الوصف جسرا يحبر به الن الحوضوع الاصلي الذي هو المـدن ه ولا تخلـو المديحة لابي دلف الحاجلي من الفواتح الغزلية التي يتدارق ديها الى الحديـت عن الشيب والشباب فيقول في احدهـا:

زاد وردالفي عن صدره وأبتالا الوقار لــــه ندمي اتّالشهاب منــــي وانقضتايامه سلمـــا

وارعوى اللينوفي ودلدره ضحكات الشيب في شدره لم أبلغه مدى أشمسره لم اعم حربا على غيمسره

الى أن يصل إلى وصف المعاسن فيقول:

ودم اهدرت من رشا لم يرد عقلا على هدره بات يدني لي مقاتله وينديني على نفسره (۱)

ورغم أن تجربة الحب المعتملة التي يتمسك بها شمراء المدرسة الصناعية نقيرة في مدلولا تها المعاطفية ، الا أن أبيات الرشيد الفساني التي افتتح بها قصيلت ميأمنا لأخيه المن خبت بتكشف عن فين في العواطف رغم ضعف تجربة الحلسب عنده • والا مر مختلف منا • فهو لا يبتغي جامنا من خليفة أو أعطية منسن أمير ، وانط مساعدة من أخ مو المهذب • ومي أن دلت على شيء نانط تتمند لا على هذه الاحزان التي عطت على صدره بعد أن ناته الزمن وعط من قدره ورطه محكوط بعد أن كان حاكما ، يندأ الرشيد غزله بالوتوف على الاطلال وقوفا تقليدينا لمن سبقه في هذا المجال سائلاً ياها كمادتهم عن مصير من كانوا بالاستس القريب من العين والبصر ، معددا الا بكنة ومتعدثا عن الهجر وفعله في نفسه قائلا:

م عدى ولكن التفرق اعظم عدى ولكن التفرق اعظم عدى ولكن سخ بعدكم الدم ميهاتم لا لقيتم ط لقيتمم الذين هم هم بق قلت: الذين هم الذين هم هم وسدا السويدا والسواد الاكرم

احبابنا ماكان اعظم هجركم غيتم، فلا والله ماطرق الكرى ورعدتم اني صبور بعد كم واذا سئلت بمن اهيم صبابة النازلين بمن جتي وبمقلتمي

لا ذيبالي في البعد اعرفه سوى إبي حفظت المهد ، للط خنت م

⁽۱) شحر المكوك ٦٦ ... الديوان ٢٦

فأقمت حين ظليم وعدلت المجراء وسهدت لما يمته معين ويطول نيما بعد حديثه عن الهجراء وعن ذالم الاحبة الذي تسببوا فيه محين كان عودائم الكرم معهم ، ذاكرا لا يامهم ، حافظا لمهود مم ، ليتهي بعد ذلك الى الحديث عن الحالة التي وصل اليها ، والضلك الذي لقيه :

ويزلت مقهور الفواد ببلدة قلا الصديق بها وقل الدرمم في معشر خلقوا شخور بها م يصدى بها فكر اللبيب ويبهم (١)

ومكذا •• درد اشهار السود من رواد هذه المدرسة تتراوح بين مقد ط تغزلية يبث فيها الشاعب رهمومه التي كانت القتام الشترك الأعظم ايتنا وسهم جميد المدرسة وبين مقد مات غزليمة تمهد لمدح وتحظيم لأصحاب السلطة طلبا للقمة الحيد الشراو رغمة في المتنق •

⁽۱) معجم الادباء ٤/٧٥ - ٥٨

الفصل الشابيي الشمسراء السود بين التجربة الذاتية والتجربة الجماعية

اذا ما حاولنا استدراك كنه النجرية لمنة فماذا نجسد ؟٠٠٠

لسان الحرب المحيط يجيبنا على تساولنا فيقول: جَرَّبَ الرجل تجربة اى اختبره ••• ورجل مجرّب: قد بلي ما عده ، ورجل مجرّب قد عرف الأمور وجربها ، والمجرّب عشل المصرّس والمجرّس الذى قد جر سته الأمور وأعكمته •(١)

والسياة بما فيها ومن فيها تفسير لنا ما عدده لسيان السرب بكلمات • • وعلاقية الاسيان بالحياة تكمل عذا التفسير • فأن تكون للم • تجربة يجبب ان يحيش فسه ووسيدا مجتمده بدأن يكون علاقات مع ذاته ومع مجتمده • • علاقات متبادلة • • علاقة أغذ وعدا • وبتعدد هذه الملاقات كما وكيفا تقاس تجربته • وبتلوعها ومدى ايجابيتها يقاس نجاحها • فصلاقة الحب بما ترمي اليو من غلا فير معدود ، ومسائدة ومساعدة غير مشررطة • • وتعاطف وتكاتف بقير فاية تنظي دفعا لما عبها في خضم الحياة ، تعطيب

ومكذا مو المخلوق البشرى عنذ اللحظة الاولى لولا دتة • منذ منا درتمكان تكويله الاولى الى الحالم الخارجي، يبدأ احتكاكه بهذا الحالم وتحاطه مده الى أن يقتل رحلة من الحصر ، يوطد خلالها الكيفية التى يتحاط بها معيدله الداخلي والخارجي و فاط أن ينجح في هذا التحاط واط أن يفسل ، وللحالتين تأثير مهاشر في حياته وفي اختلافه • ألا أن هذا التحاط لا يأتي من الحدم وابط هو حصيلة موروثات الاسسان الذاتية الحافة الى موروثاته من الحالم الخارجي من محيطه • أما مدى تأثير كل مسن هذين الحاطين في طبيحة الانسان فهذا نتركه لحلما النفس الذين اختلفوا في تحديد مدى تأثير كل مهم موابط مدى تأثير كل مهم موابط النواثة والبيئة في الانسان ، وأيهما الاشم • وابما الذي أكدوه أنه أضافة لحصيلة الانسان الذاتية من موروثاته • مناك الجماعة أو المجتمع، أو على حد تصهيرهم " الغمن " التي تقوم بمهمة القاعدة الدينامية لتوانن الشسخمية "

١ - لسلن المدرب المعيد : مادة عرب ١٩٦١ ... ٤٣٠

٢ ــ الاسسس النفسية للهداع الفلي: مصطفى سبويف ١٢٥/

فملاعظة السلوك الشخصي لوافد غريب على جماعة ، ومقارنة بسلوكم بحد أن يندمج ينذه الجماعة ، فإن سلوكه الاول يكشه في نوع من القلق وعدم الاستقرار ، شهمه المعاولة للاستنقرار • وكلما ازد أد اندماجه في الجماعة واقترب من " النعن " شاعت نسبة الاتزان في افساله • • ومن ثم فان أي خلل يصيب عده القاعدة يصيب توازن الشخسية بخلل عميق • • عدئذ يندفع الشخص في محاولات للتخلب على الصدع الذر أحدث مذا الاختلال (١) وتتسم معاولته بالعنف أو الهدوم تبعا لعمق المدع ، وبالتالي يكسون نشاطه في شكل اعداد أو رياح خفيفة ٠٠ يتبعه تعطيم للحواجز أو معاولة للتخييس ٠ وعدًا ما عد ثف الالشيطرا • السيود • • فمنذ أن فتع الانسان الاستود عليه طبيعي معيداه الخارجي ، وفردت حديثه ، وقيدت يداه • ولما كان الشاعر عنهم اعساسسه المرمفوالفعالاته المتعددة ... يحمل آلام وآمال طبقته ٤ كان لابدَّ له من ام يحمل مشكلته ، ويحاول أن يخترق بنها ذاته الى المجتمع ، وأن يجد لنها علا ولم يكن العلريق سمستهلا أو مسبدا بالنسبة اليه من هنا بدأت رحلة حياته بما تعمله من آلام وآشات اكثر مما تحمله ص سحدادة وسمات • فالحالم الخارجي الذي خرج اليه لم يعاطه معاطة ودية ولسمم يبادله معاملة الاخ لاخيه الانسمان • على الحكسمن ذلك ، لقد ضيق عليه الخناق حتى حصره في زاوية ضيقة من عالمه ومدم من تجاوزها ٠٠ بل مندّره من أن تسول له نفسه محاطة اجتيازها • • اله عبد • • وليسمن عق العبد مباراة السادة

لقد وفد الانسان الاسدود على مجتمع كانت القيم الاساسية لديه تلتقي عبد نقطتيان متناقضة الفقد كانت الحقات المجمودة عند العرب تلتقي جميدافي صفة واحدة عبي الكرم • ويسلون به النسب الحرحين يدفون الرجل بانه كريم الاحساب • وكانت الصفات المذمومة عندهم تلتقي جميدا في صفة واحدة عبي اللوم ويسلون به النسب المدخول او النسب الوذيين "(٢) • وذخيرة هذا الانسان الواقد من عذه الدفات الايجابية تكاد تكون صدومة في الحدود فذخيرة هذا الانسان الواقد من عذه الدفات الايجابية تكاد تكون صدومة في الحدود فلتنارف عليها آلذاك • • وعي أن وجدت من أحد طرفي الوالدين فنهي لا تخلي ولا تسمن من جسوع • • وهي في الوقت نفسه غير محترف بها لذلك كانت المشكلة الاساسية للشمسمرا • السمود تكدن في هذه النقيلة • وهي التي كانت ورا • تصاسة أنثرهم فكانت ورا • عب عترة الهائسية فضل ما قدمه للقبيلة عتى ان كلمة ابن السمود ا • كانت تلاحقه عتى وهمو عائد من أنهم انتمارات "

١ - الاسس النفسية للابداع الفلي / د • مصافى سـ ويف /١٢٥

٢ ... يمن الكتب والناس: محمود المقاد / ١٦٨ ... ١٦٩ .

وكانت ورا م تجربة تحيب في المهد أن نفسه • ثم ورا مستقوط خلافة أبن شكلة • • وورا م وأد يلموسات وآمال أحمد الرشديد السياسية • ستى النها كانت ورا • ثورة سعيم النفسية التي اطاحت بقيم المجتمع الاخلاقية كليها • •

ولقد فرضت الحياة عليهم فرضا • • فعاشوها مرغمين ، وحددت لهم أماكن اقامتهم فالتزموا بها على مفيض • وانكفووا على ذواتهم ، وحين فيق عليهم الخناق حاولوا الدفاع عن النفسية عصين مواقعهم والقيام بهجوم محاكس، وأن اختلفت وجهة هذا الهجوم عند كل مديم • • وقست عليهم الحياة في حين لم يقترفوا ذنبا يحاقبون عليه • • وأن تلبّسهم ذنب لاحيلة لهم ميه ـ • وظمهم مجتمعهم وأهدر كرامتهم وأصابهم بسهامه الجارحــة فأذلهم وحاول تجريدهم من عواطفهم • • من انسانيتهم ولم يرفيهم أنثر من عبيد رهدن الاشتارة • • ومن رقيق تحت الطلب •

ورغ أن حدة هذا الشحور المناد قد هدأت بشكل مل بعد تدوم الاسلام بتحاليمه التى تقني بالمساواة بين البشر بجميع احداد بنام والواديم والمعافلة بيديم على اساس من التقوى والالتزام بقواعد الدين • ألا أن ردة الفعل عد شحرائيم كانت قدويدة من التقوى والالتزام بقواعد الدين • ألا أن ردة الفعل عد شحرائيم كانت قدويدة ومتنوعة الاشكال والالوان ، ولا سيما ألثم كانوا الصوت الناطق باسم جماعتهم • والدقل الفكر لهم ولكن هذا لا ينفي الطابع الذاتي الذي طبعت بها اشتحارهم ، والتي كانت من ذاتية اكثرها دعل شحور كل استود ، وتنطق باسمه ، وتعمل ازمته الخاصة التدبير عما في داخله من ألم • لقد عبر مؤلا عن قضاياهم السامة من خاص التنبير عن قضاياهم الخاصة التي شخلتهم كافراد يسيشون انسانيتهم ويد افتون عن عواطفهم • • وهسدا الخاصة التي شخلتهم كافراد يسيشون انسانيتهم ويد افتون عن عواطفهم • • وهسدا التعامل بين قضاياهم الذاتية والجماعية مو سيمة تعيزت بها اشتحار هذه الفئة من الشخاص الذاتية وماعية الن تجربة مهما صفرت رقدة المساحة التي تحطيها • • ومهما ارتبطت بدانية صاحبها فانه لا نستطيع أن ديرد ما من محاليها الانسانية الا بتماعية لان "الفدل بين التجارب الذاتية ومحاليها الانسانية الاجتماعية لان "الفدل بين التجارب الذاتية ومحاليها الانسانية الاجتماعية بالذاتية والجماعية بالذاتية المائية المدي (الفرنوعات الذاتية أو الكونية منافذ يدلل مديا الشخاع على مجالات انسانية واجتماعية بالشة المدي (ا

على أن الشيء المعيز الأخر لهذه الفئة من الشهداد أن تجربتها الانسانية الخاصمة استطعنا أن تلمشها بوذور من خلال تجربتهم الشهرية لايطننا بأن "كل التجارب الادبية ذات دلالات اجتماعية من نوع ما " (٢) •

١ ... النقد الادبـي العديث محمد غليمي هلال / ٣٩١
 ٢ ... المصدر نفسه / ٣٩١

فمن خلال غزلهم بالمرأة لسنا سو طالعهم في الحيب، ومن خدلال عرض تجربتهم في الحياة ، والحكمة التي خرجوا بهسط من هذه الحياة ومن خلال مراعهم ويفالهم من أجل الفوزيمن يحبون شعريدا بمراعهم من أجل الفوزيمن يحبون شعريدا بمراعهم من أجل الفوزيمن يحبون شعريدا بمراعهم من أجل الحياة و والذي تنخير في المراع خد التقرر ، وضد الدنل والمهودية " فالتجربة الشعرية تتمثل فيها الحياة وألوان المراع التي تتمثل في النفسأو في الفرد ازام الأحداث التي تحييله ، بل ان التجربة لتبخير بحيداة تفتح عيويدا على حقائق قد لا تبين عنها حقائد الحياة أو حالات المفسكا تبدد ولاكثر الناس " ، (1) والحياة بالنسبة للشاع الأسود ليستالا صراعا ، وهو صراع مقيد في أغب الأحيدان ، صراع أوجد تده طبيعة الناسروف التي رافقت وجدوده مذه المناروف التي كانت بتيجة طبيعة القفايا الذا تهدة ذات الصفة الجناعيدة

١ ــ قضيمة اللسون والنسمية

ان مشكلة اللون والنسب أخذ تأبعاد منا المقيقية عند الشعرام السيود كقفية عطوا رايتها ووجندوا الكاناتهم المدينة والمعنوية للدفاع عنهاء وكان لهيا التأثير الباشر وغير الباشر على سياتهم وعلى أشعارهم التي كانت في معظله الإحيان صورة بادلقية عن هذه المعاة وصلى أن القياري يسمع صداها في كسل ربة قافية من قوافيهم ويرى بصطعه ما واضحة على كل بيت في قصائد منم مط دعنا البعن الى اطلاق لفظ اغتدة "(٣) على هذه المشكلة أو القنية وودك أن البقد تعرف المحدن الى اطلاق لفظ القنات أو الأفكار المكبونة غير المند مجة من النظام النفسي للفرد ، بأدوا "مجموعة من الرغات أو الأفكار المكبونة غير المند مجة من النظام النفسي للفرد ، وهي من حيث هي كذلك بنيجة لاحتكاك الانسان ببيئة غارجية يعتر منها مقوصيات ضميره اللاشت وي فكرته العليا عن الذات ، " (٣)

قلولم يكن المجتمع الذي ابصر فيه مولا النور الله على مقومات مولا النور الله المعروبية على مقومات مرتب المعرود يرق

⁽١) البقد الادبي الحديث / ٣٨٣

^(؟) الدكتور عده بدوى في كتابه "الشمراء السود !

⁽٣) علم النفس التهوى د • أحد ذكي صالح ١٩١٨

لط همروا بهذه النجوة في الحياة بينام وبين اغوانهم البين الاحرار ولط أحسوا بغداحة المصاب الدى الم بهم دولط ذنب ارتكبوه أو على اقترفوه ، ولط حصل بالتالسي سهذا التصدع الذي عاولوا جهدهم رأبه بصور شتى تختلف قوة وضعفا حدة وهدوا من شاعر لا خر ، ومن زمن لا خر ، و ذلك أن "الاحساس باللون كان عادا عبد الشمرا السود قبل الاسلام " (1) لان دعائم المجتمع الجاهلي كانت ترتكز علسى العصبية القبلية وطيستهما من شرف الاصلام وواقة المبت ، وهذا طلا يتوفر لدين من ومهما بلغ شأن الشاعر ومهما جادت قريعت من موضوط تنالشمر وفعونه فهوعند نقاد في ومهما بالمصر : "أشمر أهل جادت قريعت الوار أميح وصدة في جهاهي سياحي لا يمحوها توقد ذكا ، أو توقد شاعية بالرغم من أن بعضا طهم كان إطاط سهاقسات في افانين كثيرة ،

فحين أسهيم سحيم عبد بني الحسماسي ارساء اولى دغام مدرسة الادب المكشوف كهيمد أن خلف هذا الدفق من الاشطرالتي تتعيز بحد تها وثوريتهما والمحرين أبي ربيعة ليسرق دائرة الفوا منه ويتربح دون منازع على قدة هذه المدرسة عمر بن أبي ربيعة ليسرق دائرة الفوا منه ويتربح دون منازع على قدة هذه المدرسة ولم أظن أن هذه المحدة التي الصفت بهما أشطر سحيم حتى لكأنها بركان ثائر والا نتيجة طبيعية للذللم والحرمان اللذين كان يحيش في ظليمة من أهل عشيرته والمنازة متفحصة لما قاله ضمن هذا الأدار لهو دليل ساطع على صحة هذا النادون وتحويله الى حقيقة أكيدة ومذا لم يحيزه عن غيره من الشعراء السود الذي وتويله الى حقيقة أكيدة ومذا لم يحيزه عن غيره من الشعراء السود الذي والمعينة دافعوا عن قضيتهم بالمحورة الى رآهما مناسبة ،أو التي تلام مدت والسجمات مصلح طبيعة واسطتها أن يحد حتى لفترة المتأصلة اللون براه يبحث عن حلول مناقية عقلاليدة يعبد أن يزرع أفكارا جديدة بديلة للافكار السائدة وبيد أن يقدم الجاهلي ، بل كان يربع أفكارا جديدة بديلة للافكار السائدة وودي قدرته على عماية المواصفات التقليدية ،أو للشكل الخارجي للانسان وودي قدرته على حمايسة أع أن نسائها ، وبرامة وجود أدلفالها وجودة أدلفالها ، وبرامة وجود أدلفالها وودي قدرته على حمايسة على المات السائية كل مذه امور لم تكن بجديدة على الباحة وردي خلال غدمة الانسانية كل مذه امور لم تكن بجديدة على على الباحة وردي تقدرته على حمايسة على المات السائية المات المات الحقة من خلال غدمة الانسانية كل مذه امور لم تكن بجديدة على على المات الم

⁽۱) الشعرام اليسبود / ۲۲۲

على المجتمع الجاهلي أو فيط بعده • اقد كانت تشتهر اساسا من الاسس المتعددة له ، لكنها ليست الاهم ان لمتوفر لدى اسان يحمل خلفية لها فقا هما في تاريست الانساب ويقم أن عترة حمل عراقة همذا النسب من دار ف والده ، الا أن ذلسك كان بحاجة الى تصديق وتوثيق للاعتراف بهم خاصة وان أمه نبية كانت من الدلبقية الادبي في المجتمع ، وهي الدلبقة المقهورة المخلوبة على أمرهما حوهو بنا على ذلك وريث عبودية ووريث سواد معط حاول أن يصعوها ببين فحاله ، ونصاعة صحائف من وهو وان كانت أمه سودا عن بنات حام الا أنه كان يحاول أن يقنع نفسمه وألا خرين أن مذا لا يشكل في الأمر غماضة ، فهو انسان يحمل بين ضلوعه قلبا كبيرا مستعدا دائما للحب ، لكنه مستحد في الوقت نفسه دائما للشدة حين يقتضي الأمر ، وقلب دائما للحب ، لكنه مستحد في الوقت نفسه دائما للشدة حين يقتضي الأمر ، وقلب الرقيق المحب الدفتون للعوا طف السامية ، اللاهث دائما وا عباة لهو القلم

من ابناء حام بها عتبسي

فان تك أي غرابيــــة

وسمر الموالي أذا جثتني (١)

إقاني لطيف ببيض الظيا

وهو حين يقول هذا فهو مؤمن به فعلا ، وسيرته على ط تعطه من مالخاب عمي الدليل الصادق على قوله • وهي الى جانب ذلك يحمل من الصفات المعنوي الله السامية ط يبوأه منزلة عالية تجعله في مركز القيادة والريادة دائط ، وهذه النغمة كثيرا ط نسم صداها يتردد عند غيسره مسن الشعراء السود • • وهنا تبرز شخصية النصيب الأكبر التي كان يحاول من خلالها أن يكون فوق مستوى الأحداث وفوق مستوى الشبهات ومو فخور بنهدذا فيقول :

وأن أك أسود فانسلُ لونسي وط لسواد جلدى من دوأه ولكن تبعد القطشاء عسسي كبعد الأرضعن جو السطء (١)

وان وجد أن لا مناص من دمده بالسواد مهما بلمن ، يلجأ الى ادانة المجتمين القبلي بقيمه البالية التي تعاول أن تبني جدارا وإصبا من الأخاذق يحساول السادة أن يتمسكوا به تحد ستار من النبل ومراقة النسب والمنبت في حين يقترف ون مختلف أنواع الأثام • • وهدو في اقترافهم لها ليديدون أنفسهم وفعالهم ،

وليد فقوها بسواد حالك أشد سوادا نن لوله

The state of the s

⁽١) العقد الفريد ١٣٩٧ ــالديوان ٢٣١ ــ ٢٤٠

⁽۲) شمر بصیب /۸۸

يعيبون لوني بالسواد وانما قطالهم بالخبيث أسود من جلدى، لذلك فهو طضفي طريقه رغم كل كذه الاعتبارات، ولين يسرده عن سعيه ساواد لون أو عودية أم • • فهمته في طوّما لا يطاولها بتطاول، ولا يلعق بها عدو • • ولا يلين من قطاتها حاسد :

ما سناسي لوبي ولا استنهيسة اذا قصرت عن عمتي اعدائسي فلتن بقيت لا صنعت عجائيساً ولا بكمن بلاغة النصحيساء وهو غير على بهدد السواد ، بل على الحكس سيكون مجالا لفخره يوم الدلعسان حين لا ينفح نسب ولا يجدى فتيدلا:

كتب الأدب ألتي تناقلت أخهار عنترة ، تخبرنا بأنه استدلاع ... بحد السيف ارغام والده على الاعتراف بابوته من خلال جملة واحدة "كر وانتجر" ومن خلال حاجة القبيلة في الأزمات كان الداريق سالكا للاعتراف بدر يته عوفيط عدا ذلك لا • • فسلا هو مخلول للارتفاع بحبه اللي صفوف السادة حين يهفو القلب لحب ابنة عمه طلك بن قراد ، ولا هو حر طليت حين تضم الدرب اوزارها فدكانته مستمدة من قوته ، ومن شدة بدلشه في الاعدام آط في السلم فعلودة اللي حدد ورنيهة ، وعودة بالتالي الى اعماق النفس الدرية ولكنه في كل ذلك يكشف زيد دفي مجتمعه الدائدة عالمتذب :

ينادونن في السلم يا أبن زبيبة

وعد أحدة الخيل يابن الاطايب

ويأتي سحيم ، ليكمل السير، وليحمل الرايدة من بحد عدرة ، فلقد ذا قمئله مرارة العبودية ، ودفع ضريبتها من نفسه وكرامته ، ومذا يبدو كافيها للتأكوأن يحاول اقتحام حصار السادة مهما كان الثمن ، ومهما كانت النتيجة ، وفي مذه الحالدة لن يقتحم سحيم بالسيف كما حاول عدرة بفهو لهم يعط من الصفات الجسديدة مسلول ومهم الله لعدرة ولكنه اعلي لسانا أشد مضا من السيف ، وجهذا السلاح سيحاول أن يحقق ما لم يستطح المعطق والسيف تحقيقه وهو بطبيعته الانفعالية لن يجد أفضل من المثورة لرفض الواقع الاليم ، ومي في البد ستكون ثورة خافتة برى الشاعد مسن خلالها معلويا على نفسه صاغرا للامر الواقع ، فسيجن تتجانى عدم عيون البين فهي على حق لانها لن ترير في وجهم سوى القبح والبشاعة اللذين زاد مما الفقر وأكمه عليهما :

أشارت بمدراها وقالتلترسي أعد بني الحسحاسيزجي القوافيا رأت قتبا رثا وسحق عامة وأسود ما يمك الناس على الناسعاري والأن عظله وكأنه واثق البيد المعام ولكأن عظله ولا ونصيبه في اجتذابهن أوفر:

فلو كلت ورد الونه لحشقتني ولكن ربي شاندي بسواديا ويستيقنل فجأة من احلامه على صوت الحقل ليعلن انه مهط كان من امرسواده وعوديت فهذا لا يشينه ، ويجب ألا يشينه ، أن كانته حسيبانه حلا تقاس بط فحل غيره : فط ضربي ان كانتامي وليدة تعبر وتبرى باللقاح التواديا وحين لا يجدى صوت الحقال ، ولا يجد فيه شفا الخليلية ، يتحول عدم الى الثورة المحاكسة شيط فشيط ، ويرتفع صوته أكثر فأكثر، علم بذلك يجد آذانا صاغية تساعده

> وتساعد طبقته على التخلص معتدى : أشعار عديني العساس قدراه ان كنتهدافنفسى حرة كرما

يوم الفخار هام الاصل والورق ، أو أسود اللون أبيض الخلق فان لم يجد لدعوته استجابة • • بلخ السيل به الزبى ، وانطلق كالبركان الثائر لا يقف آمامه شي • ولا يخشى فيما يقول سطوة سيداً ورهبته عوهو على يقين مــــن النواية المفجعة التي سينتهي اليها:

شدوا واا تالعبد لا يفلتكم ان الحياة من المات قريب فلقد تحدور من جبين فتاتكم عرق على ذاهر الفراش ودليد، فقت ويأتي الاسلام ليعم الأرض العربية • ولتعم بقد وسه أفكار العدل والمساواة فتتغير مفاهيم وتتبت قيم جديدة ترتكز على أساس عمل الانسان وتقواه عبعد أن كانت ترتكرز على مابته الطبقي وأدله وكانته ألا جتماعية الناتجة عن هذا المبت • وبانتشار هذه المفاهيم خفت حدة هذا الشحور عند السود • لكنها لم تستطح محو النتائد من التي كانت تتعكس على مختلف انواع علاقتهم مع أنفسهم ومع أسرهم ثم مجتمعهم • وسنرى آثار ذلك جلية واضحة في حبهم • وفي أشعارهم التي ترجمت علاقة هدذا الحب كما سنراهها في وضعهم الاسرى ، وفي تعاطهم مع المحيط الذي عاشوا فيه •

ورغم خطة مذا الشعور بالسواد ، بلاحظ مدده الاشارات الحزيدة للمشكلة التي ط برحت تورق عيشهم رغم انتشار أفكنار العدالة الاجتماعية التي جائت بحجبي الاسلام لا سيما في الدور الاسلامي الاول عين لم يستطم المجتمع التخلص من تقاليده القديمة بسهولة وبفترة وجيزة اذا كان لا بد صن مرور الوقت الكافي للنزع مدذا الشعور من الاذ مدان وان كنا نبالغ بقولدا تزعة لأنه سيعدود قويا وعبيقا حين تعود المنصرية من جديد بشكل وزى مفتلفين حتى لتفدو "في القربين الاخيرين مبحثا من مباحث من جديد بشكل وزى مفتلفين حتى لتفدو "في القربين الاخيرين مبحثا من مباحث الكلام "" فيقسمون الاصول البشرية على حسب الاختلاف بينها في اللون والشعدر وشكل الانف ولون العين وتركيب الجمجة وطول القاصة وخصائدن الدم وأشباه ذليا

وتطالعها في الفترة الزمية المعتدة بين الحكمين الأموى والعباسي ردود فعل لمشكلة السواد تتراوح بين الاسلوب التقليدى ، وبين أسلوب جديد يعتد التهكييم والسغرية من الحلبقة الحاكمة • • أسلوب يعتده أبو دلامة للبيل من الاشياء ومين المجتمع الذي يقرط يشرعه حولا السادة •

⁽١) بين الكتب والناس/٩٣

فالنصيبان المرواني والأصفر يعتمدان في دفاعهم على الاسلموب التقليدي القائم على عبيان النظاهر بالصفات وألا خلاق الكريمة التي كان من المفروض أن تكون كأفية ... حسب رأيهم ... لمحو أثار اللون والنسب ٠٠ فالسمعة الطيبةوالبحد م....ن الفحشا مسمكم يقول تصيب الاكبر ... يعوضان عن سواده الذي لا حيلة له تجاهه: فأن أك حالكا فالمسك أحوى

وط لسواد جلدي من دواه

ولي كرم عن الفحشاء لـــاء كيعد الارشعن جو السط (١)

وسواد الفتى ليس بعاد وخصوصا اذا طحمل خلفه ذكا وأدبا ، وخلقا قويما : وليس يزرى السواد يوط بذئ لله

سد ولا بالفتى اللبيب الأديب ان يكن للسواد في نصيب فبياض الاخلاق مع نصيبسي (٢)

ببطلان دعوته التي تتركز على المبت الطبقي، ويحاول جنمدا لارساء قواعد جديدة تكون مثار الفخر والبدح : .

> ليس السواد بناقص دام لي من كان ترفعه منابت أصله كم بين أسود باطق ببياضه ابي ليحسد بي الرفيع بناوَّه

هذا اللسان الى فوَّاد تابيت فهيوتأ شمارى جملن طابتني طضي الجنان وبين أبيض والمت الله

ەن فضل داك وليس بي من شامت (٣)

ورغم هدو الاسلوب وهدو النفس الذي تحرض بواسطته النصيب لمبلب المشكلة الاان ذلك لم يطمس معالم التأثر العميق عليه ، والتي بدت في اوجه حياته جميعهــــا بهذا اللون المخالف لم يكن بالشعور البطارض الذي ينجيه عده بكلمية في بيت من الشعر كم يبدو من ظاهر كلامه ، بل لعلم كان هو محور شعوره كله وكان باعثه الاول الى طلب الكرامة الكمال ، وما ضرب قدا ولا غنيب قط الا برز شعوره هددا من الاعطق الى طرف اللسمان • " (٤)

⁽۱) شمر نصیب /۸۸

⁽٢) شعر البصيب ١١٧، ومن الملاحظ ان البيتين وردا في ديوان سحيم ، واشير فيه الى انهم يرويان للنصيب / ٥٤ ... ٥٥

⁽۳)المصدر السابق / ۷۳

⁽٤) بين الكتب والناس / ١٧٦ ... ١٧٧

لقد ألقى هذا اللون ظلامه على كل شي وياته ، حتى تعداه السبب علاقته بالمرأة البينساء وهذه الحلاقة التي جلبت له المناهب والشهوم ووجيس الها استدعت تدخل الخليفة في بعض الأحيان كما سنرى وكما تعداه الى علاقت الاسرية والإجتماعية ، وانما الذي خفف ون حدة شعوره ، رغبته في عدم التعسيد دم مخ المجتمع ووبالتالي فقد بدا اسلوبه الهادئ مسيطرا على كل شي في شعيره وفي تعامله وقد ساهده ذلك على سرعة الوصول الى الخلفاء الكنه كان في الوقت نفسه المببها في الانسسياب من والسنت باب من والسنت ومولن يغير في الامر شيئا وفيم خلفاء وسيدادة أن هذا الوصول غير البيمي ومولن يغير في الامر شيئا وفيم خلفاء وسيدادة وهولم يزل ولن يزال في نظرهم مرمعا أكرم العيد، وقصته دخوله على عسيد الملك بن مروان ربط وضحت هذه النقدة بالذات ووقعت دخل النصيب مرة عليسي الملك بن مروان ربط وضحت هذه النقدة بالذات وفقد دخل النصيب مرة عليسين الخليفة فتقد ي محم وو وحين يطلب منه الخليفة ما يمكن أن يتلاد ما عليه يحد ذر النصيب بعد أن يطلب الأمان فيقول مخاطبا اياه : تومني ؟ ولما أمنه الخليفة النصيب عد أن يطلب الأمان فيقول مخاطبا اياه : تومني ؟ ولما أمنه الخليفة فالم المنابعية ولم أبلخ ما بلخيست المنابعية أمير المومنين أن وعوري بعلي وبين ما بلغته بعقلي ولساني ، فانفاه "(١) من اكرامك اياى بشرف أب أو أو عشيرة ، وانم بلغته بعقلي ولساني ، فانشدك الله يا أمير المومنين أن تحول بيني وبين ما بلغيته مذه المتولية ملك ، فأعفاه "(١)

ولم تكن عقدة اللون أخف وطأة على بصيب المروابي من على زميله الأصغير الذي رأى ... وبا ختصار ... أدى كافية لان تكون سببا في عبدم مطرسته للحياته الطبيمية كفيره من الناس من جهة • • وزجيره هذه النفس عن امور محرصة عليه عبل هييني من أمليقة الاحرار • • لذلك نواه يكتم عواطف حهوا ويحاول التأقل مع المجتمع الطام الذي لن يسمح له بدوره الفصاح هذه العواطف الا تست ضغط تقيل سين الوان الاهانات فيقول مخاطبا نفسه :

أفق عن طلاب البيض ان كنت تعقل وسائل اسهابها يتوسلك (؟)

فيا أيها الزنجي طلك والمبا فطك من أحبوشة الزنج قطعت

⁽۱)الاغلى ١/٨١٧ـــ ٣١٩ (٦)الاغلىي ٦٦/١٠٤

وهوان حاول تناسي هدده العقدة وآثارها ، جدام من يهدر بعندسف ليذكره بواقعده ، ويزجدر عواطفه عدن التمادي:

وتقول مية ما لعثلك والصها واللهون أسود حالك غربيب وطلابك البيض الحسان عجيب

واذا كلا قد وجد لا من الشعرا السود "تكليت عليده عقيدة السيواد مشكلة اساسية خلهرت آثارها ونتائجها السلبية في جميع أوجيه حياته و فصاول باسليسوب ملطقي مقارعية الحجية بالحجية والدفاع عن قضيتة ، ومحاولة قلب المفاهيم الخاطئة والمتأصلة في مجتمعيه وجد لا في الطرف الآخر النقيض من ذلك ممن حياول أن يخفف مين وطأة المشكلة ونتائجها ، ميم الليل من الخصم من كيان باسليوب ساخر مزلي ، وبهما كان في هذا الاسليوب احتجاج صارخ على المجتمع وأعرافيية الكله احتجاج مبطن يتخفف من الفحك وسيلة للوصول الى الحقيقة ووكان أبيو دلامة أول من سلك ميذا السبيل ميذا الانسان الذي بدأ "لملاقاة الحياة خنيفا من كل شيء ، فهو باسم الولا الممرح ، والحياة المجهجة يخرج على القياسا السائدة في المجتمع، ويكاد يخرج للوجود نافضا عنه كل القيم السابقة ، وخارجا عميا تمارف عليه أكثر النياس (۱) و "

وأبو دلامة حين يتحلرق للمشكلة ، فانه يعتمد هجام نفسه ، وأسرته ليجمل منها اسلوبا أو مادة للضحك يصل عن طريقه الى غايته وهو يقول فى ذلك :

أم الدُّلا مة لمَّا ها جَهَا الجَّزِعِ مُبَتُّ تلومُ عَبالي بعد ما هجُعوا سود قباح ، وفي أسط ثنا شُبَـعُ عجبت من هيينتي يوما وأُمِّهــمُ لا بارك الله فيها من ُمُبِهَّهــة ِ ونحن مشتبهو الالوان أُوجِهنا

الى أن يصل الى الخاية فيقول على لسان روحته:

أخرج تهنَّ لنا مالا ومزرعسة كما لجيراننا مال ومسزدرع واحدع خليفتنا عنا بمسألة ان الخليفة للسوال ينخدع (٢)

ومكذا سجل الشعراء السود احتجاجهم على مجتمعهم احتجاجها يتراوح بين نائه للمدفع غير مياب بالنتائج ولو أد تالى القتل • • وبين مادئ خفت صوته وضجها أعطقه فلم يكن أقل تأثرا وتأثيرا ومعاناة وتجربة عن غيره • وبين متنكب لا سلموب

⁽١) الشعراء السود /١٣٧

⁽٢) نهاية الارب = السغر الرابح / ٣٦ ... ٢٧

ظهر واضحا في هذه السخرية من المجتمع عدوما ومن بخبته المعتاسة في الخلفا وطبقتهم • الا أن الجميع عاد واليتفقوا في الشاية والهدف مهما تتوعت واختلفت سبلهم • على أبنا لا تعدم بين هولا ومن لم يلتفت الى هسدنه المشكلة صراحة الم خجلا من نظرة الازدراء أو تصالحا • ومهما يكن من أمر فقد كانت عقدة اللون ورا والسبيات حياتهم بط فيها من آلام وبوس • وكانت ورا فشل خلاقاتهم الماطفية ، وط يستتبعها من العودة الى الدات والاستشراق فيها • كط كانت ورا والدلاع ظاهرة النضب التي بدت في أشعارهم لا سيما هذا النضب الذي تفجر حقدا على كل شي وبيلا من الخصم والأهم من هذا وذاك أن الذي تفجر حقدا على كل شي وبيلا من الخصم والأهم من هذا وذاك أن النت ورا وبهاية أكثرهم لهاية فيها الكثير من الظلم والقسوة والوحشية والبشاعة • • شم كانت أولا وأخيرا ورا كل تراجع لشاع أسود كان من المفروش أن يصل اللي سدة الشعر و

لا بهال اذا قلنا أن الصفتين الاساسيتين الطلازمتين لتجربة الحب عسد الشعرام السود هما اليأسوالفشل • فتاريخهم العاطفي وتجاربهم من خلاله يشهدان على ذلك • • ومسيرتهم الصامنة احيانا والمنفجرة أحيانا اخرى تنطق بذلك • وقــد وجدنا كثيرا مديم من انتمى الى المدرسة الفلية التقليدية في الفزل ، حين رأى أسم من الحماقة الدخول في ميدان الحب ومـو على ما فيه ، وما يحملـه من وزر الارث الذى لحقه من السود • • فجـ رب حظه في هذه المقدمات الشوليسة التي كانست بمثابة حواز مرور له للخروج الى المجتمع من خلال مدح هذا الامير أو ذاك الخليفة، أو خلف ورا و مقطوعات عزلية ربدا حملت ـ على ما وصفت به من تقليدية ـ تجربـــة الشاعر الخفية التي خشي أو خجل من اشاعتها ٥٠ كما وجدنا البعض الآخر علمــــا بارزا من اعلام المدارس الفزلية التي ساهم في ارسا مقواعد هيأ تي غيره من بعسده ويتربع على سدة زعامتها ، ثم صارت بعده ذات كيمان مستقل • ورغم تعمدد الممسدارس التي انتسب اليها هولا * الشعرا * ، والتي كانت ميد انا رحبا فسيحا للتحبير عدن أفكارهم ومتطلعاتهم • • ورغم تعدد الصية التي خرج بهما غزلهم ، الا أبنا يستعليه أن تبين وبوضوح أن طابعا مميزا خاصا طبعت به أشعارهم وعرّت عده ، ألا وهو هــذا القهر والحرمان اللذين تعرضوا لهما في كل لحظـة من لحظات حياتهـم، وفي كـــل تطلع من تطلعاتهم • • لا سيط تطلعهم نحو المرأة البيضا الذي كان يكلفي ـــــم كرامتهم أو حياتهم في أكثر الأوقيات • فهل وقفوا تجاه حيدًا كله صامتين • • أليم يكسن بأيديهم سسلاح يستطيعون أن يجابهوا بسه قسوى الظلم ؟ • • ألم يكسسن بأيديهم سسلاح يستطيعون أنفسهم في وقت خلست فيسه الساحة من معامي الدفساع عن أمالهسم ؟ • • •

مسم أصحاب حق • • وصاحب الحق يستطيع الدفاع عده ، ومن يملك حسق الدفاع يرد الاتها طات الموجهة اليه بالطريقة التي يراميا طاسبة وأشيسي بأثيرا • • ومذا الحسق الذي يدعبون طكيته ليس الا الحريبة • • هذه التسي كانت قبلة أنظارهم ومحور تفكيرهم ، وططلق عواطفه طسيط عاطفة الحبب • فأنتسي للشاعر الأسود أن يحب ويقرم بفتاة ان لم يكن حسرا ، خاصة اذا كانت هذه الفتاة نتمي الى سادة القوم كط حدث مع عنترة • أو كانت تنتمي الى طبقة كان اللسيون والنسب الحصنين الأمينين المحظر اختراقهما عليه وعلى دلبقته ، كما حدث مع سحيم وكثير مدهبه • •

لقد أحسالشاعر الأسود أنه جُسرِدُ من كل شي عين جُردُ من حريت . اذ لا معنى لوجوده من دونها • وهو حين يقاتل من أجل استرداد ها فهو يدافع عن وجوده وعن كيانه ، وط تشكل عاطفة الحب عنده الا جزا من هذا الكيسان فكيف يحفظ هذا الكيلن ويحفظ كرامته • • وط هي اسلحته المحتمدة في ثورته فد العبودية والظلم والقهر ٢ • • •

قبل أن نعمد الى دراسة ذلك لا بد من أن نضع بعين الاعتبار وحسدة الهدف والفاية عدد مؤلام مع اختلاف الوسيلة الموصلة لذاك النسدف وتلك الفاية ويهما أعطى اختلاف الوسائل شيئا من التبوع الذي أغنى أشمارهم لا سيمسا منها التي تعبر عن تجربة الحسب وو

وتجربة الحبعد عدرة قيمة وغية بط تحطه من مثل عليا كانت جديرة بأن توصله سدة الرياسة فيط لولسم يكن عبدا • أمّا وعدرة عبد، ندي - برأيه ـــ كفيلة بأنه تخلمه ربق المبودية ، وتعيد اليه حريته وبالتالي تعيد حبيبته ، ومي غية وقيمة بط تثيره في نفسه من عواطف وقد رات تحركه دائما نحو العمل الجاد من أجل الوصلول ومن ثم تدفعه الى "استخدام قد رته الفنية المبدعة في صياغة شدر يجسد فيه صورة الرجل المثالي في خلقه وشجاعته وأفعاله • " (۱)

فمن شيمه الاخلاقية أنه سَمِح من غير ضعف ، قوى قصاك اذا ط أصابه خلام، وهو في كل ذلك ينطلق من نقطة هي دائما المحرك والدافع والمثير والملهم وهي عبلية

⁽۱) ديوان علتــرة / ۲۸

فيخاطبها ويقسول:

أثني علي بما علمت فانديي سمح مخالقتي اذا لم أظلم منافقتي اذا لم أظلم فاذا ظلمت فان ظلمي باسل مر مذاقته كطعم العلقم منافقة المنافقة علم العلقم العلقم العلقم العلقم العلقم العلقم العلقم العلق العلق العلق العلق العلق العلم ا

وهو الى ذلك سخي اليد بغير تبذل ، وموفور الشرف والمرض:

فاذا شربت فانني مستهلك ماني وعرضي وافر لم يكليم

ودائما عبلة هي بيت القصيد ، فاذا ما افتخر بخصاله وما ينحلى به من أخسلاق وشيم فانط يريد أن يثبت جدارته بها وبحبها ، ولمّ لا • • فما يتوفر فيه من صفات لا يتوفر في غيره من شباب القبيلة من عدة وكرم الاخلاق ، وكسرم ذات اليد ، ثم الأحم

من هذا وذاك أنها الأولى والأخيرة في حياته والمتربعة على عرش قلهه :

أغشى فناة الحي عند حليلها واذا غزا في الجيش لا أغشاها وأغض طرفي ما بدت لي جارتي حتى يوارى جارتي مأواهـــا ابي امرؤ سمح الخليقة ما جـد لا أتبع النفس اللجوج هواهـا ولئن سألت بذاك علة خبــرت أن لا أريد من النسام سواهـا

والبطولة والشجاعة جزالا يتجزأ من شخصية عنترة التي استوت واشتهرت بفضلها حتى طبعت حياته بطابع اسطورى • • وهو نفسه يقر بشجاعته التي هي مصدر ثقتم بنفسه ، ومصدر فخره أمام عبلة ليشريها بأن تستكين الى صوت العقلل والمنطق فتعرف قدره ، وترفنى الأسسوالقيم التي اعتمدها المجتمع الجاهلي فلي عقيم أمثاله ويخاطبها بقوله :

ملا سألت الخيل يا ابدة طلك الذ لا ازال على رحالة سانسح طورا يعرض للطعان وتسارة

ان كنت جاملة بط لم تعلمسي نود تعاوره الكطة مكلسسم يأوى الى حصدالقسي عرمسرم

وانسان يتخذ من صهوة الحصان مكانا له عفلا عجب حين نراه عارى الاشاجيع منهج السربال ، لم يدّ من منذ فترة طويلة بسبب خوضه المعارك الطويلة المتواصلة لباسه الحديد دائما • ولكن الحجيب في ألا تلاقي مذه الصفات اعجابا أو قبولا عد من يحبب:

عارى الاشاجع شاحب كالمصل لم يدّمن حولا ولم يترجـــل وكذاك كل مفاور مستبســـل صدأ الحديد بجلده لم يخسل لا خير هك كأنها لم تحفـــل عن طحد طلق اليدين شعرد ل

عجمت عولة من فتى متهــذل شعب المفارق مديج سرباله لا يكتسي الا الحديد اذااكتسى قد طال ما لبس لحديد فانما فتضا حكيتهجها وقالت قولـــة فعجبتُ مديا كيف زلت عيديا وكثيرا ما يختلط الحديث عن الشجاعة بالحديث عن صفاته الخلقية الأخرى كالعفية والشرف والكرم والاغائمة • • والغاية عي عي في كل مرة • • والهدف علة دائميا :

. يخبرك من شهدالوقائع أنني أغشى الوغى وأعف عد المفلم وهو في محاولاته المتكررة لا يجد أدنى استجابة من علة ولا يجد بدا من الاستعطاف والتودد ربط تقرّب به وحقق طريقه ما لم يستطع تحقيقه في حواره السابق لها وهو رغم كل ما تبديه من جذا فهو يحبها •• ولا يريد سواها من النسا • • وهو مستعد دائم لا عانتها ومساعدتها في الطمات :

ولئن سألت بذلك عبلة خُبرت أن لا أريد من النساء سواهـا وأجيبها امّا دعت لعظيمـة وأعينها وأكفُ عما ساهـامـا وحين يشعر جفاء وتباعداء يخشى أن تنقطع حبال ودّ ما ، ومذا ما لا طاقة لـــه على احتمالــه :

لا تصريبني يا عبيل وراجعي في البصيرة تطربة المتأمسل

ومكذا يتدخل اللون مرة أخرى ليقف حائلا بين الشاعر وبين من يحسبب كما وقف من قبل بينه وبين من يحيش محركم وليكون مرة أخرى عاصلا قويا ودافعا محركا نحو المطالبة بالحرية و هذه الحرية التي كانت المحور الذى دارت حوله أغلب أشعاره سوا في الحب والبدلولة وفي الفخر ومكارم الاخلاق ووحتى أننا لنلاحسط تعازجا خاصا بين عاطفتين كانتا تتجاذبانه عاطفة الحب لعبلة وعادفة شوقه المتعطش للحرية ووكلنا مستسا كما لسنا مملتان بعضون لبعض ووقي يحسب الحرية ويقد سها ويقاتل من أجلها ليصل الى حبه وومو يحب هذا الحب ويشتاق المي ويقد سها ويقاتل من أجلها ليصل الى حبه وومو يحب هذا الحب ويشتاق اليه لانه يجد فيه حريته ومل أجمل من الحب حين يتتلاع ويسمو نحو الحرية ؟ وو

فالحرية عد دفالسود لأديا وسيلة لحياة أنضل ٥٠ ومم جميدا ماضلون من أجلها ومقاطون في سبيلها وان اختلفت الطرق المؤدية الى هذا الهدف ٥٠ وتجربة سحيم في هذا المضطر لم تكن بأكثر حظا من تجربة عندرة مع اختلاف فسي وجهة النظر ٥٠ وعي صامتة عقلانية تحتمد الحوار عند عنترة، في حين نجدها ثائسرة الدفاعية عند سحيم ٥٠ وعندها يجد بأن جملة من المعنوعات مفروضة عليم ، وان دائرة المضوء التي فرض عليم أن يتحرك ضمنها محدودة المساحة ٥٠ وان عوادلفه نحو المرأة لا سيما البيضاء محكوم عليها بالاعدام ١٠ ذذاك لا يرى سبيلا للاحتجاج الا الثورة والثورة الماتية وضفي الماتية وضفي المناتية التي تحطم القيم ، وتثور على الاعراف والتقاليد والنظم التي وضفي الماتورة الماتية التي تحطم القيم ، وتثور على الاعراف والتقاليد والنظم التي وضفي الناتورة الماتية المناتية التي تحطم القيم ، وتثور على الاعراف والتقاليد والنظم التي وضفي الناتورة الماتية التي تحطم القيم ، وتثور على الاعراف والتقاليد والنظم التي وضفي الناتورة الماتية التي تحطم القيم ، وتثور على الاعراف والتقاليد والنظم التي وضفي الناتورة الماتية التي تحطم القيم ، وتثور على الاعراف والتقاليد والنظم التي ومنه الميناء الميناء التي ومنه التي ومنه الميناء التي ومنه التورة الماتية التي تحطم القيم ، وتثور على الاعراف والتقاليد والنظم التي ومنه التي ومنه الميناء التي ومنه التي ومنه الميناء التي ومنه التي ومنه التي ومنه الميناء التي ومنه التي ومنه التي ومنه الميناء التي ومنه التي ومنه التي ومنه التي ومنه التي والنظم التي ومنه التي ومنه التي ومنه التي والتقالية والميناء التي والتقالية وال

غيرهم • • والشعر عند سحيم هو السلاح الذي يفجر من خلاله هذه الشورة الداخلية المكبوتة فتتفجر بالنالي عاطفته ليسجل له تاريخ الشعر تجربة حب ثائرة في كلما تهساك شهوا بية في معانيها ، أليمة في بنائجها • • بل ربط كان هذا الالم المه في السيد ي يخلف كلماته الشعرية من أبرز السمات لهذه التجربة التي على منها الكثير، ففجر سرت بدورها مركب النقص الذي كان يعاني عنه جسرا ، بشاعلة شكله ، وسلواد لونه ، السلد ي يقر ويعتسرف به من خلال قوله :

أتيت نساء الحارثيين عدوة فشهوعتي كلها ولست بفوقه

بوره براه الله غير رميـل ولا دونه ان كان غير قليـل (١)

وشعوره هذا طهوالا بعلج لنظرة المجتمع بحوه وأمثاله من الوافدين الضباء عليه ، والذين حُكِمُ عليهم بقساوة ، وحُد دتلهم الاقامة ، ورُسِم لهم سبل التعامسل وفق أسس لم تراع فيها القيم الانسانية ، فتجاهلتا بسانيتهم وتجاهلت واطفهم ، وتجاهلتونها تهم وطموعاتهم ، فكانوا بالغالي تائهين بين الوجود والحدم ، بسل متأرجعين بين نارين ، نار الاعتراف بها في داخلهم والتصريح به وهم بهدا مرومون بسل مهددون ، ونار الكبت والسكوت عط يعتمل في الداخل وهم بهذا محرومون بسل شهدا المجتمع وخطاياه ، وبهما كانت طاقة بعضهم أضعم أنعمن أن تتحمسل الكبت والحرمان فتشور ، وهذه هي حال سحيم حين تعتريه اشواق عارمة لا تعرف قرارا ولا سكونا فيهتف قائللا:

خليلي عذا البين قد جَدَّ مِدَّهُ فَحُودا للا من شرط البينُ مُقْرِفُ وان لِحُثُهُ فالسيفُ عُريانُ يُتَطِيدُ ﴾ وان لِحُثُهُ فالسيفُ عُريانُ يُتَطِيدُ ﴾ أرقاً وتضييطا ولأيا ومُرَّقَسَةً على حينَ أبصرَتُ المَشَارِعَ تَنْسَفُ (٢)

وهو ان حاول التلميح الى طبه من الهسوى كان ثمانون سوساً ينسال من جلده التعب دون رحمة أو شفقسة:

> أَبَا مَصِيدٍ بِسُلِلغُرَاضَةُ لِلْفَتَى كَسُونِي عَدَاقَالدَارِسُّمَراً كَأْنَّهَا فَطَ السِّبِّنُ إِلاَّ ظِلْبَيْنَ سُكُنْتُهُ

شانون لم تترك لحلفكم عسيدا شياطين لم تترك فوادا ولا عُهدا وما السَّوْطُ الاَ جِلْدُة خالطت جِلْدُا

⁽١) الشمراء والشمرا ٢٦٩/٢ سالحيوان ١/٩٥٥

⁽٢) الديوان / ٦٣

وما تزيده هذه الضربات الاحها بل وتعطيه مزيدا من التحدى • • فينتفض معلب ال الثورة، طالط أن الدواية في جميع الاحوال وفق ما يريدون:

ثطنون سوطا بل تزيد بها وجدا وان تتركوني تتركوا أسدا ً وردا أم معبد والله ما حسلَّ حبَّها

فان تقتلوني تقتلوا ابن وليدة

وتزداد داری من دیارکم بحدد (۱)

غدا يكثر الباكون منا ومكسم

وعلى طرف التقيض من سحيم يقف أبو الحجنا * المرواني * حين كان الاول يحجز عن كبح جماح النفس اللجوج عن الهوى ويفجر ثورت الجنسية علانية ، برى الثاب ____ يحاول مجاهدا التصالح مع مجتمعه • • حتى حين تبلغ ثورته الحزينة الأوج في و يقجرها في الداخل ، ثم لا تلبث آثارها أن تنحكس على تصرفانيه ومواقفه ، فيهاذا ما أراد ابده يتزوج ابدة أحد سادته، يأمر النصيب بأن يجسّر ابده من رجليه، وضربه بسنف ثم ينظر الى شاب من اشراف الحي فيقول له : " زوج مذا ابنة أخيك ، وعلي م يصلحهما في مالي " (٢) لانه أعلم بقدر نفسه وبموقف المجتمع وسخريته من السود • ولكنه رغم هذا التصالح الهذي عقده مع مجتمعه ، لم تكن تجهة الحب لديه أنضها لتيجة وأحسن آخرة • فهو لم يحسرف من الحبالا سلبياته عومن الحبيب الا التباعد والجفا * والمقاطعة في حال عدم وجود توازن بين الطرفين • • وا لقصص المنقولـــة عن تصيب في هذا الميدان ما هي الا الوجه الآخر لا شعاره في الحب هذا الوجسة الذي زاده تجافي عيون البيض عده ألط وهزيا دفينا • وما يقله صاحب الاغاسيين عن نصيب قصته مع العجوز التي كان ينزل بها بالجحفة اذا قدم للشمام حيث كمان يحب ابنتها "الصفراء "وذات مرة ومو نائم عد العجوز وابنتها شعر بفتي جاءما ليلا فرك لها برجله، فقامت معه فأبطأت شم عبادت وتكررت الحادثة الى أن أصبيح نصيب ورأى " أثر معتركن طوفت لهما فارتحل وهو يقول:

أراك طموم المين ميآلة الهوى لهذا وهذا مك ود ملاطف

فان تحملي ردفين لاَ أَك مديما فحبي فرد لست من يراد ف (۳)

وعلاقته مع المرأة " الحمراء " ليست بأسعد حالا وأكثر حظا • • وما قولها له حيسن الله عليه النا اليك عني ، فوالله لكأنك من طوراق الليل " بخض النظر عيين بهاية عذه العلاقة ، الا تعبيرا عن تاك العظرة الوضيعة التي كان ينظر بهما الممي السود • والتي هي جزاً لا يتجزأ من مالرة المجتمع ككسل لهسم • • هذا المجتمسح الذي وقف مراقبا لتحركاتهم ، محذرا لحواطفهم من التمادي • • وفي موقف الخليف...ة

^{17...11/} (١) الديوان

⁽٢)الاغاني ٢١٨/١

⁽٣)الاغانيُّ ١٧٣،٢٣ .

من نصيب حين نهاه وحذره من مغبة الاتصال بالحربيات ، صورة صادقة وصريحة لهذه المواقف • • فقد كان نصيب يحد، عربية اسموا أم بكر الخزاعيدة في دمشق ، وكسسسان يزورها حين قدومه ويعطيها مبلغا من الطل ، ولما علم الخليفة عبد الملك بمسسدى تعلقه ونسيبه بها ، وكان محروفا بغيرته وتعصبه على غزل العبيد بالحربيسات ، نهاه عن ذلك حتسى كسف (١) •

لقد تعددت تجاربه العاطفية والمتيجة واحدة تبوا بالفشل الذريسيح • • ولكنه مع ذلك ، لا تتحدى احزانه وثورته ذاته • لقد عاهد نفسه أن يتحمد الكثير بشجاعة وصمت من أجل الوصول الى هدد فه المنشود في تحرير أبنا طبقتد مه حين عجز غيره عن التوصل الى هذا الهدف بالثورة والتصرد • وهو يتقبل علاست مضض فشل هذه التجارب حتى التي كان منها مع بنا تطبقته كما حدث فد ييق منه لامة من بني مدلج والتي لم يبق منها سوى "عقابيل حزن " (٢)

وتجربة الحبعد عترة والنصيب وسحيم مي واحدة في الآطل والآلام والنتائج ومي واحدة مع تجارب زهلائهم من الطبقة نفسها ، وان كانت تختلف عند الآخريسين من حيث عمق التجربة وحين لم تكن عند خفاف والمكوك ونصيب الآصفر أو غيرهم مسن الشعراء السود تجربة حيب بالمعنى الصحيح ، اذ كان لديهم من أبور الحياة الأخرى طهو أهم وأجدر ، أو ربط عرفوا ننوسهم في هذا المضطرف بنبوا أنفسهم مشبة نتائجه الا أننا من ذلك كله لا بعدم في أشعارهم اشارات ان دلت على شيء فهسسي تدل على شدة القهر الذي تعرضوا له حيسن كانوا يحاولون مارسة عواطفي سسما الانسانية ولو بشكل مشروع ، لذلك كان الشاعر منوم سرياط على يسحب من ميسدان الحب ليعيش جسدا من غير عواطف ٠٠ وما خلّفه لنا مؤلاء من شذرات صغيرة سسن تجاربهم العاطفية كانت كافية لأن تعكس ما في داخلهم ، وأن ترسم صورة واضحسسة للحلاقتهم بالمرأة الإرسيط الدرأة البيناء ، التي ظلت بالنسبة اليهم حصنا ميهسا لمعسا محميا لا قبد المنافية من من ورود هذه الأبيات بشكل عارض في مقد مة غزلية لقصيدة في مسدح الشعراء السود ، رغم ورود هذه الأبيات بشكل عارض في مقد مة غزلية لقصيدة في مسدح الخليفة عارون الرشيد ٠٠ وقول نصيب :

⁽۱)الاغانسي ۲۲۸/۱

⁽۲)الاغاني ۱۵۳ــ ۴۶۱

فيا أيها الزنجي مالك والصبا أفق عن طلاب البيضان كنت تعقل فمثلك من احبوشة الزنج قطعت وسائل أسهاب بها يتوســــل

وربط جلُّه هذا التأنيب من طرف آخر من ميـة:

وتقول مية ما لمثلك والصبا واللون أسود حالك غربيب ب شاب الفراب وما أراك تشيب ودللابك البيخ الحسان عجيب (١)

أما علي بن جهلة، فرغم قلة تجاربه في الحب، الا أنه يعرف حق اليقين أن عيرون البين ستتجافى عنه وعن أمثاله لا سيما والمشيب قد غطى ها متمد:

جفا طرب الفتيان وهو طروب وأعقبه قرب الشهاب مشيدب

تجافت عيون البين عده وربما مدن اليه الوصل وعو حبيب (؟) وربط دافع خفاف عن نفسه أطم المرأة وعاول اظهارها بمطهر اللامبالي ان عصمي أدارت له ظهرها ولم تتجاوب معه • وعو بهذا الدفاع عن النفس يحاول أن يضم صوته الى صوت زملائه من سبقه في اظهار الماقب والمزايا التي عوضهم بهمسالله عن نواقص أخرى:

فلئن هرمت الحمل يا بنة طلك والرأى فيك مخطى ومصيب، فتعلى المرود و مسسرة فيط ألمَّ من الخطوب صليب

ومكذا كان النشل ضريبة السواد • • • وكان الحرمان ضريبة العبود يتهوكان اليأسمن حياة عادية يطرسون فيها عواطفهم هو نصيبهم • • هذا اليأسالذي كان يقود هـمه في غالب الأحيان الى الاحياط، أو الخروج على قانون المجتمع، والثورة على تقاليده، ومحاولة اقتلاعها من الجذور • • أولى نسوع من الهروب من الواقع الأليم الى أشياء أخرى ربط انحرفوا فيها عن الطريق القويم • وفي كل الامور • • كانوا يلاتون النهاية المرة • • سوا في انعكافهم على ذواتهم في صمت مر • • أو في النهاية المفرحة التي كانوا ينتهون اليها كما حدث مع سحيم • • أو في عشق الفتيات الصفيرات كمهما حدث مع أبي الحجناء المرواني • • وفي كل كانت "رقعة الحب التي تحركوا عليهما

٣ ــ التجربة الأسريـــ ــة:

⁽١) الاغاني ٢٢/١٥١

⁽٢) شمر الْحكوك / ١٤ ـــ

⁽٣) الشحراء السود / ٢٣٠

تعود معه الى اسرته الصغيرة الى عالمه الصغير ، للحيش مع أفراده حياتهم ، للتبين اللبنة الاولى التي كان من المفروض أن تكون الأكثر تأثيرا في شعره • هذه العدودة التي حملت معاني التشرد والنفي هذ أن رحل أجداد عمم عن بلاد هم مهاجرين المي بلاد العرب الن أن حلوا عبيدا في مجتمع العرب السادة • • عودة حملت معانيــــى التشتت والقلق منذ أن حملت متناقضات المصر الى الوجبود • • هذا العالم الصفير الذي كان قوامه أما أمة سوادا وتومر فتطيع، ويُطلُبُ منها فتلبي دون أيما اعتراض أو تردد أو تخاذل • وأبا ... كان يمثل في بعض الأحيان ... جبروت السيد الذي يأمر فيط...اع ويطلب فيلبي بأسرم من لمح البصر دون مناقشة أو استفهام • وفي كثير من الاحيان عبدا مستهنا من الطائفة نفسها له مثلهمم أبسط الحقوق التي تضمن له العيسيش الكفاف ، وعليه كثير من الواجب ات الني ترمق كاهلت وتزمق روحت • وسهستذا استطيع أن نميز بين فئتين من مؤلاً الشعراء • الفئة الاولى التبي كانت تنتسب السبى أب أبيث وأم سودا * والفئة الثانية التبي كانت تنتسب الى أبوين سود اوين • • والأم الأمة السوداء مي القاسم المشترك بين الفئتين الذى حمّلهم تبعات اللون وهموم العبوديـــة والسرق • الفئة الاولى بما تحمله من متناقضات نتجست عن عدم وجسود حسد أديسسي من التوازن الطبقي ، والثانية بما تحمله من ألوان القهسر والألم النفسسي ٥٠٠ والشعراء من الفئتين يحملون الهموم نفسها والآمال والآلام • • وهم يجتمعون مرة أخرى فيي محاولة للدفاع عن النفس في مجتمع السادة • • وهم في غمرة الأحداث لم ينشوا حديث النفس عند ما تعود الى الاصل الى الأم والأبوالأخوة • • الى الزوجية والأقارب لتنقل الى الأجيال ملخصا ظيا لتاريخ الأسسرة السوداء يحمل مأساتها بكل فصولهـا، وتتناول معظم أفرادها ابتداء من القمة النبي كانت تمثل اللهم، وانتهاء بالوليد ٠٠٠

الأم : حديث السود عن أسرتهم في مجمله حديث قتضب ذو شجون وعلي قلة الأبيات التي تحدثوا بنيا عن هذه الاسسرة وعن الأم بشكل خاص تمثل للللل المشكلة وجوهر الواقع الذي يعيشونه ووقي مصدر السرق والعبودية ، وهسسي بالتالي تمثل مصدر الرق والذل اللذين تعرضوا لنهما فاذا ما عيرت عساعترة العبد عيرته بأنه زبيبة ، لأنها الأقرب تناولا طالما أن شخصية البطل المتكاملة كائت موجسودة لديه ، وهو اذي علم بذلك ويعلم بأن عبس قاصرة عن النيل منه الا من هدده الزاويدة فيقلول :

 ما ساءني لوني ولا اسم زبيبة فلئن بقيت لاصنعن عجا تبسسا

⁽١) الديوان ٨/٤٤٦

لكن القبيلة حين تحاصر من قبل الاعدام، وتشعر بأنها مهددة، تبحث عن البطل المقذ ، فترى مرغمة الصورة الأخرى لعبترة ، صورة البطل الذى يحول الهزيمة الى بصلير ساحيق :

ينادونني في السلم ياابن زبيبة وعند صدام الخيل ياابن الاطايب وليسمن شك بأن صورة الأمة السودا ممثلة في ذهنه عموما حاول انكارها والابتعاد عنها والتمسك بالصفات الخلقية التي حاول من خلالها طمسواقع الام • ومحو صروة العبد من أذهان الناس • • وط أن يخلو بنفسه ، وتترا عي صورة أمه ، حتى يحسس مرارة الواقع الأليم فيقول عنها :

وأنا ابن سودا ُ الجبين كأديا صبح ترعرع في رسوم المستنزل الساق منها مثل حب الفلفسل

وصورة هذه الامة السودا التي تشبه الضبع ، لن يكون لها تأثير ايجابي على شخصيدة الابن ، بل على العكس، ستكون مصدر التشهيدر به ، ستكون بمثابة نقطة ضعف تناولها الخصوم كلما أراد وا التجريح والنيل منه • • لذلك لا نحسروج التعاطف بين عنترة وأمه والتي كان من المفروذ أن تربط بين الأم والأبن في الظروف الطبيعية • • • ولم تكدين الصورة التي رسميا المودا أفضل منمونا من المدورة التي رسميا عنترة لأمه زبيبة • • وكما رأى عنترة فيها صورة تشبه الضبع • • فرى أبو دلامة يرى فيها صورة الفول أو القطرب فيقول :

هاتيك والدني عجوز همسة منل البلية درعها في المشجسب مهزولة اللحيين من يرها يقل أمرت غولا أو خيالُ القطسسرب (١)

وربط اختلف الأمر مع نصيب الأكبر ، الذى رأيناه دائط مسالماه رغم شعبوره بالضياق من الظروف المحيطة به والتي كان يحاول كتابنا في صدده • فهو يظهر على مسبرح الأحداث حين يرى في الظهور حفظا لكرامت ، ويختفي عندط يحس الخطر يتهاد شخصيته • وروحه المسالمة دائط امتدت الى علاقته بأمه عيث رأى فيها السالمة ضحيفة لاحول لها ولا قوة • • ووجد عندها من التشجيع والمساعدة طلم يجده عليد من اتصل بهم حين أحس بنبونه الشعرى ما نتلل يعرضه على اصحاب الرأى والمشورة • ومي التي امتزحت عليه أن يسرق ناقة تتميز بسرعتها لينطلق بها بميدا من سادته ، ويقمد المدينة طنقي أمل الشعر يعرض بضاعته عليهم • •

⁽۱) الاغانىي ۲۲۱/۱۰

وان لم يذكر نصيب أمه في شعره الا بادرا • • فابنا بلمسامته من من أية جي فيط نقل عنه من احاديث • • ومو دائم الدفاع عنها حين تتعرف لاذى من أية جي كانت • • وفيط ينقله صاحب الأغاني من هذا القبيل صورة عاطفية بلمس من خلاله لله المناطفة الحزينة اتجاهها • • فقد اجتمعت بسوة يتحادثن بشعره فقالت احدا من قاتل الماطفة الحزينة انتجاهها • • فقد اجتمعت بسوة يتحادثن بشعره التهمية التي الصقت قاتل الله ابن الزانية نصيبا حيث يقول • • • ويتأثر نصيب لهذه التهمية التي الصقت بأمه من غيروجه حق فيقوم الميهن ويقول : اني رأيتكن تتحادثن شيئا عندى منه علم ، فقلن له : ومن أنت قبال : اسمين أولا ،ثم الشد من من شعره • • وحين تصبيب فقلن له : ومن أنت قبال : اسمين أولا ،ثم الشد من من شعره • • وحين تصبيب النسوة على التعرف على اسمه يقول بحزن بالغ : أنا ابن المظلومة المقذ ومية بشيب مرم " نصيب " • • فقمن اليه واعتذرن • (١) • • ومو لهذا يضع سألة تحريره للمب عينه حين ينطلق في رحياب الشعر ويقول مخاطبا اخته ، محدثا اياما عن غايته منه "أرجو أن يحتقل الله عز وجل وأمل ومن كان مردوقيا من أمل قرابتي (٢) وقيد استماع أخيرا أن يحقق هذا الحلم ولو أن الوقيت جاء متأخيرا •

ولكنني فاديت أمي بعد مسا علا الرأس منها كبرة ومشيسب (٣) وما عدا هولا الثلاثة • • لا نجد في شعر السود الا لمحات خاطفة عن الأم، وعسسن تأثيرها عليهم • • ولا شك أن تأثيرها الا يجابي على آولادها معدوم سعلى ما رأينا سالا ما وجدنا عند نصيب من ظلال • • •

⁽٢) الممدر نفسه (١/٥٠)

⁽۲) شعر نصیب / ٦٥

مروان ، وأرجو أن يستظ الله عزوجات به وأصك ومن كان مرموقا من أعلل قرابتي " " وألم قدة مذه رغم ط شعرت في أخيها من موهبة شعرية • الا انها خافت مفبة الأسلسل عليه من المجتمع الأبين الذي خبرته جيدا فقالت له بحزن : انا لله وانا اليه راجعون لا ابن آدم اتجتمع عليك الخصلتان : السواد ، وأن تكون اضحوكة للساس " • كلكنها حين ترى اصرار أخيها • كالى جانب اعجابها بشعره لا تلبث أن تعدل عن القلول السابق فتقول مشجعة : أحسنت والله ، في هذا والله رجاً عظيم ، فاخرج على مركلة الله • " (1)

الزوجـــــة :الزوجـة عند أبي دلامـة ــ وهو أكثر من تحدث عنهـا ــ جواز مـرور للوصول الى السلطـة ، ووسيلة للتكسبوان عكست من الجهة الثانية الوجـه السلبـي للمرأة السودا • • وهي حين تكـون في الوجه الأول صورة ايجابيـة للتكسـبلا بأس من أن يرسم لها صورة هزلية مضحكـة طالط أن الفاية معددة ومعروفـة • • وهي شريكته في التعثيل حين تمثل دور المرأة الأيم تدخل على الخيزران تبكي فقدان زوجها وتشكـو مصابها ، وبالتالي، تنال اعطيانها ، في الوقت نفسه الذي يمثل فيه أبو دلا مـة دورالرجل الذي نقد زوجته ، وهو يبكـي فقدها بين يدى الخليفة المهدى ويندب حظــــه مبتفيا من ورا * ذلك كله مزيدا من المال فيقـول في ذلـك :

وكلا كزوج من قطا في مغازة لدى خفص عيش ناعم مونق رقدد فأفرد ني ريب الزمان بصرف و ولم أر شيئا قط أو حش من فسرد (٢)

وهو لا يتورع عن مجائها • • اذا كان في هذا الهجماء مريدا من التكسب المادى ومن التقرب للبهو الملكسي :

النبي شيخ كبيسسر ليسسفي بيتني قعيدة ، غير مثل الفول عندى ذاتأوطال قديسدة ، وجهنها أسمج من حسو تطري في عصيسدة

ذاترجل ويد كلت حصصاصط مصل القديدة (٣)

وقد يبخي من ورا ً تقديم هذه الصورة الوزلية الضاحكة الى الديل من الطبقة العاكسة التي تمثل بالنسبة اليه عقدة النسب ولب المشكلة • • وسبيله في هذا والصحصورة الوزلية التي لا يتورع فيها عن خداع الخليفة خداعا يتسرك القارئ غارقا فللسلبي بحر من الضحك من خليفة يختسر بمعسول الكلم :

⁽۱)الاغانى ١/٥٠٨

⁽٢) الاظني "١٧/١٠ كــ طبقــا بِ الشمراء / ٦٢

⁽٣)الاغاتي ١٠/ ٧٤/

عجبت من صبيتي يوما وأمهسم لا بارك الله فيها من مبههسة ولحن مشتبهوا الألوان أوجهنا اذا تشكت الى الجوع قلت لها الا والذي يا أمير المؤملين قضى ما زلت أخلصها كسبي فتأكلسه شوما مشتأة في بطنها تجسل ذكرتها بكتاب الله حرمتها الجسا فاخريطمت ثم قالت ومي مفضية اغرج تهن لنا مالا ومزرعها المقالة واخدع خليفتنا عنا بمسائلة

أم الدلامة لما هاجها الجسزع

مبت تلوم عيالي بعد ما هجعوا

سود قهاج وني اسطئنا شعبح

ما هاج جوعك الآ الرق والشبحخ

لك الخلافة ني أسبابها الرقدح

دوني ودون عيالي ثم تضطحنع

وفي المفاصل من اوصافها فسدع

ولم تكن بكتاب الله ترتجسح

أأست تتلو كتاب الله يا لكسع

كما لجيرانا مال ومسسردرع

ان الخليفة للسؤال ينخسددع(١)

وتت على صورة المرأة السلبية أكثر ط تتجلى عدد زوجة النصيب المرواني ، رغم أنه ليس سن اشارة صريحة في شعره الين ا • • وانط هو خبر مضاده أن نصيبا عند ط قرر الخسروج الى عبد المويز بن مروان أول ط اصطدم برأى بجونالتي حسا ولت تثبيث همته فسسسي الخروج منهمة اياه بالكسل وكثرة النسوم • • ومحذرة من سوء الساقبة (٢) •

الأولاد: ربط وضع الشعراء السود أطنين م وأحلامهم كلها في الأولاد • • أملا فـــي تغيير واقديم الأليم من خلالهم • وربط حمل الأولاد كثيرا من صفا تالآباء ، فحمله وا بالنالي فشلهم ، وظلت عقدة اللون والنسب أقوى وأفتك تشدهم الى الأسفل كلط حاولوا الارتفاع والتخلص • • وهذا طحصل مع النميب الدرواني وأبي دلا منة • •

أما ابن أبى ثنن فيحبر عن ذلك ويقول:

عاش المناع المنطقة ال

ويصاب النصيب بالاحباط بعد فشله في تحقيق متفاه المتمثل في تخليم بناتـــه مطابه ويعانيه هو بشـدة • الأمر الـذى يدفع به الى الخليفة عمر بن عبد العزيز ويسأله قضاء عاجته التي تتلخص في قوله : " بنيّات نفضت عليهن سوادى فكسـدن • أرغب بهن عن الــودان ويرغب عنهن البيضـان • " (٤)

⁽۱) دواية الارب ۲۲۶ ــ ۲۷ الاغانی ۱۸/۱۹۶۰ ــ ۲۵۰

⁽۲)الاغاني ۱۱۰۱۱ ـــ ۲۱۱

⁽٣) نوا ت الوفيات ١ / ٨٣

⁽٤)الاظني (١/٤٦٣

ثم يطلب من الخليفة أن يفرض لهن ، فيجاب الى طلبه ، وهو ان ترجم حزيه هستدا الى شحر يصور الحالة التي وصلت اليها بناته فيقول :

كسدن من الفقر في بيدي من وقد زادمن سبوادى كسودا (۱) وما أظن هذا الفقر الذى عابت مه بلات نصيب الا نتيجة طبيعية للحياة التي فرضت على السود ، وعلى ابنة زندين الجون • تلك التي لم تكن بأسعد حالا وأفضل مآلا من بلات النصيب • ومن أين ستلقى الحظ وما ورئته من أم سودا • "وأب لئيسم مو عدتها في هذه الحياة • • ولطذا اذن يطلب منها ما ليسفى المستطاع:

فط ولد تك ميم أم عيسسى ولا بساك لقصان الحكيسم ولكن قد تضملك أم سسو الى لباتن الى الماتن التيسسم (٢)

الأقسسارب: حديث السود عن أسرتهم الصغيرة يتعدى الاصول الى الفسسوع. وما حديثهم عن هذه الفروع الا تتمة لحديثهم عن الاصول • • فط كان يأطه أبسو الحجدا لبناته كان يأطه المقارسة ، والقومة بشكل عام سرغم أن هذه الآطل كان مصيرها التعطم على صخرة الواقع الأليم • وما ألفته السود من نوعية الحياة كان من الصعب تركه رغم محاولات نصيب لاعتاقهم • • وقصته مع ابن خالته سحيم تحمسل خصة بقيت حتى اللحظات الاخيرة من حياته • • ودلخص القصة أن نصيبا أعتق فيمسا أعتق سابن خاله المعيد عي سحيما • • وانه قد مرّ به يوسا ومو يزفر ويزفن من السودان ، أعتق ابن خاله المعيد عي سحيما • • وانه قد مرّ به يوسا ومو يزفر ويزفن من السودان ، أعتق سابن خاله الميد فهذا والله ما لا يكون أبدا ، وان كنت قد أعتقتي لتمسل اعتقتي حكم وتقضي حقة فهذا والله الذي أفعله مو الذي أريده • "فا نصرف نصيب وتقضي حقة فهذا والله الذي أفعله مو الذي أريده • "فا نصرف نصيب ولمان حاله يقول:

ابي أرابي لسحيم قائمه ان سحيما لم يثبني طائهه المستاه طلي لل الرَّواحه الله وضربي الابواب فيك سائهه المستاه طلي لك الرَّواحه الله الملوك استثيبُ الطائه الله الملوك استثيبُ الطائه الله المُلوك استثيبُ الطائه الله المُلوك التفا والكها عملا المُلقا شكسا ُ ولونا حائمه (٣)

وهو رغم قضا عياته في معاولات متكررة لتخليص أكبر عدد مكن من آهله وقومه مسسن عودية الرق • الا أنه بادراط ينسى أن طورته السود عن أبنا ملد تهم لهو أعمست وأقوى من أن يمكنهم من روية سبيل الى الخلاص والتمرد • • وهو لذلك يرد بحزن بالنغ ،

⁽۱) شعر نصیب /۸٦

⁽٢) الاغاني ١٠١/١٠ ٢

⁽۲) الاغاني ۲۰۱۲/۱ -

على واحدة من بنات جلدته وقفت بجانبه وموينشد الباس فقالت بأبي أنت يابن علم، ما أنت والله على بخرى • • " فيقول لها والله لمن يخزيك من بني عطاكثر ما يزينك (١) الطواب العامة للشحر الاستسرى: هذه النطفج القليلة حجما ، والتي خلفي الشعراء السود ، وتحدثوا من خلالها عن اسرتهم المغيرة تئاد لا تحدلينا ، بعفرد مساء صورة جلية ومها شرة لنوعية حياتهم والعلاقات التي تربيلهم • • ولكن اذا ما ربطنسا بين مذا الحيز الفيق مساحة من اشحارهم من الخدا العام لا شعارهم كلها واذا ما لاحظنا بدقة الظروف المعيشية العامة لنولا مموتأثرها الحتمي بالمعيد العسام نابنا بستطيع أن نلاحظ آثارا عميقة ان لم تنادر مباشرة في كامنة في اعماقهم تنتقال من سجنها مذه الأثار يمكن أن نلخصها بما يلي :

المناتسة: فالشعراء السود حين تحدثوا عن اسرتهم وأنرادها كان حديثهم مذا يحمل أزمتهم الخاصة التي عبروا عنها دائما مورجد با آثارها في مختلف موضوعا تهم الشعرية • فحين تحدث عنترة عن أمه ، تحدث عن ازمة اللمسون ومضاعفا تها • • وحين العللمي المسيب في البلاد يحمل ما لديه من موهممة شعرية كان يبشي من وراء ذلك كله التحرر من العبودية ومحاولة ايجاد حسد أدنى من التوازن بين طبقته وبين طبقات المجتمع الاخرى • كان يحلم بسأن يعتق نفسه وأخته وأمه "ومن كان مرموقا من أهل قرابته • "ثم خين تحدث مولاء عن احلامهم وأمانيهم من خلال أولا دهم ، تشوقوا لخلق حياة جديدة ليولاء الأولاد يخلصونهم بحوجبها ما استطاعوا من ارثهم الاسود • • حتى ليمومها ومشكلاتها ومن ثم تعلماتهما •

٦ الطابع المأساوى: وهو طابع الحزن والله والتشاوم الذى ساد أشعارهـــم في هذا المجال • والذى عبروا عنه عباشرة كما عند عنترة والنعيب وابـــن أبي فنن، أو غيروا عنه بشكل غير مباشعر من خلال حديثهم الهزلي العابــث كما عند أبي دلاصة • وهم في الاسلوبين استطاعه والن يدينوا مجتمعهـــم، ويدينوا عاداته وتقاليده وأعرافه التي جارت عليهم فحرمتهم من حقهم الطبيعي في حياة حرة كريمــة •

⁽۱)الاغانسي ۱۸/۱ ۳

التذبين الاستسلام والرفش: بين الواقع الاليم والفد الطُّمول • • بين الاذعان والاستسلام لهذا الواقع وبين تحديه ومن ثهم رفضه • • كان يعيش الشاعه والاستسلام لهذا الاسود حين يريد أن يسمع صوته للحالم • • • فنراه يستسلم للواقع حين يكون قدرا أكبر منه وأشد منه قوة مفيتاً فف منه ويكرهه ويتعاوله بلسانيه الحسياد حتى لوكان من اقرب المقربين اليه كزوجتمه أو أمه • لكتمه لا يلبعث أن يرنش ويتحدى حين يحس في نفسه القدرة على الرفض والتحدى • فعنترة حين يجسد في زبيبة ... أم ... أمة سودا عشبه الخريم ، ويرى نفسه بلا نسب بحد أن تخلى عده أبوه ، يجسد سافي بادى الا ورسالحلب والصر عملا طبيعيا لعبد مثلسه الله يرفض الاستكانة والاستسلام للامر الواقع الذي ورثه عن أمه، حين يرى في نفسيه من صفات البدلولة والشجاعة ما يدفع قبيلته للاستعانة به في الممات • • عد ذاك يرفض الحبودية ويبحث عن عريته الضائعة التي يجدها في سيفهم المسلوك ، وفي شجاعته وبد أولته وكرم أخلاقه ، وبالتالي يرفض أن يقف بسبب أمه الوضيع حاجزا طنعا بينه وبين آطله • • وتتكرر صدورة الرف ض هسده عد سحيم لط قد يشعر في نفسه من صفات البطولة، في الوقت الذي لا يسرى فيه قومه سـوى أنه عبد أسود ابن أمـة سودا عفيقهول: فان تقتلوني تقتلوا ابن وليدة وان تتركوني تتركوا اسدا وردا

ومن خلال هذه التجربة الذاتية برزت شخصية الشاعر الأسود أكثر وضوحها ولتنبيزا ، حين عبر بصد ق وصراحة عطيد ورين داخله ، وعطيجرى في اسرته السودا الصغيرة التي كان حديثه عنوا حديثا عن نفسه • فحديثه عن "الألبا "كهان حديثا سفي الوقت نفسه سعن "الفيسر "التي ينضوى تحت لوائها المقهور ون والمعذبون من هذه الفئة التي اصطلحنا على تسميتها بالفئة السودا وفجد ورالمشكلة واحدة ، وخطوطها واحدة ، وننائجها سبالتالي سعيه وعلى غيره من أفراد مساواحدة ايضا ، وموحين تحدث عنها كان الاكثر احساسا بمتاعبها ومو الشاعسسر واحدة ايضا ، وموحين تحدث عنها كان الاكثر احساسا بمتاعبها ومو الشاعسسال المرمف الاحساس ، والاكثر قدرة على الدفاع عنها • والذى لم يجد أفضل من الشمسر لينرغ بين كلماته وقوافيه كل ما لديه من شحنات عاطفية وعقلانية دارت في محسساور كثيرة كان أهمها المحاور الثلاثة التي مربا بنها والتي تركزت في عقدة اللون والنسب والحب ، والا سسرة • ومن كل محور كانت تتفرع فروع جزئية اخرى • فقد وجد بافي الحديث عن المشكلة الاولى شكوى ومرارة ، كما وجد با فيها حديثا عن جذور هذه المقسدة وبنا فيها المحور الاكثر اهمية ، والأعمق بأنيا نستطيع أن نسرى من خلالها المحور الاكثر اهمية ، والأعمق بأثيرا • والذى

استوعب كل عده العواطب ف المتداخلة هده المجموعات الشعرية التي خلي مؤلام و والتي اثبتت أن الشعر دائط هو المتفسلط ني داخل السرم و ولا سيما هذا الانسان المرهف الذي زاد في حدة احساسه شموره بالظلم لذنب لم يرتكب وللسبب نفسه وجد فيه مؤلام عزام م كما وجدوا فيه سبيلا للثورة على أنفسهم وعلي السرتهم أحيانا و وعلى مجتمعهم الكبير في اكثر الاحيان و المجتمع الذي لم يشار أن ينظر اليهم الانظرة فوقية باعتبارهم طبقة أدنى و وباعتبارهم رعايا غربام عنه و من التمادم بين الطبقتين كان يشتسد حتى أن هذه النظرة كانت سببا في وقوع نوع من التمادم بين الطبقتين كان يشتسد أحيانا الى درجة الثورة والتصرد والعصيان وكان يضعف احيانا أخرى الى حد التمالح أحيانا الى درجة الثورة والتصرد والعصيان وكان يضعف احيانا أخرى الى حد التمالح أحيانا المرى ، مخلفا ورامه في الاحوال كلهما عوادلف متوعة متداخلة كانت تتدفق لتشرو أو نكتم فتهقى في الأعماق و

وهذه التجريسة الذاتية للسود على عمقها وغلاها ، وسعة المساحسة التسلى احتلتها ، لم تلخ دور التجربة الجماعية لهم ، وان كانت قد عملت على تصفير مساحتها والتقليل من عمقها وأصميتها ودلالتها _ بشكل خاص على عالمهم المقيقي • فالسود كانت لهم تجهيق الجماعية التي كانت سلبياتها .. وهي الفالبة .. سببا ف ...ي لجوئهم اليي الداخيل ، الى ذواتهم • • حتى أسا يستطيع أن يرى فيها الوجيه أو شعور ذاتي معزل تعلما عن كل شعبور آخر ، بل عنباك تداخل أولى بين "الذات" "والآخرين " أو بين قطبي " الأبا" و "الفير " (١) ورغم غنى التجربة الذاتية ود لا لتها الروحية والمصوية ، ورغم أن "الحياة الانسانية في جانب من جوانبها حياة باطنة لا بد لكل ذات من أن نحيا لحسابها الخاص " • (٢) الا أن في سياق الحيداة الاجتطعية التي تعيشها الذات، والتي مي قائمة على تهادل التأثر بها والتأثير فيها. لا بد من أن تعيشهذه الذات حياتها الاجتماعية مهما كان بوع التبادل القائم بين الاثنين ومهما كانت درجة التأثر أو التأثير بينهما • ومذا ما ينطبق على حياة مذه الفئة من الشعرام باعتبارهم يشكلون مجتمعا صغيرا يعيش داخل المجتمع الغريب عدم في كل شي * • ومن خلال تجربتهم الذاتيمة استطعنا أن يتلمس العلاقمة المتباد ليسمة بين السود وعالمهم الاول الصفير ، خاصة أن الشاعر الأسود كان يحمل - كما قلل ا -أزمته الخاصة ــالتي هي في الوقت بنسه أزمة طبقته كلها ••

⁽١) مشكلات فلسفية / المشكلة الخلقية د • زكريا ابراهيم / • ١

⁽۲)المصدريفسه ۲۳۹/

وحتى تكتمل الصورة لا بدد أن بتلمس الدلاقة المتياد لدة بين مؤلا ومجتمدهم الثاني الكبير الذى عاشوا في زاوية منه • • وحاولوا بشتى الوسائل أن يرتفسوا اليه متجاوزين مجتمدهم الاول في محاولة للارتفاع الى صاف المواطنين الاصليين • الا أنها محاولة التربت بهم الى التمزق والتشتت فلا هم قبلوا التأقلم مع علمهم الاول ولا المجتمع الآخر قبلهم كمواطنين من الدرجة الاولى بل قبلهم بالولا على اعتبار أدي من المجتمع لها صدرح لهم بالاقامة تصريحا مشروطا بالالتزام بقوانيده ومعاييره مهما حطت وتحمل من جدور وظلم وتعسيف •

وطلحظة مسيرة الشعر الاسود المعتدة عنذ العصر الجاهلي حتى العباســـي بخطوطيا الظاهرة منهاو الخفية، ثم العلاقة المتبادلة بينه وبين مجتمعه ، ومعاناة الشاعر الاسود التي تظهر جلية واضحة في شعره • • تجعلنا بنع في الاعتبار دائما نقاطا يصح أن نجعلها مرتكزا ارتكزت عليه اسس عنده العلاقة ، ومن ثم النتائج المترتبة على نوعية العلاقات المتبادلة •

١ ــ اقتقاد الشمراء السود لا هم صفة من الصفات التي كان يرتكز عليها المجتمع وهـــي " السب " فقد كانوا صفر اليدين في هذا المجال • • ومواجئ تجمللم تمسيع دون أدبى خلفية من هذا الارث حرمتهم من حق تجنسهم بجنسيته لذلـــك ظلوا رعايا بل بالاحرى لاجئين • • ولم تكن سبل الحيناة متوفرة لهم الاعدد الناس • ولم يكونوا بالتالي اشخاصا ناعلين في ذال المجتمع بل منفعليسسن بحكم الضغوط التي فرضت عليهم ضريبة لجوئهم • ورغم أن بعضا معهم كان يحمل من جهماً بيه ارتا من شرف النسب ١٠٠ الا أن هذا لم يفير في الا لم شيئها، لاننا رأينا أن هذا الأبهونفسه الذي حرمهم حق الايسان أو الادعاء بنسبه فشداد أرغم طرها أمام مصلحته ومصلحة قبيلته على قبول الاعتراف ببنوته لعنترة رغم أن حدًا الاعتراف لم يبدل من فعليا من نظرة المجتمع اليه ، ولم يمكنه بالتالي من العيش كمواطن عادى له حقوق وواجها ت المواطنين الاخرين، وهو في أغلب الأحيان ابن زبيبته أما ابن الاطايب فهو لقبله وقت الحاجة الى خد ما تـــه كفارس وبطل لا يجارى • والحال هي نفسها مع خفاف، • • وخفاف " صحابــي شهد فتح مكة منع أللبي ومعه لنواء بني سليم وشهند حنثيلنا والطائبسن وهو أحد فرسان قيسوشعرائها " • (١) وهو في الوقت نفسه ابن لأب من أشراف القوم هو عمير بن الحارث بن الشريد • • وهذا كله لم يخلصه من اللقب السندى

⁽١) خزانة الادب ١٥/٤

اشتهر بهوهو لقب "ابن ندبة " ، ولم يمح شميوره بالظلم اللذ يكان يلحقه من جراً ، ذليك :

كلانا يسوده قوم المن شكلة • ابراهيم بن المن دى • الذى لم تتفه ومن نسبوا الى امهاتهم كان ابن شكلة • ابراهيم بن المن دى • الذى لم تتفه المؤة المن دى ولا اخوته للرشيد، ولا قرابته الأمين والمأمون والمعتم وحال الحكم في الدولة العباسية • حتى الخلافة التي توصل الينا لم تأته طواعيد وكانأة له بل جابته صادفة ، وربط وجد نيه رجال السياسة آنذاك وجها يتحدى الطأمون حين "جدّ ني تجديد الصن لحلي بن موسى بن جعفر ، وتقدم الى الفضل بأخذ البيعة على الناس • د بالنا شميون بعضهم الى بعض ، وخلعوا المأمون وعقد وا الأمر لا براهيم ابن المن دى • " (٢) ومذا ما أشار اليه أحمد أمين في ضحى الاسلام عين أكد على خلع المأمون من الخلافة "غنبا من فعله ومايسة ابراهيم ابن المن دى "(٣) ولم يكن لقهه "ابن شكلة "الا امعانا في تجيحه • •

وتنسيب السود الى امهاتهم ــ رغم كون آبائهم من الأحرار • • ومن زعامــات القوم لم يكن الا صورة من صور الاهانات التي لحقت بنهم • • بل أشدها امتهانا لكرامتهم واذلالا لنفوسهم • وإذا كان مولا معن لهم بارقة أمل في حيلة حرة قائمة على اســاس من العدل وتكافو الفرص الم يحطونه من نسب الأبومن فروسية وبطولة يشهد لنهم بها فط بالنــا بتلك الفلــة المفلوبة على امرهـا ممن كان اصحابها عبيد الابوين? • • وما مر معنا من تجاربهم الذاتية الحزينة الارد فعــل دليهي لنوعيــة الحياة الخائفة التــي كانوا يحيشونهـا •

⁽١) شمر خفاف

⁽٢) الوزراء والكتاب / ١٢ ٣

⁽٢) ضحن الأسبلام / ٩٤ ٢

مثلفل وخلقتي مشومة ، ولم أبلغ من اكراط اياى بشرف أب أو أم ، أو عشيرة ٠٠ وانما بلغته بمقلي ولسانسي ، فأنشدك الله يا أمير المؤمنين أن تحول بينسي وبين ما بلغته مذه المعزلة علك ٠ " (١) وهذه الاخلاقية التي تحليب بها نصيب من خلال قصته مع الخليفة نفسا جاً بها في جبوكان الجميع فيست يتسابقون الى التعلق وكسبود الطبقة المعاكمية ، حتى ضاعت شخصية الشاعر الحربي في كثر من الاحيان في ثلايا هذا الدح الذى يقوم في الدرجة الاواسى على التاسب وتعقيق الأغراض انشخصية ٠٠ ولم يكن موقف نصيب هذا تجاه الخليفة فقد ٠٠ فالحال نفسها مع نسوة قد من اليه لسماع شحره ٥٠ وهو يقول لمسين نقل اليه هذه الرغة: "وما يصنعن بي ، يرين جلدة سودا وشعرا أبيسين ولكن ليسمص شعرى من وراء ستر "٠ (٢) والأمر يختلف عند أبي دلامة الدنى ولكن ليسمص شعرى من وراء ستر "٠ (٢) والأمر يختلف عند أبي دلامة الدنى مجالا للمعادة والتكسب ، وربط حمل تحت هذه المظاهر حقدا وكرها للمجتمع مجالا للمعادة والحاشية ، خبأه تحت ستار من النزل والسخرية الملونسيد......

وان وجد بين عولا من حاول الاقتراب من دائرة الضوا و وتهيئة مكان داسب له ضمنها علق المعارضة العنيفة من المجتمع و فالخروج على توانيه الموضوعة يماقب عليه عقابا ينتهي في أكثر الاوقات الى القتل والتمثيل و وفي بحدث الاوقات لمواقف مغزية تبخي التشهير بصاحبها و وليس أدل على ذلك من النهاية المفجمة لاحد بن علي الرشيد النساني حين "سمت نفسه الى الخلاف فسمى اليها ، وأجابه قوم فسلموا عليه بها ، وضهبت باسمه النقود " (٢) ولم يدم الامر طويلا حتى جائت النهاية المخزية المحزية حين أخرج من الاسكندرية "على جمل وعلى رأسه طرطور وورائه جلوازينال منه ثم صلب شنة على بارسوا الأسر " (١) حتى أولئك الذين ابتعدوا عن دائرة الفول ، وأراد وا أن يمارسوا عياتهم بشكلها الدلبيمي كأى فرد ، وتطلعوا من خلال ذلك الى الحريد عياتهم بشكلها الدلبيمي كأى فرد ، وتطلعوا من خلال ذلك الى الحريد والى الحياة الدشرية ، الى الحب والطأنينة النفسية و مؤلا الم تكن نهايتهم والى الحياة الدشرية ، الى الحب والطأنينة النفسية و مؤلا الم تكن نهايتهم

⁽١) الاغاني ٣١٩/٩ ــالعقد الفريد ٣١٨/١

⁽٢) الإغانيّ ١١/١ ٣٢

⁽٣) الأعلام (١٨٢٢

⁽ع) الاعلام ١١٨٦١ _ معجم الإدباء ١١٨٥ _ ٨٥

أسعد حظا من أولئك ١٠ طالط أنه حكم بالواد على حريتهم وعلى حبهم وعلى حياتهم وعلى حياتهم وعلى حياتهم وعلى

٣ ــ كانوا وهم يحيرون عن ذواتهم وعن مجتمعهم يخلون النيار الشعبي بكل بساطته وغنيت وصراحته • • بفقره وضعكم وتحاسته • • هذا النيار الصدى كان يعيمه وتحاسته الكبير ، ويسلك أكثر من طريق لتأمين سيمهما الكبير عن يري المحتمع الكبير ، ويسلك أكثر من طريق لتأمين سيمها الحياة ولو بأبسط صورها • • فقد يحترف بعضهم التكسب صراحة ليضمن ما الحياة • • في حين يرى المحن الآخر في الكسب غير المشروع سبيلاللعيمها الحياة • • في حين يرى المحن الآخر في الكسب غير المشروع سبيلاللعيمها كما فعل نميب الأصفر حين اختلس مبلغا من الطل وسجن بسببه • • على أنا لا تحدم بيديم من أخجلته الزيادة في الاعطيات الواردة من القصر كما حسد ثما علي بن جبلة حين كان يلاقي البروالاكرام من ابي دله عملي اضدار يومسال الى الانقطاع عنه لما رأى من افراطه في برة فقال :

هجرتك ولم اهجرك من كثرندمة ولكنني لما أتيتسك زائسسرا فمن الآن لا آتيك الا مسلمسا فان زدنني براً تزايد تجفوة

ومل يرتجي نيل الزيادة بالكفر فأفردلت في برىءجزت عن الشكر أزورك في الشهرين يوطوفي الشهر ولم تلقني طول الحياة الى الحشر (١)

والفقير بمآسية وآلامه ما هو الا الوجه الطبيدي لهذه الفئية الدنيا مسن الشعب المحكوم • • ولذلك كان محور أشعارهم النبي كانت المتنفس الحقيقي لتلك المآسي والآلام • • وهم بذلوا في سبيل الخلاص منه كثيرا من جهد هسيم وكرامتهم طلبا للحياة أولا • • وسبيلة لعتق النفس والأهل ثانينا • •

٤ ـ سيجة لما سهق استطيع أن نخلص الى تحديد موقفهم من هذارالمجتمع وطريق ـــه التعامل محـه • بعد أن لحسبا موقنسق المجتمع السلبي مديم ، وبنارتـه الطبقية اليهـم ، والتي نتج عدا تحديد للمعطقة المسموح التجول ضديهـا والمعاطق المعرم عليهم دخولها • فاذا شاركوا في قضايا الساعة المعلروحة في مجتمعهم، واذا ما تفاعلوا وانفحلوا بتلك القضايا فلتكن مشاركتهم معصورة ضمن الاصار الدرسوم لهم في القصر • • وضمن الساحة التي كانت في عداد الملاكهـم ولكن ونق شروط ايضا لا يجـوز تجاوزهـا • • وأبرز ما ضم هذا الاطار من موضوعـا تكانت تتجمع وتتلخم في :

⁽١) الشعراء السبود / ١٧٤

١ ــالمستدح :

ان يمدح الانسان شخصا ما يعني ذلك أن يظهر حسن ثنائه له ، واظهار هذا الثناء يتطلب قناعة السادع بمدوحه وصفاته وأخلاقه ، ليستدليهم أن يعبر من خلال الكلمة الشعرية عن اعبابه بتله الصفات وككسن ٠٠ عسل يقوم الدح دائما على القناعة أ، وهل هو نتيجة طبيعية لحصول هسنده القناعة في نفس العادج (١٠ الأمر الطبيعيي أن يأتي هذا المدح نتيجسة لحصول هذه القناعة • • كما حدث مع زهير بن أبي سلمي الهذي خله في الحديم من خلال شعره في الحارث بن عوف والدرم بسن أروع وأصدق ما قبل في المديح من خلال شعره في الحارث بن عوف والدرم بسن سنان نقد هزت كياسه محاولتهما السلمية لاصلاح ذات البين بين القبيلتيان المتحاربتين وايقاف بهار الفتنتة • • وقد يحسدت عكس هذا حيسس ينظلق لسنان أحدهم في مدح سلطان أو خليفة ليس فيه ما يعدج سوى اله ما حيمت والمناز المناز المناز المناز الفينة المناز الفنان في نايا المديد ، حتى ضاق الشعر على رحابته بهذا الفن، فكان المبيا في ضياع شخصية الشاعر المتعيزة من خلال ذوبانها في ثنايا المديده •

والرغة في اظهار المناقب والمدح صفة طبيعية في الانسان عنوط ، اذ يبين علم النفس الحديث عاجة الانسان الى أن يُمدَن ويُمدَن وان يُعبِبُ ويُحسب، كنوع من الاعجاب المتبادل حين يقوم على اسس نفسية بحتة قبل أن يقوم على معدليات أخرى تتعلق بشخصية المعدون أو الشاعر المادح نفسه والدلاقيا من هذه الفكرة وجدنا الكثير ممن مدحوا غيرهم ثم مدحوا أنفسهم فكان فخسرا بهذا النفس وبصفاتهم ، حتى غدا الفخر أيضا فنها قائمها بذاته ذا ابعاد . .

واذا طحاولها استكشاف كنه هذه العلاقة بين الشعراء السود ومجتمعيه وبانتالي بينهم وبين من تزعم ذلك المجتمع ، ولا سيط أصحاب السلطة وجدها أن طبيمة هذه العلاقة بين الدارنين كانت تقوم على أسس معيلة ، وتتصلف معالمات محسلت محسد ودة حتى وجدنا المدج عد عدم له هذاقه وداهم هالخاص ، وله مواصفاته الخاصة • • وتجهة السود في هذا المضمار غنيسة على ما تتصف به من شمول وجماعية لانتا تمثل علاقتهم بالمجتمع • • وهي المي جانب ذلك تحكس شيئا من ذواتهم التي توجي لهم بنوعية واسلوب التعامل مست جانب ذلك تحكس شيئا من ذواتهم التي توجي لهم بنوعية واسلوب التعامل مست بالا خرين • • ويتثاف الدافع الذات ي مع ناروف البيئة ليمطيان معا مديحاً عنظف باختلاف الدوافة والذاهروذ ، • •

ا ـ فقد وجدد المين مؤلام من استناع من خلال هذا الفن الهروب من واقعه الأليم والحصول على قدر أكبر من الامتيازات في مجتمع كان يقوم برمته على هـ في مـ في الامتيازات و في فقربشيط فشيئا من دائرة النسوم حين خلد يعديد شخصا معينا من شخصيات المسرح السياسي ولا بأس عد ذاك هـ واقتران اسم الشاعر باسم الممدوح حتى أنه ينسب اليده كما نسب بصيب الأكبر الى عد المتيز بن مروان الذي فتح له باب القير على مصراعيه وقرده منه و وأراد في وقت من الاوقات أن يجمل بنه بديسا وسميرا له في صحبت ، وأن يستبد لده بالمزيز من بدائره القداد في كأيمن بن حريم ، وغم المكائد التي تصبت وحيكت للحيلولة من بدون وقوع ذلك ، والتي حاولت ابعاد الشاعر عن معدوج آخر أخلص له مو عد اللده بن جمفر الذي أكرم وفاد ته وأمر له بمثل كثير وكسوة شرينة ، وحين سئل عن فعلد مذا مع عبد أسود قال : "أما لئن كمان عبدا أن شعره في لحر ، ولئن كسيسان اسود ان تلام ، لأ بيدن ، وابعا أخذ طلا يغلى ، وثيا با تبلى ، وبواحل تنضى ، واعد التر مديحا يروى ، وثناء يبقى ، وثناء يبقى ، وثناء بيقى ، وثناء بيقى ، وثناء يبقى ، وثناء بيقى ، وثناء يبقى ، وثناء بيقى ، وثناء يبقى ، وثناء بيقى ، وثناء بيقى ، وثناء بيقى ، وثناء يبقى ، وثناء بيقى ، وثناء يبقى ، وثناء يبتر بي وثناء يبقى ، وثناء يبتر الله بين ، وثناء يبقى ، وثناء يبقى ، وثناء يبتر المناه بين مناه بيناه بينا

ومن جديل ما قالم النصيب في عبد المزيزين مروان حين دخمل اليه في مصر:

لعبد العزيز على قوسسه وكلبك أرأف بالزائريسسين

وغيرهم عن غامسره من الأم بابنتها الزائسرة أندى من الليلة الماطسرة (٢)

وكنك حين ترى المستنيسين

والابيات التالية في مدح سليدان بن عبد الملك تعتبر من غرر المدح لما فيها من جليل المعانى وصدقها:

أقول لركب قافلين رأيتئ م قفوا خبرونسي عن سليمان التي فما جوا فأثنوا بالذي الت أمله

قفاذات أوشال وبولاك قسسارب لمصروفه من آل ودان طالسبب ولو سكتوا أثنت عليك الحقائسب (٣)

ودون شارك نصيب في الشهرة من خلال أطديد الشاعر علي بين جبلة الطقب ب

⁽١)الحقد الفريد ١٨/١ ٣

⁽٢) شعر نصريب ١٩١ - معجم الادباء ٢٢٨

⁽۲) شمر نصیب / ۵ ۵

كانت بالنسبة اليه سيفا ذا حدين ٠٠ مثلما شرّره في حده الاول، كان سببا فـــي قتلت وفي " أخراج لسانه من قفاه " (١) في الحد الثاني • • والابيات التي كانت ەن ورا⁴قتل المكوك • • وسببا في ننايته الفجعة الاليدة هي ماقاله في مديح ابسسي دلفالعجلي:

> ولت الدنيا على أثبره بين باديه إلى حضره يكتسيدا يسوم مفتخسسرة (٢)

كل من في الاردن من عسرب مستفير مله مكرمسسسة

(٢) وقد نجد من بين مؤلام الشمرام من اتخذ من المدح وسيلة للتكسب المادى • وأراد من ذلك أن يخلص نفسه وأصله من الفقر والتشرد والحرمان فاتصل بالهيت الحاكم ولال لقب " مدّاج الحلقاء " من هولاء تجد تصيب الأصغر مولى المؤدى ، الذي كانت احدى المديحة التي استعطف من خلالها الخليفة سببا في الابقاء طـــي حياته من بعد تصميم على دوته بسبب سرمتة لمبلخ من الطلَّ كان قد أرسله مصه المهدي الى اليمن لشراء الابل ولما دخل على الخليفة المهدى موثقا بالحديد قال له من قصيدة يستحدلفه فيها:

تأويني ثقل من القيد ،وجمع فأرتَّ عيني والخليون مُجّمع بسلم لظلت صمة تتصــــد دُع (٣)

ثم يختم القصيدة طالبا فيها تجدته مط هونيه فيقسول:

اتاك سكينا خاضعا يتضمرع

واني لمولاك الذى ان جفوته

وينتئي الموقف، بالعفوطه واطلاق سراحه ثم وصله صلة لم تنقطع حتى بحسيد وفاة المهدئ وانط اكتمل واستدر بمجي مارون الرشيد ، كما استمرت اماديحه هو

فيه مديا تلك القصيدة التي يهدوها بالنسيب:

قطين الحمى والظاعن المتحمل

خليلي ، اني لا يزال يشوقني ً

الى أن يصل الى مدح الرشيد فيقول:

لئن بال عهدالله قبل خلافه

والأدادك المهدالذي بلت بسطة

ورثت رسول الله عضوا ومصللا

لأنت من ألَّهِ عد الذي بلت أفضل ولكن يتتوى الله انت مسربسل وذا من رسول الله عنبو ومنطب (٤)

۱۸۱۷) دياية الارب ۱۸۲۸۷

(۲)المصدرينسة ١٤/٣٦ ــ ٢٣٦ ــ ٣٣٦ ـ ٣٣٦

(٣) محجم الادباء ١٤٣٧

(٤) الأغاني ٢٦/ ٠٠٠ ۽

ومن بعد المهدى والرشيد وجد في البراكة بحرا لا ينضب ، وكنزا لا يغنى من العطاعات •

٣ ــكما وجسد بعض معهم في سلوك هذا السبيل سجالا للدفاع عن سياسة التهجن ـــا، وولا وله أحب أن يوقف المديحة لحكاميا و فكان وفيا صادقا مع مسدا الولام ومع نفسه • وفي شخصية سديف بن ميمون نرى الولام المنقطح لبنسيسي المهاس، والمداوة السافرة للامويين • وفي القصيدة التي اخترت مدر االابيات التالية يظهر الولام والمدع مع تقيده العدام والهجام حين يقول سديف مخاطبا

أبا المهاس السفاح حين دخل اليه وبجانبه بمضمن بني امية :

بالدهاليل من بني المهاس والرووس القطائم الرواسي ویا رأسمنتهی کسسل راس كم أناسرجوك بحد ايساس واقداعن كل رقلمة وغمراس بدار الهوان والا تعسساس

أصبح الملك فابتالا ساس بالصدور المقدمين قديما يا أمير المطهرين من الذمِّي أنت مهدى ماشم ومدامها لا تقيلنَّ عِدُ شمس عدارا أنزلوها بحيث انزلها اللبه

٤ ـ ثم النا نجد بين هولا * وأولك فريقا مديم متذبذ با بين الالتزام حينا من الزمــن لدولة ، ثم المودة عن ذلك الالتزام بالولا ، لدولة اخرى • • فكان بدلك ما رجحا بين الالتزام السياسي وبين التكسب المادى، وما يتبحه في كثير من الاوقهات، فقد اتصل أبو دخيلة الراجز بادئ ذي بدء بمسلمة بن عبد المك الـــــــدى أوصله للخفام واحدا بعد الآخر ، وبالرغم من أنيهم اغدقوا عليه العطيياء الا أديم لم يستطيعه وا كبح جطح نفسه الطاعة لذلك تركوم "وانقداح السي يني المياسولقب نفسه بشاعبربني هاشم ومدح الخلفاء من بني المباس وهجا يس امية " (١) لكس طمعه هذا لم يقف به عد حد معين بل حمله الى أن يقول في الطحور "ارجوزة يقريه فيها بخلع عيسى بن روسى " وبعقد الولاية لابنه محمد المهدى " (٢) وكانت النتي فأن دفع ثمن ذلك حرات حين طلبه عيسى وأدركه في طريق خراسان فذبحه وسلخ وجيهه ٠٠٠٠ وهذا التعاقض يظهر في المسوقف، والتذب ذب في المسواداف يظهر جليسسا وأضحا في شعره حين يمدح بني أمية ومنهم عشام بن عبد الملك فيت ول :

⁽١) خزانة الادب ١٢٨/١

⁽٢)المصدرنفسه ١١٨٧١

وقلت للميس اعطى وحدّى قد ادرعَّن في مسير سمد الى أمير الدومين المجدى فمن دعا من أصيد ونجد

في تخدًى احسن التخدى ليلا كلون الطيلسان الجسرد ربِّ معدَّ وسسوى محد (١) ذى المجد والتشريف بعد المجد

ولا يلبث هذا الولاء أن ينتني بانتهاء الدولة الاموية ليت دد بتجدد دولة اخرى هي الدولة المبلسية فيدخل على السفاح وينشده قائلا:

حتى أذا ما الاوصياء عسكروا وقام من تبر النبي الجُوَّدُ لَيُّبُ وَعَصَدِرُ وَمِن بِنِي المَباسِ بِنِحُ أُصِفُ لَرُّ عَلَيْبَ وَعَصَدِرُ وَمِن بِنِي المباسِ بِنِحُ أُصِفُ لَرُ عَلَيْبَ وَعَصَدِرُ وَمِن بِنِي المباسِ الدوى المستبير وصاح في الليل بهار أسور (٢)

وبتيجة لهذا التذيذ بني الولام وصف بأنه قليل الموقاء (٣)

وبصورة عامة ، ورغم ط تقدم من أطديع الشعراء السبود ، فاننا لا تعدم بيدي من لم ير في نفسه صدى لهذا الفن • ولم ير بالتالي بفيه حلا لمشكلاته • • • فابتعدد عنه قدر المستطاع ، لانه كان يحسفي قراره نفسه أن مشكلة وجوده الانساني والاعتراف به على قدر من المساواة والعدل الاجتماعي، قضية أكبر واعمق من ان تحل بهذه البساطة ، وأحقد من أن تنتهي عند الحدود التي تبدأ لمنظة الدخول في بسباب القصر • • لذلك لم يشغل نفسها بعدح هذا أو التقرب من ذلك • •

الهجسساء: اذا كان العدى عد الشعراء السود يمثل بعضا من علاقتهم الاجتماعيسة بكل اعتباراتها مع فان الهجاء، وهو النقيض اللغوى للمدى على ما فيه من نقسساء وتعريض وهجسوم فانه يمثل العلاقة السلبيسة التي تعامل الطرفان على أساسه فهذا المجتمع برفضه مبادئ الحدل والمساواة وسياد تهما على المجتمع بخض العظر عن اللون والشكل والابتماء، كرسس تفوسهم حقدا وكرها كانا ينتذران اللحظة المناسبة للطرب والشكل والابتماء ومظاهر متحددة كانت تتفير طبيمة كل منهم مع ودابيمة الظروف التي تحييل به والتي كانت واحد تقي كثير من الإحيان و وا الهجاء عد مولاء الظروف التي تحييل به والتي كانت واحد تقي كثير من الإحيان و والهماء عد مولاء الظروف التي تعييل به والتي كانت فيها انتقاداتهم واحتجاجاتهم التي وجهت للم تمسيح والتي كانت السبيل المفتوح الم مهم للتنفيض على داخلهم ولذلك نرى هذا الفسين

⁽۱) خزانة الادب ١٠٨/١ الاغاني • ٢٦٦/٢ وسمد ت الابل = جدت في السير (٢) الاغاني • ٢٦٢٨ ــ المستهجر = وردت اينا المستجبر

⁽٣) خزانة آلادب ١٢٨/١

الشعرى يختلف في كثير من مواصفاته مما هو عليه عند الشحرا الآخرين ، وهو يختلصف على الاقل في الغاية والتحدف • وهذا كا لأن يعطيه طابع النضال والرفنى السلبي، ضد مجتمع بعينه يمثل قيما ومادئ تلحق بهم الهوان والذل والتشرد والفقر • • وما الى هنالك من الوان العبودية • • لذلك نراه يرتكز على اسس معينة نستطيع اجماله سافيط يأتسي :

- ا سالهجام عند السود في مجمله بتعييرعن عميق سخدارهم على مجتمعهم • وربا كان في كثير من الاحيان انتقاط منه ، وتفجيرا للضيق الطبوت في داخلهم • حتى أنه تحول عند بعض منهم - منهم انتفاوله هذه الدراسة سالى سلاح فتاك في وجه المجتمع الذي رفض وجود هم الانسانسي •
- اسبولم كان ني هجافهم اداسة لمجتمعهم ،كان ليه اينا ادالة للسبهم المتشهل في السواد والعبودية • حتى النا كنا تحسني ادالتهم هذه الآلام الدنينة التي تكافئت وكبتت الى ان تفجرت قبلة تعايرت شنا ياهاء حتى لمست بارهها اقرب المقربين اليهم • نقد مرت بنا صورة زبيبة التي تشبه الضبع في بشاعة شكلها وسوادها ،ثم صورة اسرة النصيب • وابي دلامة • ثم صورة سحيم التي تشبه الكلب أو عى دوسه •
- تسوقد يتخذ الهجاء عديم ملحنى شخصاً عدما يهجو الشاعر الاسود خصط لهمه و كما حدث عدد خفاف بن ندبة الذي ترك وراء مجموعة من الاشعمار تسمدور برحتها حول هجاء الحباسين مرد اسواذلهار مثالهم ومن هذه الابيات قوله:
 أرى العباس ينقد كل يوم ويزعم أنه جهلا يزيمه

وفي مكان آخر يقول لــه:

عد الملك وابنيه في موجين يراهم ني الهيت الحباسي مقربين من صاحب

(۱)شعبرخفيات

تسووه الصورة نيحرض الخليفة طيوم تا تلا ليه :

لا يشرد أما تزى من رجسال ان تحت الضلوع داء دويسا فدع السيف وارفع السود احتى لا ترى فوق وجه من أمويسيا وفي المطرف الآخر يقف البو العطاء السندى الذى تذبذ ب في موقفه بيسين الولاء لحزبي الا تويين والحباسيين وفق الحاجسة و وما قاله في هجساء بني امية طدحا .. في الوقت نفسه حصوم يسم :

ان الخيار من البرية ما شم وبنوا مية أردل الا شمرا روبنو امية عود عم من خَمسْرُوع ولوا شم في المجد عود بنيار أوا الدخة الى الجنان فوا شم وبنو امية دن دعاة السمار

وهو في هجائه هذا ينال من ايمان بني امية فيعتمد بذلك الاسسَ الاسلامية الاولى لتقييم الانسان عموما ٠٠

ومجمل القول في هذا الفن عدد شعرا مذه الفئة، فاله الى جالب النايد

التي يضعها الشاعر منهم نصب عينيه في النيل من العدو وتجريحه فهو يعمل كثيرا ما كان يؤلمهم ويحذبهم ويرمق كاهلهم و ولا أمل على ذلك من شاعلت تذهبهم النظروف وتشاء به الاقدار الى أن تكون امه أو أحد أفراد أسرت القريبيان هي مجال النيل والتجريح من قبلوم الام التي كانت سببا في حيات ما وأحد من العرب التي كانت سببا في حيات ما وأداد الاسرة الاخرين ليس بأمر طبيعي فيط لولم يكونوا مصدر هذا العداب و في الاقل يشاركون في تحمل جزام من مسؤولية الحياة المذللمة التي عاشوها ويعيد شوعا هم وأهاليهم ووفيا لولم يكونوا من منه ولية التعاول على وأهاليهم ووفيا الولم يكونوا منه في كانت مدن ها لام سولة التعاول منه وأهاليهم ووفيا الولم يكسن الأمر كذلك وحد في ل كانت مدن ها لام سولة التعاول بهذا الشكل الأليم و ووبا

الفصيييل الشالييييين

خصا بصالا سلدوب عدد الشعدرا ؛ السود

كثير من النقاد يسرى "أن خير تحريب فالأدبلا يعطى الابتهيئة المعلوما تالصالحة عن أصوله النفسية • "(۱) وحين يبحث ورد زو تعسن كيفية توخي الشاعر لعطية الخلق فيتسائل: " ما السذى تحديه كلمة شاعسر؟ من هو الشاعر ؟ ولمن يتوجه بشعره ؟ • • وأى لغة ترجى منه ؟ "ثم لا يلبث أن يجيب على أسئلته قائد لا: "الشاعر انسان يتحدث الى أناسي ، الا أسسد ورقة انسان وهب قسطها من الحساسية الحية أكثر من بنائر الناس، وحماسة أشدد ورقة أعظم ، ومعرفة بطبيعة الانسان أشمل • "(٢) فان ذلك يشير الى وجود رابيد بين الاديب وأدبه وبين النبان ونبه • والشاعر عموما سرآة تعكس أوضاع الذات بين الاديب وأدبه وبين النبان ونبه • والشاعر عموما مرة تعكس أوضاع الذات كما تحكس أوضاع الدات أن النبا صورة أكثر دقة ووضوحها •

على أننا نجد في الطرف الآخر آرا عاقت ما سبق • • فلم يكن الادبعد ما "محذن سخة عن الحياة "لانه قد يجسد "حلم الادبب لا واقع حياته أو قد يكون القباع او النقيد الدن يختفي ورا شخصه الحقيقي ، أو قد يكون صروة من الحياة التي يريد الأديب أن يترب منها • " (٢)

والا يمان المطلق بأحد مذين الرأيين تجني على الا دبوالا ديب و فالا دب من بدليدة تكوينه و وكونه نتاج انساني لا يدخل ضمن التحريفات الجاهزة وكفي و في ولا يستطيع الا ان يتأثر بدرجات متفاوتة لما في داخل الكاتب متأثرا بعاملي وي التعين و المعامل الوراثي و والمامل المكتسب من الخمارج ومن المحيد و وحيدن يحيث الصراح الداخلي تويا في أعطق الأديب لا بدا آنذ دن أن يؤثر في انتاجه وان يدير القطمة الا دبية لا سيما الشعرية الوجهة التي يريد ها و والشاعد و ومها بهكل خاص وفي الخب الاحيان " يحير في تجربته عما في نفسه من صراع داخلي سواء أكان تعبيرا عن حالة من حالات نفسه مو أم عن وقف انساني عام تعله و ومها تكن التجربة عاطفة شعورية و فانها لا تعرف قدا عن الفكر الذي يحجها و ويتذلمها ويساعد على تأمل الشاعر فين ها و " (٤) فأين يقف الشاعر الأسود من مذين الرأييدي و و و و و الماء و الماء

⁽۱) ملامج النقد الأدبي = . ديفددتيش / 370 (۲) المصدريفسة / 070

⁽٣)الصدريفسي ١٤٠٥ ـ ٥٠٠

⁽٤) النقد الأدبي العديد، / محمد غيمي ملال ٣٨٣ ــ ١٨٤

وط هو سبيله للاقصاح عن الصراع الداخلي والخارجين الددي لمستداه في تجربته الذاتية والجماعية ? • • • هذه التجربة التي دفعته واخوته دفعا لان يعيشوا تتاقض مجتمعهم والصراع الناتج عن هذا التناقض بأشد صوره . والتي وجهت أشعارهم في هذا الضمار ، تكانت في أكثرها وحدى لطفولتن المعذبة ، ولشبابهم المهان . • ولكهولتهم المسحوقة • • رأينا نيها الفقر الذي قتل طموحاتهم وأدمي الطلهم ، ورأينا فين الآلام التي فتكت بأجساد هم وبأرواحن م كم رأينا فين الدواء المسكّن لن ...ذه الآلام لان الشفاء والهرم كانا مستحيلين • لم تكن اشحارهم مجرد اطار جميل للوحسات ترسم الجطل • • ولم تكن مجرد لغة تحمل المعالب المعجمية بحرفيتها • • كمسلسا أدوا لم تكسن عبارة عن قوالب جامدة غايدها المحافظة على الحدود المتحارف عليهسا من الأزل للشعر • • أشعارهم كانت تضج بالحركة ، فعالة ومنفعلة • • كانت ملوسية تتأثر بالضوا الخارجي وتفيف اليه ألموانا من ذاتها ، وباختصار كانت المسلم ما يستشد من روابط ونخمات مستحدة من جميع انواع المشهومات والتطورات وصور الفكسسر والتقاليد البلاغية وأشياء أخرى • " (١) وهم في ذلك كله مؤمنون ... عند قصد د أو غير قصد ما الترام الشاعرو" وجوب مشاركته بالفكر والشحور والفن في قضايا قومه الوطنية والانسانية ، وفيط يعانون من الآم ويبنون من أطل • " (٢) ولكنهم ربسسا اختلفوا عن غيرهم من الطنزمين في طريقة الاداء التي سميت اصدالاها الاسلببوب فعرف بأنه " طريقة الانشاء أو داريقة اختيار الالفاظ وتأليفي اللتعبير عن المعاسي قصد الايضاح والتأثير * وهو باختصار كليقة التفكير والتصوير والتحبير " (٣)

واللفظ والمعنى عما الركنان الاساسيان ني اى عمل شعرى • يضاف اليوما الخيال الذي يصور به الشاعر انفعاله وعوادلفه • • ثم الوزن والقافيدة ولا بد أن تتوفر مذه العناصر مجتمعة في الحمل الادبي لا سيط الشعرى • • أما مدى اعتماد الشاعر أو الكاتب على اى مدي اوامتمامه بن على حساب غيرما من العناصر • • فن ذه حريته شرك ألا يخل بالعمل الفني ككل • • •

وقد شغل الادباء بمسألتي اللفظ والمصنى كثيراً وكانوا بين مويد لاحسد، العنصرين ومعارض • " ولم يكد يخرج النقد الحربي عن هذه الحدود في علام مسألة اللقط المعنى فقد عالبهم على اساس المقابلة بين كل طهما "(٤) نطيهم من

⁽١) مناهج النقد الادبي / ٥٠٥

⁽٢) النقد الادبي البحديث / ١٨٤

⁽Y) الاسلوب / اتحدالشايب ع ع _ . 0 ع

⁽٤) النقد الإدبي الحديث ٢٥٣/

رجمع جانبالمعنى مفضلات اللفظ ، وآخرون اهتموا باللفظ على حساب المعنى ، "ايد انبا مديم بأن الاولين استفرقوا المعاني وأتوا على معظميها ، "(۱) لكننا معذلك لا نعدم من وزان بين المنصرين وساوى بينيما ،الى أن جاء من "نظر المي الالفاظ من جهة دلالتها على معانيها في نظم الكلام ، "(۲) فاذا كمان المسلسل الالفاظ من جهة دلالتها على معانيها في نظم الكلام ، "(۲) فاذا كمان المسلسل الادبي يقوم على دعامتين اساسيتين هما فكرة الادب وصورته فان هذا لا اثر له ان لم تتخم اليهما دعامة اخرى هي "الماليقة والتعلسبيين المياغة والمضمون من جهست وما يتصل بالمعل الادبي وجوه من طحية المنرض والموضوع وقارئ الادب والمستم اليم من جهة آخرى ، "(۲)

ومهما تعدد تالآرا في مذا الدجال ٥٠ وتعدد تالآساليب ٥٠ فان للشعرا السود اعتماماتهم الخاصة في هذا الجالب ٥٠ حتى أن اشعارهم وسمت بمسم خصاص واستطاعت ان تضفي على الشعر العربي بريقا من نوع خام الميس بذاك البريق المحسدى يخطف الابصار منذ اللحظة الاولى ٥ لكسم ذاك البريق الهاد ئ الذى يهيط اللشام عن الليل الطويل الذى عاشته دلبقة كان حظها من المعلة زاوية معتمة تعيش فيها ولا يسمح لها بتجاوزها الا بجواز مور ٥٠ وهي وان تجاوزتها فهو تجاوز مشر حروط ومعدود ٥ لذلك نستطيع أن نجمل القول في اساليبهم وضما تصها فنرى خداوطي المريضة تكمن ني :

السالاهتمام بالمضمون وبدلالة الالفاظ: فالسود كما رأيناهم اصحاب قضيات حتى في في في علاقتهم مع المرأة ووقع الملاقة التي كانت تذكرهم بواقتهم كلط حاولوا تجاوزه بشتى الوسائل ووالتي كانت تقف حجرة عثرة ألم اشبياع عواطفهم والشاعر منهم حين كان يربد أن يدلهر عافي قرارة نفسه ، كأن يبيان حقيقة شعوره علا يحتاج لتأنق لفظي ليترجم احاسيسه الداخلية ووبال يترك لشعوره العنان في أن يدلي طيه طيشا من الالفاذل المعبرة التي تحمل دالم المأسياة التي يعيشونها و فالتأنق عدهم مرفوض لانه يذهب بحدة الشعور ووسدة الشعور هو الطابئ المعيز للانسان الخللوم و واعتمام السود بالمضمون الشعرى الم ينقد الفاظيم حيوبتها ودان بعدا التأثيري ووبال على المكن زاد من فاعليتها في نفس القارئ وزاد من قوة تأثيرها في ضميره لدرجة أنه الكاند بتلبس شخصية

را النقد الأدبي الحديث / ٦٢ ٢

⁽٢)المصدريفسة ١٥٣٧

⁽٣)البيلن المربي = بدوى دلبانه / ٥٦

الشاعر في كل حالاته الشدورية فهي هأدئة من غير ضعف • • بسيطة من غير اسدات حزينة طورا وشاكية طورا آخر ، متأقلمة مع الجو رغط عديا في أكثر الأحيان كط عنسد النصيب على وجه الخصوص لكدها لا تلبث أن يشتد ساعدها وتزداد قوة حتى الثدورة والدفاعا حتى البركان عند سحيم لرفضه الواقع المفروض عليسه • • والذى لم يجد مجالا أرحب من الكلمة ليحطولا رفضه لذاك الواقع • • ولينحملها تحديد وتصديه فيقلول:

شدوا وثاق العبد لا يفلتكم ان الحياة من المعات قريب فقاتكم عرق على ظهر الفراش وطيب فقاتكم عرق على ظهر الفراش وطيب ومي في كثير من الاحيان متذبذبة بين هذا وذاك وونقا للموضوع المطروق ٥٠٠ ولكنها في شتى الاحوال لا تفقد معاني الاحتجاج والشورة في كل موضوع وعدد كهل مناسرة ٥٠ حتى وهم يبثون المرأة أشواقهم ٠٠

آساولة والوضيوح: وماتان الصفتان المراتان للشمر "الأسود" بصورة عامية • • ومي بتيجة طبيعية للامتهام بالمضمون أكثر من زخارف الشكل • • وحرصهم على ايصال المعنى المطلوب الى غيرهم طمعيا في المشاركة فرض عليهم تمسكا بلغة سهلة بعيدة عن الفراية ومذا بله وسم شعرهم بالروح "الشعبية "حتى جعلهم الدكتور عبيدة بدوى "القادة في هذا المجالوهو لم يرأن "المقصود بالشعبية هذا التبسيسيط الشديد لبعض مظاهر الحياة ،أو الالتقاط السريع للصور من أجل تسلية الخاصية "بل رأى فيها تلك "الطبقة الكادحة التي كانت منفصة في الحياة كأشد ط يكرن الانفط سوائتي كانت منظرة الى أن تبذل الكثير من المجهود لتناول لقمة الميسش ولقمة الحرية " (1) • •

وتتطور الألفاظ عدد بعضهم لتتدرج ، فتتحول عدد عنترة لتأخذ شكلا مفايسرا يتميز بالجزالة والقسرة عددا تنار شجاعته وتثار انسانيته • • وعدد طنصف ألفاظه في شدره الفروسي أو الوصفي أو الفزلسي بالقوة لا تقصد منها الوحشي من الكلام "إذ ليسيعني الجزل من الالفاظ أن يكون وحشيا متوعرا عليه عنهجية البداوة ، بل يعني الجزل أن يكون قربا على عذوبته في الفم ولذاته في السمح ، والقسوة عند المدراء السود هي "صفة نفسية تتبع أول أمرها من نفس الأديب الذي يجب بائن يكون نفسه متأثرا منفسلا اذا شاء من قرائه رحماسته وانفعالا " (٢)

⁽١) الشعراء السعود / ٢٩٦

⁽۲)الاسلسوب / ۱۹۶

وبشكل عام نجد الكلمة عند الشعرام السود سهلة طبعة مرنة • • تتلبس حالة الشاعييير النفسية بكط تتلبيس الموضوع المطروح من قبله على أكمل وجيه • همذه المفردات ___ بصورة عامة ـــوفي الفزل على وجه الخصوص رقيقة سوسلة من غير سفياف •

٣ ــ الواقعيـــــة : الواقعية كمذهب من المذاهب الادبيـة كالكلاسيكية والروط تيكيــة والوقعية والروط تيكيــة والوجودية تتجلى أهم مظاهرها في "ربط الأدب بالواقع، أو بالشايـة في صورة مــن صوره " • (١)

وعلى صديد الشعر والمقدرة الشعرية فقد كان قصارى طيوجه من مدح للشاعر الأسود على اجادته فن من النسون الشعرية قولهم: "انه أشعر أمل جلدت ومذا الحكم على ما فيه من قساوة معنوية وننسية على الشاعر • • وعلى ما فيه من تجرين ومجافاة للواقع وللحقيقة ، فيه من الفرور والعنجهية لقائله ما يفسر لنا ذا ____ك البيضاء والسحوداء " •

⁽١) للقذ الادبي الحديث / ٢٩٣

⁽٢)المصدريفسية / ٢٩٢

وعلى الرغم من أن الشمراء السود تمكنوا من تصوير الواقع بكل جزئيات وحد دوا أبحاده ، ولم ينسوا بالطبع ذلك المكان الصغير الضيق الذى اقتعلم ليسم وعلى الرغم من الصورة القاتمة التي رسموها لهذا الواقع من خلال نظرتهم ومن خللال حياتيهم وومن خلال الرغم من أدوم لم يبتعد وا كثيرا عن ذاك الواقع بكل أبحاده بسلل تحدثوا عسم بشكل أو بآخر حديثا مفصلا أو موجزا ، سميد أو مفرحا ١٠١٧ أننا للم نر فيهم ذاك الأدبي ليسدد الكلمة وواذا نر فيهم ذاك الأدبي ليسدد الكلمة وواذا رأينا هذا الادبي المتزم بالمعنى الاصطلاحي الأدبي ليسدد والشعور والفلال أينا مذا الادبيب الذى في من الالتزام "وجوب مشاركته بالفكر والشعور والفلان في قضايا قومه الوطنية والانسانية ، وفيط يعانون من آلام وط يبنون من آطل " (١) في قضايا قومه الوطنية والانسانية ، وفيط يعانون من الام وط يبنون من آطل " (١) وضوحا وصلابة وتد فلم نحو عمل مثمر وجاد في سبيل التمرد ووقصارى جي وضوحا وصلابة وتد فلم نحو عمل مثمر وجاد في سبيل التمرد وقصارى بينه وبين الشاعر في هذا الميدان عن محاولة يائسة لتحقيق نوع من التوازن بينه وبين الشاعر في هذا الميدان عن محاولة يائسة لتحقيق نوع من التوازن بينه وبين الشاعر الأبين الحسر وبينه وبين الانسان الأبيض عموط ، معتمدا اظهار بعض الصفيات الخلقية والقيم الجديدة التي يراها كفيلة بتحقيد مدا التوازن .

لقد رأينا الشاعر الأسود مقهورا ومظلوما، لكننا لم نره متتكبا طريقا عملية للخلاص من ذاك القهر والظلم • • ولم نره غائرا ثورة عاتية منظمة كالتي رأيناها في ثورة الزنج رغم نتائجها • • وقصارى ثورتهم نراها عند سحيم ثورة كلامية مقزعة بالسبب من عنوان الظلمام الذي رأى فيه سحيم عنوان الظلمام المحيق به • • ولذلك لم يستطيعوا ترجمة أحلامهم الى حقيقة واقعة • •

رغم كل هذا • • فقد اقترب ه ولا من المواقع، وعاشوه بكل تفاصيله وبكمال وبكمال من المواقع، وعاشوه بكل تفاصيله وبكمال كياليم • • ووصفوا جزئياته البسيطة • • كل ذلك تقلوه بشعر كلماته أقرب المحديث المعادى • • فلم يحطوه غرابسة وتعقيدا • • ولم يشطحوا بخيالهم بعيمدا، ولم يعملوا كلماتهم ومعانيهم تكلفا ولا تعميقا •

⁽١) النقد الادبي الحديث / ١٨٤

عن بدرة ما حدثتنا عنه كتبالا دب من جودة الانشاد وحسن الالقا بالنسبة لشاعر من مولا ، فقد حدثتنا في الجانب الآخر عن رفض بعضهم أن يكون في معاف الشاعر النديم للخلفا ، • كما حدثتنا عن امتنا عهم عن الانشاد مباشرة أمام الجمع ، حيرت فضل نصيب أن ينشد نسوة جثن ليسمعن شعره من ورا * ستر معتذرا عن ذلك بلوني فضل نصيب أن ينشد نسوة جثن ليسمعن شعره من ورا * ستر معتذرا عن ذلك بلوني والاسود الحائل • • وشعره الابين المفلفل • • كما أشارت في جوانب أخرى المعلم عيرب العرب العرب الخرى المعلم عيرب النداق لدى كثير منهم معمن كان يعاني من لكنة أو عجمة أو لثفة • • فسحيم حيرت كان ينشد كان يقول : أحسلكوالله ، ويريد أحسمت • ثم يجيب الخليفة عمر حين سمح مه رغته في تقديم الاسلام على الشيب في قصيد ته اليائية المشهورة بقوله : مسلم سعرت ، يريد : ما شعرت • وحين يخرج الأمر عن الجد وينجه نحسب سعرت ، يريد : ما شعرت • وحين يخرج الأمر عن الجد وينجه نحسب السندى مونسل النوب والعب من سرى أسا خلست المنان والعب من سمرة المافية واللكنة اللتين كان يعاني منهم • ولا نزال نذكر سراة قصته العائنة المنبحكة مع حماد الراوية ولفناه لكلمات تظاهر فيها لكنة واضحة به الزة فتير النهدكة مع حماد الراوية ولفناه لكلمات تظاهر فيها لكنة واضحة به الراق فتثير النهدكة مع حماد الراوية ولفناه لكلمات تظاهر فيها لكنة واضحة به والنه فتثير النهدكة مع حماد الراوية ولفناه لكلمات تظاهر فيها لكنة واضحة به والنه فتثير النهدكة مع حماد الراوية ولفناه الكلمات تظاهر فيها لكنة واضحة به والنه فتثير النهدكة مع حماد الراوية ولفناه والمام المائية المنبحة به والمائية المنبحة والمنان والمائية المنبحة والمنان والمنان

وان كانت المصادر قد ركزت على الجانب السلبي للشعراء السود ، ولا سيما ما يتعلق مه بانشادهم وعيوب النطق واللفظ عندهم • فقد صمنت عن الحديث عن رواق أشعارهم • • ولم تحدثنا عن واحد منهم كان له فيما بعد راوية حفظ شعره ونقلسه لمن بعده • • رغم أن العرب كانت تتميز بن ذه الظاهرة حين كان لكل شاعسر منهم راويه روى شعره • ومن كانت حياته عرضة لجملة من الظروف الصعبة وسلما مجتمع لمه تقاليده وأعرافه الخاصة • • كان حتم سيتعرض لما تعرض له الشاعسات الأسود • • فلم ير من يروى شعره رغم الاعتراف بشاعريته • • •

الخيسال والصورة عسد السود:

الخيال عصر من علاصر الأدب الرئيسية • • وهو عند الشايب "لازم في كثيب رمن الاحيان للتحبير عن العاطفة • " (١) ثم يجعله مصدرا لجعال الاسلوب لا سيدا الخيال المصور " الذي يدرك ما في المعاني من عمق ، ما يتصل بن امن اسرار جبيلة الدراكا حادا رائما • " (٢) • • والخيال عند الأديب عموما عنصر مساعد لا بسيسراز

⁽١) الأسلسوب ١٢/

⁽٢) المصدريفسية / ١٩٩١

صورته الذهنية الى حيز الواقع والوجود • وحو الى ذلك صفة جمالية تضفي على الفكرة القابصة في رأس الأديب والشاعر هالة وبريقا يعطيها الى جانب الجمال وضوصا وعلية • • على أن الخيال يكتسب صفة عليه أكثر مدوا جمالية أو ذوتية عد الشاعر الذي يجمله " تكثيف للواقع وتحويله الى خلاصة مركزة • " (1) ومو التعريف الأكثر ملائمة لخيال الشعراء السود ، الذين وجدناهم يعرصون عليما أن تكون أشعارهم وسيلة للوصول الى عرض وجهة نظرهم ومذهبهم ووضعي الاجتماع المعارضة على المعالمة الإجتماع المعارضة الأعراز صورة جميلة أعجب بها الشاعر فأحسب تأطيرها الاجتماع المدين يضاهيها جمنالا وروعة ، وتقديمها على طبقه من نضة الذليك باطلاح جميل بدين يضاهيها عبمالا وروعة ، وتقديمها على طبقه من نضة الذليك نشطحات الخيال عدم قليلة الان مرارة الواقع كانت نشد هم أكثر • • وتقسر بالفاظيمة من الحديث المادي وتتاريخ من مسرح الحياة ومن عالمها الحسي • •

وفي الأحوال كلئا • • ومنها كان دور الخيال كبيرا أم صفيرا في الصورة الأدبية بشكل عام ، فني و مسدرها الأول والأخير ، " وهو وحده حجال الجعال "(٢) وتبقى أيضا الفردورة هي "الوسيلة الفلية الجوهرية لنقل التجربة " فط التجربية الشعرية كلها الاصورة كبيرة ذات أجزا عي بدورها صورة جزئية تقوم من الصلورة الكلية مقام الحوادث الجزئية من الحدث الاساسي • " (٣) •

وحتى تستطيع الصورة الفنية أن تأخذ دورها في نقل التربة الشعرية بشكسل شير ومعرك وفعال ، خاصة اذا كان انتطاء الشاعر اجتماعيا في الدرجة الاولى كمساه وحاصل عند الشعراء السود • • عند ئذ • • يجبأن تتوفر في هذه الصورة عناصر معينة من لون وعركة وصوت يضفي عليها الشاعر من روحه واحساسه وعواطنه طيخرجها أحسن اخراج سنتقع من القلوب أفضل موقع • • وعلى ضوء ما نقدم نستطيس أن نحسد د بعض الملامح المارزة للصورة للفنية عند الشعراء السود كما يلى :

ا ...الصورة عدد الشاعر الاسود عموط أبعد ،ا تكون عن شطحمات الخيال • • وأقرب مــــا تكون من الواقع الحسي الطموس • • فعياته كلئا تدور حول تأمين سبيل معقــــول الى الحياة • وأن اختلفت السبيل عد مهم فهسي تعود لققت رب في كون ـــا ترجمة لا راد تهم في الحياة • لا سيما الحياة المكرمة العزيزة كما حصل عد عنترة ونصيب الأكبر وخفاف وابرا ميم المهدى وغير مهم • • • ومم لهذا السبب لم تكن لديم ـــم

the there was a second

⁽۱) واقعية بلا ضفاف = روجيه جارود ي / ١٦٨

⁽٢) النقد الادبي الحديث ٤٤١

⁽٣) المصدريفسة / ٤٤٢

الظروف المساعدة لتأمل الوحود والكون والحياة • • بل كان أكثر ما يعيين ــــم وجود هم • • وطيتصل بهذا الوجود • •

المتامي بالمحسوس من الوجود ، أضنى على صورهم طدية بحثة ، وهذه السمية أبرز ط تكون واضحة أشيد الوضوع في الفزل المكشوف، لا سيط عند سحيم ، نالصورة الفارقة في اللذة هي أول ط تطالعنا في شعره ، والابيات التالية التي نعييي برياح الجنس تحصف بها قوية الذي الدليل الواضح علي ذلك حين يقول نيييي صورة طدية متكاملة الجواسب:

وبنتا وسادانا الى عُلَّمَا نَسَمَّمِ توسدني كفا وتثني بمعصم م وهبت لنا ريحُ الشطل بقسرُّة وأشهد عدالله أن قد رأيتها

وحقن تهاداه الرياحُ تهاديا على وتحوي رجلها من ورائيا ولا ثوبالا بردها وردائيالا وعشرين منها اصبعا من ورائيا

حتى في وصفيم لمحاسن المرأة • • فقد أعلونا وصفا حسيا لاعتبائيا • • ولم يهتملوا بما في داخلها • وهذه صفة نستطيع أن نعتبرها عاملة في وصف المحاسن فلللله الشعر الحربي في تلك الفترة • • حين أخذ العربسي من الطبيعة ومظاهرها وجلوه تشابه مع المرأة ثم عقد صورة التشهيه على ذلك ،

٣ ــ تنافر الخيال مع عناصر الصوت والحركة واللون في الصورة براه واضحا جليا عند شحراء
 هــذه الفئة ـــ والصورة التالية للنصيب ، والتي جسد فيها مشاعره في تركيبة حسيــة
 موحية " وهو يصور لنا فراق محبوبته دليل علــى ذلك • •

كأُنَّ القلبَ ليلةَ قيل يغدى قطاةٌ غَرَّها شركَ نباتـــت قطاةٌ غَرَّها شركَ نباتـــت لها فرخان قد تركا بوكــر اذا سمعا هبوب الريح نصل فلا في الليل نالت ما ترجــى

بلیلی الحامرّیة أو یسراحُ تجاذبه وقد علق الجَساحُ فعشهما تصفقه الریساخُ وقد أودی بها القدرُ المتاخُ ولا فی الصبح کان لها بسراخ

وهذه الصورة التفصيلية "لم يصنعانا خيال الشاعر الاليتحدث عن مشاعره وهسوي يتوقع فراق محبوبته ، ومي صورة حسية مشحونة بألوان من المشاعر ، " (١)

⁽١) التفسير النفسي للأدب/ ٩٢

وتعود العناصر السابقة من صوت وحركة ولون ، لتتفافر ثانية وتتآلف عند سحيم في صورته التي يبين فين من جال البنات الصيريات وغيرهن ، • • فيناغم بين حرك ولا عناق الدلويلة الجميلة ، وهبة الربح التي حرك ما أذكى تلك الروائح ، ثم للللوج الوجمة الأبين البراق الذي بدا مشرقا كالدينار • • وصوت الدر والياقوت الذي حلى الصدر فزاد في جماله واشراقه :

وجيد كجيد الريم ليسبحاطل من الدرّ والياقون والشذر حاليا كُانُّ الدُريا ُ عَلِقَتْ فُوقَ لحرما الله وجم غضى عبت له الريح ذاكيا

وتعانق الألوان وتطرب وسامع بعضها البعض عند عنترة يكسب الصورة مزيدا سن الجاذبية

والجمال والوضوح • • فسواد أمه لم يعدمه من محبة بيض الظبا وسمر الحوالي:
فان تك أمي غرابيـــــة من أبنا محام بها عبتني
فاني لطيف ببيذن الذابــا وسمر الحوالي اذا جثتـــي

واستعمال اللونين الأبين والأسود على ما يحملان من تناقض في اللون كثير عد السود بشكل عام • الاسيما أذا وضعنا في الاعتبار رموزهما المتعددة • • فالاسود دليلل القور والحرمان والعبودية والله في أد والأبيض دليل حرية وبحبوحة عيش • • وكرامة وأصالة • والا همم من هذا وذاك انه اللهون المحرم بالنسبة لل المجموعة فيما يدخل في نطاق تعاملهم مع المرأة • • وقد رأينا من قبل شوق الشاعر الأسود إلى المرأة البيضا • والشي و التي كانت تضم كيانه عند ما كان يلقاها • • • أو حتى جين يتعدث عنهما • •

واذا كان مناك من صفة أساسية في صورة الشاعر الأسود • • نهمي التحامها بتجربته الشحرية ومعاناتها لما احتدائه هذه التجربة • • وظهورها بعظهر العفوية والبساطة من جهمة • • والقهر والحرمان والشكوى من جهة أخرى • ومذه المهفة أكثر ط تكون جلا ووضوحا في الشزل كلا سيط الفزل العفيف الوجد المسمورية أكثر ط يمثل تجربة عنترة • • وفي بعن تجربة النصيب • • ثم في التجربة الذاتية وط اعتو رمها من آلام • حيث رأوا في تصويرهم لواقعهم الذى يحيشونه نوط من الخدمة الاجتماعية لعليقتهم المقهورة • ونوط من اللتزام للدفاع عنها دفاعها يقارع الحجة بحجة نهم في تصويرهم لتلك الحياة ووصفهم الدقيق لها جهد وعمها حيكفي بنظرهم وعلى قدر استدلاعتهم الذا هذه الرسالية •

المادافية عبد السبود:

اذا عرفت النقاد الأدب وقالوا: "بأنه الكلام الذي يعبر عن المقل والماطفة (١) و "بأنه من الفنون الجميلة التي تعتبد على الجمال في التعبير عن عوادك الانسان وأفكاره وعن شخصيته الفنية • " (٢) • • كانت العادك احدى الركائز الاساسيات لضناعة الشعر الذي هو فرع من فروع الأدب ، واحدى عناصره الرئيسية •

وقد يستدل بكلة الانفعال على العادلفة أو بالأحرى على قدوة أو شدة العادلفة في يقولون: "الانفعال قوة وجدانية تسيظر على النفسوت وتصعبها تغييرات جثمانية ظاهدرة وأخرى عقلية باطنة • " (٣) • • وهذا الانفعال بسيطرته على النفس يشع على الأفكار والدخيلة فيتخللها بحدت وروية حتى ينفذ الى الاعماق ليترك بينها رابدلها شموريا غير مرئي يكسب الشكل والمضمون روعة وجاذبية أيا كمان شكلها هذه الروعة أونوع تلك الجاذبيمة •

وقد قسم النقاد الانتهالات الأدبية الى قسيين رئيسيين: "قسم ايجابييين أو اعجامي • " (٤) وليس ذاك وحسب بل يختلف في الانفهال توة وضعنا • • عمقا وسطمية • • ليس بين شاعر وآخر نقد والما عد الشاعد من موضوعات الشعير •

والتجربة بنوعيها عد السود ٠٠ ماذا أكسبتهم؟٠٠ وبأى طابع طبعيت السود أشعارهم بين موضوع وآخم بل كيف تتوعت عواطفي م وانفعالا تهم بين موضوع وآخم و ٠٠؟

لا شك أن الشاعر مديم كانتكه انفعالاته الخاصة التي تزداد وتتقص لا عنبارات كثيرة • • ولكن • • بسبب توجد الظروف التي أحاط عنهم ، والتي خضم والدي واعتارت واعتارت مسيرتهم ، تقاربت انفعالا تيم وتشابي اعترضت مسيرتهم ، تقاربت انفعالا تيم وتشابي حدة • دواقفيم ، وأن اختلفت ردود فعلي عدة •

ومهما اختلف عذا الالاعال بين زيادة أو نقصان • وبين برودة أو غليان الا أنه

⁽١) الاسلوب / ١٦

⁽٢) المصدر نفسه / ٧٢

⁽۲) الاسلسوب / ۷۲

⁽٤) المصدر نفسه / ٧٣

لا بعد من وجوده في المصلاضا عو من السحر والجاذبية عليه • وهي التي تسامم بالمتالي في اجتذاب القارئ وتعاطفه مع المعروض الكاتب • • " فليس بكاف أن تكسون القصائد جميلة ، بل ينبغي أن يكون لها سحر فتجتذب شمورالسامع أينما شائت • " (١) وط أحسب أن جمل أشعار السود كامة الا في الفاية التي صدحت من أجلها • فالذى أطلق شعور عترة العبد من عقاله والذى دفعه الى الاستبسال عواطف حب وهيسام ببطت بين قلبه وقلب ابنة عده علة • والذى أطلق الفعال سحيم ولم يستدلع كبسيخ جماحه عواطف انتقام وتعد • والذى أرث حقد سديف المتعصب لبني ها شسسب والقالي لبني أمية الفعالات تعصب وكره تديم ذى جذور • والذى أبرز حد، نصيب لبناته وزاد رغبته في فك أسر أكبر عدد مكن من اسرته هي ولا شك عواطف انسانية سامية وزاد رغبته في فك أسر أكبر عدد مكن من اسرته هي ولا شك عواطف انسانية سامية وزاد رغبته في فك أسر أكبر عدد مكن من اسرته هي ولا شك عواطف انسانية سامية معاه

وبعن اذ سرنا مع أشعار السود ، استطعنا أن نتدرج ببدلى مع تسسدا الشعالا تهم وعوادلفهم في مختلف مراحل سيرها ، وفي مختلف موضوعا تها ، لا سيمسسا الفزلية منها ، فنحس بقوتها وصدحتها ، وعمقها وانسانيتها عدد عنترة وعدد نصيب الأكبر ، وتشعر بهيجانها وتحديها وعلادها مع سحيم عبد بني الحسحاس ولسسن يفرب عن بالنا ونحن نتعدث عن الطعومات السياسية والا جتماعية لبعضهم متخلة في ابراهيم المهدى وأحمد الرشيد الفساني سبأسي العاطفة ، وسبرها أغوار النفس واذا ما نمعنا في بعض عواطفهم بريقا خدادها ، وكلاما معسولا ، تدفع اليه حاجسة وناقة ، ظهر أبو دلا مة بسخريته اللاذعة ، ومواقنه المنحكة ليعلن عن نفسسه وليظهر عواداه الى الحاكم ،

وبصورة علمة ، استطاع الشاعر الأسود ... من خلال عرضه لمشكلاته الرئيسية أن يشد با بحيف لتقف في صفه ضد الظلم بكافة أشكاله ، كما استداع من خلال عواطفه في امور الحب ، وانفعالاته في امور المجتمع ومشكلاته أن يجتذب اعتماما ويشد عواطفنا ، ويفتح عيوننا على الظلم الانساني ، لينطلق اللسان في معاولة ملين أجل الدفاع عن قضيتهم وادانة مجتمعيم



⁽١) فين الشعر = ميوراس/ ١١٦

ـ الخاتمـ ـ ـ الخاتمـ

وضعت هدده الدراسة عن فئة من شعراً الدربية الذين شكلوا دلاروف حياتهم الخاصة والمتعيزة دمجوعة من الشعراء تستحق الدراسة و مذه الدراسة التسمين فصلمت فيها حياتهم ، والروفهم المعيشية ، وأشطرهم ، لأخرى من خلال ذلك كلمه الى بعد فالنائج الذي تتلخص فيها يلمي :

ا ــان الشعرا السود النبوا من الشعبرا التليين ــلا سيما في المعقل الذي تناولته ويها كابه الذل روف التي عشومها مني النبي أمطت وأجد بمتقرا لحسوم، أو أن تكون الظروف نفسوها من ورا فقد ان كثير من اشطارهم وقد يتسائل البعض، ولعاذا التركيز على اللهون الغزلي طلالما النوم طلون فيه ؟ • • وجوابه أن العبرة ليست بالكثرة • • فكم من أبيات قليلة لسحيهم شد لا كانت سببا في تحليق صاحبنا في علم الشعبر، كما كانت سببا في بنسا في بنسا مثلا المرأة العبية في حياة الشاعر الاسود • • فضلا عن الدور السندى لعبته المرأة الاسيما المرأة العبية في حياة الشاعر الاسود • • •

٢ ــ ان اشعارهم الخزليدة ظب عليهما طابعيان اثنيان:

آ .. طابع التشاوم واليأس لا سيما في الفزل الوجدادي ٠٠

ب- دلا بعد المعف والتمرد ، لا سيط في الشزل الجنسي •

"سلم يكسن للمرأة الام والزورسة والاخت والخالة والدة والجندة ، الدور الايجابيين في حياة هدده الفئدة من الشعيرا ، بها بهما لمهدت دورا سلبها فلم يدر علاسرة في اصه سدورة صدورة لفيدج ترعير في رسدوم الدنزل ، ولم يسر أبو دلاسة فيورسا سوى أدنما "عجوز هدة مهزولة اللحيدين ، تشهيه الفيول أو خيال القدارب " وقد تسهب هدذا في تداعي بنيان الاسدرة السودا التي غاب عدي دورالام المربيسة المعدوفة الحانية المرشدة ، وذلك لالروف خارجة عن اراد تهدا من

- ٤- أمسا دور المرأة الديبيسة فقد كان ثلاثيا • كان سلبيا في الوجه الاول مسلم حين لم تعكنوسم من القصة علاقة وطيدة ومستقرة مصل ، متأشرة في ذلك بأوضاع الحياة التبليدة ، فلم تسعد هسم في وصل ولم تفرح قلوبهم بقرب ، بدل زاد ت فسي جفا فيا حتى تركت في بنوسهم جروحا لم تقد سل بدل أثارت كوام ن قلوبهم ، فيسرز الجانب الايجابي عين كانت سببا في الهاميم معذا الانتاج الشدرى الجميدل الدني كشف عن جزئ هام من عياتهم •
 - ق ... لم يتفسرد الشعد رام السدود خلال رحلتهم الشعرية الغزليدة بأمور رئيسية عمد...ن غيرهم من الشعدرام من كاندوا صريحها النسدية ٠٠٠
 - آسفقد بكوا الاطلال وغادلهوا اهلها الراطين، ووصفوا رحلتهم ، كما وصفوا حبيباته سم وصفا دقيقا لكنه وصدف قريب في كثير من جزئياته من وصف امرى القيس والاعشى وجميد ل • • ولم تختلف بدارتهم للمرأة ولمقاييس جدالها عما كاست عليه عسد الدال الله المالة ولمقاييس جدالها عما كاست عليه
- ب وفي النزل الوجدات، لم تكن تجربتهم عديقة ومستقرة ، كما كاد تعد اصحاب المدرسة الحدرية حين لم يمتلكوا مظاهر هذا الاستقرار واسهايه ١٠٠ الا ان هدذا لم يمتلكوا مظاهر هذا الاستقرار واسهايه ١٠٠ الا ان هدذا لم يمتلكوا مظاهر في هدذا الضمار ، كشفت عن اليدأس النقات لل والفشل الذريخ الدي كالقروه في حياتهم لا سيما في حيدان الحب جد. رغم ان سحيم كان الشاعر المتفرد في مدرسة الفزل الجنسي للشعرا السود ، الا اله استداع ان يمرز في مذا الميدان ١٠٠ وان يقوى من اسمى هذه المدرسة وان يترك صورا جلسية بقدر ط تقدرب في معاليوما من المهر والفجور ، بقدر ط تقدرب في اعدا في المدافي من الشعرب في اعدا في المدافي النقال المستقد المنافرة من من مداد من الدوة المنافرة من المستقد المنافرة الم

⁽۱) راجع الصفحات: ١٣٦ ... ١٤١ ... ١٤١ ... ثم الجدول الذي عقدت فيه مقارنة بسيدا...ة بين الشعراء في أوصافهم للمرأة •

فهــــدن البحـــــث المتدمـــــــث

البــــاب الاول

•	
ለ ሺ ነ • •	مقدمة تاريخيسة عسن الشمسرام السسود ووووووه ووووووو
•	الفصيال الاول: الجاهلياون والمخضرماون
1-1	عترة بن شداد
111-11	سحيم بيد بني الحسحاس
11-77	خفافين لدبسة
37_17	عدة بن الدلبيتب
	النصل الثاني: الأمويسيون
25-23	نصيب المرواني " الأكبر "
•	الغصل الثالست : المخضروون من الدولتين الا ويقوا لحباسية
Er were	أبوعطاء السندى
٤٦_٤٤	أب <i>و نخيلـــــ</i> ة
0 8 0 +	سديفبن ميمون
700	ويد بن الجينون
7771	اين ابي فسمسان
	الفصل الراسميع : الحباسي
17.75	تصيب المهدى " الأصفر "
Y011	ا براميم المن ـــدى
Y1Y1	علي بسن جبلسسة
۲۸ <u>۰.</u> ۲۸	احمد الرشيد الفساني
	البسابالشابسي
4Y-017	الفيزل عد الشميرا السيبيود و و و و و و و و و و و و و و و و و و
18_J	مقد مــة: ما مية الحب والخسزل
1 • • _98	مسيرة الخزل وكانة المرأة
	الفصل الأول: ألموان المنزل عدد الشعراء السود
181-7-1	الأطلال عدد الشمرام السود
115	مفاطبة الدار وتحيتها
1+ 1	تعديد الاماكس
) • Y	المعاط ماباقية وصورعا الفنية
N N +5	م بتحول الدار الى مسرح للحيوان
	The second of

7/1	الفراق والهجــــر	
<i>)\)</i> Y	تشاهد التحمل والارتحال	
7.7.	الطيبيين	
	واطن الجمال في وجه المرأة	
1,70,	الوجه واللهون	
rve	الخسسيد	
1.4.1	الميدون والتطسيرات	
1/4 Y	الثفر والاسنان والريق	
17.4	الجيد والتحسسير	
1.71	الشعئسمسيسر	
nr r	الغصير والارداف	
DTT	الاصابح والمصموالذ راعان	•
DTT	السيبياق	
nrr	أوصافعامسية	,
	الريطل المعنوى للمرأة	
1,77	طيب الرائحية	
Y 7.1	الابتسام حصحة	
1 TY	٠ [المرابع الماء ا	
14.Y	المشيـــــة	
1/T X	الأثر العنسسي	
189_188	الشمراء السبود	الضرل الوجداني عدا
. 188	عقدة اللسوين	
1,5 0	الطبتالطبقي	
\ £ 0	النق	
	ـدايــي	خصائسمالفزل الوجس
1.£ Y	قصر قصائد بديدها على النسزل	
1 £ Å	قصر الحب طي فتاة بحيثهـــا	
1٤ አ	الاذعان والخضوع في الحسيم	
18 9	التذليل للحبيب	
12.1	الشكوى من العدال	•
15.1	الاستحانة بالرسب ول	
•		

170100	الغزل الجسي الكشوف عند الشمراء السود
) , O, O	ميد
١, ٥,٦,	نشأته ، حجمه ، شعرا وه
۱٥,٨	خصائص الفزل المسي عد سحيسم
) Q A	الفحميمش
, f o f	تعفية الأشـــر
ነገ ቆ	وصف المعشوقة وصاحباتها
ን ጉ •	نشوة الذكريـــا ت
<i>1,7,</i> 4	التعدى والعساد
ノスノア ナゴゴ	الغزل الصناعي عند الشعبرا السبود
1.1.1 ÷ 7.11.	الفصل المثاني: الشعراء السود بين التجريبية
	الذاتية والجهاعيبة
J.Y.o	قدية اللون والنسب
ነለ٤	بعسيما تبرجنا
እ [†] ን	التجمينة الاسريمة
ነ ፋ ጵ	الدلوابح العامة للشعر الاسرى
ነጻአ	الذاتيــــة
1 1 X	الطابع الطساوي
Y 4.4	التذبذ ببين الاستسلام والرفض
٠. ٠	موضوعا تالتجرية الجماعيسة
7 - 0	المحمدح
4-1	11
YY7 - 7) Y	الفصل الثالب : خما ثم الإسلوب عد الشعرام السود
716	الاحتمام بالمضيون
710	السهولة والوضي وح
T17	الوا قصيمه ع
Y 7.Y	الانشار والنطوالية
۲1 X	الخيال والمسورة
7.7.7	الماطفيية

- فهــرس المصادر والمراجــع ـــ

الشعر خاصية ٢ ــ الأصماءيسات

٣ ـــ أسطبورة الصحيبراء

٤ ــ الاسلبوب ٥ ــ الاصول الفنيسة للأدب ٦ ــ الاعـلام ٧ ـــالاغُــانــي

٨ ـــ الهدايــة والنهايــة

٩ ــ البيان والتييين

10 ــالبيان العــرـــي

١١ - بين الديشة والعرب ١٢ - يين الكتب والنساس

١٣ ــتــاج العنــروس

۱۶ سالیخ یشداد ١٥ ــ تاريخ الطبييري

١٦ - تطور الخزل بين الجاهلية والاسلام شكرى فيصل _مطبعة جامعة دمشق • ١٩٥٩م • ١٧ ــ الشسير النفسي للأدب عسرُ الدين اسماعِل سدار المعارفِ بمصور ١٩٦٣م

القامــرة •

١_الاسمى النفسية للابداع الفني في مصطفى سويف الطبعة الثالثية ـ دار المعارف بمصر ـ القامــرة •

الاصمان بأبسو سايد عدالمك بن قريب بن عبد الملك _ تحقيق وشرح : أحمد محمد شاكر وعد السلام هارون حدار المعارف ، ١٩٦٤ •

أسعد علي سيبروت التعاونية اللبنانيسية للتأليف والنشير

أحمد الشايب الطبعة ٦ ــمكتبة النهضة المصرية • عهد المهد حسين •

خمير الدين المسزركلسي طبعة فانيسة • لابسي الفرج الأصفهاسي دار الثقافة بسيروت ١٩٥٧ ــ أشرف على مراجعة لله وطبعه عدالله العلايلي _موس سليمان _أحمد أيو سعد لأبس الفداء الحافظين الكثير الدمشقسي طبحة · 1 977_1

لايسي علمان ممروين الجاحظ مطبعة لجنسة التأليف والترجمة والنشر سالقاهمة عـ١٩٤٨٠ بدوى طبائمة مالطبعة ١٩٧٢، ٥ بدار العودة بـــيروت •

عدالمجيد عابدين سالقاهرة سدار الفكر المرسي عساسمحمود العقاد الطبعة ١٩٦٦،١،

دار اكتاب الكريسي بيسيروت •

محبب الدين أيسي الفيسض السيد مرتضى الحسيني الواسطى الربيدى الحنفي الطهمة الأولى

المطبعة الخيرية بعصير • أحمد بن علي الخطيب البغدادي مصر ١٣٤١ هـ

لابي جعفرين جريسر الطبرى سدار المعارف بمصسر

١٩٦٠ محمد أبوالفضل ابراهيم ٠

٨ ا ـــجمهــرة اللهــــة

1 9 حديث الأرباء

٢٠ -- حيساة الشعسر في الكوفة الى
 نهايسة القرن الثاني للهجسرة •
 ٢١ -- الحسيوان

٢٢ --خزانة الأدُّبولب لياب لسان المسرب •

٢٣ سدراسة الحسب في الأدب الترسسي ٢٤ سديوان سعيم

٢٥ ــديوان علي بن جبلة

٢٦ ديـوان طـــترة •
 ٢٧ --ديوان المعانــي
 ٢٨ --رسائل الجاـــظ

٢٩ سزمر الاداب وصر الالباب

٣٠ ــالزمــرة

٣١ --سحيم عد يني الحسحاس ٣٢ --سمـط اللالـــي ٩

٣٣ ــالشعــراء السود

لابُسي يكسر محمد بن المسن بن دريد الازُدى الطبعية الأوُلسي •

طه حسين سدار الكاتب العربسي ١٩٦٨،

يوسف خليف ــ القامرة ــ دار الكاتب السي ــ ٩٦٨

لابني عمان عمرو بن بدر الجاحظ • تدقيق عبد السلام محمد هارون طبعة فانيسةالقاهرة • مكتبة مصطفى البابني الدليني ١٩٥٨ •

عدللقادرين عمر البشدادى ــتحقيق وشــرح: عبد السلام محمد هارون • القاهرة ــدار الكاتــب النريـي ــ ١٩٦٧ •

مصطفى عد الواجد حدار المعارف بمصر القاهرة • تحقيق عد العزيز معمني الدار القومية للطباء مستة والنشر ، 1970 • •

جمع وت قبق ذكبي ذاكر الناني سمطيعية دار الساعبة ١٩٧١ م ساعبدت جامعة بنداد طبيبي

محمد سنيد مولسوى - تقيق - المكتب الاسلاميي لابسي هملال المسكرى - مصر ١٣٥٢ ه. • لابي عثمان عروبن الجاحظ - مجموعة الرسائمة ل جمعها ونشرها: حسن السند وسي - الطحية الأولى - المكتبة التجارية •

لابني اسحاق الحصرى القيرواني تعصيل ونهط وشرح ركب مهارك المطبعة الرحمانية بمصر ولابن داوود الأصفهاني (لابن بكر محمد بن أبي سلمان الدليمة الأولى المطبعة الآباء اليسوعيين المسيروت ١٩٥١ الـ ١٩٥١ و١٩٥١

محمد خير الحلواني سمكتهة دار الشرق بسيروت بهد العزيز البكرى ستعقيق عد العزيز ميمني سنة العربي سنتعقيق عد العزيز ميمني سنة ١٣٥١ هـ سنة المامة للكتاب ١٩٧٣، م،

القاميرة •

.../**

٤ ٣-شعبر خفاف بن بديسة ٣٥ ــشمر عدة بن الطبيــب

٣٦ ــشعر طلب بن جهلــة

۳۷ سشمبر نصیب این سساح

٣٨ ـ ضحسى الاسلام

٣٩ سطيقيات الشميراء ٤٠ سطيقات فحيول الشميراء

13 ــطـوق الـمسامــة

٤٢ ــ المصر المهاسي الأول

٤٣ ــالمقد الفسريــد

٤٤ ــطم النفسالتيــوى

٤٥ سطسم النفسسالفرويد ي

٤٦ ـــالمُوَّل في العَصر الجاهليي

٤٧ ــ الخول منذ نشأته حتى صــدر مجمـوعـة مـن الأدبـا٠٠ البدولية العباسيية:

٤٨ ــ فــارسيـــني عيـــيس

٤٩ ــا لفروسيـة في الشعــر الجاهلتين •

0٠ ساقسن الشاعسر

01 ــ الغن ومدّاهيت في الشمر النسريسي •

نوری حمود ی القیسی به جمع و ته قیسق • يحيى الجبورى سجمع وتدقيق ساعدت جامعسة ينداد على نشره ١٩٧١م ــ ١٣٩١م. • حسين طوان ـ تحقيق وتقديم ـ القاهرة ـ دار المعارف بسير _ ١٩٧٢ _

داود سلوم جمع وت-قيق ــ مطبعة الارشاد بهنداد

أحمد أمين سط ١٠ سبيروت سدار الكاتسسب العربيي •

ابن المعتز ستحقيق عد الستار أحيد قبراج محمد بن سلام الجمحيي ــقرأة وشرحـه محمد محمد شاكس سمطهدة المدني سالقاهسرة •

ابن حسرم الاندلسي ستحقيق كامل العبربي _ مقدمــة ابراهيم الابياري مطبعة الاستقامــة ١٩٦١٠ شوقتي ضيف الطبعة الرابعسة سدار المعارف بمسبر ـ القامـرة _

لابي عصر أحمد بن محسمد بن عد رسم الاندلسي ضهدط: أحمد أمين بأمين الزين بابراهيم الابهارى . أحمد زكي صالح سالطهمة الماشرة سمكتهسسة النهضة المصريدة •

كالفن سمول ـ تعريب حام الكيال بالطبه ـــــة الأولسي سفطيعية العامسي بهنداد ، ١٩٦٨، أحمد محمد الحواسي الطبعة الثانية مطبعسة النهضة العربية ـ القاميرة •

حسن عبد الله القرشي الطبعة الثانيييية، دار المعارف بمصبر ، القامسرة •

نورى مودى القيسي سالطينة الأولسسي مكتب الدهضة بهنداد ١٩٦٤،

هـوراس ـ ترجمة : لويس عـوض الموسسة المصريدة للترجمة والتأليف والنشدر

شوقي ضيف ـ ط القاهرة دار المعارف ١٩٦٩٠٠

07 ــفوات الوفيات

٥٣ ــ القامـوس المحيــط

\$ ٥ ــالكامل في الأدُّبَ

00 سالسان المرب المحيط 07 سالمخصيص

٥٧ سمبروج الذهب ومنادن الجوهبير •

٥٨ ـــالعــزهــر

٥٦ - مشكلـة الاســـان ٦٠ ــالمشكلـة الخلقيـة '

٦١ ---مصارع العشاق

77_ الموفى

٦٣ ـ معجم الأدباء

٦٤ - معجم الشعيراً ٦٥ - معظمج النقيد الأدبيوريي

Company of the second

محمد بن شاكر أحمد الكتبي سنحقيق وضبط محمد محسي الدين عبد الحميد سمكنية النوضة المصريسة مجسد الدين محمد بن يحقوب الفيروز آبادى الشيرازى المطبعسة الرحمانيسة بمصسير •

لابي المهاسمحمد بن يزيد المبرد معلم مسلم الاستقامة القامسرة ... •

این منظمور سدار صادر سیمروت در این منظمور سدار مسادر

لابي الحسن علي بن اسماعل الأندلسي المصروف بابن سيده بالطبعة الأولى • المطبعة الأميرية ببولاق بـ ١٣١٦ •

لابي الحسن علي بن الحسين بن علي العسعودى الشافعي و دار الاندلسللطهاعة والنشر: بسيروت عبد الرحمن جلال الدين السيوطي سشرح وضبط: محمد أحمد جاد المولسي علسي محمد الهجاوي: محمد أبو الفضل ابراهيم بالطبعة الاولسي بدار احياء الكتاب العربسي

زكريا ابراهيم الطبحة الأولى مكتبة مصر ١٩٥٩، وكريا ابراهيم الطبحة الأولى بدار مصور للطباعية

لابسي محمد جعفر بن أحمد بن الحسين الـــسراج القارى البندادي بضباطه ووشيى حواشيه : أحمد مرسي مشالي بأحميد يوسيف نجاتييي ... طبعية الانجليو مصيرية .

لابي عدالله محمد بن عران بن موسسى المرزباني تحقيق : طبي محمد البجاوى • القاهرة سدار نهضة مصبر ١٩٦٥ •

ياقوت الحموى تدقيق : عد الستار أحمد فسراج ، الطبعسة الأخسيرة •

المرزياني تحقيق : عدالستار أحمد فسنراج ديفدد تيسش ترجمنة : محمد يوسف نجم مراجعة الدكتور الحسنان عاسى دار صنادر بيروت

٦٦ ــ النجوم الزاهرة في طوك مصر والقاهـــرة

٦٧ ــالنقد الادُبي السَّديث ٦٨ ــنهاية الأرب في فنون الادُب

٦٩ سنوادر المخطوطات

• ٧ ــ واقعيــة بلا ضفــاف

Y 1 ــ الــوزرام والكتـــاب

٢٢ ــ وفيسات الأعيسان

جمال الدين أبي المحاسن يوسف بن تنرى بردى الاتابكي ــالموسسـة المصريــة العامـة للتأليف والترجمــة والنشــر •

محمد غيمي هلال سدار المودة البنان ١٩٧٣، م شهاب الدين أحمد بن بهد الوماب النويرى س سخة مصورة بن طبعة دار الكتب سالموسسسة المسريسة العسامة للتأليف والترجمسة واللباعسة والنشسر،

الأبي جيفر مجمد بن جبيب الهادادى تحقيدة : عد السلام محمد هارون الطباعة الأولى ١٩٥٤ • روجيه جارودى ترجمة : حليم طومسون مراجم فواد حداد بدار الكاتب المربسي ، القاهرة • لابي عبد الله محمد بن عبد وسالجهشيارى حققه ووضح فهارسه : مصلفى السقا ، ابراهيم الابيارى عبد الحفيد لشلبسي • الطبعة الأولى مطبعة المحلبي حالقا هرة • لابيا شمس الدن أحمد بن محمدين

لابُسي العباسشمسالدين أخميد بن محميدين أبسي يكسر بن خلكسان د •تحقيق احسان عباس سدار مسادر سيسيروت •

